កិច្ចតែងការបង្រៀន

កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃ..................ទី .... ខែ .... ឆ្នាំ ....

មុខវិជ្ជា ៖ វិទ្យាសាស្ត្រ

ប្រធានបទ ៖ ប្រតិបត្តិដោយសុវត្ថិភាព

សកម្មភាពគោល ៖ សង្កេត

ចំណងជើង ៖ ស្លាកសញ្ញាផ្សេងៗ

កម្រិតថ្នាក់ ៖ ខ្ពស់

រយៈពេល ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ កុមារប្រាប់បានពីស្លាកសញ្ញាផ្សេងៗ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការសង្កេតនិងពន្យល់ណែនាំរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា ៖ កុមារកំណត់បានពីស្លាកសញ្ញាផ្សេងៗ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការសង្កេតនិងអនុវត្តផ្ទាល់។
- ចរិយាសម្បទា ៖ បណ្ដុះស្មារតីកុមារមានការប្រុងប្រយ័ត្ន ចេះគោរពស្លាកសញ្ញាផ្សេងៗក្នុងពេលធ្វើដំណើរ។

II. សម្ភារៈឧបទេស

- ចំពោះគ្រូ ៖ ប័ណ្ណរូបភាព
- ចំពោះសិស្ស ៖ ....
- ការរៀបចំ និងទីកន្លែង ៖ កុមារអង្គុយជាកន្លះរង្វង់ (U)

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារបង្រៀន	សកម្មភាពសិស្ស
	ជំហានទី ១ (លំនឹកថ្នាក់)	
– តើកូនៗមកជុំគ្នាហើយឬនៅ? ,អោយមេក្រុមពិនិត្យសមាជិកក្នុងក្រុម។ – តើកូនមានលាងសម្អាតដៃហើយឬនៅ? – តើមានសម្លៀកបំពាក់ស្អាតហើយឬនៅ?	– ពិនិត្យអវត្តមាន – ពង្រឹងវិន័យ អនាម័យ និងសណ្តាប់ធ្នាប់ – ប្រមូលអារម្មណ៍កុមារ	– មេក្រុមពិនិត្យសមាជិកក្នុងក្រុមហើយរាយការណ៍ – បង្ហាញដៃដែលលាងសម្អាតរួច (ដៃទាំងពីរដាក់លើតុ) – ពិនិត្យសម្លៀកបំពាក់រៀងៗខ្លួន។
– កូនទាំងអស់គ្នាសូត្រកំណាព្យពេលដើរតាមផ្លូវជាមួយអ្នកគ្រូទាំងអស់គ្នា	– បទ «ពេលដើរតាមផ្លូវ»	– សូត្រតាមទាំងអស់គ្នា
	ជំហានទី ២(រំលឹកមេរៀនចាស់)	
– តើកាលពីថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូនាំកូនរៀនមេរៀនវិទ្យាសាស្ត្រអ្វីដល់កូន? – ពេលកូនធ្វើដំណើរតាមដងផ្លូវ តើកូនមានឃើញអ្វីខ្លះ?	* រំលឹកមេរៀនចាស់ - .... * ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី -មានផ្ទះ ឡាន ម៉ូតូ ភ្លើងស្តុប.......	- ឆ្លើយ – អោយកូនសិស្សឆ្លើយរៀបរាប់
	ជំហានទី ៣ (មេរៀនថ្មី)	
– ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូមានមេរៀនវិទ្យាសាស្ត្រថ្មីមួយមកបង្រៀនដល់កូន	– សង្កេត «ស្លាកសញ្ញានានា»	– ស្តាប់

– អ្នកគ្រូមានរូបភាពជាច្រើន មកបង្ហាញដល់កូនៗ – ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន និងអោយកុមារថាតាម – បំផុសគំនិតអោយកុមាររៀបរាប់ពីអ្វីដែលពួកគេបានឃើញក្រោមការបំពេញបន្ថែមរបស់គ្រូ៖ * ស្លាកសញ្ញាបន្ទប់ទឹក : មនុស្សស្រី-ប្រុស ដែលមាននៅតាមទីកន្លែងសាធារណៈដូចជា សាលារៀន មន្ទីពេទ្យ វត្ត ការ៉ាសសាំង .... * ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខមានភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍ : នៅផ្លូវប្រសព្វបំបែកជាបួន ឬជាបី មានបីពណ៌ * ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខអាចមានកុមារឆ្លងកាត់: មានតាមដងផ្លូវជាពិសេសសាលារៀន..............	– បង្ហាញសម្ភារៈដោយពញ្ញាក់អារម្មណ៍ – ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀន – បង្ហាញរូបភាពម្តងមួយៗ បន្ទប់ទឹកប្រុស – បន្ទប់ទឹកស្រី ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខមានភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍ ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខអាចមានកុមារឆ្លងកាត់	– សង្កេតមើល – ស្តាប់និងអានចំណងជើងមេរៀន – កុមាររៀបរាប់ពីអ្វីដែលគេបានឃើញ - ស្តាប់

* ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខអាចមានសត្វពាហនៈឆ្លងកាត់ : មាននៅតាមកន្លែងកសិដ្ឋានចិញ្ចឹមសត្វ ឬតំបន់ដែលមានសត្វ គោ ក្របី.......ឆ្លងកាត់	 ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខ អាចមានសត្វពាហនៈឆ្លងកាត់	- ស្តាប់
* ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខមានរថភ្លើងឆ្លងកាត់ដោយគ្មានរបាំងការពារ : ផ្លូវដែលមានរថភ្លើងឆ្លងកាត់ផ្លូវ	 ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខមានរថភ្លើងឆ្លងកាត់ដោយគ្មានរបាំងការពារ	- ស្តាប់
* ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខមានរង្វង់មូល : ផ្លូវចំណុចប្រសព្វច្រើនតម្រូវអោយបើកបរជារង្វង់តាមទិសដៅដែលចង់ធ្វើដំណើរ	 ស្លាកសញ្ញាប្រយ័ត្នខាងមុខមានរង្វង់	- ស្តាប់

* ស្លាកសញ្ញាហាមចូលចំពោះយានជំនិះគ្រប់ប្រភេទ : តែងតែប្រទះឃើញស្លាកសញ្ញានេះតាមទីកន្លែងដូចជា បិទផ្លូវ ការដ្ឋានសាងសងផ្សេងៗ រោងចក្រ	 ស្លាកសញ្ញាហាមចូលចំពោះយានជំនិះគ្រប់ប្រភេទ	- ស្តាប់
* ស្លាកសញ្ញា «ឈប់» : អ្នកបើកបរត្រូវឈប់ទោះបីមាន ឬគ្មានយានជំនិះផ្សេងទៀតឆ្លងកាត់នៅខាងមុខក៏ដោយ។ អ្នកបើកបរអាចធ្វើដំណើរទៅមុខបានលុះត្រាតែផ្លូវត្រូវដែលឆ្លងកាត់នោះទំនេរ។ ជាទូទៅ ស្លាកសញ្ញា ឈប់ តែងតែមាននៅត្រង់ផ្លូវប្រសព្វ។	 ស្លាកសញ្ញា «ឈប់»	
* ស្លាកសញ្ញា «មន្ទីរពេទ្យ» ស្លាកសញ្ញានេះតែងតែប្រទះឃើញតាមដងផ្លូវដែលមានមន្ទីរពេទ្យនៅជិតផ្លូវ		- ស្តាប់

* ស្លាកសញ្ញា កន្លែងសង្គ្រោះបន្ទាន់ សញ្ញានេះតែងតែប្រទះឃើញនៅមន្ទីពេទ្យ គ្លីនិក ឡានសង្គ្រោះបន្ទាន់....... – ក្រៅពីស្លាកសញ្ញាទាំងនេះ នៅមានស្លាកសញ្ញាចរាចរណ៍ជាច្រើនទៀត ដែលកូនៗត្រូវតែគោរព និងអនុវត្តតាម មិនថានៅតាមទីសាធារណៈ ឬធ្វើដំណើរតាមដងផ្លូវនោះទេ ត្រូវគោរពជានិច្ច ដើម្បីធ្វើអោយកូនៗក្លាយជាកូនល្អ ពលរដ្ឋល្អ និងជាពិសេសជៀសពីគ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ បានទៀតផង។	 ស្លាកសញ្ញា កន្លែងសង្គ្រោះបន្ទាន់ – សង្ខេបខ្លឹមសារមេរៀនសំខាន់របស់មេរៀន	- ស្តាប់ – ស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់
<u>ជំហានទី ៤ (ពង្រឹងចំណេះដឹង)</u>		
– តើមុននេះអ្នកគ្រូបានបង្រៀនមេរៀនភាសាខ្មែរអ្វីដល់កូនៗ?	– វិទ្យាសាស្រ្ត : សង្កេតស្លាកសញ្ញាផ្សេងៗ ស្លាកសញ្ញា «មន្ទីពេទ្យ»	– ឆ្លើយ

– អ្នកគ្រូអោយកុមារម្តងពីរនាក់ឡើងមកចង្អុលរូបភាពស្លាកសញ្ញាប្រណាំងគ្នា។	– អោយកុមារឡើងអនុវត្តលើក្តារខៀន	– កុមារ ២ ឬ៤នាក់ត្រូវឡើង
<u>ជំហានទី ៥ (កិច្ចការផ្ទះ និងបណ្តាំផ្ញើរ)</u>		
– អ្នកគ្រូសប្បាយចិត្តណាស់ដោយឃើញកូនៗមានភាពឆ្លាតវៃ និងយកទុកដាក់ក្នុងពេលរៀន – ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះកូនៗកុំភ្លេចជម្រាបម៉ាក់ប៉ាកូនៗថាកូនបានរៀន មេរៀនថ្មីមួយទៀតគឺ វិទ្យាសាស្ត្រ គឺ សង្កេត «ស្លាកសញ្ញាផ្សេងៗ» ផងណា	– លើកទឹកចិត្ត និងសរសើរ – បណ្តាំផ្ញើរ និងកិច្ចការផ្ទះ	– ស្តាប់ដោយសប្បាយរីករាយ – យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ ការណែនាំរបស់អ្នកគ្រូ

មតិយោបល់ :

ថ្ងៃទី......... ខែ......... ឆ្នាំ...........

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

បានពិនិត្យត្រឹមត្រូវ

ថ្ងៃទី......... ខែ......... ឆ្នាំ...........

នាយិកាសាលា