កិច្ចតែងការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃសុក្រ ទី២២ ខែ សីហា ឆ្នាំ២០២៥
- មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ
- ប្រធានបទ ៖ សមត្ថភាពគូស និងសរសេរ
- សកម្មភាព ៖ ល្បែង
- ចំណងជើង ៖ ផ្គុំរូបភាព(សម្ភារៈផ្សេងៗ)
- កម្រិតថ្នាក់ ៖ មធ្យម
- រយៈពេល ៖ ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ កុមាប្រាប់បានពីរបៀបផ្គុំរូបភាព(សម្ភារៈផ្សេងៗ)ដែលអ្នកគ្រូយកមកបង្រៀន បានត្រឹមត្រូវ តាម រយៈការណែនាំរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា ៖ កុមារកំណត់បានពីរបៀបផ្គុំរូបភាព(សម្ភារៈផ្សេងៗ)ដែលអ្នកគ្រូយកមកបង្រៀន បានត្រឹមត្រូវ តាម រយៈ ការអនុវត្តផ្ទាល់។
- ចរិយាសម្បទា ៖ បណ្តុះស្មារតីកុមារឲ្យមានភាពក្លាហាន ឈ្លាសវៃ ចេះសហការគ្នា មានបម្រុងប្រយ័ត្ន និង មានភាពសប្បាយរីករាយ។

II. សម្ភារឧបទ្ទេស ៖

- សម្រាប់គ្រូ ៖ ក្រដាសរូបភាព និងបំណែករូបភាព
- សម្រាប់កុមារ ៖ ក្រដាសរូបភាព និងបំណែករូបភាព
- ការរៀបចំកុមារ ៖ អង្គុយជា៣ក្រុម

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារបង្រៀន	សកម្មភាពកុមារ
	❖ ជំហានទី១	
	*លំនឹងថ្នាក់	
-តើកូនៗមកជុំគ្នាហើយឬនៅ ? អោយមេក្រុមពិនិត្យសមាជិកក្នុងក្រុម	-ពិនិត្យវត្តមាន	-ស្តាប់និងឆ្លើយ
-កូនដាក់ដៃលើតុអ្នកគ្រូពិនិត្យក្រចក	-ពិនិត្យអនាមយ័	-ដាក់ដៃលើតុ
-កូនមើលកៅអីកូនអង្គុយមានរបៀបហើយឬនៅ ?	-សណ្តាប់ធ្នាប់	-មានរបៀបហើយ
-កូនក្រោកឈរឡើងច្រៀងចម្រៀងបទ មកទីនេះ	-ប្រមូលអារម្មណ៍	-ច្រៀង
	❖ ជំហានទី២	
	*រំលឹកមេរៀនចាស់	
-តើពីថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនមេរៀនភាសាខ្មែរអ្វីដល់កូន ?	-ភាសាខ្មែរៈល្បែងផ្គុំស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍	-ឆ្លើយប្រាប់អ្នកគ្រូ
	*ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី	
-តើនៅពេលមកសាលាកូនៗយកអ្វីមកខ្លះកូន ?	-កាបូប សៀវភៅ ប៊ិច ខ្មៅដៃ ក្តារ...	-ឆ្លើយ

