



បុរេសំណេរ : អក្សរ (ក)

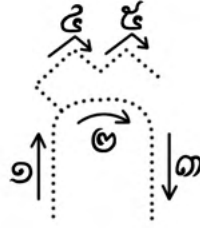
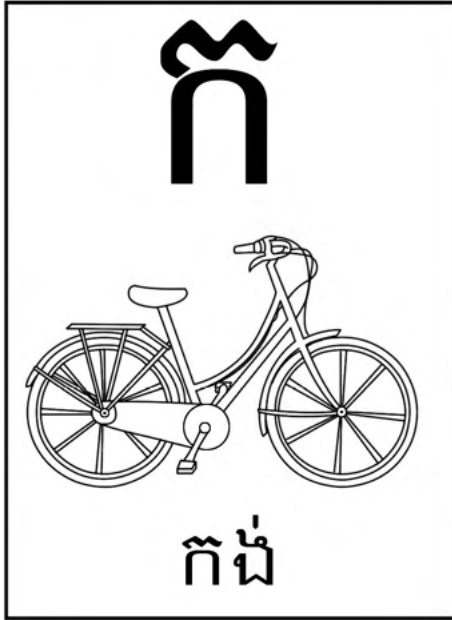
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានិរន្តរ៍បញ្ជាបច្ចុប្បន្នអក្សរ (ក)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ក) ខាងក្រោម

ក

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ក

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ក

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# សម្គាល់តួអក្សរ (ក)

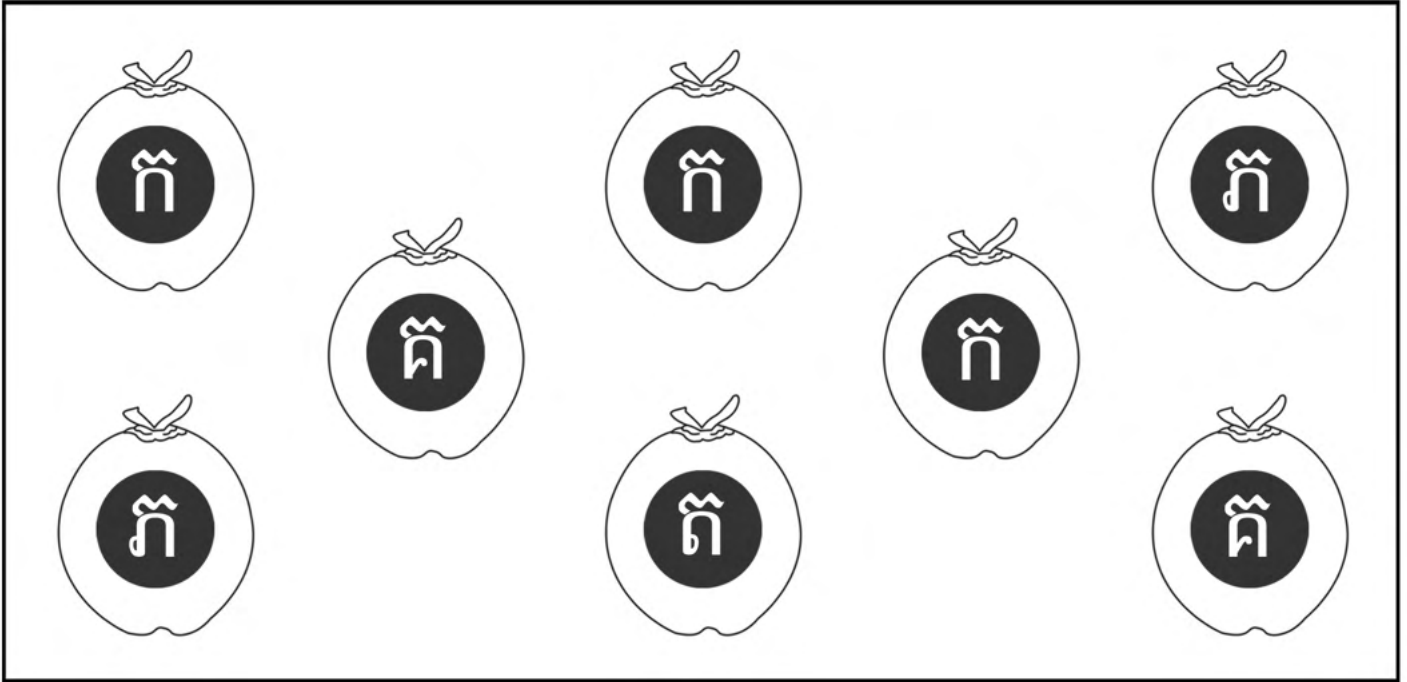


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ក) និងផាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ក) ឃ្លាខាងក្រោម

- កុករកត្រី ។
- ចៅកងកកើរពោត ។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ខ)

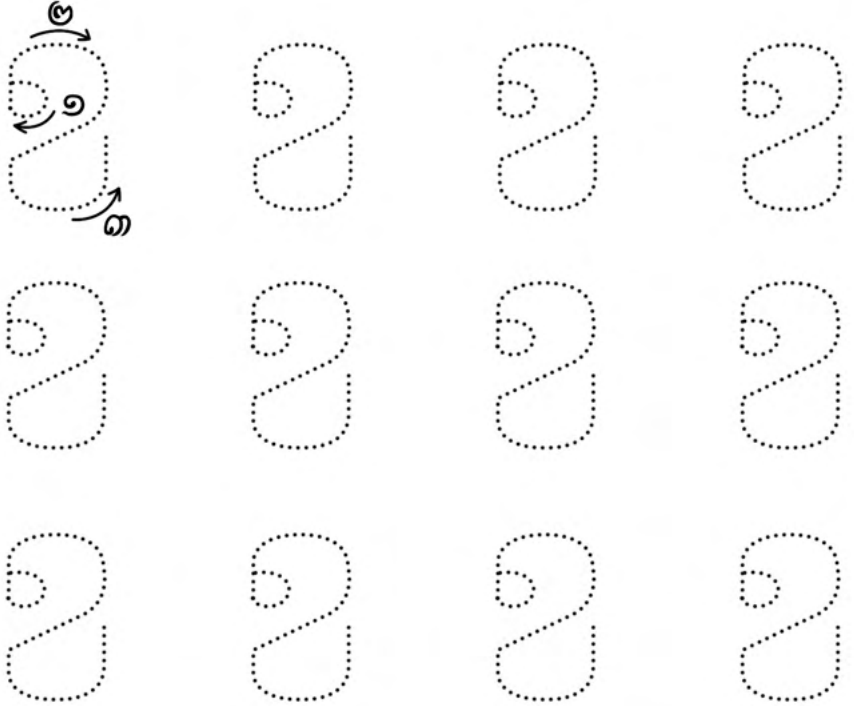
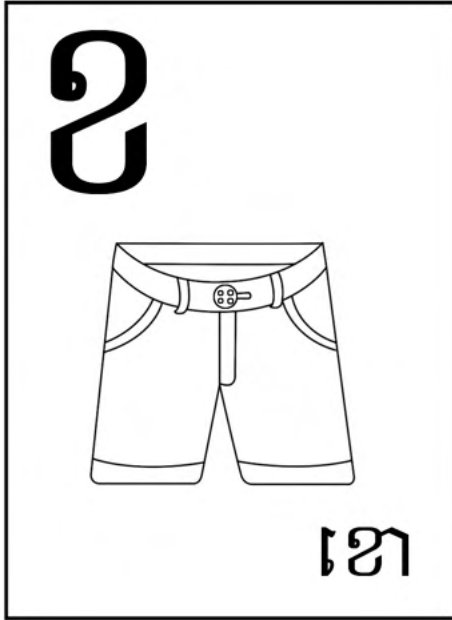
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ខ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ខ) ខាងក្រោម

Handwriting practice lines for the Khmer character 'ខ' (Kha). Each row starts with a large solid character followed by four horizontal lines for independent writing.

# សម្គាល់តួអក្សរ (ខ)

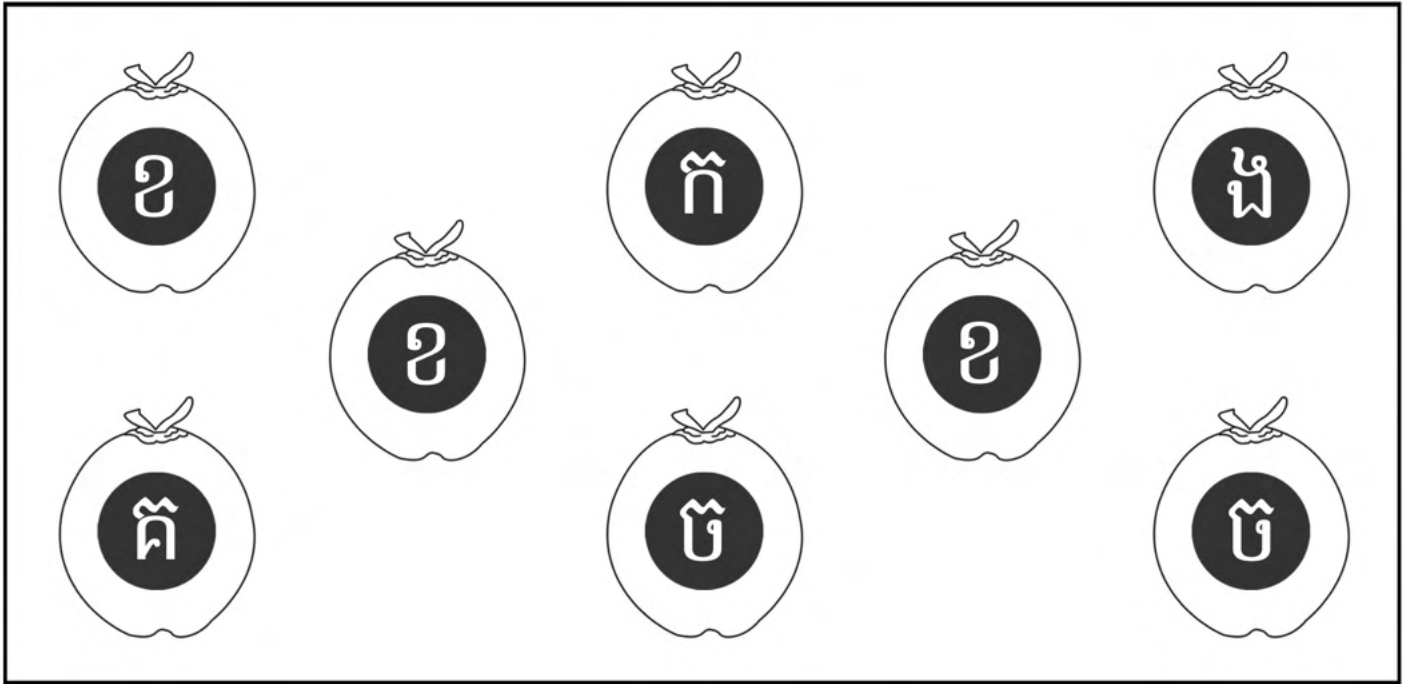


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ខ) និងផាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ខ) ឃ្លាខាងក្រោម

• ចៅខីខះក។

• សុខខិតខំរៀនសូត្រ។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (គ)

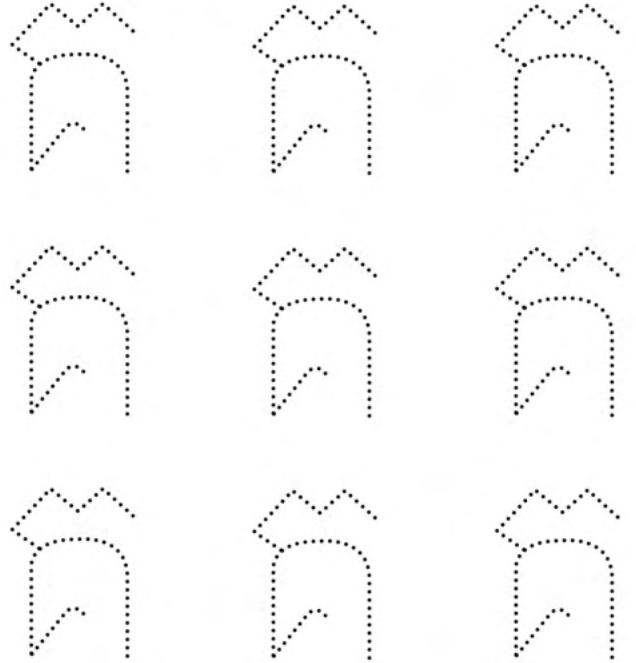
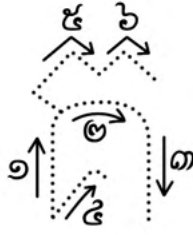
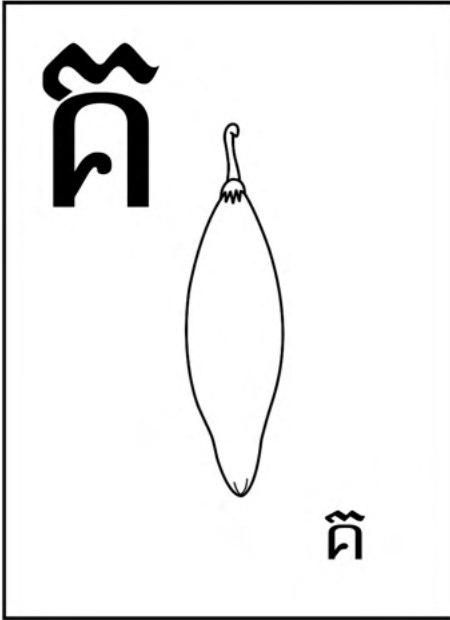
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (គ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (គ) ខាងក្រោម

Three rows of the Khmer character 'គ' followed by four horizontal lines for handwriting practice.

# សម្គាល់តួអក្សរ (គ)

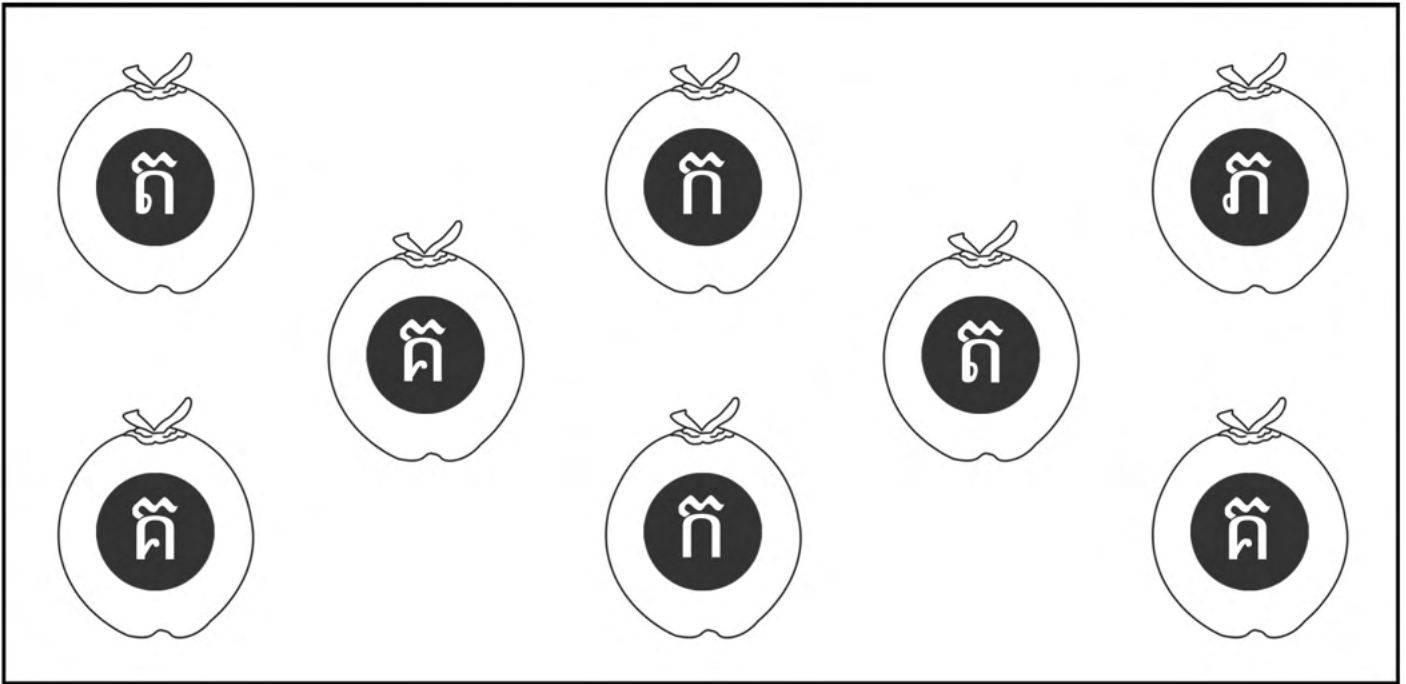
សាលាបង្កើតឡើង ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (គ) និងដាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (គ) ឃ្លាខាងក្រោម

• ចៅគីគូររូប។

• មីងគប់គ្រួស។

បុរេសិល្បៈ : អក្សរ (យ)

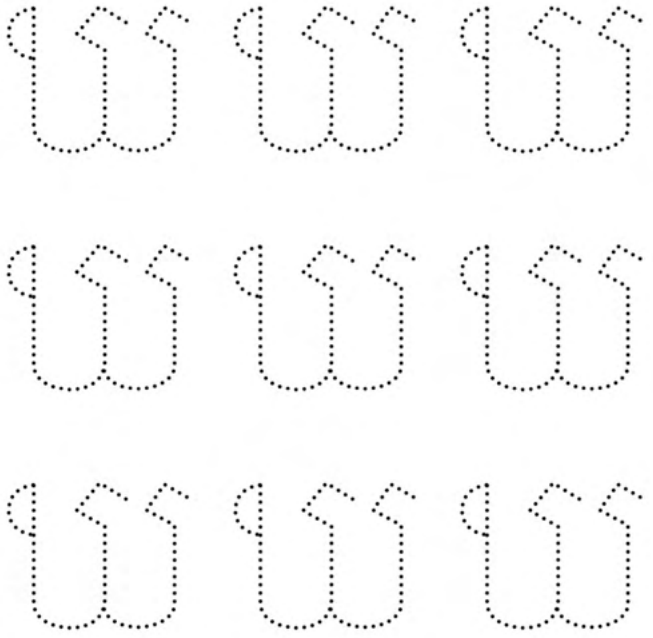
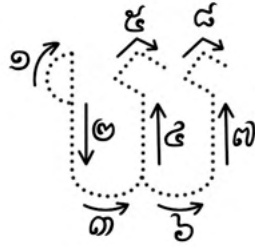
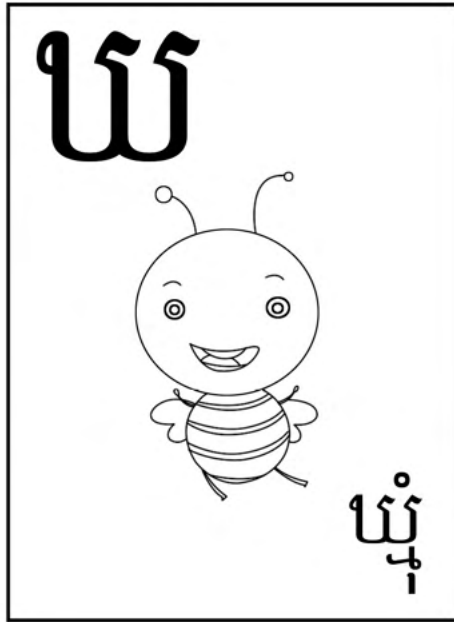
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (យ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (យ) ខាងក្រោម

Three rows of the Khmer character 'យ' followed by horizontal lines for handwriting practice.



