



សកម្មភាព ៖ ល្បែងធុងធ្លាស្លឹក

ចិត្តចលកាព ៖ បំណិនចលនាតូច៖ ការហ្វឹកហាត់ បង្កើនកម្លាំង

និងសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំដៃនិងសាច់ដុំភ្នែក

វិទ្យាសាស្ត្រ ៖ បំណិនអនាម័យ៖ ទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យក្នុងគ្រួសារនិងសង្គម

សិក្សាសង្គម ៖ បំណិនក្នុងសង្គម៖ ការយល់ដឹងអំពីបរិស្ថានធម្មជាតិនិងវិធីការពារ

គំនូរនិងសកម្មភាពកសាង៖ ការយល់ដឹងនិងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព

បុរេគណិត ៖ បរិមាណនិងចំនួន៖ ស្គាល់នឹងយល់លេខតាងនិងការគណនាលេខសាមញ្ញ

ភាសាខ្មែរ ៖ ការប្រើពាក្យតាមវេយ្យាករណ៍៖ ការយល់ពីវាក្យស័ព្ទ ឃ្លា និងល្បះ

គោលបំណង

ចិត្តចលកាព ៖ វិជ្ជាសម្បទា៖

កំណត់ចំណុចគោលដៅនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹងនិងសម្របសម្រួលទៅនឹងភ្នែកក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយឬលេង ល្បែងបានរឹងមាំល្អ។

វិទ្យាសាស្ត្រ ៖ បំណិនសម្បទា៖ ចោលសំរាមនៅក្នុងធុងសំរាមឱ្យបានត្រឹមត្រូវ

សិក្សាសង្គម ៖ វិជ្ជាសម្បទា៖ ប្រាប់បានពីរបៀបបត់ រោយ ដេរ ត្បាញ សូនរូប គូរ ផាត់ពណ៌ ហែកកាត់ បិទ បត់... ដើម្បីបង្កើតជារូបភាពផ្សេងៗបាន។

បំណិនសម្បទា៖ ជួយសម្អាតបរិស្ថាន ដូចជាការបោសសំរាម និងមិនបន្ទោរបង់ផ្ដេសផ្ដាសជាដើម។

បុរេគណិត ៖ វិជ្ជាសម្បទា៖ ប្រាប់បានចំនួនលេខ និងយល់ន័យពីលេខ១ដល់៣០ឬលើសពីនេះ។

បំណិនសម្បទា៖ រៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌។

ភាសាខ្មែរ ៖ វិជ្ជាសម្បទា៖ ប្រាប់ពីពាក្យ ឃ្លា ឬល្បះ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវទៅតាមស្ថានភាព

មនុស្សធំដែលមានចំនួនពី៥ទៅ៦ព្យាង្គឬលើសពីនេះ។

កម្រិតសិក្សា ៖ ទាប មធ្យម និងខ្ពស់

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ កន្ត្រៃ ឧបករណ៍ចោះរុន ខ្សែ ក្រដាសរូបធុងសំរាម ការស្និត និងធុងឬក្រឡជ័រធំល្មមមួយ

ការរៀបចំ ៖ បង្កើតធុងឆ្លាស្ទិកមួយឱ្យបានស្អាត និងឱ្យរួចរាល់សម្រាប់បង្ហាញទៅកាន់កុមារ

មុននឹងឱ្យពួកគេធ្វើទាំងអស់គ្នា។

សេចក្តីណែនាំ៖

1. សួរកុមារថា តើសំរាមអាចយកមកប្រើវិញម្តងទៀតបានដែរឬទេ?
2. តើអ្វីខ្លះដែលអាចយកមកកែច្នៃ និងប្រើវាម្តងទៀតបាន?
3. បន្តិចទៀតនេះ គ្រូនឹងនាំអ្នកគ្រប់គ្នាទៅបង្កើត ឬកែច្នៃរបស់ដែលបានប្រើប្រាស់រួច ដើម្បីមកប្រើម្តងទៀតបាន ចង់ឃើញអត់? ចង់ធ្វើដែរអត់?
4. គ្រូបង្ហាញកុមារពីអ្វីដែលបានធ្វើរួចទៅកាន់កុមារទាំងអស់គ្នាជាមុនសិន និងចាប់ផ្តើមប្រាប់ពីរបៀបធ្វើ ទៅកាន់ពួកគេតែម្តង។
 - ដំបូង កាត់ក្រដាសធុងសំរាមមួយប្រភេទ រួចបិទនៅលើក្រឡជ័រនោះ
 - បន្ទាប់មក ប្រើឧបករណ៍ចោះរុន ចោះរុន២ ឱ្យស្មើគ្នា សម្រាប់ដាក់ខ្សែស្ពាយ
 - បន្ទាប់ពីចោះរួច យកខ្សែមកស៊ីកចោលក្នុងរុនទាំងពីរ និងចងវាឱ្យបានជាប់ល្អសម្រាប់ស្ពាយជាការស្រេចតែម្តង
 - ងាយៗ យើងអាចប្រើវាសម្រាប់ដាក់របស់របរសម្ភារផ្សេងៗបាន ឬសម្រាប់ទុកដើររើសសំរាមក៏បានដែរ។
5. ពេលដែលពួកគេ លេងរួច ឱ្យកុមារជួយប្រមូលរបស់ សម្ភារទុកជាការស្រេចតែម្តង។