

សូន្យនាក់

៩

បំ

០



មួយនាក់

៣

បំ

៩



ពីរនាក់

បំ

០



បីនាក់

បំ

៣

៩



បូននាក់

៣

៤

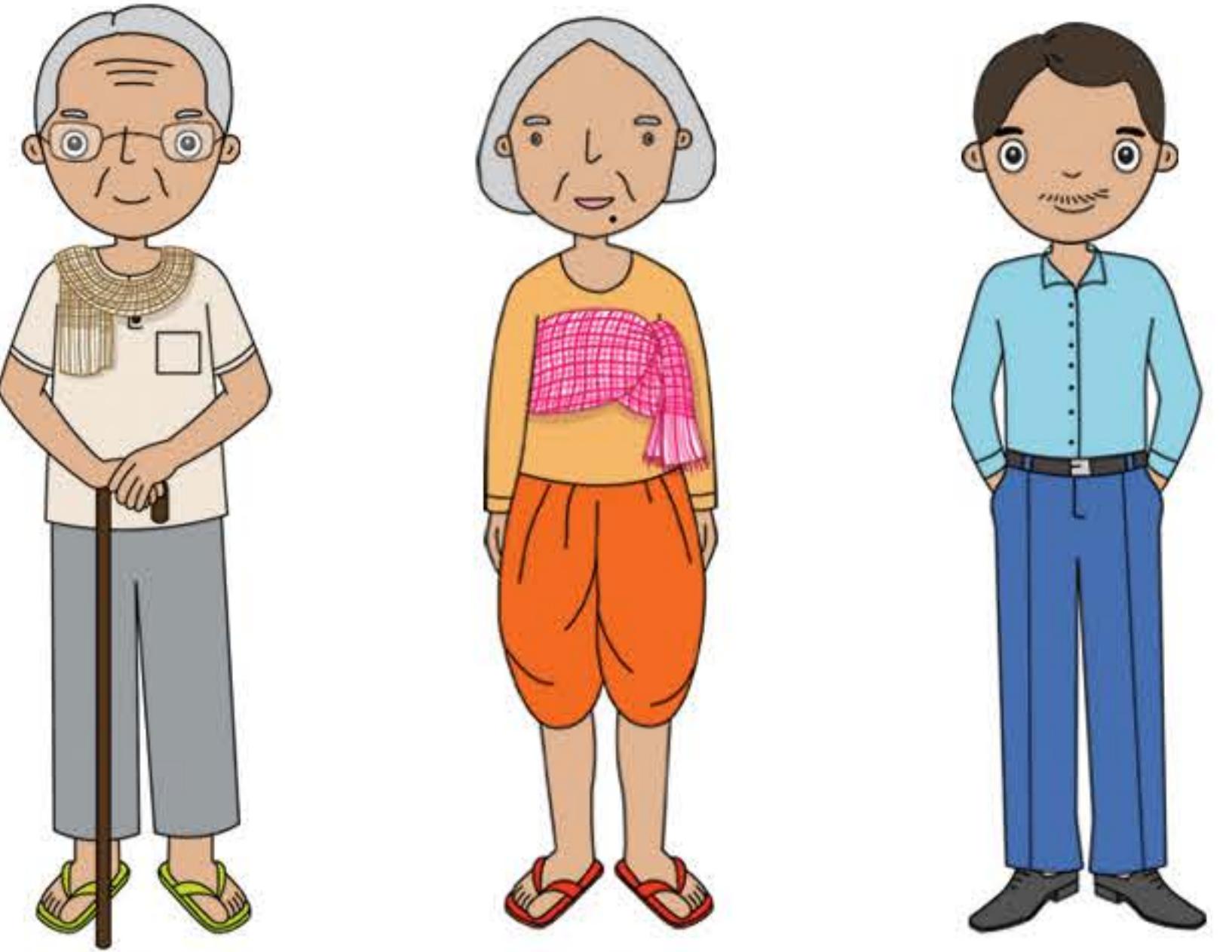


ប្រាំនាក់

៣

៤

៥



ប្រាំមួយនាក់

សង្គមរីដ់ការអ៊ី
សម្រាប់ក្នុង R4C

៥

៦

៧



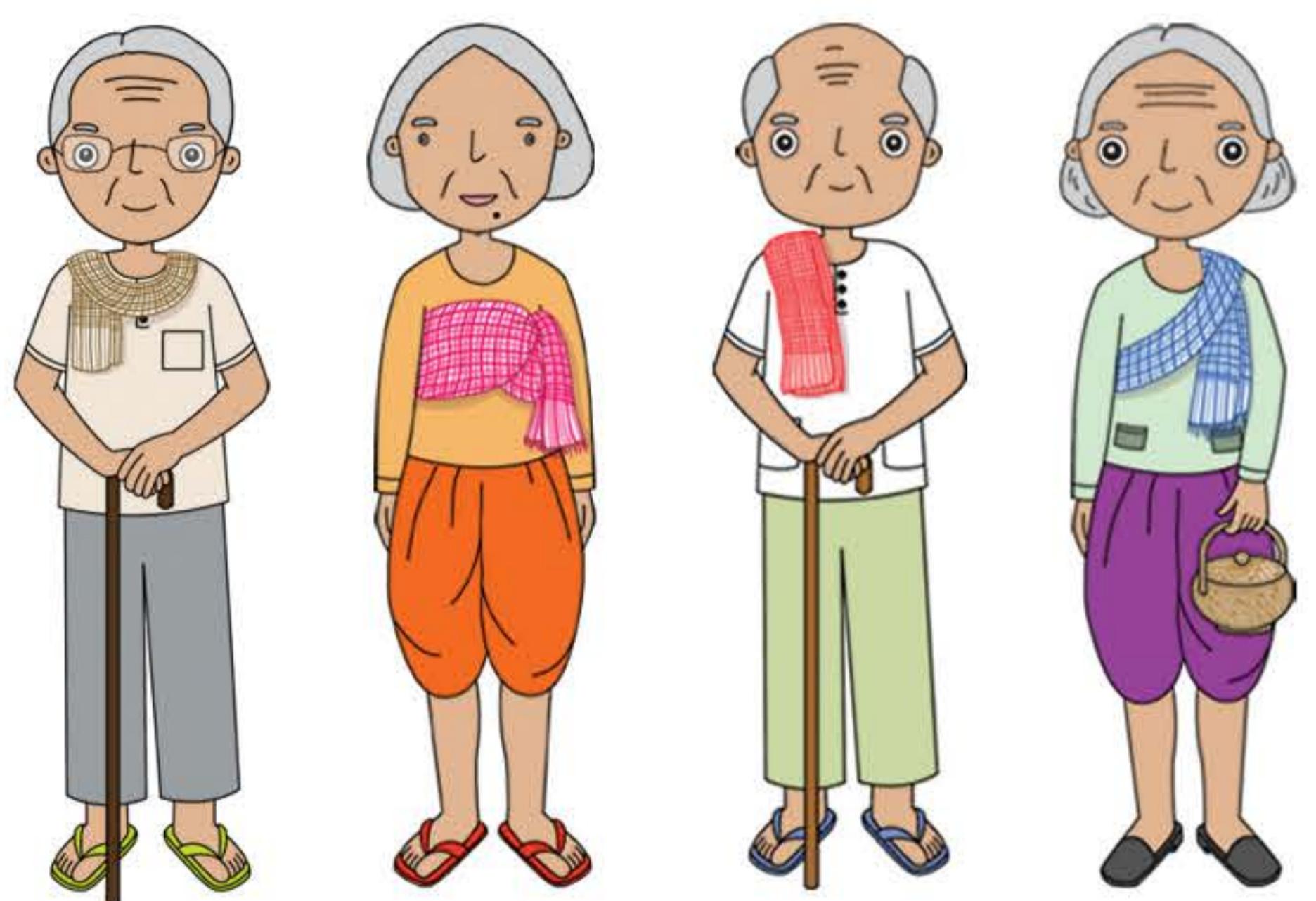
