



អង្គការវិបាកកង់ប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C

ស្រែកសំឡេង



ស៊ីម៉ង់ត៍ QR Code

អ្នកនិពន្ធ: លី ហាន់ណាហ្វី

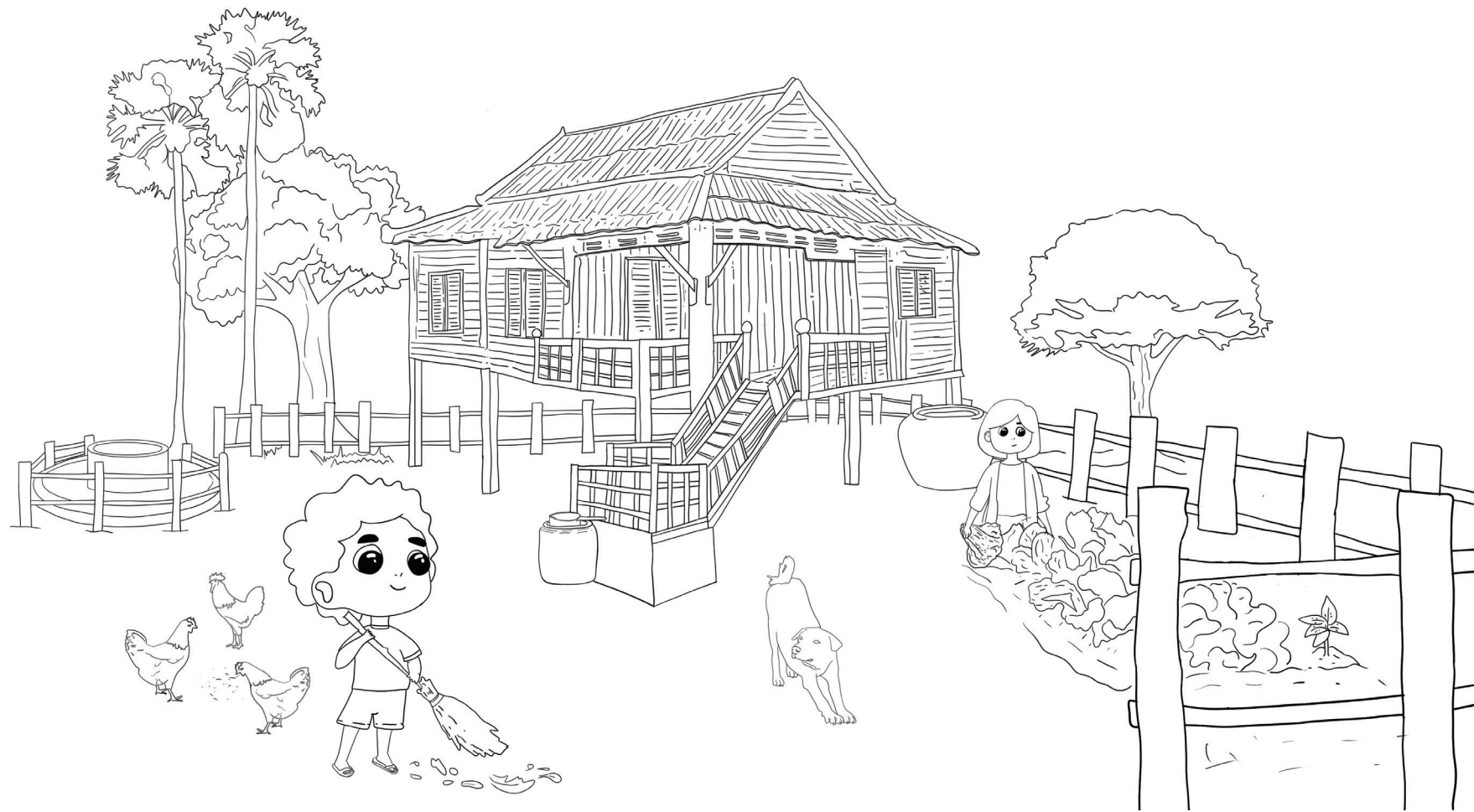
រូបភាពដោយ: សែម វ៉ាស៊ីន



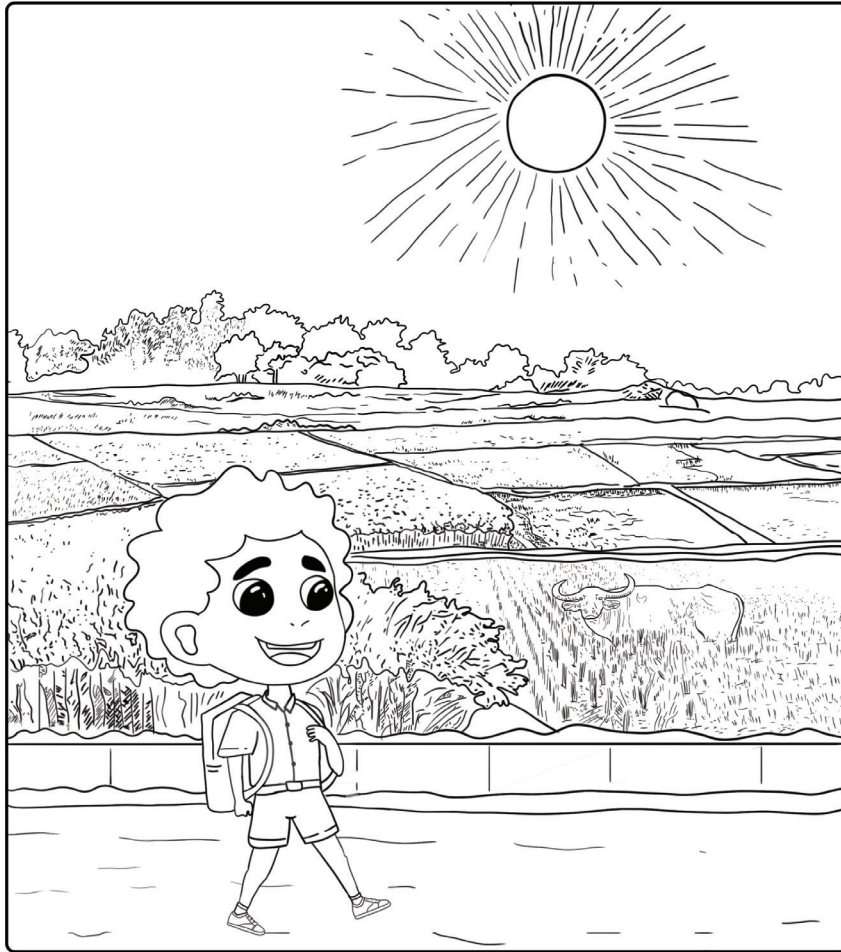
គំនូរជីវចល



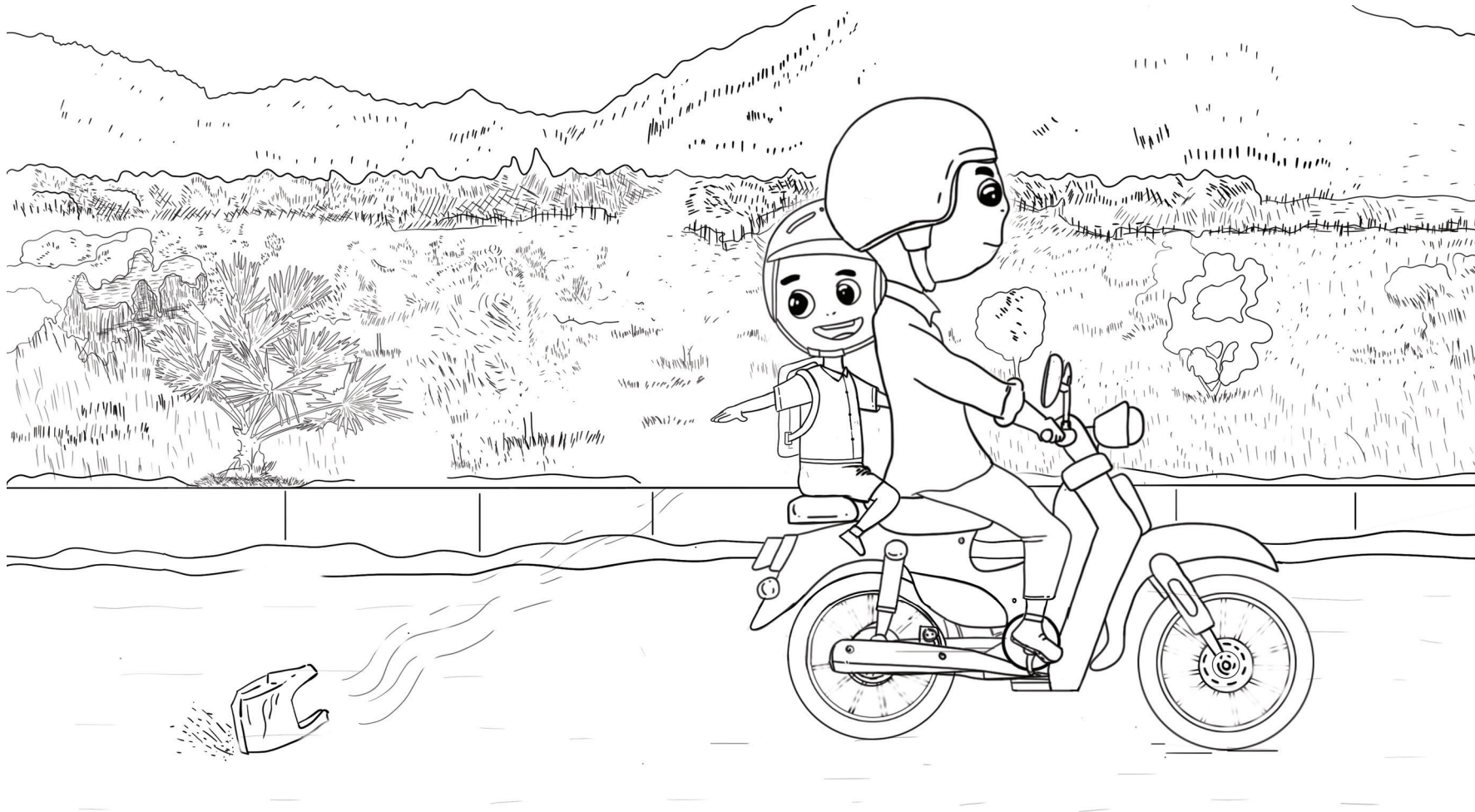
