កិច្ចតែងការបង្រៀន

- មុខវិជ្ជា៖ វិទ្យាសាស្ត្រ
- ប្រធានបទ៖ ការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ
- ខ្លឹមសារ ៖ ការស្វែងយល់ដោយការសង្កេត
- សកម្មភាពគោល៖ សង្កេត
- ចំណងជើងមេរៀន ៖ «រូបភាពពស់ស្រកាចាស់ »
- ថ្នាក់កម្រិត ខ្ពស់
- រយៈពេល ៣០នាទី

១.វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា៖ កុមារប្រាប់បានពីឈ្មោះ រូបរាង ពណ៌សម្បុរផ្នែកផ្សេងៗ ផលប្រយោជន៍ ផលប៉ះពាល់របស់ពស់ស្រកាចាស់បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា៖ដឹងបានពីឈ្មោះ រូបរាង ពណ៌សម្បុរផ្នែកផ្សេងៗ ផលប្រយោជន៍ ផលប៉ះពាល់របស់ពស់ស្រកាចាស់បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការសង្កេតរូបភាពផ្ទាល់។
- ចរិយាសម្បទា៖ បណ្តុះស្មារតីកុមាររវចចេះមានបម្រុងប្រយ័ត្ន ឈ្លាសវៃ រហ័សរហួន

២.សម្ភារ:ឧបទេស

- សម្ភារ:គ្រូ៖ ផ្ទាំងរូបភាពសត្វពស់ ដីឥដ្ឋ
- សម្ភារ:កុមារ៖ ដីឥដ្ឋ
- ការរៀបចំ៖ អង្គុយរាងអក្សរអ៊ុយ

៣.ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
  -រាប់ចំនួនកុមារ -ពិនិត្យក្រចកដៃនិងសម្លៀកបំពាក់ -កូនៗអង្គុយឱ្យត្រង់ខ្លួន -នាំកុមារច្រៀងចម្រៀង «មកទីនេះ» -តើកាលពីថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូនាំកូនសង្កេតអ្វី?	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់ -ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ -៣ផ្ទឹងសណ្តាប់ធ្នាប់ -ប្រមូលអារម្មណ៍ ជំហានទី២ +រំឮកមេរៀនចាស់ -សត្វពស់វែករនាម	 -នៅស្ងៀម -ដាក់ជូនគ្រូពិនិត្យ -អង្គុយត្រង់ខ្លួនស្តាប់គ្រូ -ច្រៀងទាំងអស់គ្នា -ឆ្លើយ

-តើសត្វពស់វែករនាមមានរូបរាងយ៉ាងមិចដែរកូន?	-ពណ៌ប្រផេះ	-ឆ្លើយ
	+ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី	
-ខែនេះមានភ្លៀងធ្លាក់ហើយចឹងកូនដឹងទេថាវាសម្បូរសត្វអ្វីចេញមក?	-សត្វពស់ មូស	-ឆ្លើយរៀបរាប់
	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី៖សង្កេត « រូបភាពពស់ស្រកាចាស់»	
-ពេលមកតាមផ្លូវអ្នកបានរើសបានថង់ខ្មៅមួយតែមិនដឹងថាក្នុងហ្នឹងមានអ្វីទេ កូនចង់ឃើញអត់កូន?	-ពញ្ញាក់អារម្មណ៍	-ឆ្លើយ
-បង្ហាញរូបភាព	-បង្ហាញសម្ភារៈ 	-សង្កេត
-តើកូនវាមានពណ៌អ្វីដែរកូន?	-ប្រផេះ	-ឆ្លើយ
-ឥឡូវកូនមើលនេះគេហៅថាអ្វីដែរកូន?	-ក្បាល	-ឆ្លើយ
-បន្ទាប់ពីក្បាលវាគេហៅថាអ្វីកូន?	-ខ្លួន	-ឆ្លើយ
-ចុះនេះវិញកូន?	-កន្ទុយ	
-នៅខាងក្បាលកូនឃើញមានអ្វីខ្លះ?	-ភ្នែក មាត់ ច្រមុះ	-ឆ្លើយ -ឆ្លើយ
-ខ្លួនពស់ស្រកាចាស់មានរូបរាងស្រដៀងពស់ថ្លាន់ដែរ ព្រោះខ្លួនវាមានក្រឡាៗដូចហូលដែរ		-ស្តាប់
-តើកូនៗដឹងទេថាពស់នេះស៊ីអ្វីជាអាហារ?	-សត្វល្អិត	-ឆ្លើយ

+ប្រាប់ពីផលប៉ះពាល់ ពស់ស្រកាចាស់មានពិសជាងពស់ទូទៅប៉ុន្តែវាមិនសូវចឹកនៅពេលថ្ងៃទេ កុំឱ្យតែយើងជាន់វា ព្រោះពស់នេះខ្វាក់មាន់ ងងឹតនៅពេលថ្ងៃ ហើយវាសម្បូរនៅខេត្តបាត់ដំបង ពោធិ៍សាត់ សៀមរាប និងខេត្តកំពង់ធំ វារស់នៅតាមជញ្ជាំងស្រូវ និងដីកំពកៗ ។	+ប្រាប់ពីផលប៉ះពាល់	-ស្តាប់
+ផលប្រយោជន៍ គឺពស់ស្រកាចាស់ស៊ីសត្វល្អិតជាអាហារ	+ផលប្រយោជន៍	-ស្តាប់
-ចឹងកូនៗត្រូវចាំថាមិនមែនមានតែពស់ស្រកាចាស់ទេដែលមានពឹសគឺមានពស់ផ្សេងទៀតដែលកូនៗមិនទាន់ស្គាល់ ចឹងប្រសិនកូនឃើញពស់ កូនកុំចាប់វាលេង ហើយទៅដើរឱ្យឆ្ងាយពីវារួចទៅប្រាប់មនុស្សចាស់ឱ្យបានដឹង។	-ផ្តល់ចំណេះដឹងថ្មី	-ស្តាប់
	ជំហានទី៤ +ពង្រឹងចំណេះដឹង	
-តើអំបាញ់មិញអ្នកគ្រូបាននាំកូនសង្កេតសត្វអ្វី?	-សង្កេត « រូបភាពពស់ស្រកាចាស់»	-ឆ្លើយ
-តើសត្វពស់ស្រកាចាស់រស់នៅខេត្តណាខ្លះ?	-ខេត្តបាត់ដំបង ពោធិ៍សាត់ សៀមរាប និងខេត្តកំពង់ធំ	-ឆ្លើយ
	ជំហានទី៥ +បណ្តាំផ្ញើ	
-ថ្ងៃនេះកូនៗឆ្លាតៗណាស់យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់អ្នកគ្រូគ្រប់ៗគ្នា	-ការលើកសរសើររួម	-ស្តាប់

-ទៅវិញប្រាប់ប៉ា ម៉ាក់ពីការសង្កេតពស់ថ្ងៃនេះផងណា ឱ្យពួកគាត់បានដឹងផង	ផ្កាំផ្ញើ	-ឆ្លើយចាសបាទ

ថ្ងៃចន្ទ៦រោចខែជេស្ឋ ឆ្នាំម្សាញ់សប្តស័កព.ស២៥៦៩
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១៦ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០២៥
គ្រូបន្ទុកថ្នាក់

មាន សុផា

បានឃើញនិងឯកភាព
នាយិកាសាលា

អ៊ិច-ណារឿន