# សម្គាល់តួអក្សរ (ឃ)

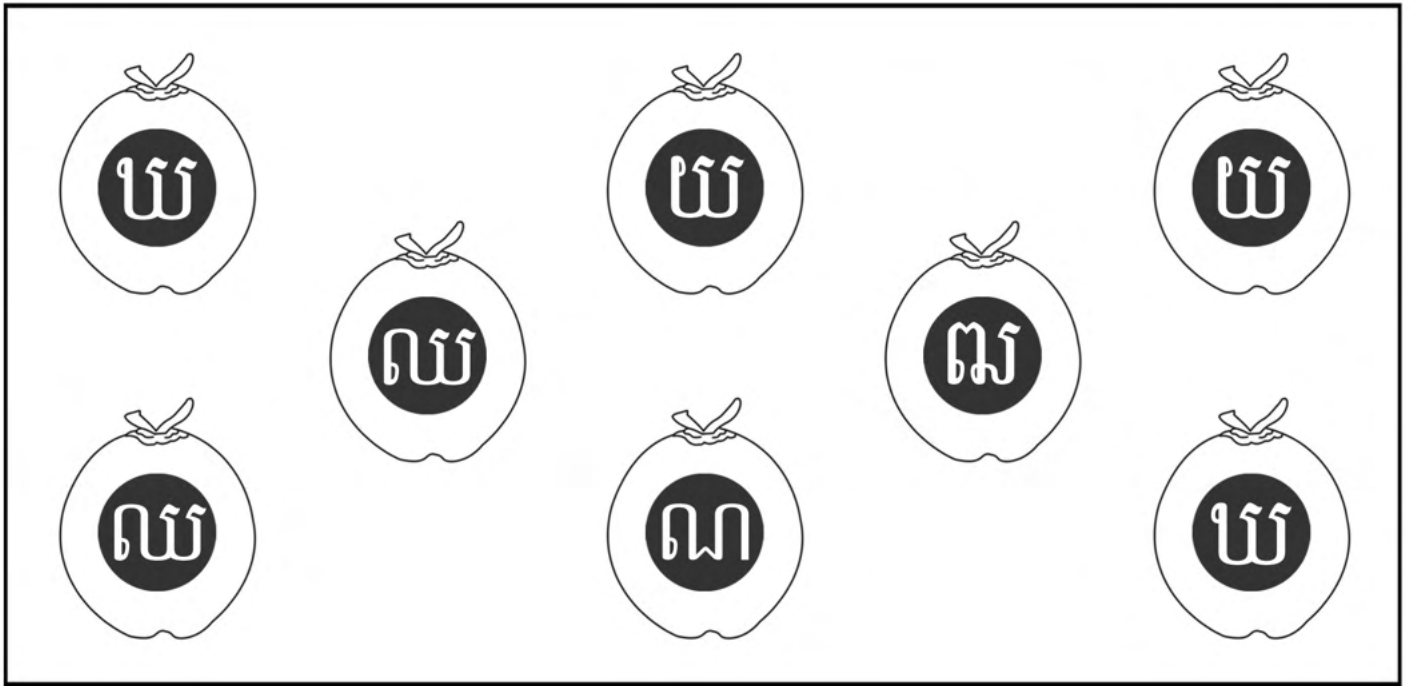
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

## ១ . រៀនសូត្រតួអក្សរ (ឃ) និងផាត់ពណ៌



## ២ . តួអក្សរ (ឃ) ឃ្លា ខាងក្រោម

- ពូឃីយកឃ្មុំ។
- ពូឃឿនកាន់ឃ្នី។

បុរេសិល្បៈ : អក្សរ (ង)

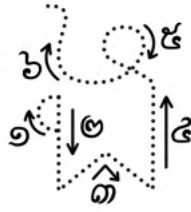
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ង)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ង) ខាងក្រោម

ង

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ង

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ង

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

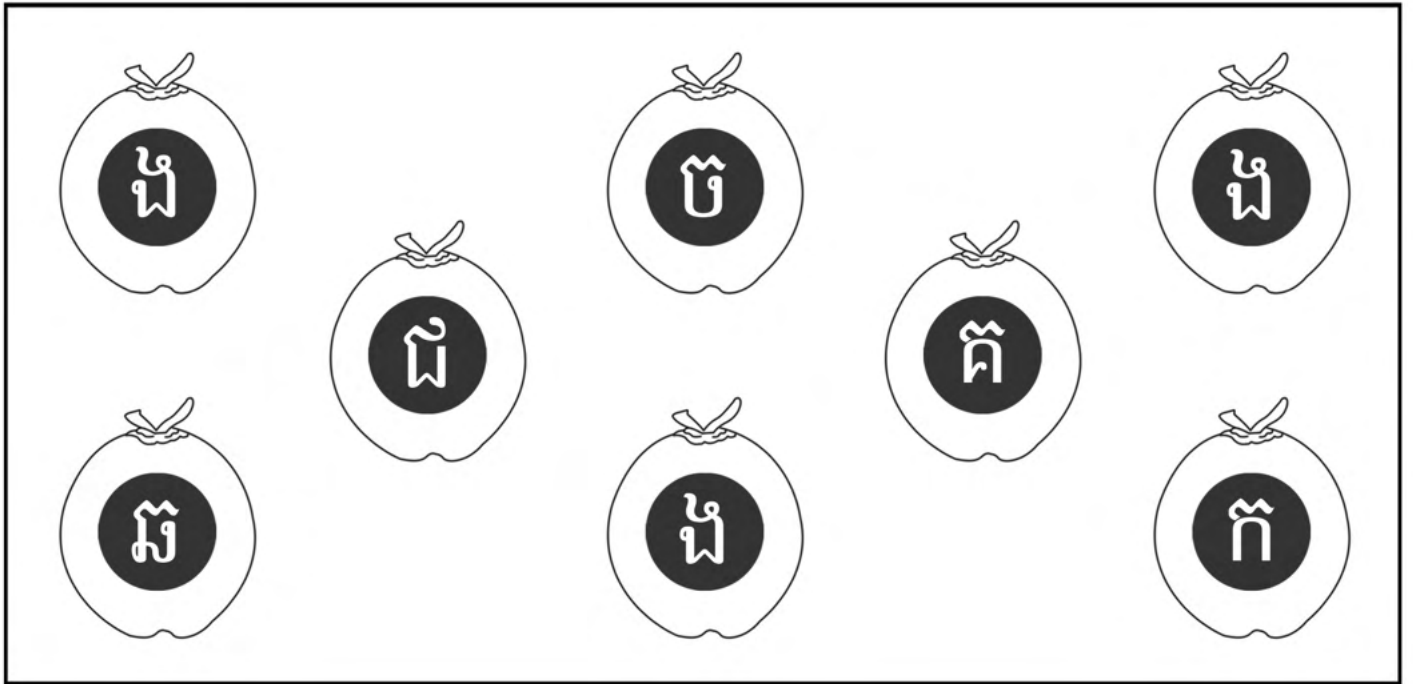
# សម្គាល់តួអក្សរ (ង)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . វិស្វកម្មតួអក្សរ (ង) និងផាត់ពណ៌



## ២ . គួររឹតតួអក្សរ (ង) ឬខាងក្រោម

- កូនងងុយដេក។
- ចៅធ្វើមុខងឺងឺ។

វិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ការយល់ស្រប

នាមត្រកូល

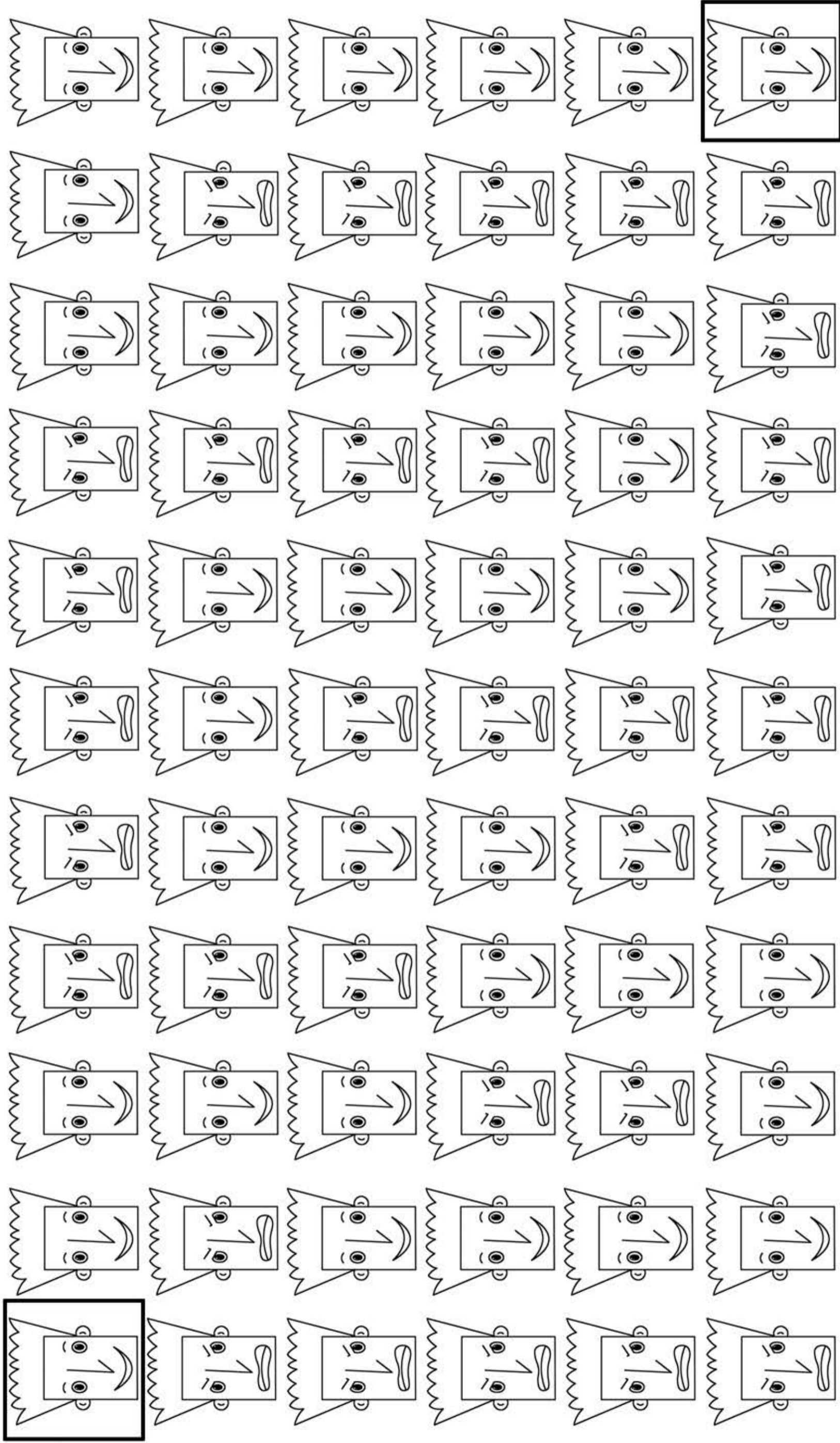
ថ្នាក់/ឆ្នាំ

ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ



វិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ការយល់ស្រប



# រកចំណុចខុសគ្នាចំនួនប្រាំមួយ រវាងរូបទាំងពីរ និងគូររូបដំបូងលើរូបភាពនោះ



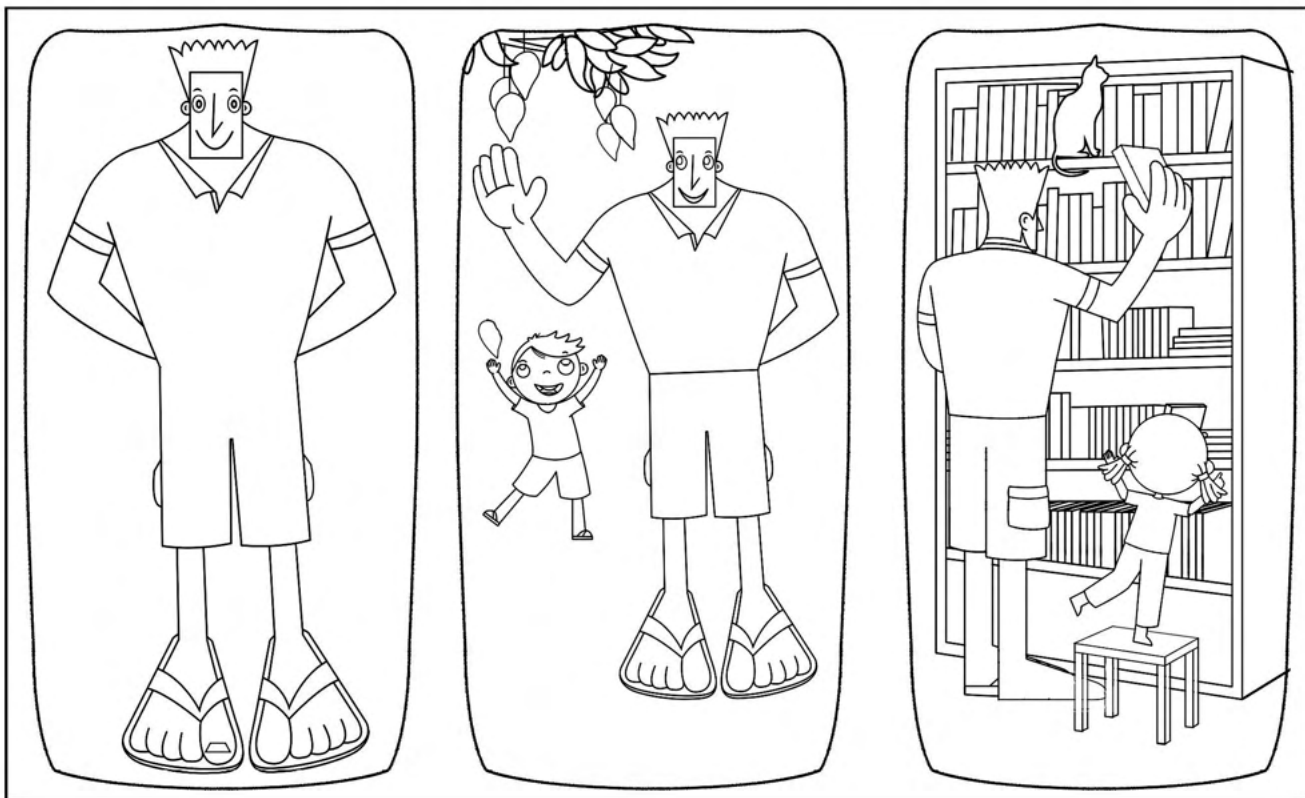
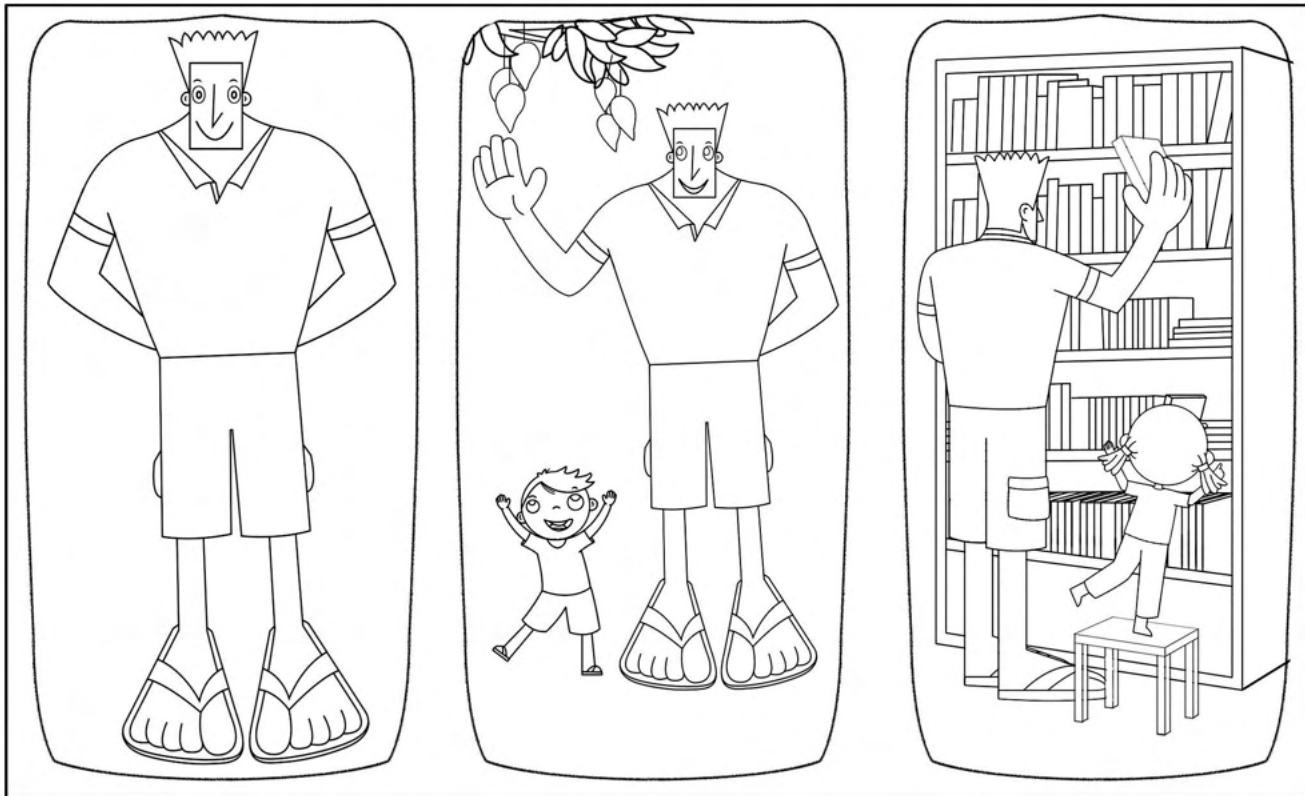
ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ .....

ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ: .....

កាលបរិច្ឆេទ .....



បុរេសំណេរ : អក្សរ (ច)

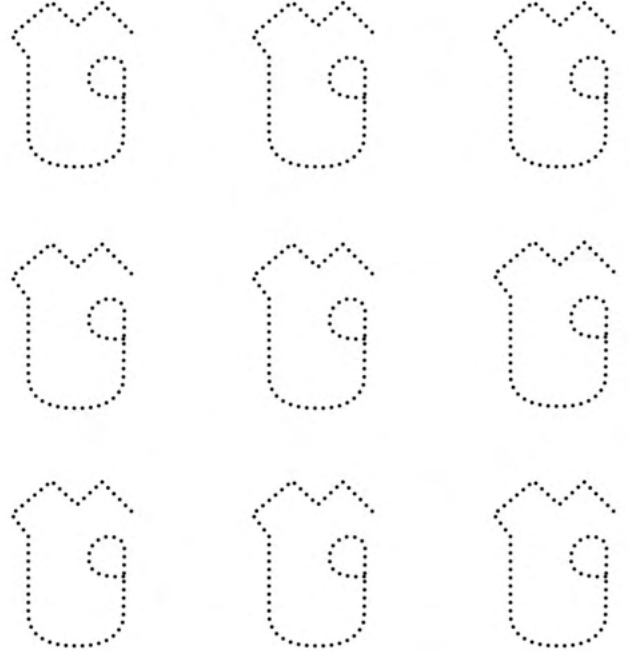
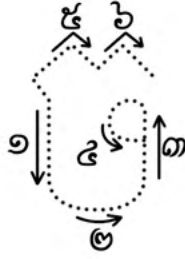
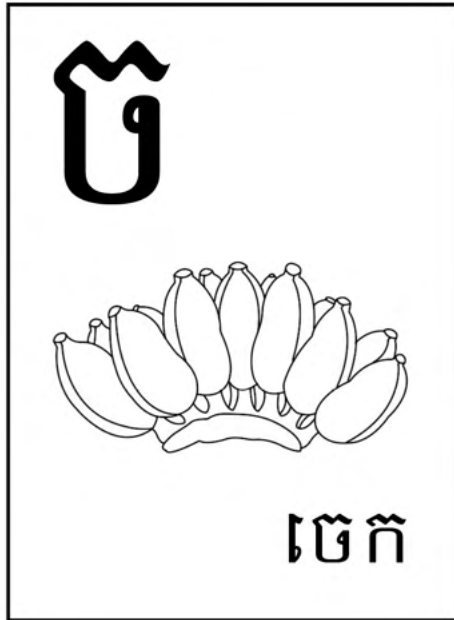
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ច)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ច) ខាងក្រោម

Three rows of the Khmer character 'ច' followed by four horizontal lines for handwriting practice.

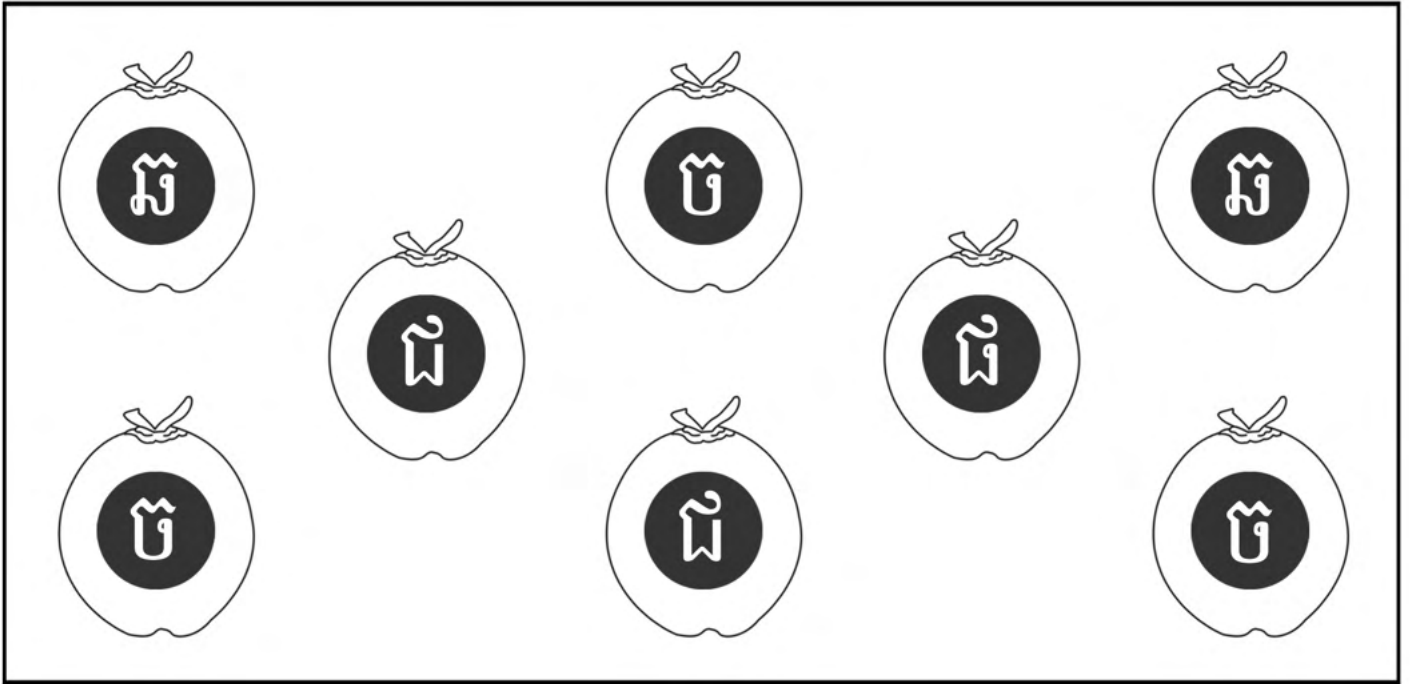
# សម្គាល់តួអក្សរ (ច)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀបចំតួអក្សរ (ច) និងដាច់ពណ៌



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (ច) ឃ្លាខាងក្រោម

- ចចិតចចុច។
- តាចីទៅច្រូតស្រូវ។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ឆ)

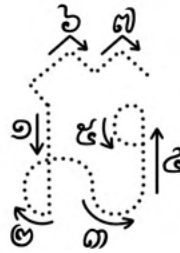
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១ . ស្គាល់អក្សរនិងគូសដានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ឆ)



កិច្ចការផ្ទះ

២ . សរសេរអក្សរ (ឆ) ខាងក្រោម

ឆ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ឆ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ឆ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# សម្គាល់តួអក្សរ (ឆ)

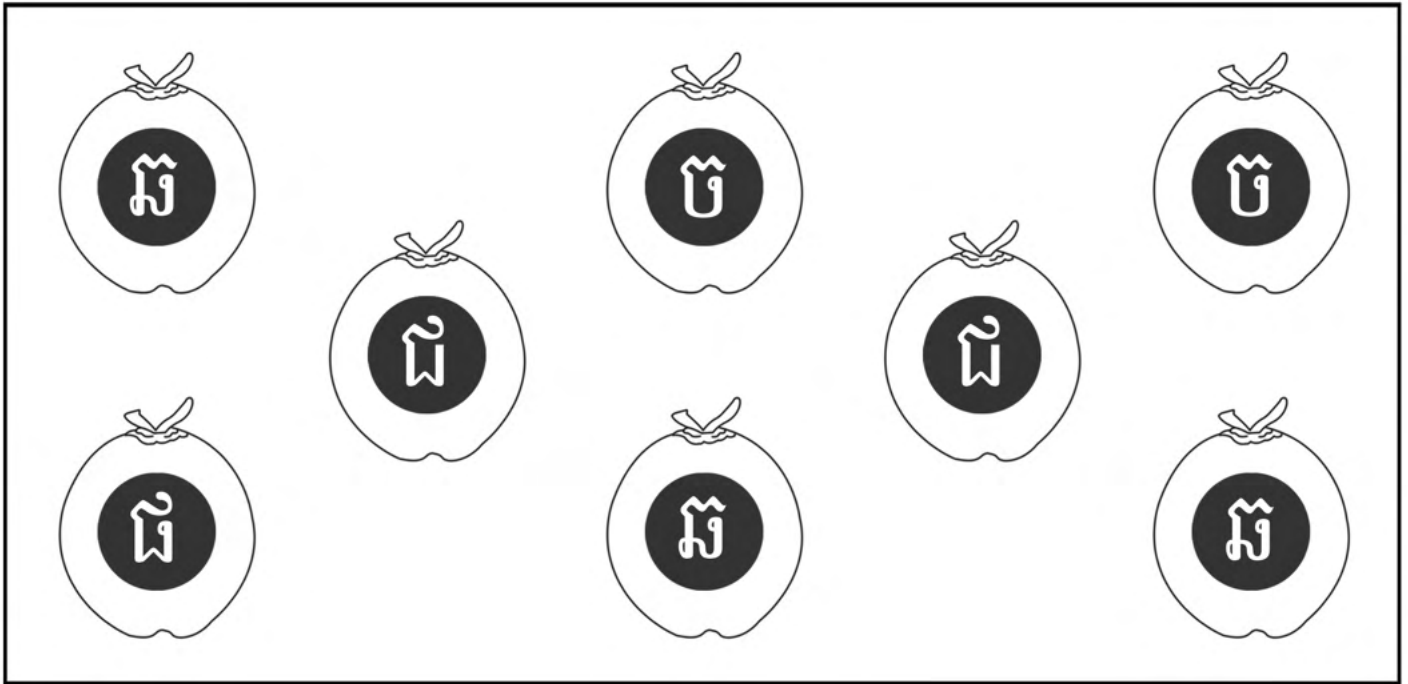


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀបចំតួអក្សរ (ឆ) និងដាច់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ឆ) ឃ្លាខាងក្រោម

- ដីរសេចរស្ងួងព្រោះទឹកហូរ  
ព្រោះ។
- ម៉ែស្លែកស្លៀតចៀនត្រីឆ្មួញ។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ជ)

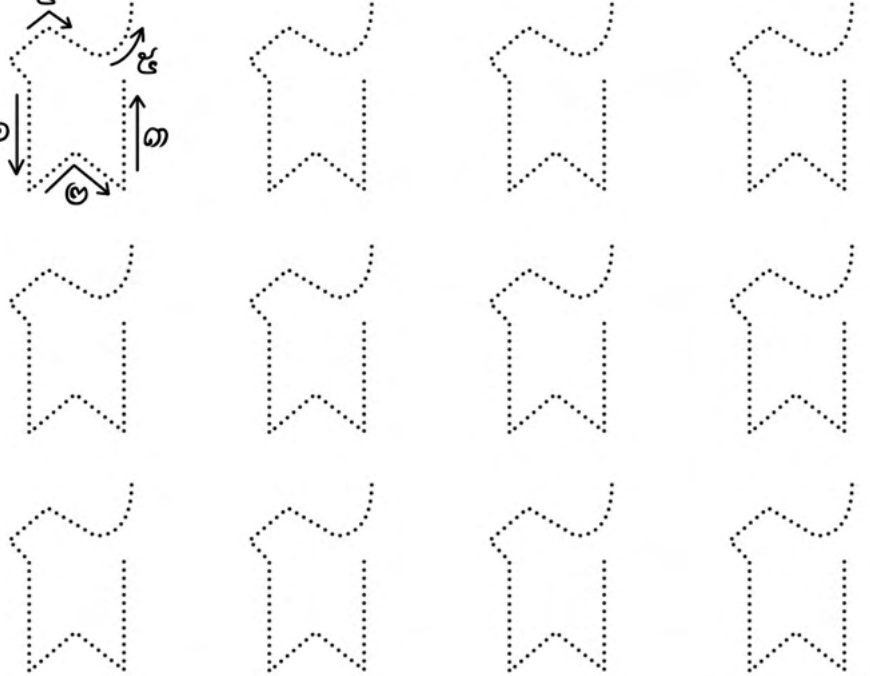
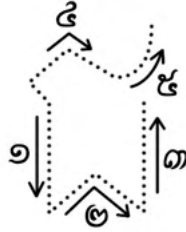
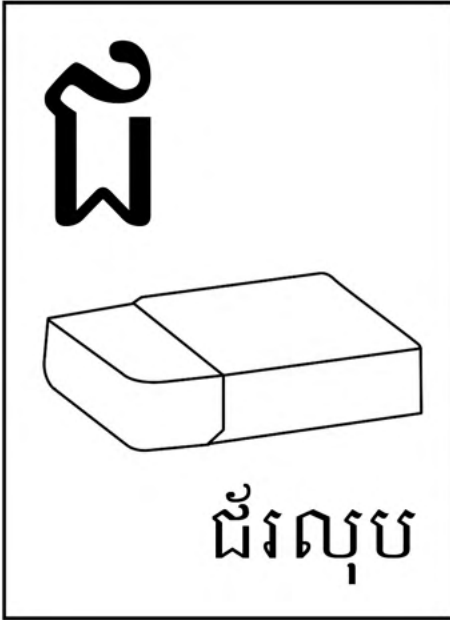
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ជ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ជ) ខាងក្រោម

ជ	_____	_____	_____	_____
ជ	_____	_____	_____	_____
ជ	_____	_____	_____	_____

# សម្គាល់តួអក្សរ (ជ)

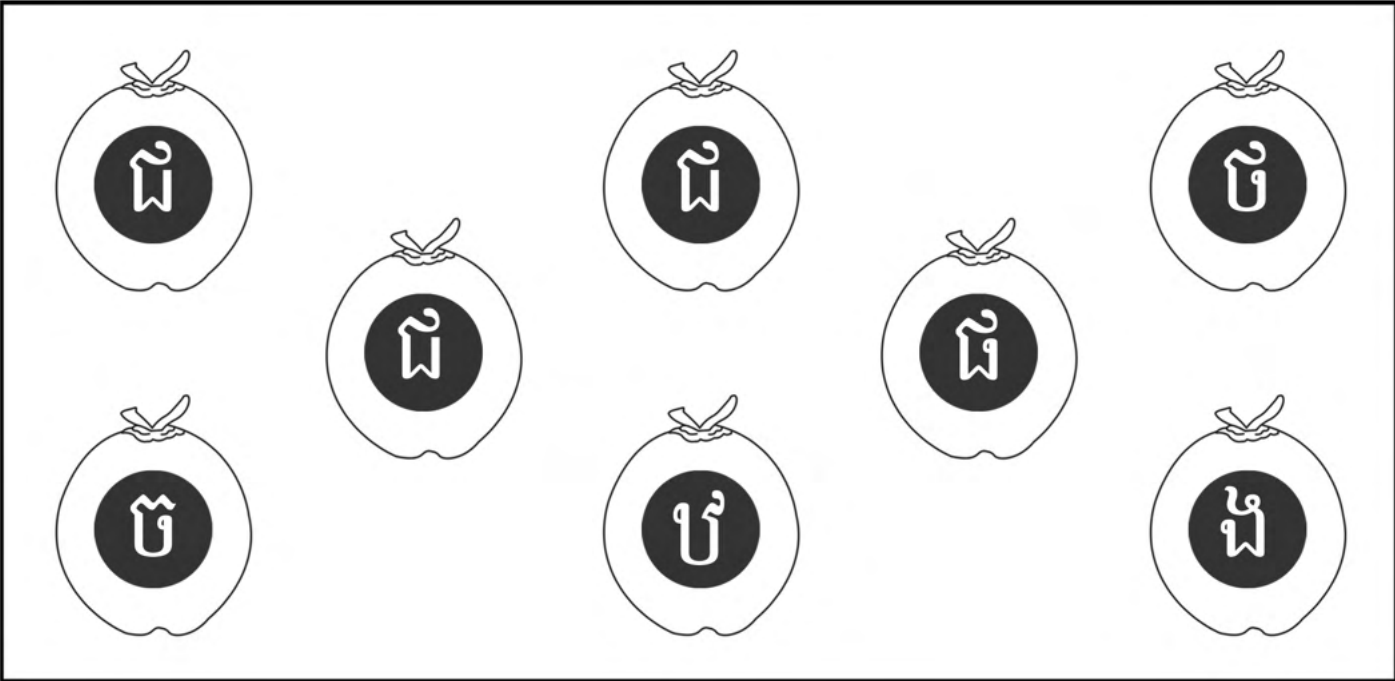


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ជ) និងចាត់ពណ៌



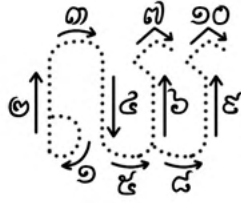
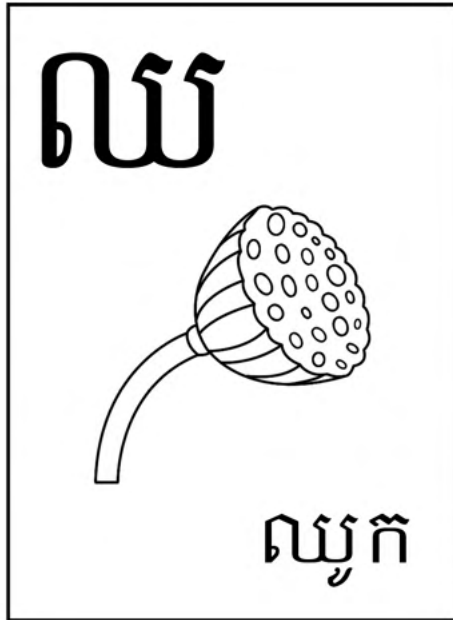
## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (ជ) ឃ្លាខាងក្រោម