ធនធានបង្រៀន



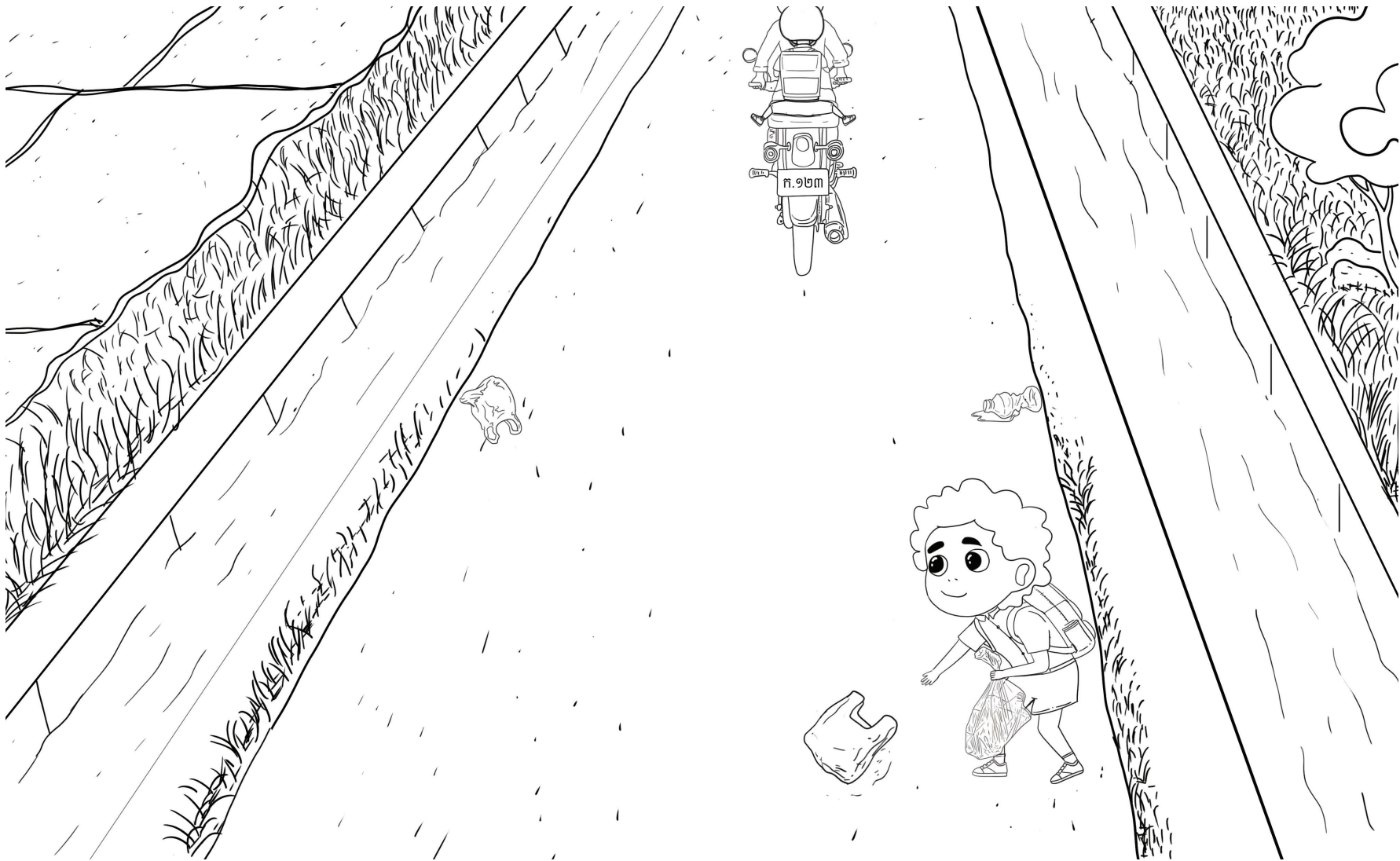
វ៉ាយឡូដាឡើងរស់នៅទីជនបទ។
កាត់បន្ថយការកើនឡើងនៃការបំផ្លាញដីកសិកម្ម
ហើយកាត់បន្ថយការបំផ្លាញដីកសិកម្ម។