	❖ **ជំហានទី៣**	
	*មេរៀនថ្មី	
-ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនិងមានមេរៀនថ្មីមកបង្រៀនកូនគឺភាសាខ្មែរ ល្បែងផ្គុំរូបភាព(សម្ភារៈផ្សេងៗ)	-ប្រាប់ចំណងជើង៖ភាសាខ្មែរ ៖ ល្បែងផ្គុំរូបភាព(សម្ភារៈផ្សេងៗ)	-ស្តាប់
-កូនអានតាមអ្នកគ្រូទាំងអស់គ្នា	-អានចំណងជើងតាមអ្នកគ្រូ	-អានតាម
-គ្រូបង្ហាញសម្ភារហើយបិទលើក្តាខៀនឲ្យកុមារសង្កេត	-បង្ហាញសម្ភារ 	-មើលនិងសង្កេត
-ដំបូងគឺកូនត្រូវយកផ្ទាំងរូបគំរូដែលមានប្រអប់នៅខាងក្រោមសម្រាប់ផ្គុំបំណែករូបភាពមកដាក់ពីមុខខ្លួនសិនរួចចាំស្វែងរកបំណែករូបភាពមកផ្គុំចូលគ្នាធ្វើយ៉ាងណាឲ្យដូចរូបគម្រូខាងលើជាការស្រេច ពេលផ្គុំរូបបានត្រឹមត្រូវហើយកូនៗត្រូវនាំគ្នាឱបដៃហើយស្រែកប្រាប់អ្នកគ្រូថាក្រុមកូនរួចរាល់ហើយ និងនាំគ្នាអង្គុយឲ្យស្ងៀមចាំអ្នកគ្រូដើរ ពិនិត្យសិនណា	-ណែនាំពីរបៀបអនុវត្តន៍	-ស្តាប់ មើល
-កូនណាអាចឡើងមកធ្វើសាកល្បងឲ្យមិត្តយើងមើលបានកូន	-អនុវត្តន៍សាកល្បង	-អនុវត្តន៍សាកល្បង
-អញ្ចឹងអ្នកគ្រូចែកកូនជា ៣ក្រុម ហើយកូនៗចូលតាមក្រុមអង្គុយឲ្យមានរបៀបរៀបរយណាកូន	-ចែកក្រុម	-ចូលក្រុម
-ឥឡូវកូនអង្គុយមានរបៀបល្អហើយពេលនេះអ្នកគ្រូចែកសម្ភារៈឲ្យ	-ចែកសម្ភារៈ	-ទទួល
-កូនៗចាប់ផ្តើមបានហើយ	-អនុវត្តន៍	-អនុវត្តន៍
-គ្រូដើរសម្របសម្រួលនិងពិនិត្យមើលក្រុមណាដែលធ្វើមិនទាន់បានល្អ	-សម្របសម្រួល	-ស្តាប់
-គ្រូនិងកុមារផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលនិងវាយតម្លៃ	-ផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផលនិងវាយតម្លៃ	-ផ្ទៀងផ្ទាត់លទ្ធផល
	❖ **ជំហានទី៤**	
	*ពង្រឹងចំណេះដឹង	
-តើអំបាញ់មិញអ្នកគ្រូបានបង្រៀនមេរៀនភាសាខ្មែរអ្វីដល់កូន?	-ភាសាខ្មែរ៖ល្បែងផ្គុំរូបភាព(សម្ភារៈផ្សេងៗ)	-ឆ្លើយ
-កូនណាអាចធ្វើឡើងវិញបានកូន	-អនុវត្តន៍ឡើងវិញ១ឬ២នាក់	-អនុវត្តន៍ឡើងវិញ

-ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្តណាស់ដែលកូនយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការរៀនសូត្រ -ពេលកូនត្រលប់ទៅផ្ទះវិញកុំភ្លេចប្រាប់ប៉ាម៉ាក់ថាថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូបានបង្រៀនភាសាខ្មែរ ល្បែងផ្គុំរូបភាព(សម្ភារៈផ្សេងៗ)និងត្រូវស្តាប់បង្គាប់ប៉ាម៉ាក់ផងណាកូន។	❖ ជំហានទី៥ *បណ្តាំផ្ញើ -ការលើកទឹកចិត្តនិងសរសើរកុមារ -បណ្តាំផ្ញើ	-ស្តាប់ -ស្តាប់

មតិយោបល់.................................. ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ព.ស២៥៦....

.... ត្រូវនិងថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ២០២....

.... គ្រូប្រចាំថ្នាក់

....

....

ឈាន សុខមឿន

បានពិនិត្យត្រឹមត្រូវ

ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ព.ស២៥៦....

ត្រូវនឹងថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ២០២......

នាយិកាសាលា