- តាជូចៀនចួន។
- ចៅជួងជជែកគ្នា។



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសដានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ឈ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ឈ) ខាងក្រោម

ឈ \_\_\_\_\_

ឈ \_\_\_\_\_

ឈ \_\_\_\_\_

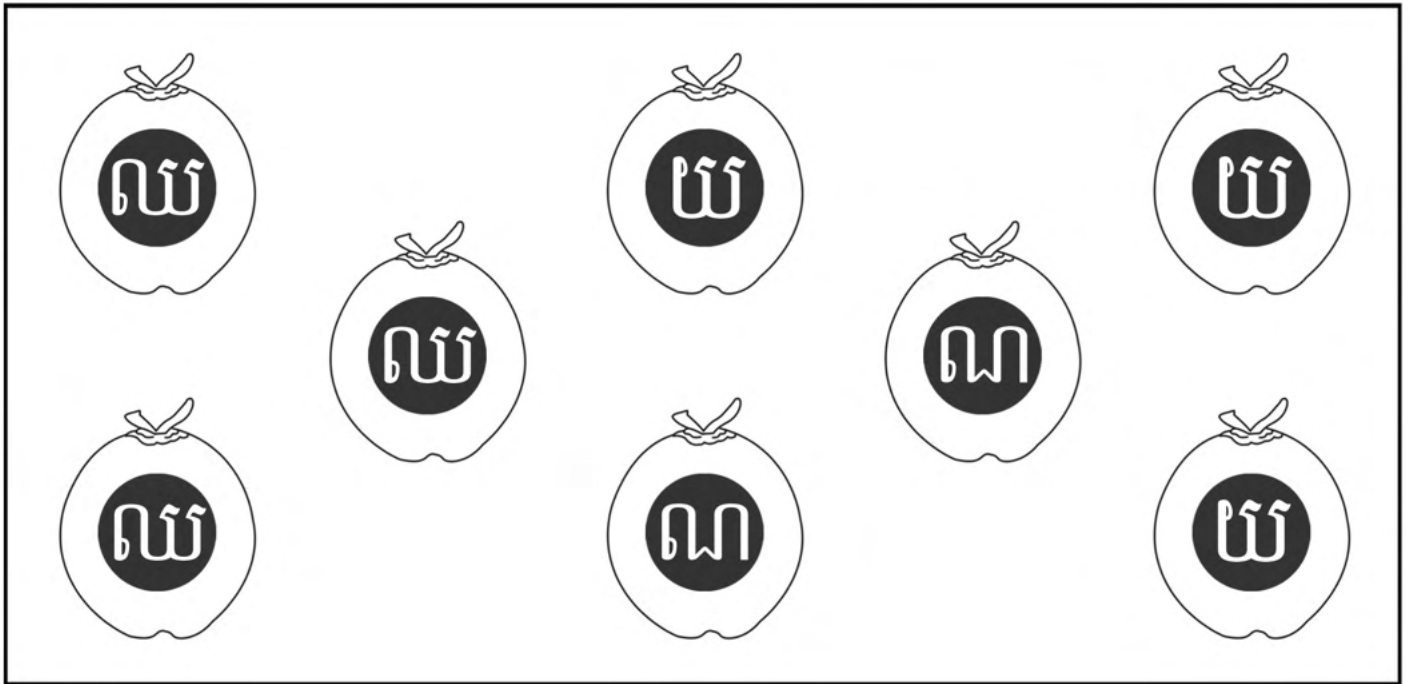
# សម្គាល់តួអក្សរ (ឈ)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀនសូត្រតួអក្សរ (ឈ) និងជាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ឈ) ឃ្លាខាងក្រោម

- តាឈូសឈើ។
- ពូឈ្មោះឈឿន។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ញ)

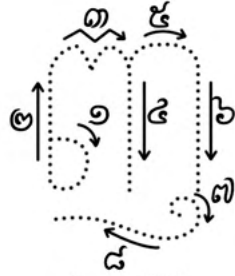
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសដានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ញ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ញ) ខាងក្រោម

ញ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ញ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ញ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# សម្គាល់តួអក្សរ (ញ)

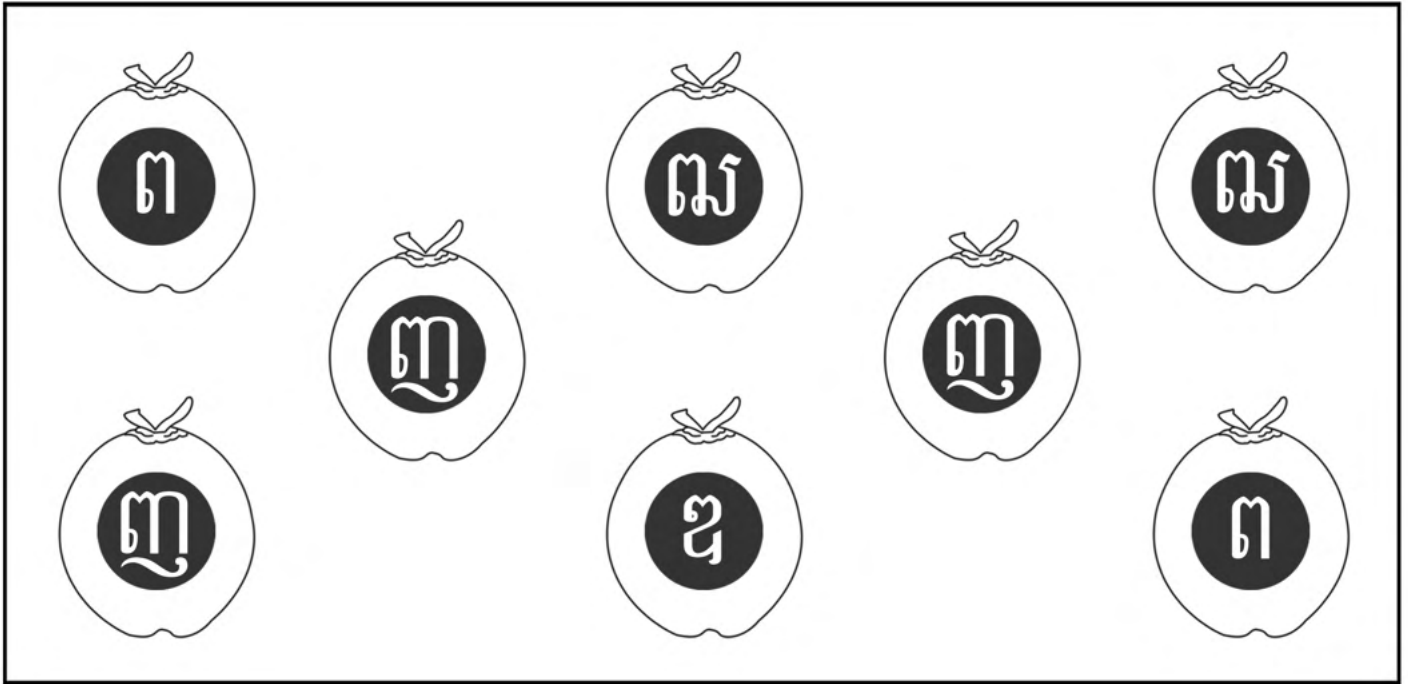


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ញ) និងចាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ញ) ឬ ខាងក្រោម

- ចៅញ នភ័យញីញ័រ។
- មីងញល់ញញឹមញញែម។

# ល្បែងផ្គុំផ្គងផ្លែឈើ

សាលាមត្តេយ្យ .....

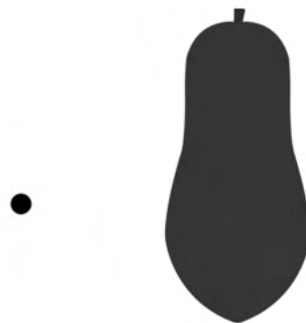
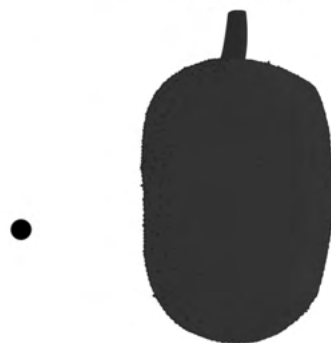
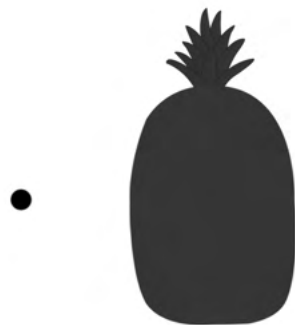
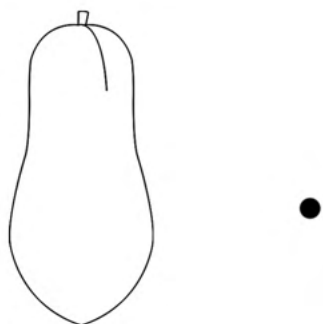
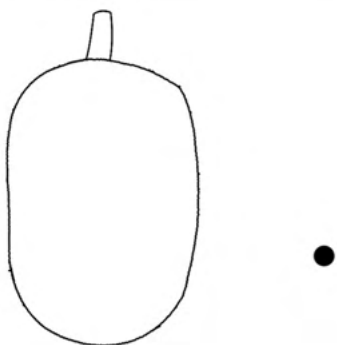
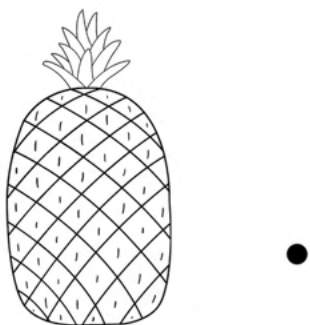
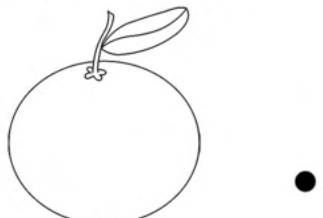
ឈ្មោះ : .....

ថ្នាក់កម្រិត .....

កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code





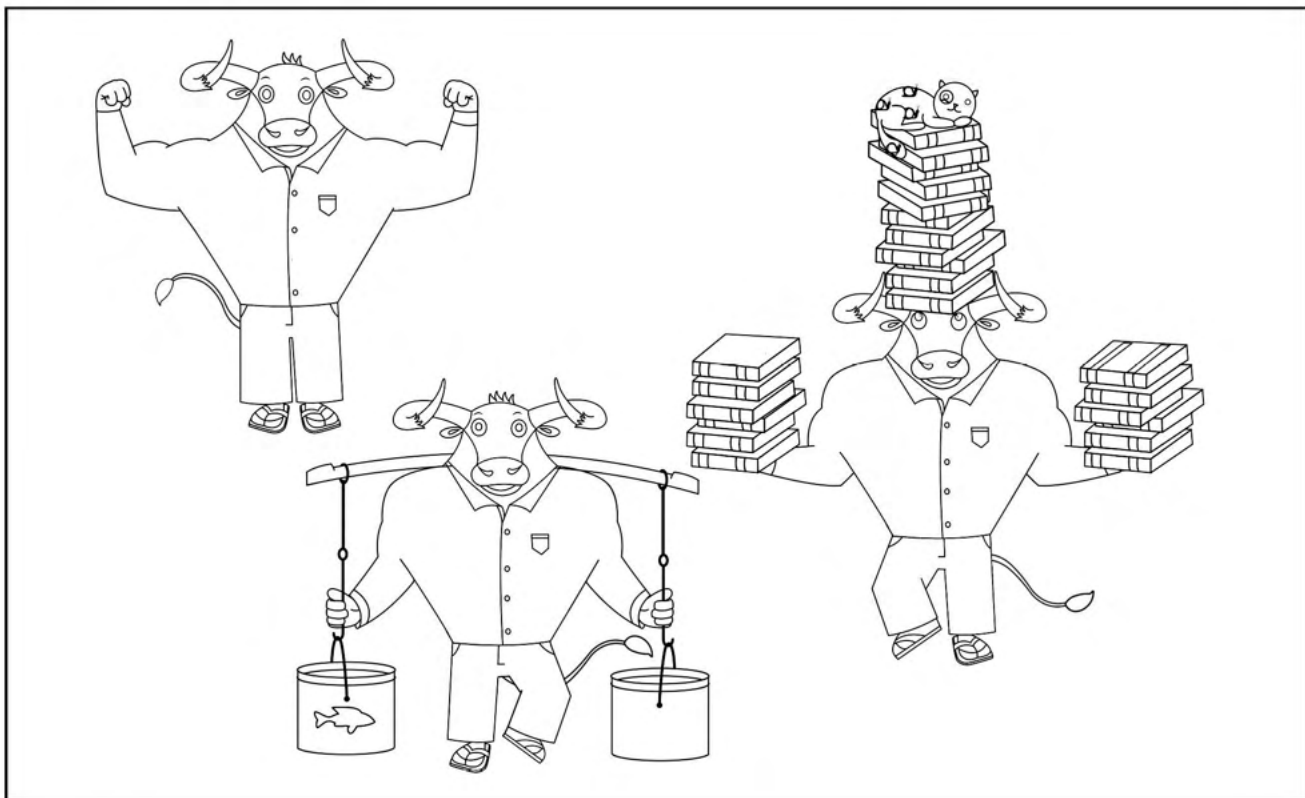
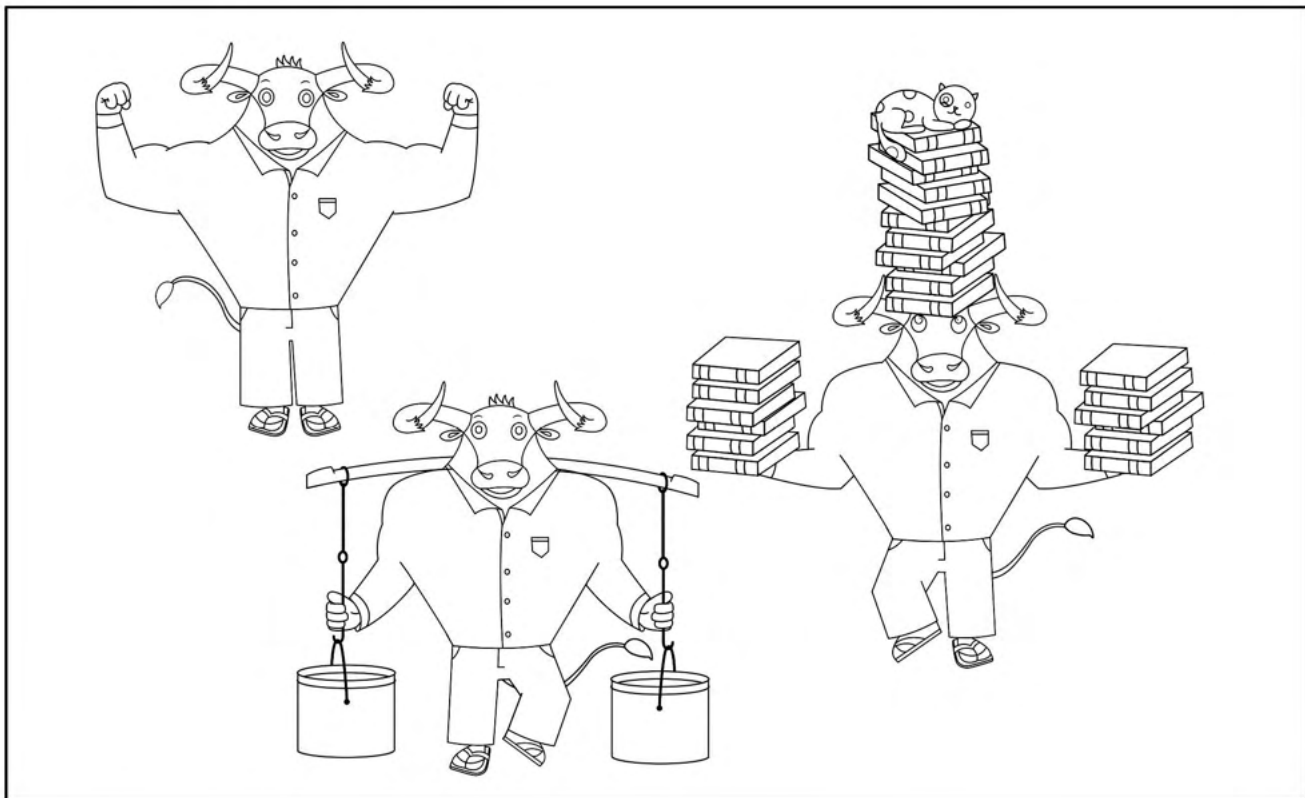
រកចំណុចខុសគ្នាចំនួនប្រាំពីរ រវាងរូបទាំងពីរ  
និងគូររង្វង់លើរូបភាពនោះ



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



បុរេសំណេរ : អក្សរ (ដ)

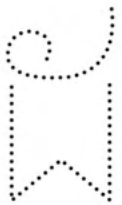
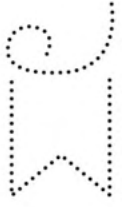
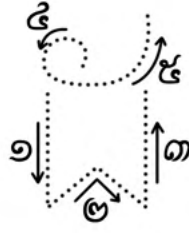
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសដានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ដ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ដ) ខាងក្រោម

ដ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ដ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ដ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# សម្គាល់តួអក្សរ (ង)