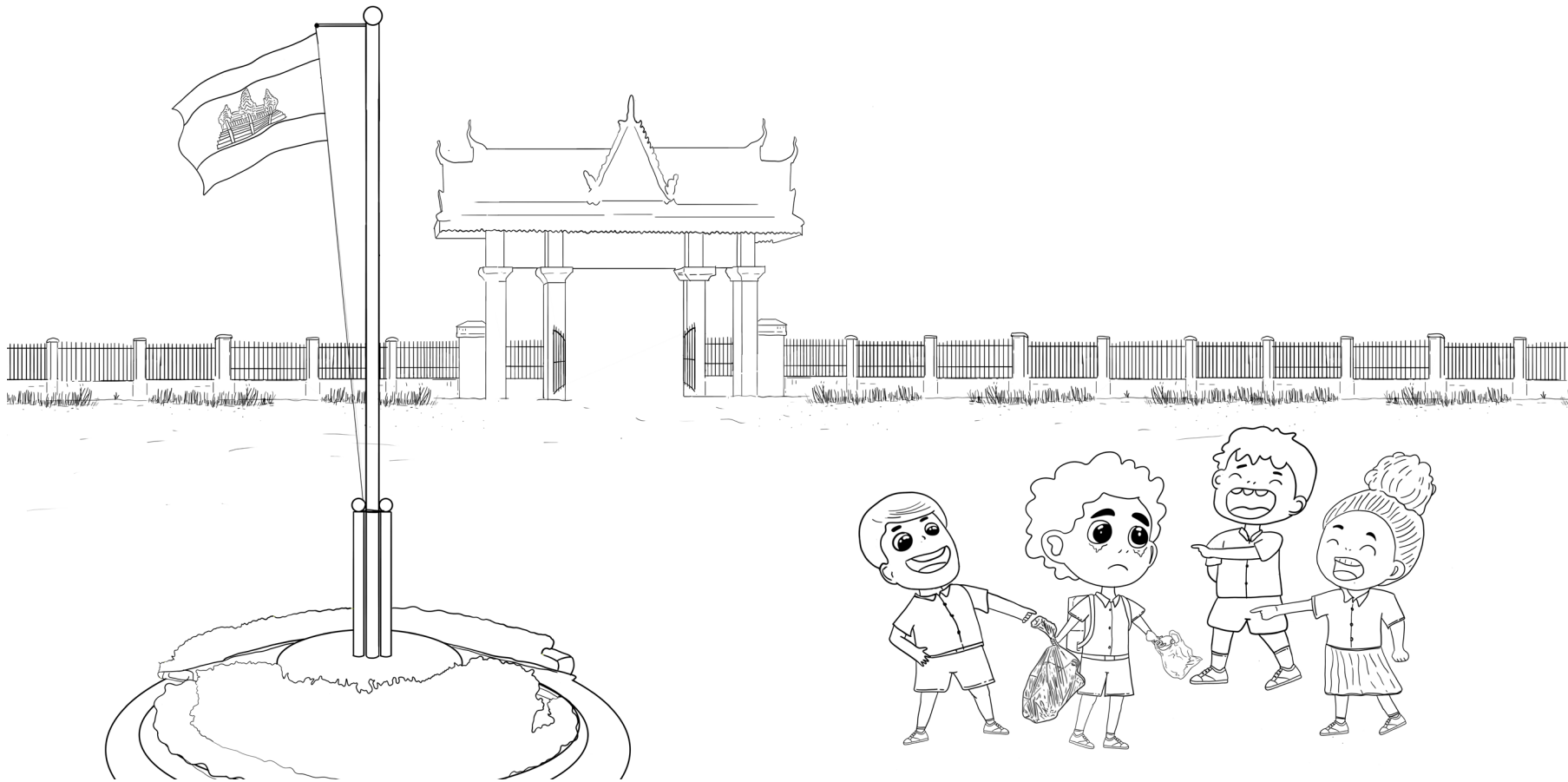
វ៉ាឃុនតែងតែដើរទៅសាលាឡើងដំបូងរាល់ព្រឹក។
 នៅតាមផ្លូវវ៉ាឃុនបានជួបនឹងមិត្តរួមថ្នាក់ម្នាក់ឈ្មោះ សំណាង។