ប្រាំពីរនាក់

សង្គមរីដ់ការអ៊ី
សម្រាប់ក្នុង R4C

៨

៩

១០



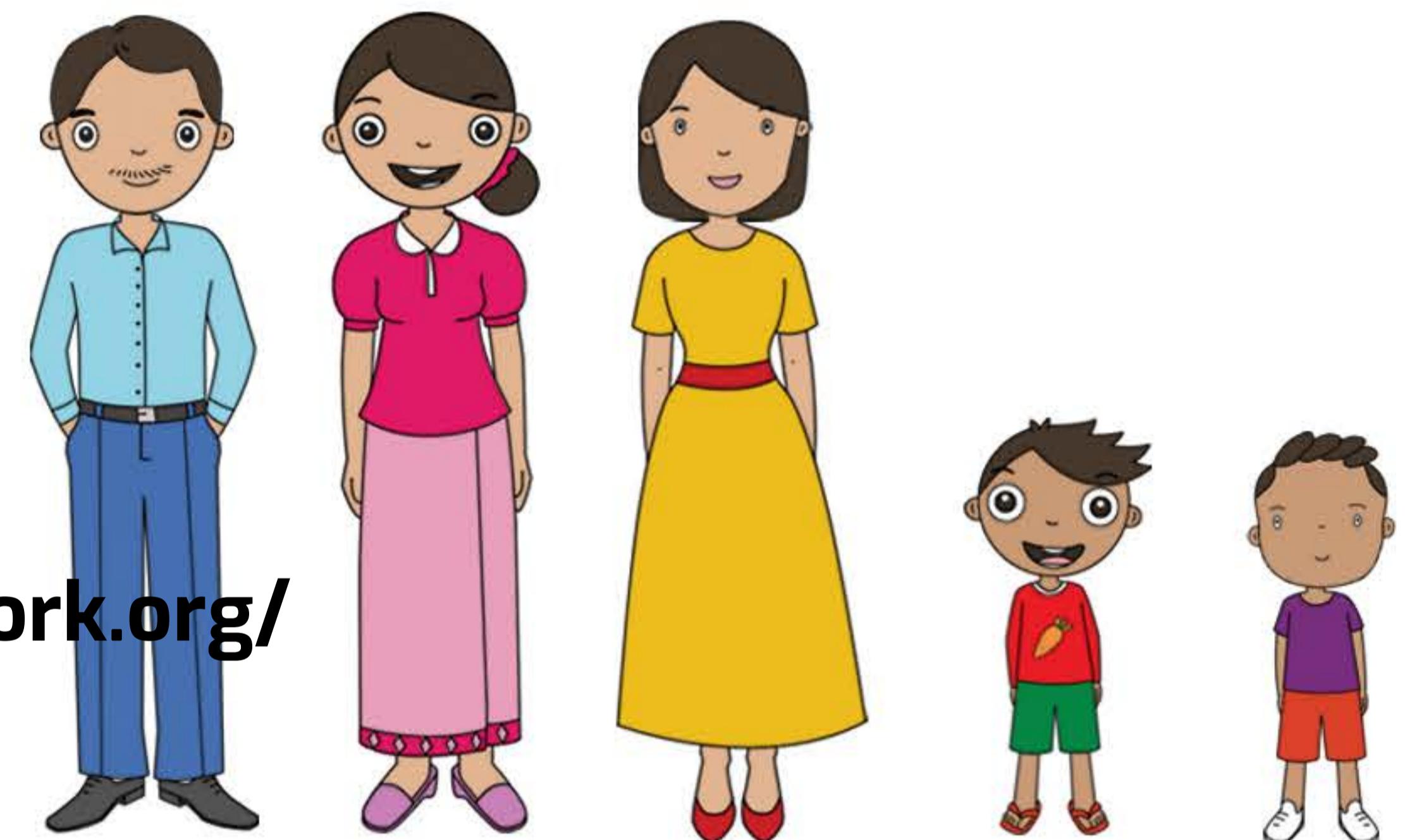
ប្រាំបីនាក់

សង្គមរីដ់ការអ៊ី
សម្រាប់ក្នុង R4C

២

៥

៨



ប្រាំបូននាក់

សង្គមរីដ់ការអ៊ី
សម្រាប់ក្នុង R4C

៣

៤

៧



ដប់នាក់

សង្គមរីដ់ការអ៊ី
សម្រាប់ក្នុង R4C

៤

៩០

៨



ដប់មួយនាក់

សង្គមរីដ់ការអ៊ី
សម្រាប់ក្នុង R4C

៩០

៩១

៩៩

លេខរបៀបចំនួនសមាជិកគ្រូសារ



សកម្មភាព ៖

សិក្សាសង្គម ៖ បំណើនទំនាក់ទំនង៖ អត្ថសញ្ញាណរបស់ខ្លួន

គោលបំណង ៖ បំណើនសម្រាន៖ របៀបចំនួនសមាជិកនៅក្នុងគ្រូសារនិងប្រាប់ពីបងបុន និងខ្លួនឯងជាក្នុងទីបីន្ទាន់?