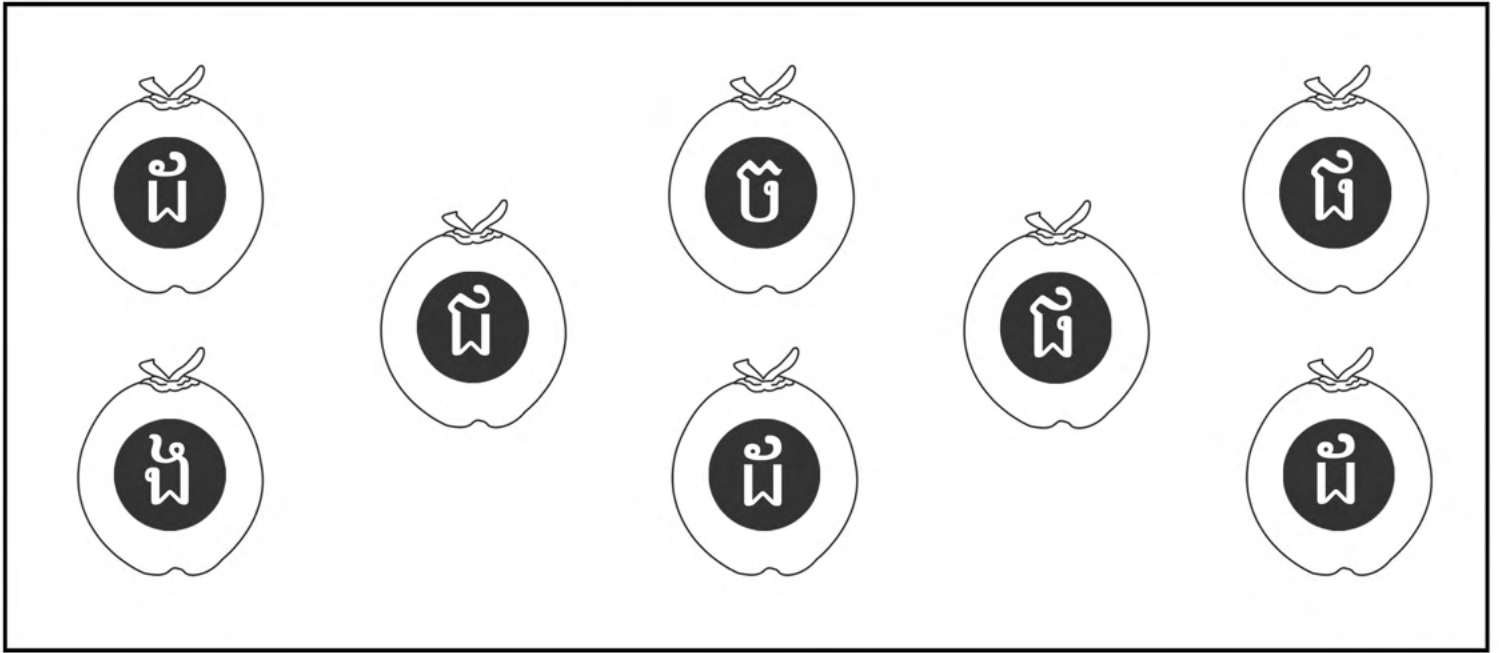


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀបចំកត្តាអក្សរ (ង) និងដាត់៣ណី



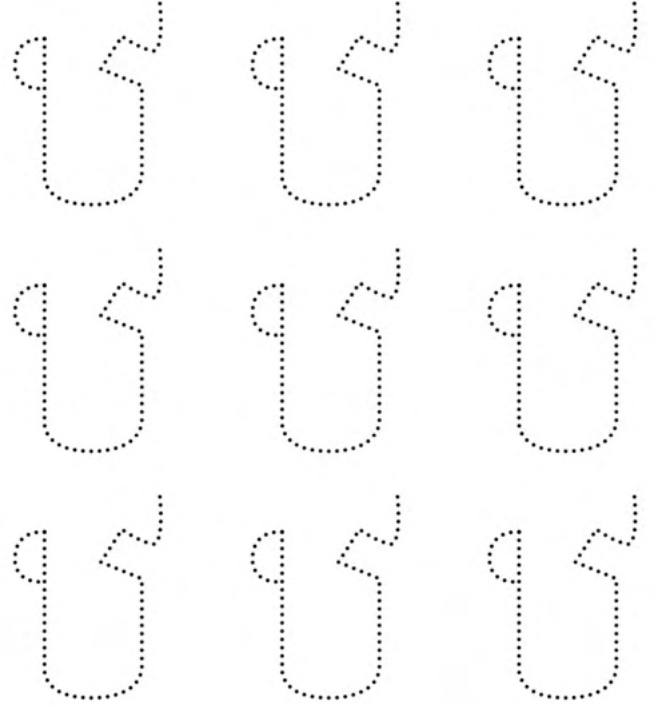
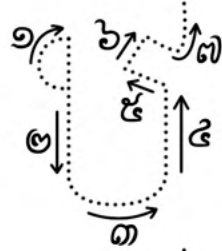
## ២ . ត្រូវដឹងតួអក្សរ (ង) ឃ្លាខាងក្រោម

- ដកម៉ែដកដំឡូង ។
- មីងដូងដេរខោ ។



ស្កេន QR Code

១ . ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានិរន្តរ៍បច្ចុប្បន្នអក្សរ (បី)



កិច្ចការផ្ទះ

២ . សរសេរតួអក្សរ (បី) ខាងក្រោម

Three rows of the Khmer character 'បី' followed by four horizontal lines for handwriting practice.

# សម្គាល់តួអក្សរ (២)

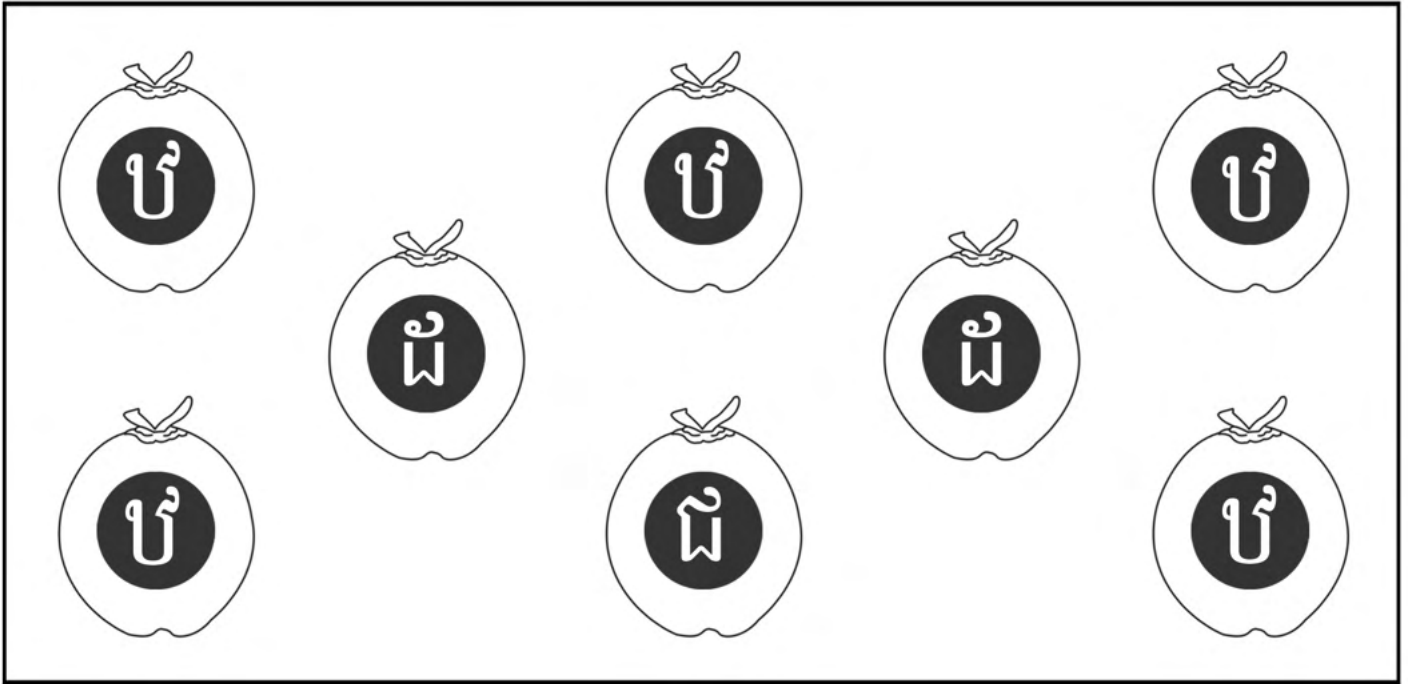


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀនសូត្រតួអក្សរ (២) និងផាត់ពណ៌



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (២) ឃ្លាខាងក្រោម

- បែនីដំណាំបៃ។
- មីងបេនិយាយថាបិតថេរ។

បុរេសិល្បៈ : អក្សរ (ឌ)

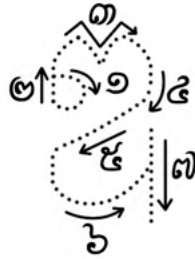
សាលាបុរេសិល្បៈ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ឌ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ឌ) ខាងក្រោម

ឌ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ឌ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ឌ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# សម្គាល់តួអក្សរ (២)

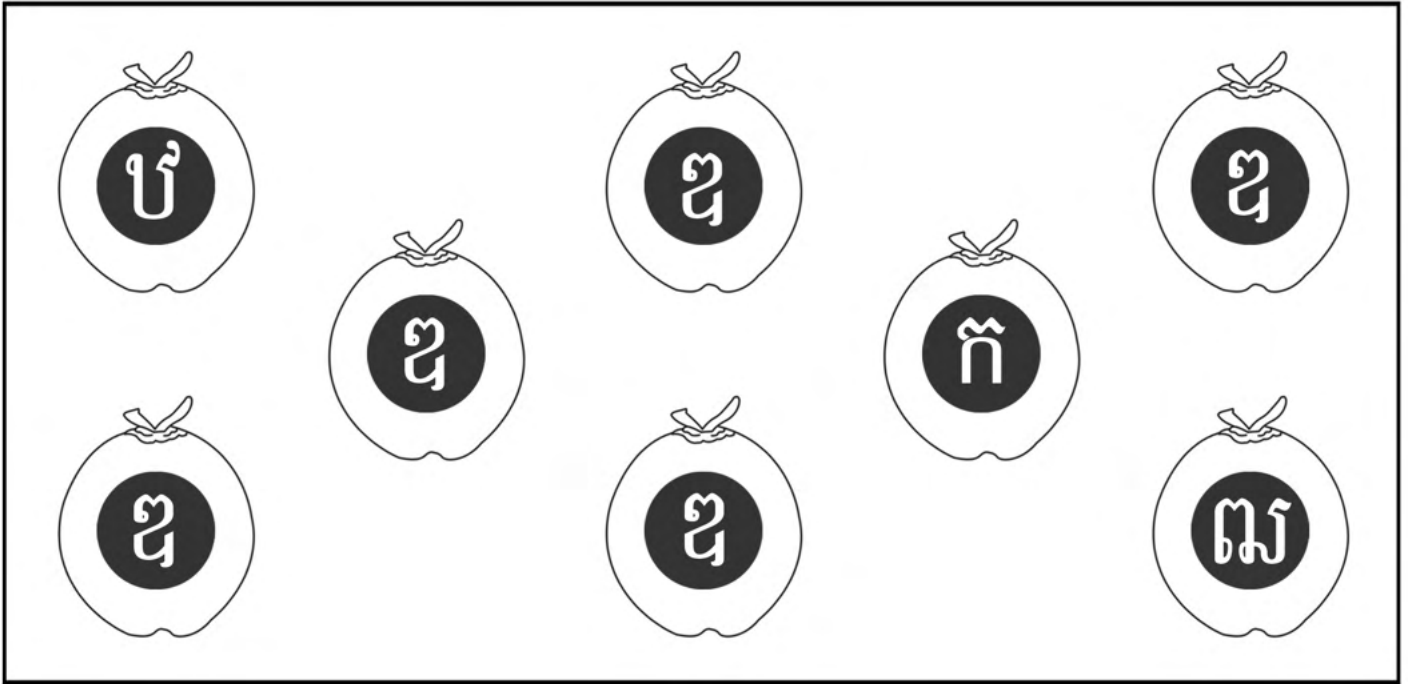


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀបចំតួអក្សរ (២) និងដាត់ពណ៌



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (២) ឃ្លាខាងក្រោម

- ខៀ និងខុះចាប់ខុកខៀ។
- ចៅឌីខុបចៅខូទៅផ្ទះ។

បុរេសិល្បៈ : អក្សរ (ល) (ល)

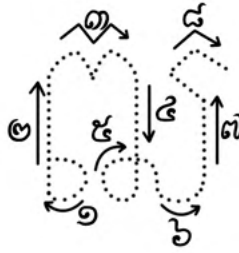
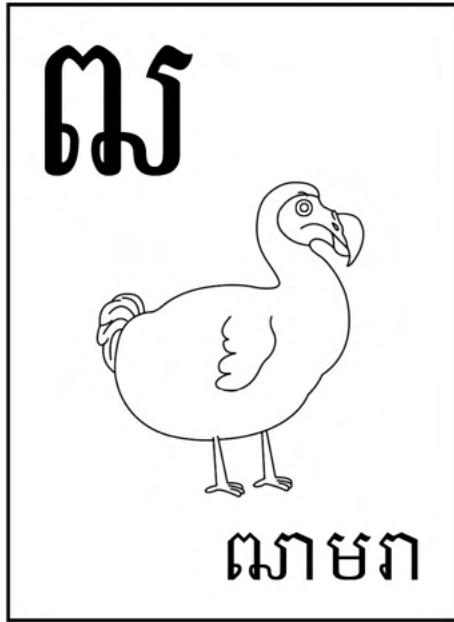
សាលាបុរេសិល្បៈ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសដានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ល)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ល) ខាងក្រោម

ល

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ល

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ល

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# សម្គាល់តួអក្សរ (ឆ)

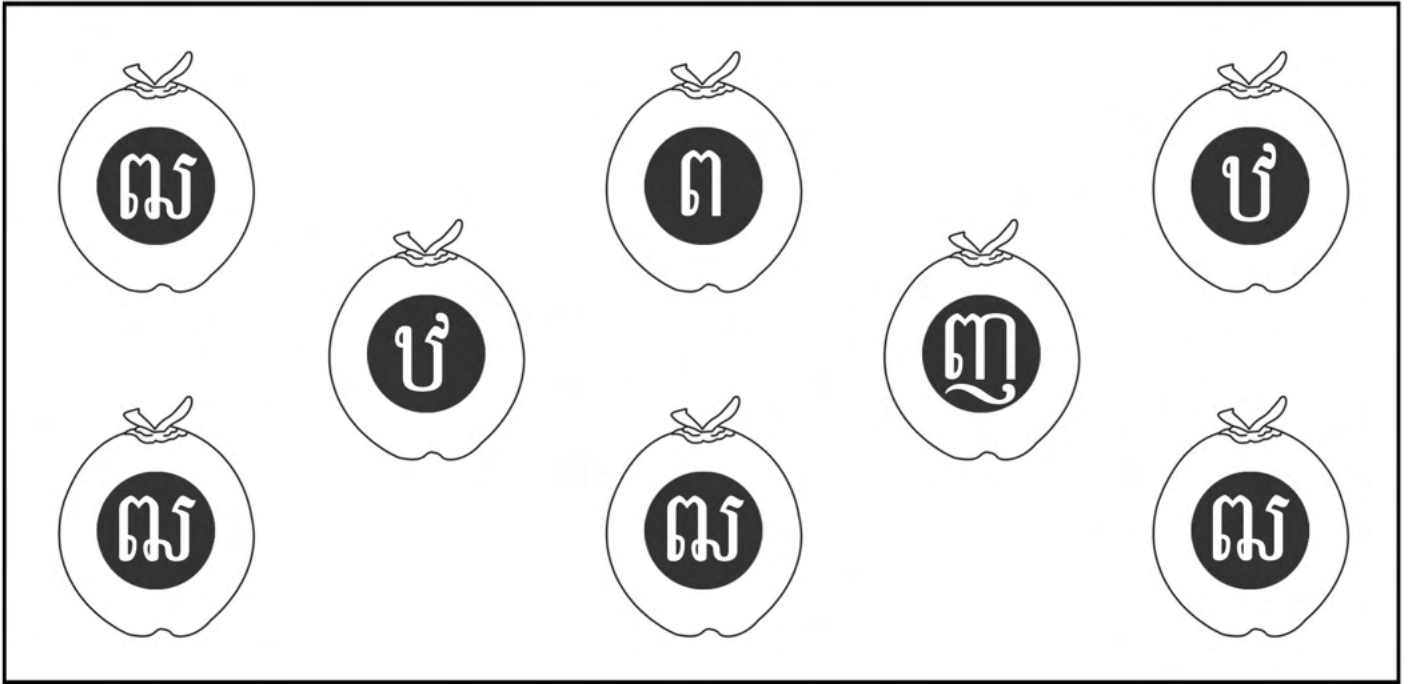
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

## ១ . រៀបចំតួអក្សរ (ឆ) និងដាច់៣ណ៍



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (ឆ) ឬខាងក្រោម

- ចៅឆីចាំតាឆឿ។
- តាឆឿនាំចៅឆទៅសាលា។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ណ)

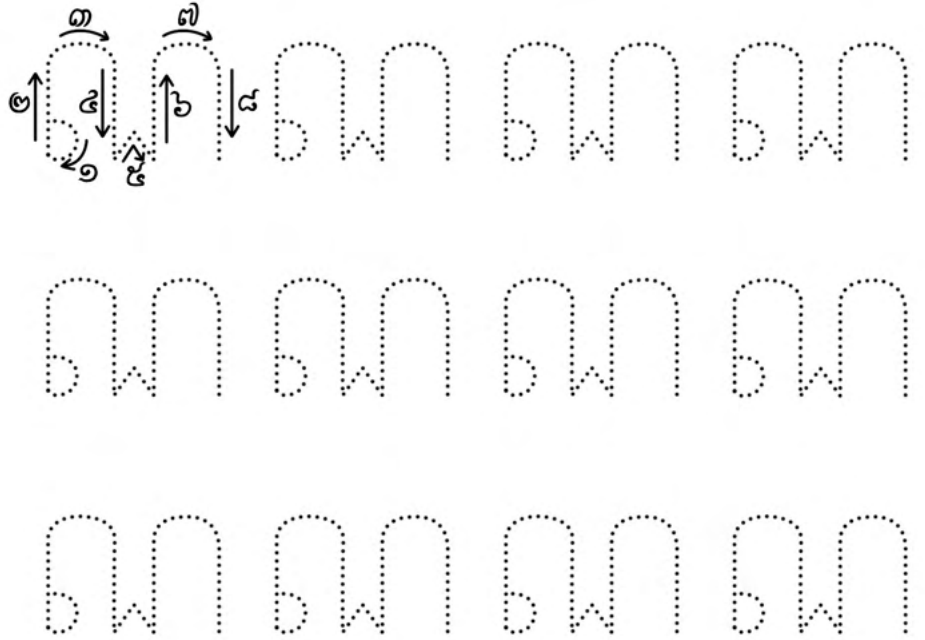
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ណ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ណ) ខាងក្រោម