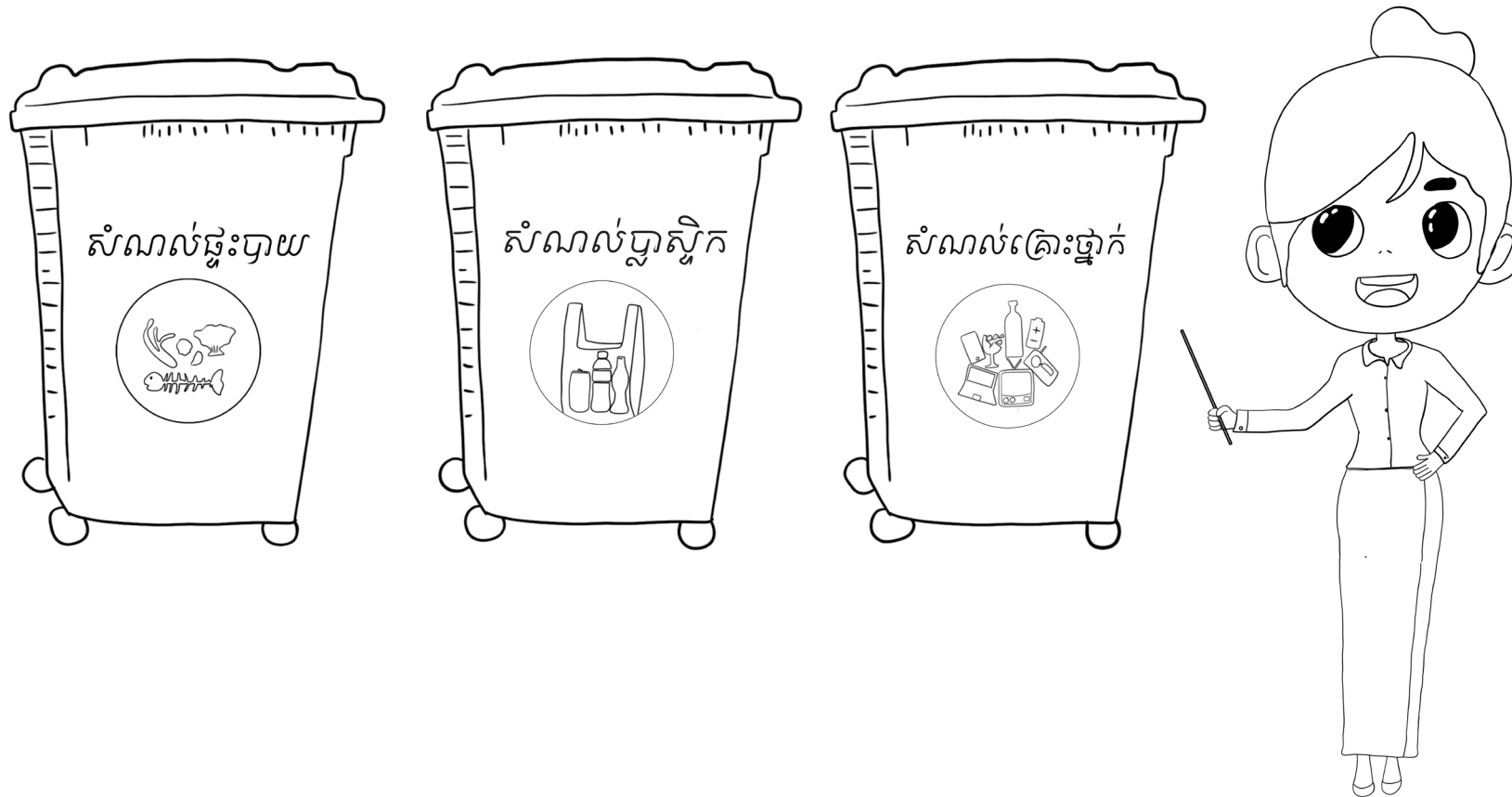
សំណាងបានបោះសំរាមចោលតាមផ្លូវពេលដែលកាត់កំពុង
ធ្វើដំណើរទៅសាលារៀនជាមួយឪពុកកាត់។



