



**សកម្មភាព**                    ៖ **ល្បែង បត់ក្រដាសជារូបផ្ទះ**

**ចិត្តចលនា**៖ បំណិនចលករតូច៖ ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំងនិងសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំដៃ និងសាច់ដុំភ្នែក។

**គោលបំណង**៖

បំណិនសម្បទា៖ កំណត់ចំណុចគោលនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹងនិងសម្របសម្រួលទៅនឹងភ្នែកក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ។

**សិក្សាសង្គម**៖

គំនូរនិងសកម្មភាពកសាង៖ ការយល់ដឹងនិងពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយការបង្កើតជារូបភាពផ្សេងៗ

**គោលបំណង**៖

វិជ្ជាសម្បទា៖ ប្រាប់បានពីរបៀបបត់ រោយ ដេរ ត្បាញ សូនរូប ផាត់ពណ៌ ហែក

បិទ បត់ កាត់... ដើម្បីបង្កើតជារូបភាពផ្សេងៗ។

**រយៈពេល**                    ៖ ៣០ នាទី

**ឧបករណ៍**                    ៖ ក្រដាសរាមស ដីខ្មៅពណ៌ ដីខ្មៅ

**កម្រិតសិក្សា**                ៖ មធ្យមនិងខ្ពស់

**ការរៀបចំ**                ៖ ត្រូវរៀបចំក្រដាសដែលបត់ជាផ្ទះរួចមួយសម្រាប់បង្ហាញទៅកាន់

កុមារបានឃើញជាមុនសិន។

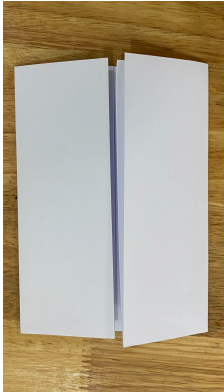
**សេក្តីណែនាំ**៖

1. ប្រាប់កុមារថាថ្ងៃនេះនឹងលេងល្បែងបត់ក្រដាសជារូបផ្ទះដែលមានសមាជិកគ្រួសាររបស់ពួកគេ។
2. សួរសំណួរខ្លះៗទៅកាន់កុមារ ដូចជា៖ កូនៗចូលចិត្តបត់ក្រដាសធ្វើជារូបដែរទេ?  
កូនៗណាចូលចិត្តលើកដៃ។
3. ល្បែងនេះអាចលេងរៀនៗខ្លួនក៏បាន ដោយចែកក្រដាសរាមសទៅកុមារឱ្យបានគ្រប់ៗគ្នា។
4. ប្រាប់កុមារពីរបៀបបត់ឱ្យបានច្បាស់ជាមុនសិន ឬប្រសិនបើមានពេលគ្រប់គ្រាន់  
ធ្វើបង្ហាញកុមារនៅពីមុខពួកគេក៏បានដែរ។

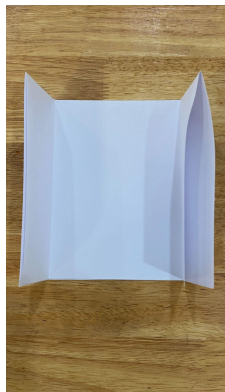
❖ ដំបូងយកក្រដាសរាមទំហំ A4 មួយសន្លឹកមកបត់វាជាពីរចំពាក់កណ្តាលឱ្យស្មើគ្នា



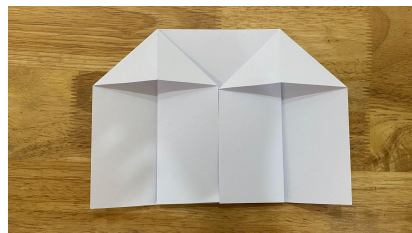
- ❖ បត់ម្តងទៀតពាក់កណ្តាលទាំងសងខាង ឱ្យស្មើគ្នា (បត់ខាងតែម្ខាង)



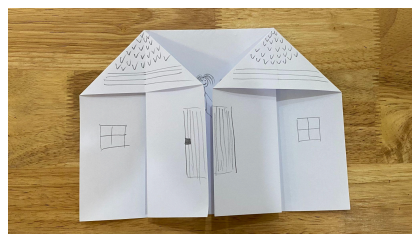
- ❖ លាតវាចេញទាំងពីរសិន



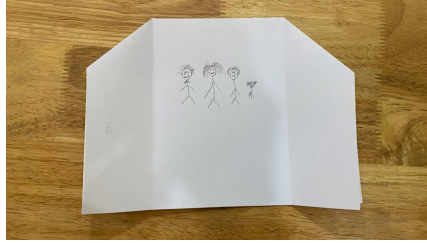
- ❖ សង្កត់បើកទាំងពីរឱ្យមានជាដំបូលសិន



- ❖ គូរនិងផាត់ពណ៌ជារូបផ្ទះដែលមានដំបូល បង្អួច ទ្វារ ជាដើម...



❖ រូបសមាជិកគ្រួសាររបស់កុមារនៅខាងក្នុងផ្ទះ ជាការស្រេច។



5. គ្រាន់តែកុមារចេះបត់រូបបែបហ្នឹងជាការស្រេចតែម្តង...។

6. កុមារអាចទុករូបដែលពួកគេបត់បាននៅសាលាឬយកទៅផ្ទះបង្ហាញម៉ាកំប៉ា របស់ពួកគេក៏បានដែរ។