ណ \_\_\_\_\_  
ណ \_\_\_\_\_  
ណ \_\_\_\_\_



# សម្គាល់ត្រូវក្បូរ (ណ)

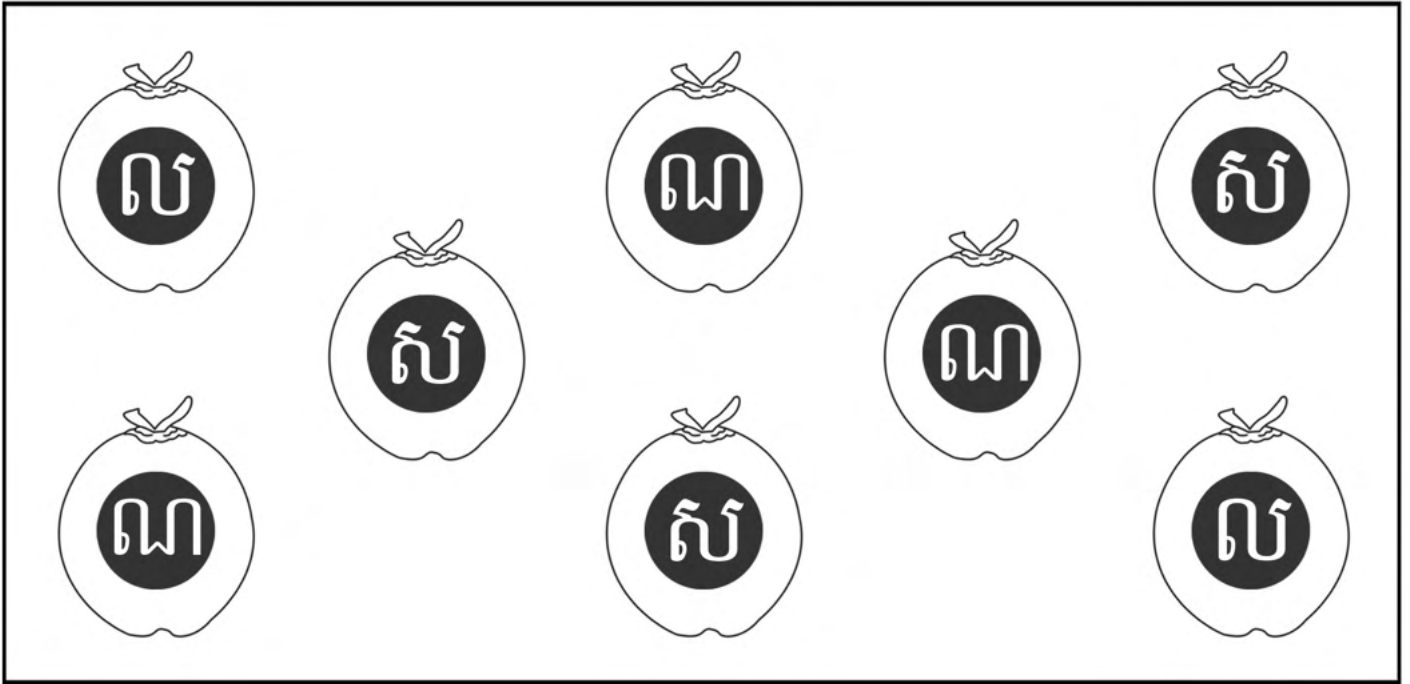


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀបចំកត្រូវក្បូរ (ណ) និងដាច់៣ណី



## ២ . គូររូបត្រូវក្បូរ (ណ) ឃ្លាខាងក្រោម

- ចៅណេញ៉ាំណេម។
- ពូណេងមានចំណី។

# ល្បែងផ្គុំផ្គងសម្លៀកបំពាក់និងរាងកាយ

សាលាមត្តេយ្យ .....

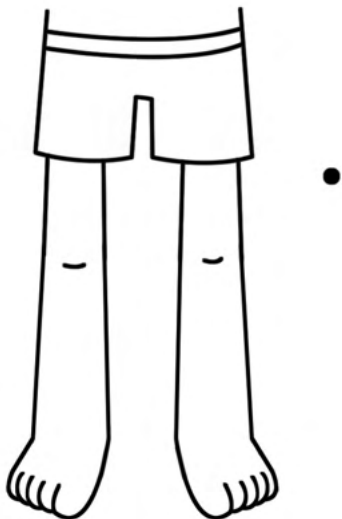
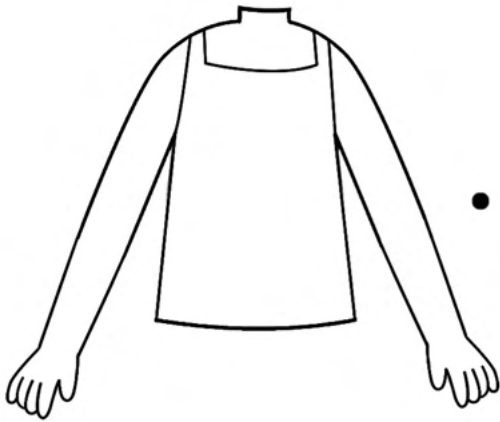
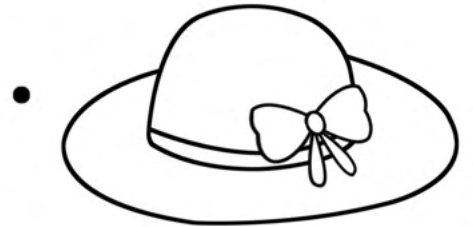
ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : .....

កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code



# ល្បែងគូរបំពេញរូបភាព



ស្ត្រេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....


បុរេសំណេរ : អក្សរ (ត)

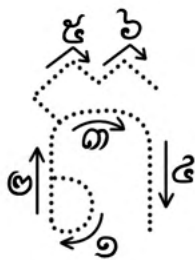
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ត)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ត) ខាងក្រោម

ត

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ត

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ត

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# សម្គាល់តួអក្សរ (ត)

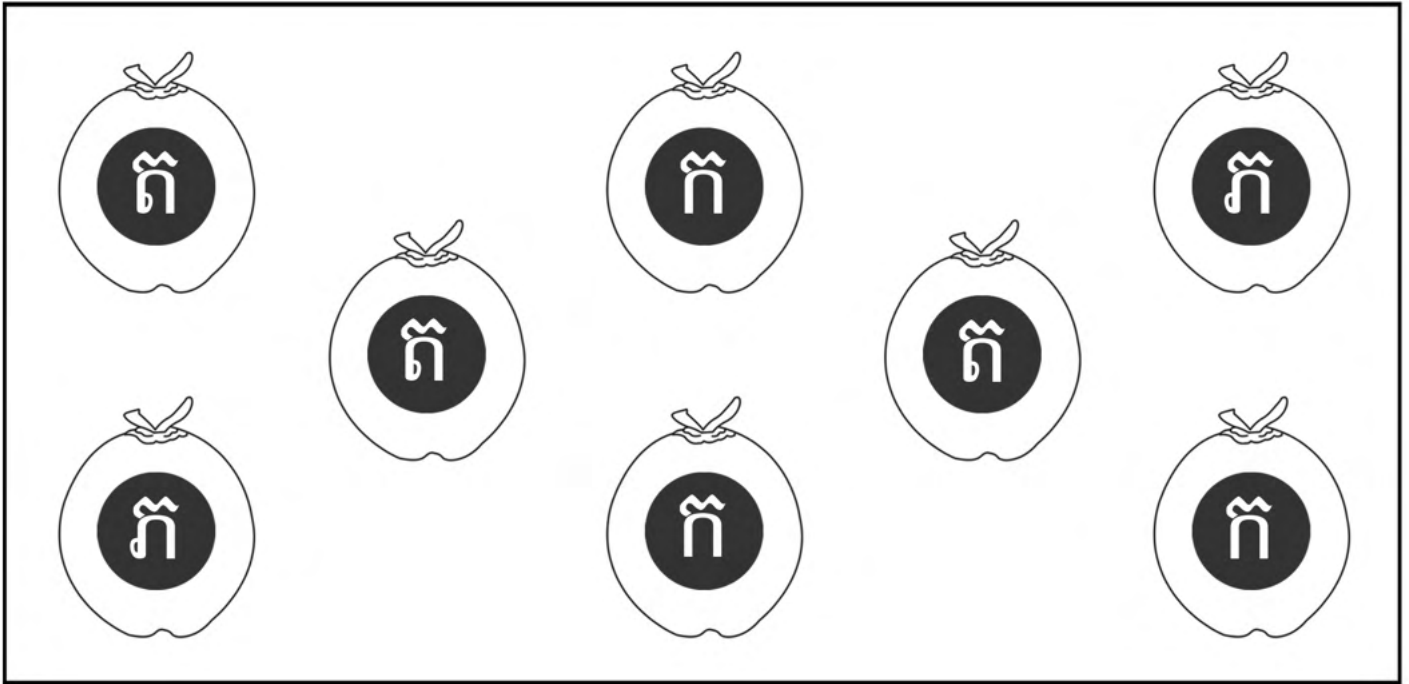


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ត) និងដាត់ពណ៌



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (ត) ឃ្លាខាងក្រោម

- តាតីធ្វើតុ។
- តត្រំតត្រើយ។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ថ)

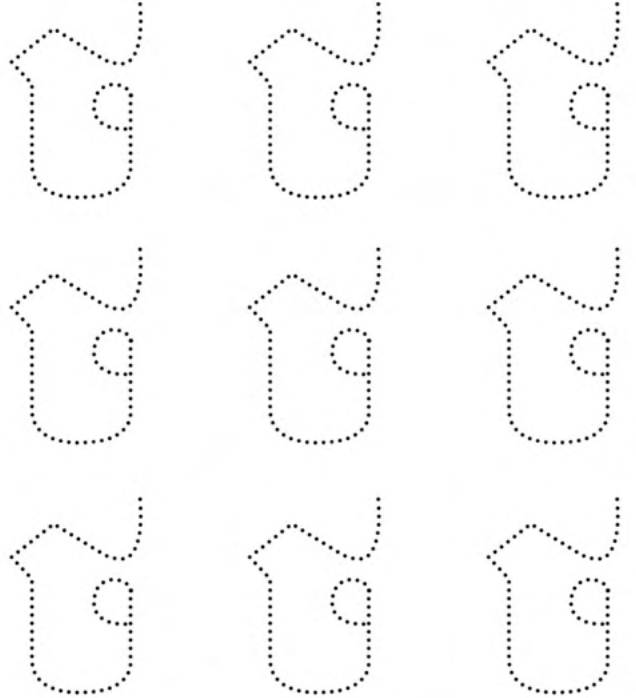
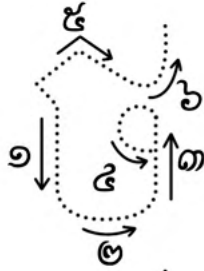
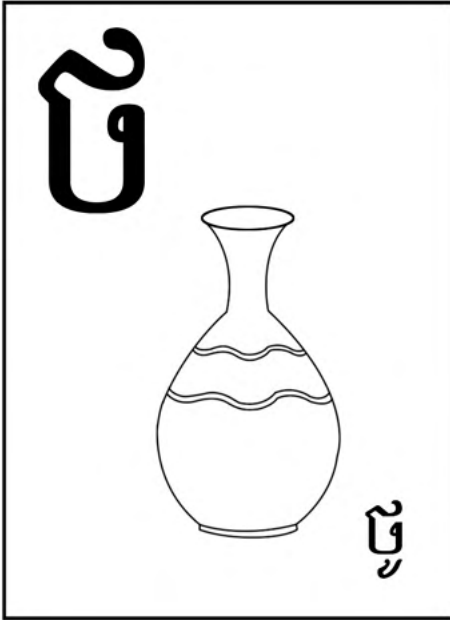
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានិរន្តរ៍បច្ចុប្បន្នអក្សរ (ថ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ថ) ខាងក្រោម

Three large Khmer characters 'ថ' (Th) on the left, followed by four horizontal lines for writing practice.





# សម្គាល់តួអក្សរ (ថ)

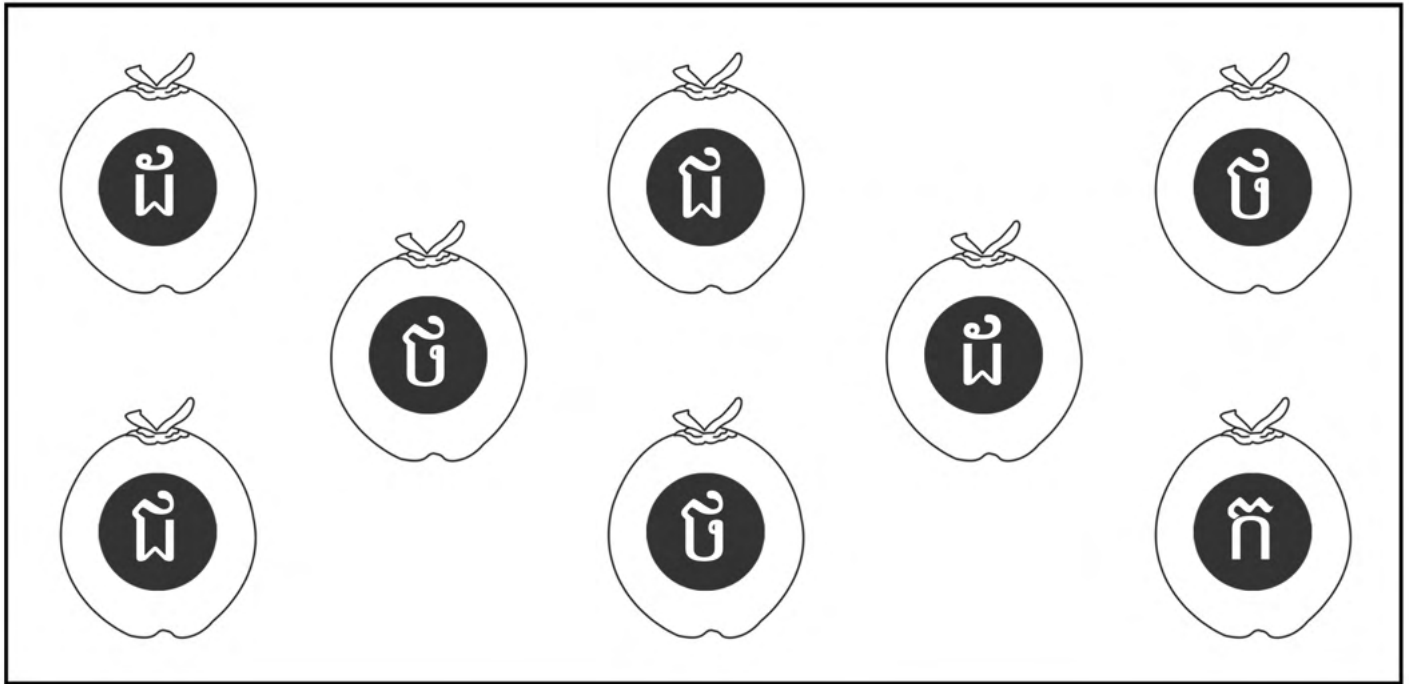
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

## ១ . រៀបចំតួអក្សរ (ថ) និងដាច់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ថ) ឃ្លាខាងក្រោម

- កុមារចេះថែទាំថ្ងៃផ្កា។
- ថងទិញនំថង់មួនជួនតា។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ទ)

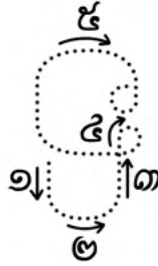
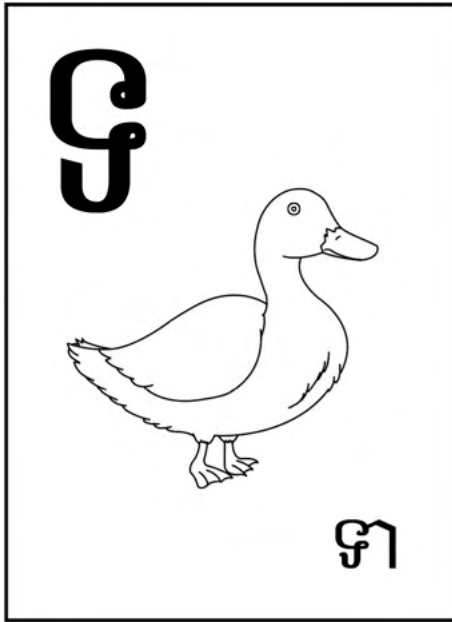
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសដានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ទ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ទ) ខាងក្រោម

ទ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ទ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ទ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