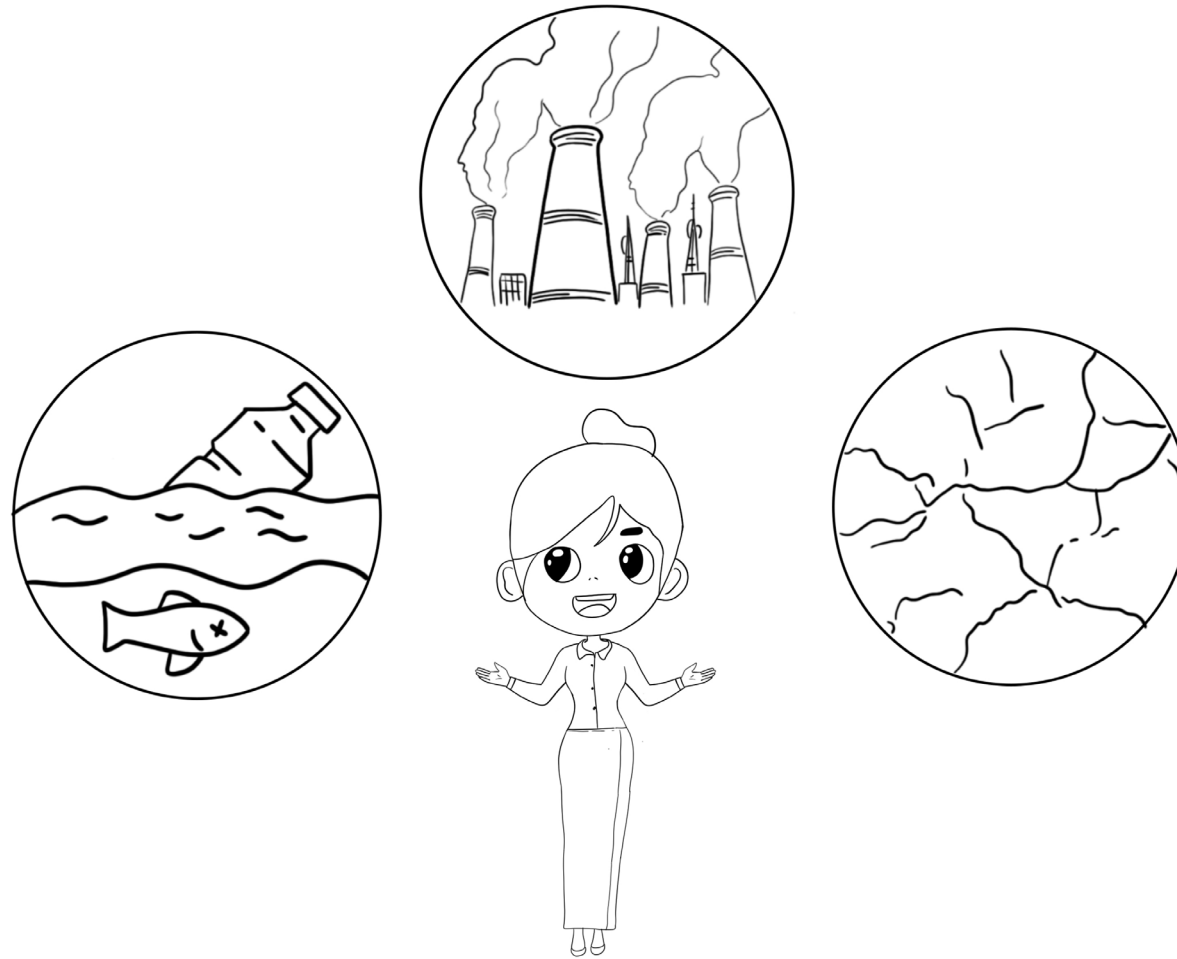
វ៉ាយ៉ាបានឃើញបែបហ្នឹង ហើយក៏ឆ្លើយសំណួរនោះ ដើម្បីបោះចោលនៅសាលាឡើង
ព្រោះតាមផ្លូវគ្មានធុងសំណាមទេ។ ជាញឹកញយល់ព្រឹក វ៉ាយ៉ាតែងតែឆ្លើយសំណួរតាមដងផ្លូវបានយ៉ាងច្រើន ទម្រាំកាត់
ដើរទៅដល់ថ្នាក់ឡើង។ ដើរដល់កាត់កាន់សុទ្ធតែសំណាម។



