



សកម្មភាព ៖ ល្បែងតាបប៉ោងប៉ោងដាក់ក្នុងកន្រ្ទក

- ចិត្តចលកាព** ៖ បំណិនចលករធំ៖ ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និងសម្របសម្រួលរាងចលនាសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ។
- ៖ បំណិនចលករតូច៖ ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំងនិងសម្របសម្រួលរាងចលនាសាច់ដុំដៃ និងសាច់ដុំភ្នែក។

បុរេគណិត ៖ បរិមាណនិងចំនួន៖ ស្គាល់និងយល់លេខតាងនិងការគណនាលេខសាមញ្ញៗ។

សិក្សាសង្គម ៖ បំណិនទំនាក់ទំនង៖ បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គមនិងទំនាក់ទំនងជាមួយមិត្តភក្តិដែល មានវ័យប្រហាក់ប្រហែលគ្នា។

គោលបំណង៖

ចិត្តចលកាព ៖ **វិជ្ជាសម្បទា៖** ប្រាប់បានពីរបៀបធ្វើចលនាដៃនិងដងខ្លួនក្នុងការតាប ដាក់ ឬទប់ប៉ោងប៉ោងតាមការណែនាំ ។

បំណិនសម្បទា៖

- ការប្រើប្រាស់ចលនាសាច់ដុំតូចនិងធំ ក្នុងការទប់ លោត និងសម្របសម្រួល ចលនាដៃនិងភ្នែក ពេលលេងល្បែង។
- កំណត់ចំណុចគោលដៅនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹង និងការប្រតិបត្តិប្រព្រឹត្តិ នៅពេលលេងជាមួយក្រុមបានរឹងមាំល្អ។

បុរេគណិត ៖ **វិជ្ជាសម្បទា៖**

- ប្រាប់បានពីចំនួន លេខនិងយល់ន័យពី ១ដល់៣០ តាមលំដាប់លំដោយ ឬលើសពីនេះ។

បំណិនសម្បទា៖

- ប្រៀបធៀបចំនួនស្មើគ្នា តិចជាង ឬច្រើនជាងក្នុងចំនួន១ដល់១៥ ឬលើសពីនេះ នៃសម្ភារល្បែងដែលបានរៀបចំ ។
- រាប់ចំនួនកុមារ ឬប៉ោងប៉ោង ក្នុងពេលកំពុងលេងល្បែង។

សិក្សាសង្គម ៖ វិជ្ជាសម្បទា៖ ប្រាប់បានពីរបៀបលេងល្បែងសេរីដែលបានលេងជាបុគ្គល ឬជាក្រុម។

បំណិនសម្បទា៖ សហការ និងធ្វើការទំនាក់ទំនងល្អ ជាមួយមិត្តភក្តិក្នុងពេលលេងល្បែង

តាបប៉ោងប៉ោងដាក់ក្នុងកន្ត្រកបានល្អនិងព្រមគ្នា។

ចរិយាសម្បទា៖ បង្ហាញនូវស្មារតីសាមគ្គីភាព ការចែករំលែក

និងការយោគយល់គ្នាក្នុងពេលលេងល្បែងជាមួយមិត្តភក្តិ។

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ ប៉ោងៗ កន្ត្រកសម្រាប់ដាក់ប៉ោងៗ

ការរៀបចំ ៖ ត្រៀមសម្ភារឱ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយសម្រាប់លេងក្នុងល្បែងសកម្មភាពនេះ។

សេចក្តីណែនាំ ៖

1. ល្បែងសកម្មភាពមួយនេះ លេងបែបជាការសហការគ្នា ដើម្បីធ្វើអ្វីបានយ៉ាងល្អតែម្តង
 2. សួរកុមារថាធ្លាប់លេងឬសហការគ្នាពីមុនមកអត់?
 3. ប្រាប់កុមារពីរបៀបលេងល្បែងសកម្មភាពមួយនេះទៅកាន់កុមារជាមុនសិន
- ☐ កុមារត្រូវឈរជាពីរជួរ អាចថាកុមារាមួយជួរ និងកុមារីមួយជួរ



- ☐ នៅខាងមុនកុមារ មានកន្ត្រក២ មួយសម្រាប់ប៉ោងៗដែលមានស្រាប់ និងមួយទៀតសម្រាប់កុមារសហការគ្នាយកទៅដាក់ (កន្លែងប៉ោងៗត្រូវត្រៀមកន្លោះពី៨ទៅ១០ប៉ោងៗ)



- ❑ កុមារ២នាក់ឈរទល់មុខគ្នា ចាប់ដៃគ្នា និងដាក់ប៉ោងៗនៅចំកណ្តាល
បន្ទាប់មកកុមារព្យាយាមគាបប៉ោងៗដើរទៅដាក់នៅកន្លែកមួយទៀតឱ្យបាន កុំឱ្យធ្លាក់
និងកុំប្រើដៃក្នុងការជួយកាន់ប៉ោងៗឱ្យសោះ



- ❑ ធ្វើបែបនេះជាគូៗរហូតអស់កុមារក្នុងថ្នាក់ជាការស្រេច។
- ❑ គូណាដែលអាចនិងបានសហការគ្នាដាក់ប៉ោងៗចូលក្នុងកន្លែកបាន ទាំងអស់គ្នារួមទាំងគ្រូ
ត្រូវទះដៃអបអរសាទរឱ្យខ្លាំងៗ។