វិធានសម្រាន ៖ ប្រាប់បានពីឈ្មោះសត្វចិត្តីម សត្វថ្វ សត្វស្អាបបុលីសពីនេះ។
ប្រាប់ពីចំនួនរូបភាពនិងលេខ ដែលត្រូវផ្តល់នូវផ្តើម។

បុគ្គលិត ៖ បរិមាណនិងចំនួន៖ ការគិតនិងវិភាគឱ្យបានគ្រប់ដ្រើងប្រាយ៖

គោលបំណង ៖ វិធានសម្រាន៖ ប្រាប់បានពីចំនួនលេខនិងយល់ន័យពីលេខ ១ដល់៣០
តាមលំដាប់លំដោយបុលីសពីនេះ...។

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ ដង្វោបមួយចំនួន ក្រដាសកាតដែលមានរូបចំនួនសមាជិកគ្រូសារ និងមានចំនួនលេខនៅខាងក្រោម
(អ្នកអាចទាញយកនៅក្នុងគេហទំនាក់របស់អង្គភាពរីថែកក់ដីសម្រាប់កុមារបាន <https://rermork.org/>)

កម្រិតសិក្សា ៖ មធ្យម និង ខ្ពស់

ការរៀបចំ ៖ ត្រូវមសម្ងាត់រួមមួយឱ្យក្រដាសប្រាប់បង្ហាញឡើការនៃកុមារមុនពេលលេងបាន
ដើម្បីឱ្យក្រុងបានស្អាល់និងបានដឹង។

សេត្តិវេណា៖

១.ស្ថាកុមារពីសត្វក្នុងស្រុក ឬសត្វថ្វដែលពួកគេស្អាល់និងធ្វាប់យើង។

តើក្នុងវត្ថុស្អាល់សត្វអីខ្លះ? ប្រាប់អ្នកគ្រូបានទៅ ចាប់សត្វមានសត្វអីខ្លះ?

២.ប្រសិនបើអាចប្រាប់បាន ត្រូវស្ថាកត់ឡើតចា តើសត្វមានលោកលម្អិតអត់?

៣.ចាប់ធ្វើមលេងលេខនេះ ដោយត្រូវចែកកុមារឡើដាក្រុម។ ដែលមាន៥នាក់ក្នុងមួយក្រុម

៤.នៅពេលដែលចែកកុមារឡើដាក្រុមរួចរាល់ហើយនោះ ត្រូវចែកសម្ងាត់ដែលបានត្រូវម្រោចកាល់នោះ
ឡើការតាមក្រុមនឹមួយ។

៥.ការដែលមាននោះ ត្រូវកាត់វាកាត់តូច។ ដែលមានចំនួន៥ក្នុងក្រដាសA4 និងអូតវារីប្រាយបានស្អាត
និងវិនិមាតសម្រាប់លេងពេលក្រាយឡើត។

៦.ត្រូវដង្វោប ឱ្យកុមារម្នាក់១ និងការដែលបានធ្វើរួចឱ្យកុមារម្នាក់១ដូចត្រូ។

៧.ឱ្យពួកគេមើលចាត់តើនៅក្នុងការបរស់ខ្លួនមានចំនួនបីន្ទាន់?

ហើយប្រើដង្វោបតាបីចំលេខដែលត្រូវចំនួនសមាជិកគ្រូសារដែលនៅក្នុងការនោះជាការស្រែច។

៨.នៅពេលដែលកុមារបានតាមរួចរាល់ហើយ អ្នកអាចធ្វើការបង្ហាញពីការបារបស់ពួកគេនៅលើការខ្សោនបាន
ប្រសិនបើមានពេលគ្រប់គ្រាន់។

៩.ប្រសិនបើអាច បុកុមារមានសមត្ថភាពខ្ពស់និងមានពេល ភាគីឱ្យក្រុងប្រាប់ពីរូបភាពក្នុងការបាន ចាត់អ្នកណាមួយ៖។

១០.ប្រសិនបើពួកគេអាចប្រាប់បានមានន័យចា ពួកគេស្អាល់បានត្រូវ។