ពេលវាឃ្លុញទៅដល់សាលារៀន មិត្តរបស់កាត់តែងតែលើចំណីកឡិកាត់
 ហើយហៅកាត់ថា ក្មេងសំរាម។
 វាឃ្លុញមិនសប្បាយចិត្តហើយថែមទាំងយំឡើងផង។



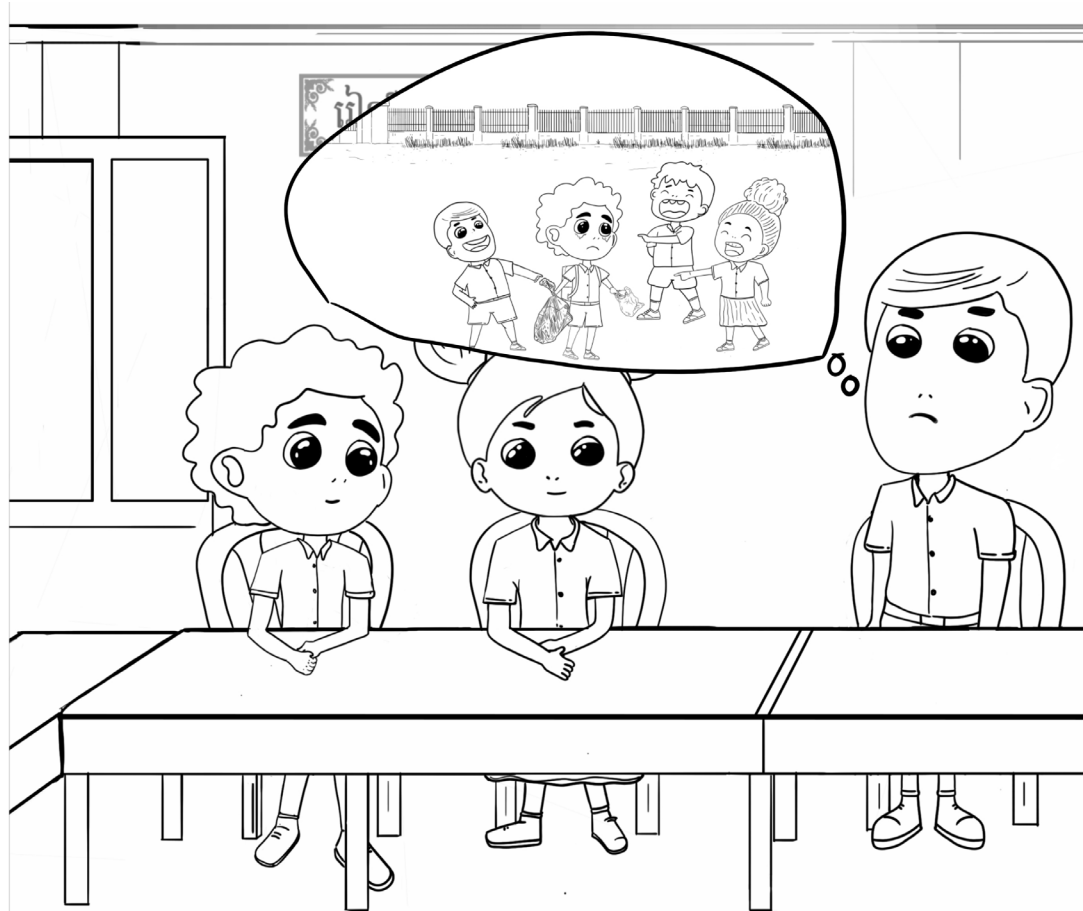
ថ្ងៃមួយ អ្នក(គ្រូបង្រៀន)ក្មេងៗទាំងអស់ពីមេរៀនមួយដែលនិយាយពីផលប៉ះពាល់របស់សំណល់និងការទុកដាក់
 សំណល់ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។