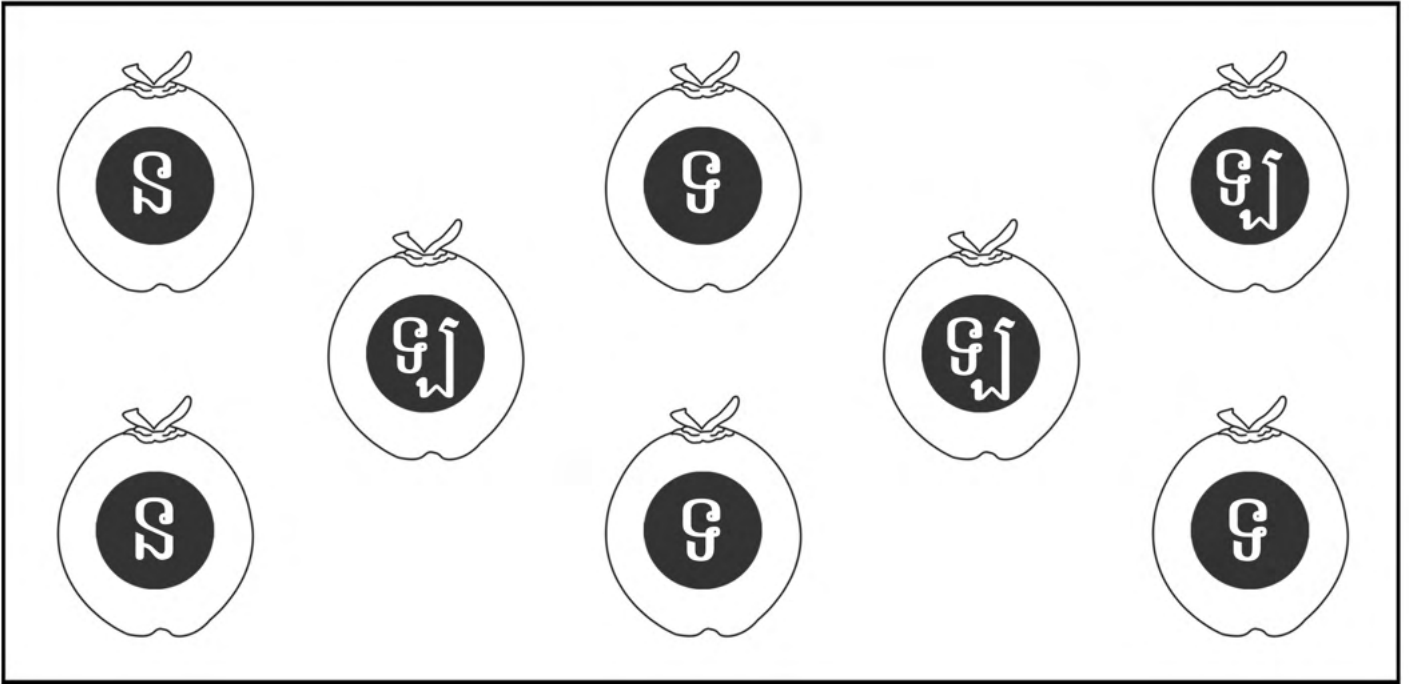
# សម្គាល់តួអក្សរ (ទ)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ទ) និងដាត់ពណ៌



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (ទ) ឃ្លាខាងក្រោម

- យាយទូតទទឹកជោក។
- កុំនិយាយទទឹងទទែង។

បុរេសិល្បៈ : អក្សរ (ឃ)

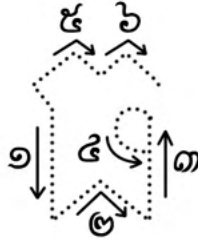
សាលាបុរេសិល្បៈ ..... ផ្នែកកម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ឃ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ឃ) ខាងក្រោម

ឃ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ឃ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ឃ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

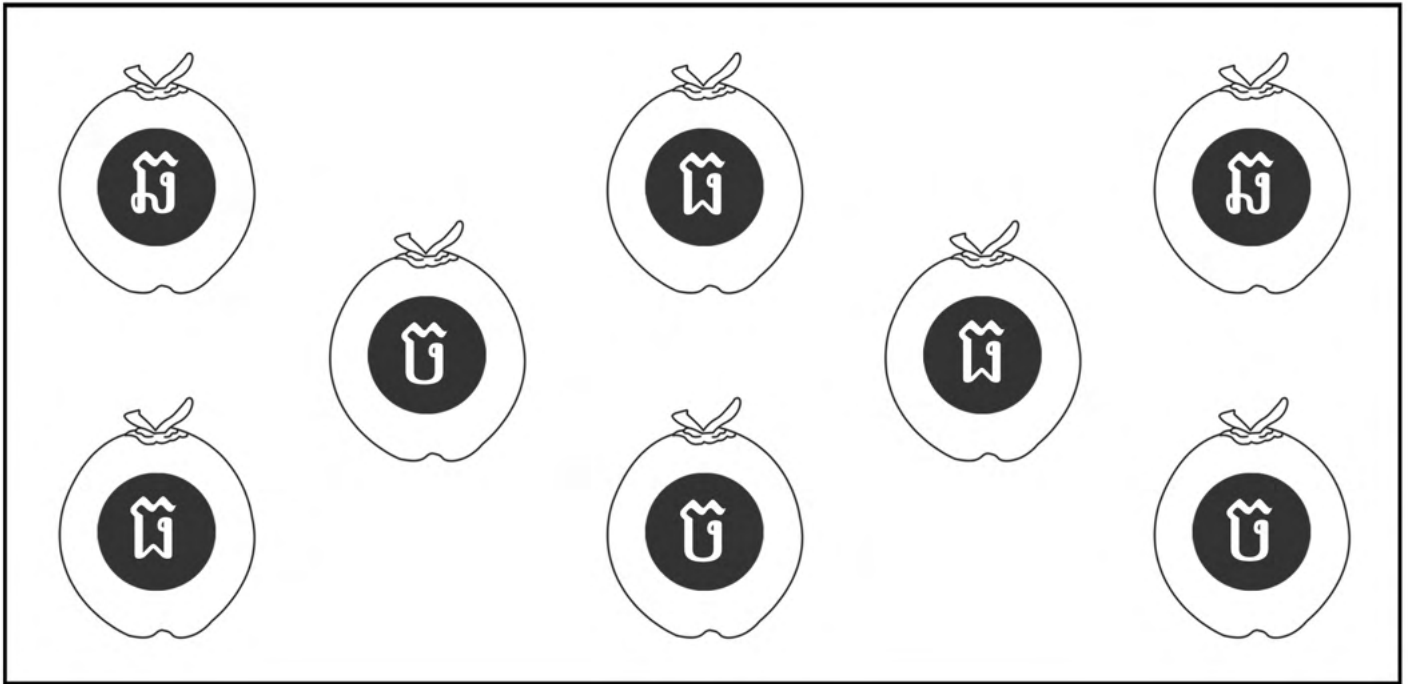
# សម្គាល់តួអក្សរ (ឆ)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀបចំតួអក្សរ (ឆ) និងដាត់ពណ៌



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (ឆ) ឃ្លាខាងក្រោម

- ដីតាលើធ្នង់ធ្នូរ។
- ចៅធ្នូនធ្នុំធ្នូលីតាមផ្ទះផ្ទះ។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ន)

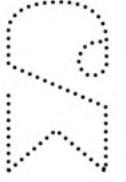
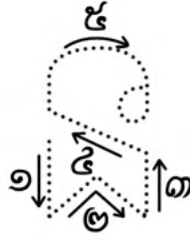
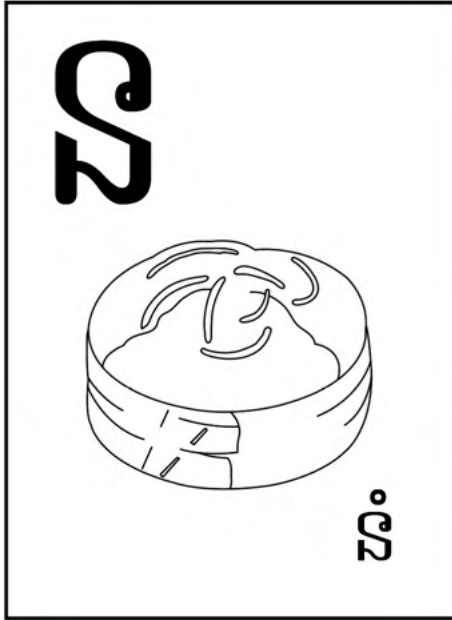
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ន)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ន) ខាងក្រោម

ន

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ន

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ន

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

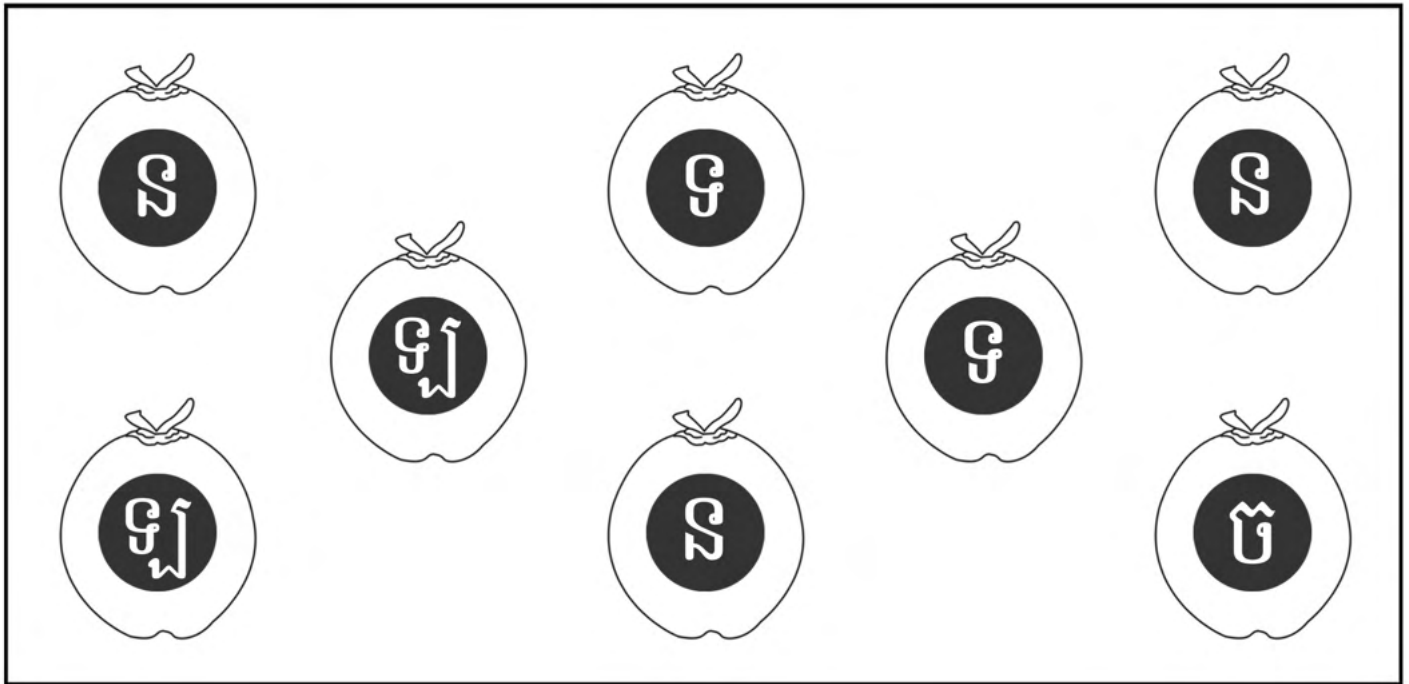
# សម្គាល់តួអក្សរ (ន)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀបចំតួអក្សរ (ន) និងដាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ន) ឬខាងក្រោម

- ម៉ែនិទានរឿងឱ្យនួន និងនិច្ចស្តាប់។
- ចៅនូលកំនំជាមួយចៅនៀល។

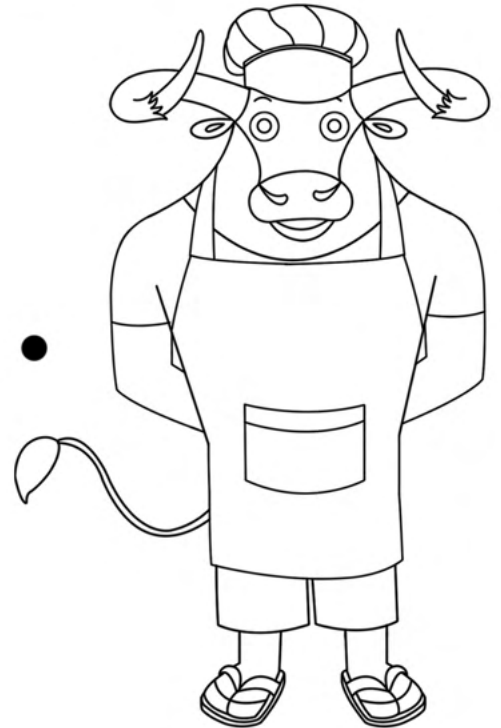
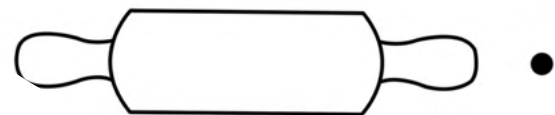
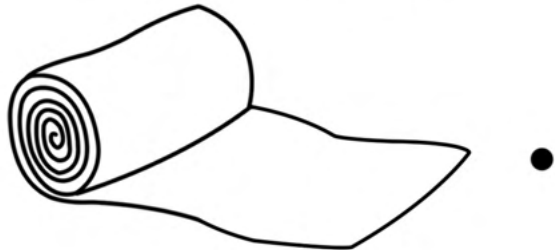
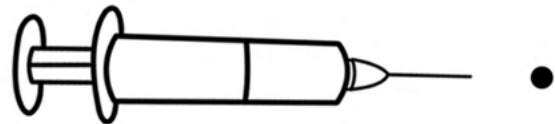
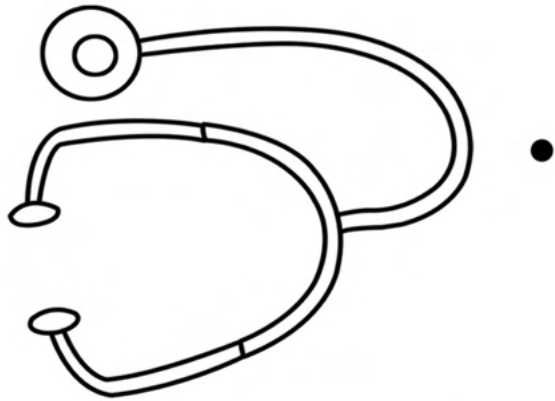
# គុសភ្នា បំបែកករណីទៅនឹងការងារ (អ្នកធ្វើនំប៉័ង និង គ្រូពេទ្យ)



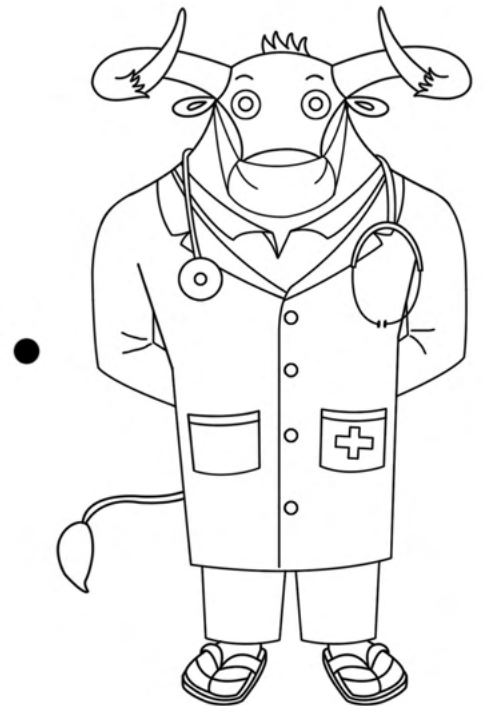
ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