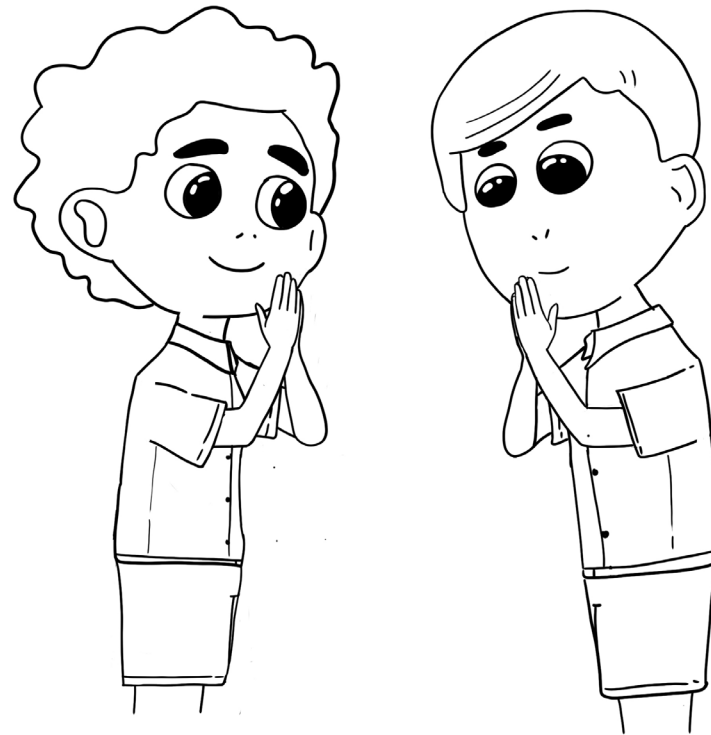
អ្នក(គ្រូ)បាននិយាយប្រាប់កុមារទាំងអស់គ្នាថា
 ការចោលសំរាមតាមដងផ្លូវផ្ទៃសង្កាត់ធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់បរិស្ថាន
 ខ្យល់មាន់ជាតិពុល បំពុលទឹកនិងដីក្នុងដីជាតិ។



អ្នកគ្រូសួរក្មេងៗ «តើកូនៗចូលចិត្តសំរាមដែរឬទេ? តើកូនៗចង់ឃើញសំរាមនៅពាសពេញដី ក្នុងទីកន្លែងដែរឬទេ?»
 សំណាងបានឆ្លើយ «បាទ អ្នកគ្រូ! ខ្ញុំមិនចូលចិត្តទេ ហើយក៏មិនចង់ឃើញសំរាមមាននៅគ្រប់ទីកន្លែងដែរ»។
 អ្នកគ្រូសួរបន្ត «នៅពេលដែលកូនៗបានឃើញសំរាមតាមដងផ្លូវ តើកូនៗធ្វើដូចម្តេច?» សំណាងបានឆ្លើយ
 «ពួកយើងត្រូវតែរើសវាចោលក្នុងធុងសំរាម»។



និយាយរួចសំណាងក៏បានមើលទៅមុខវាឃ្លានហាក់បីដូចជាដឹងខ្លួនខុសថា
 មិនគួរនិយាយបង្ហាត់មិត្តបែបហ្នឹងនោះទេ។



ពេលចេញលេង សំណាងក៏បាននិយាយទៅកាន់វ៉ាយុន « វ៉ាយុនហ៊ា
ឱ្យខ្ញុំសុំទៅសណៀងលានិយាយមិនល្អដាក់ឯង »។



វ៉ាយុទ្ធក៏មិនបានខឹងនឹងសំណាងដែរ។

ពួកគេតែងតែលេងជាមួយគ្នាយ៉ាងសប្បាយរីករាយនៅសាលាឡើយ។



មិនយូរប៉ុន្មាន តាមផ្លូវទៅសាលារៀនមិនឃើញមានសំរាមដូចមុនទៀតទេ។
វាឈឺចាប់ណាស់ចិត្តវាហើយ។