អ្នកធ្វើនំប៉័ង



គ្រូពេទ្យ



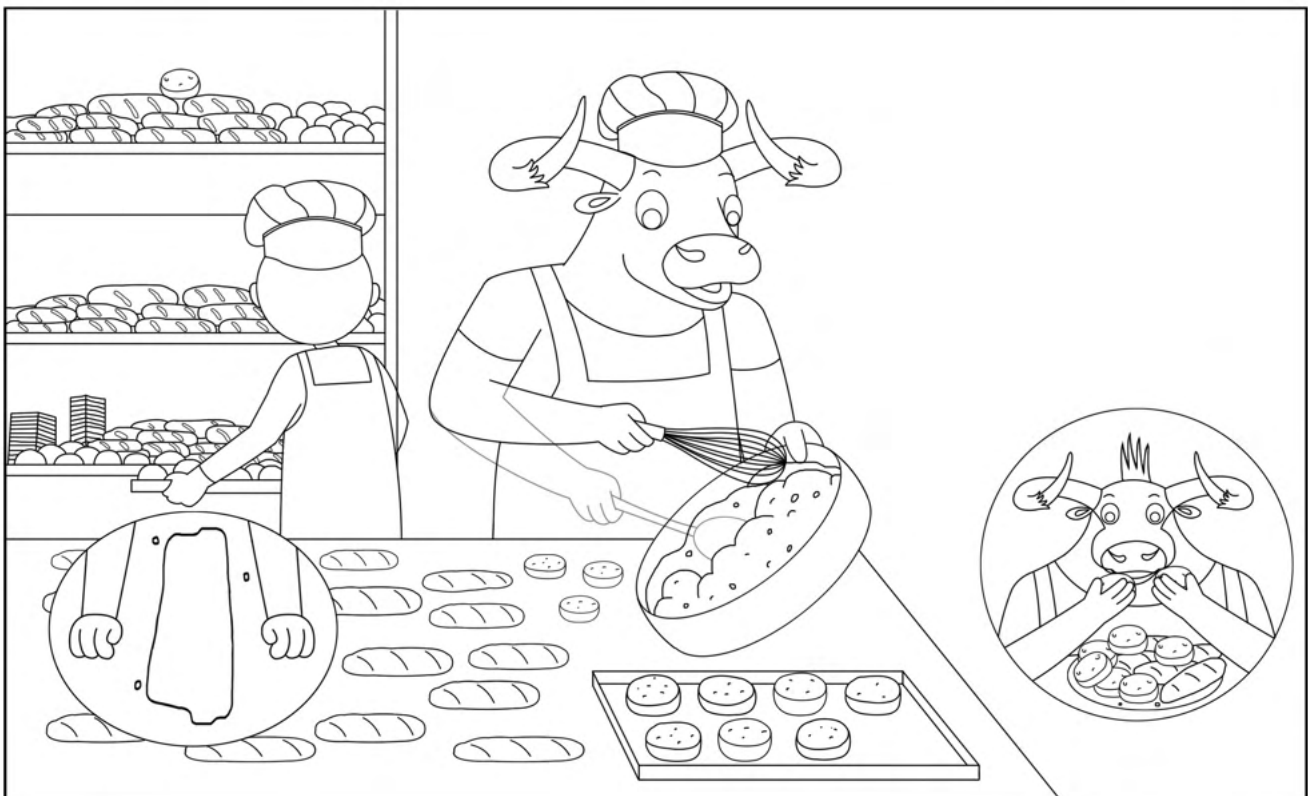
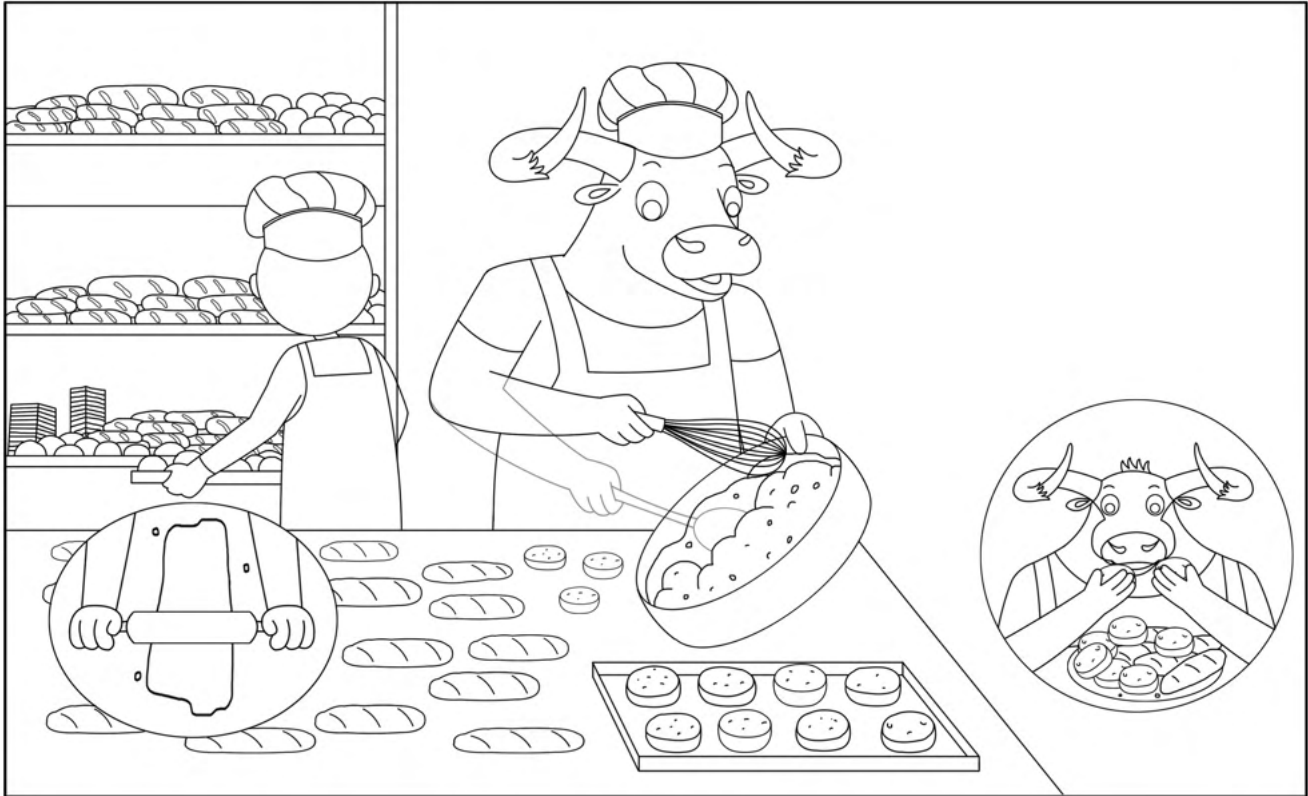
រកចំណុចខុសគ្នា ចំនួន ប្រាំ  
 រវាងរូបទាំងពីរ និងគូររង្វង់លើរូបភាពនោះ



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

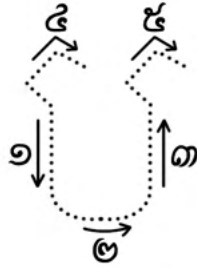
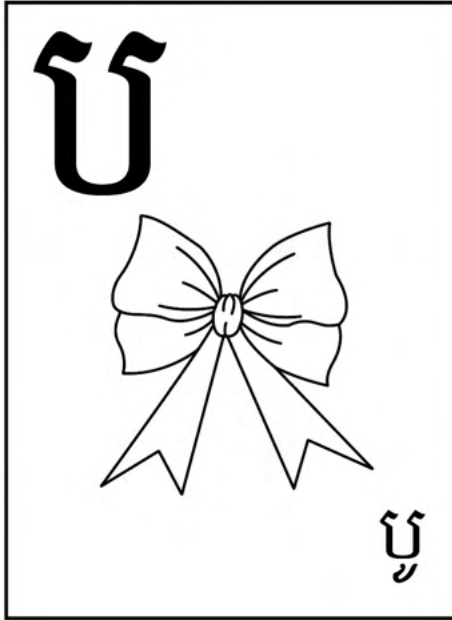
ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....





ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ប)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ប) ខាងក្រោម

ប

\_\_\_\_\_

ប

\_\_\_\_\_

ប

\_\_\_\_\_

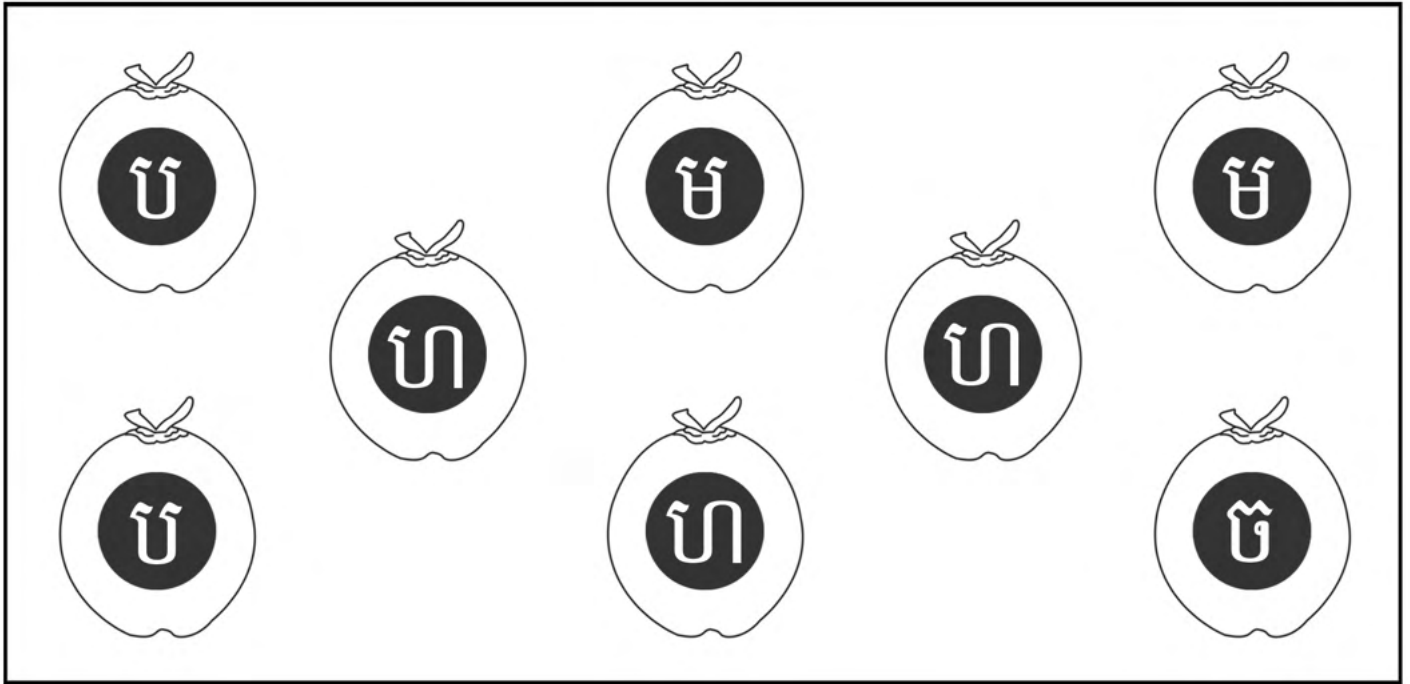
# សម្គាល់តួអក្សរ (ប)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀនសូត្រតួអក្សរ (ប) និងជាត់៣ណី



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (ប) ឃ្លាខាងក្រោម

- បងដាំបបរ។
- ពូបានត្រីបបែលបី។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ផ)

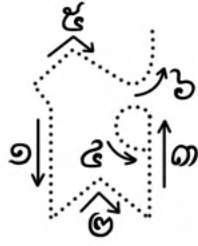
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ផ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ផ) ខាងក្រោម

ផ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ផ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ផ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

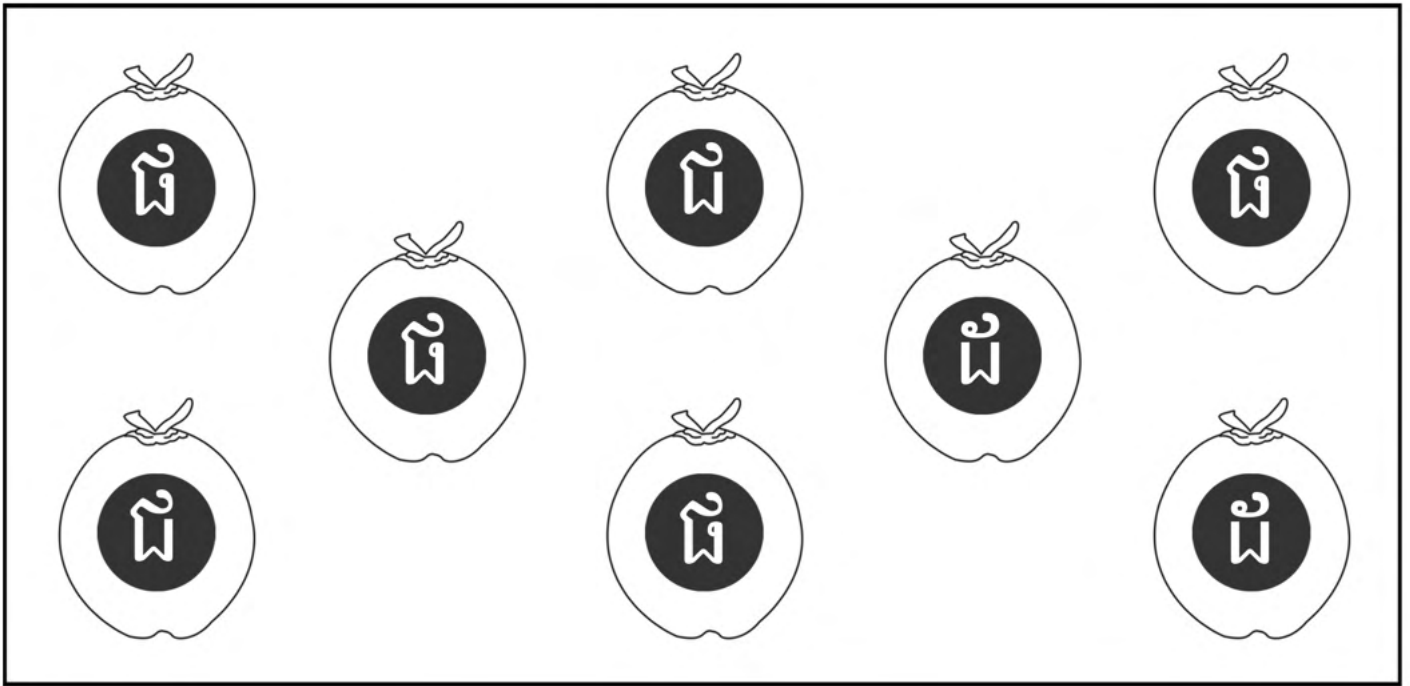
# សម្គាល់តួអក្សរ (ធ)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ធ) និងដាត់៣ណី



## ២ . គូររង្វង់តួអក្សរ (ធ) ឃ្លាខាងក្រោម

- ម៉ែផ្លែផ្លែផ្លែរឱ្យខ្ញុំ។
- ចៅផ្លែផ្លែជាភារីផ្លែផ្លែ។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (៣)

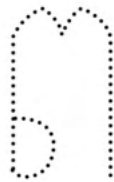
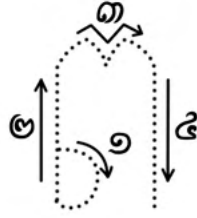
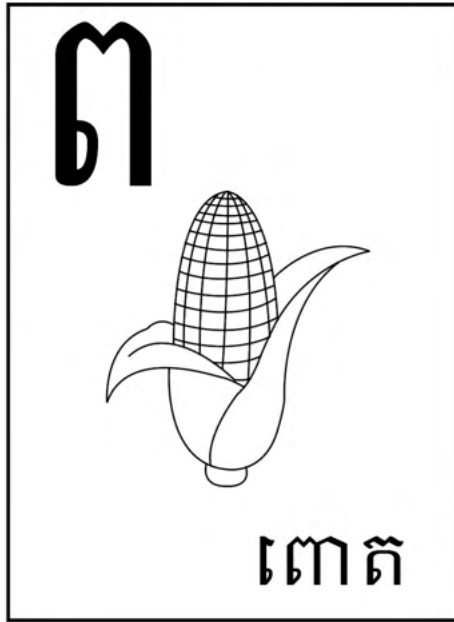
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានិរន្តរ៍បញ្ជីអក្សរ (៣)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (៣) ខាងក្រោម

៣

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

៣

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

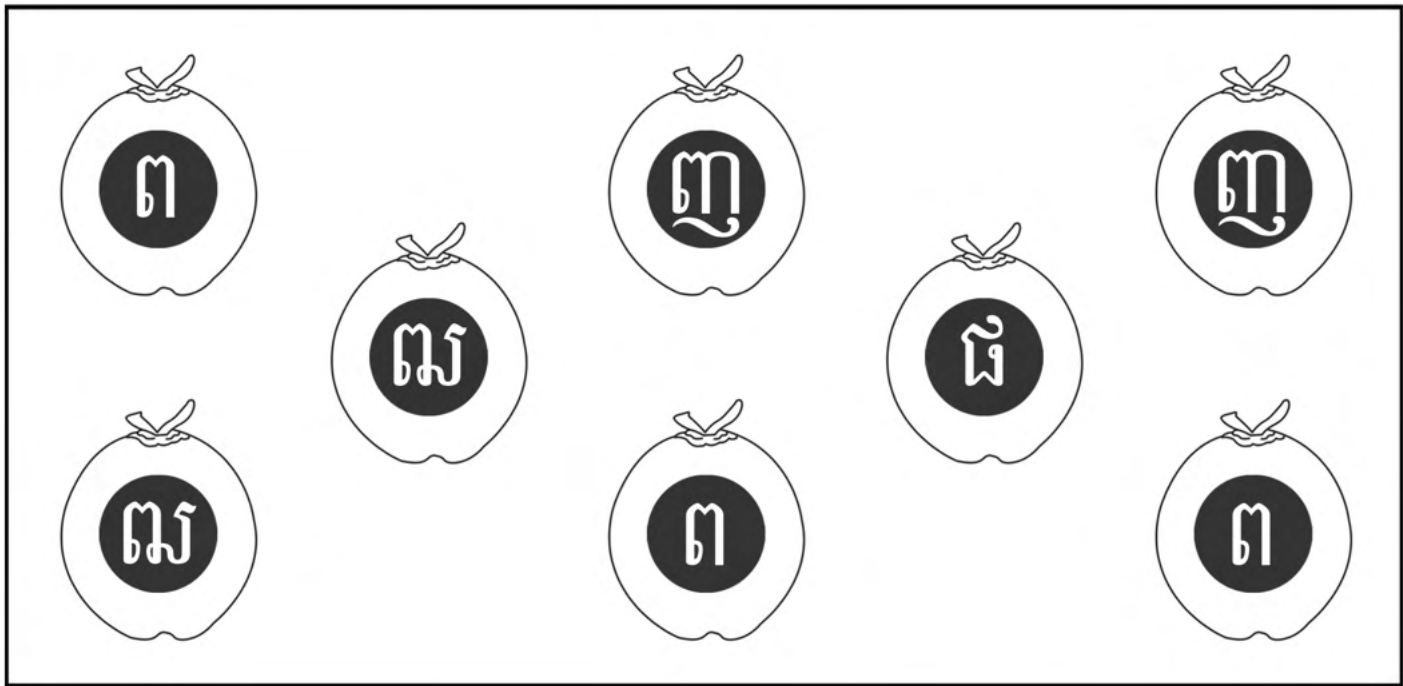
# សម្គាល់តួអក្សរ (៣)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀនសូត្រតួអក្សរ (៣) និងដាច់៣ណី



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (៣) ឃ្លាខាងក្រោម

- កូន៣ព័ណ្ណាតដែរ។
- ពូពីងមុខរាង៣ងក្រពើ។



បុរេសិល្បៈ : អក្សរ (ក)

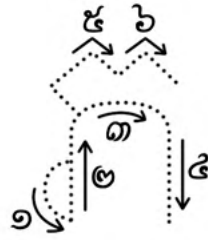
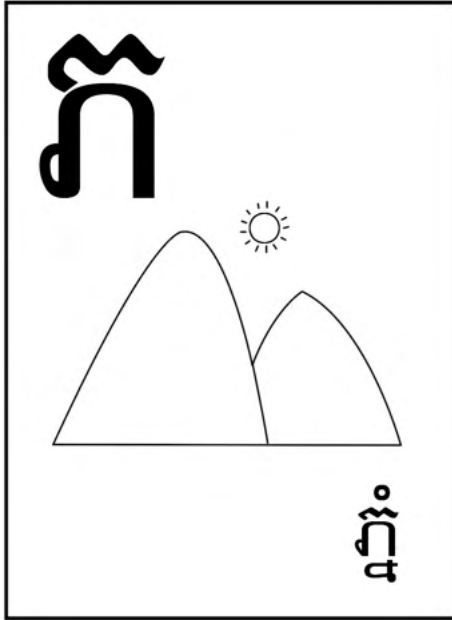
សាលាបុរេសិល្បៈ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសដានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ក)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ក) ខាងក្រោម

ក

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ក

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ក

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# សម្គាល់តួអក្សរ (ភ)

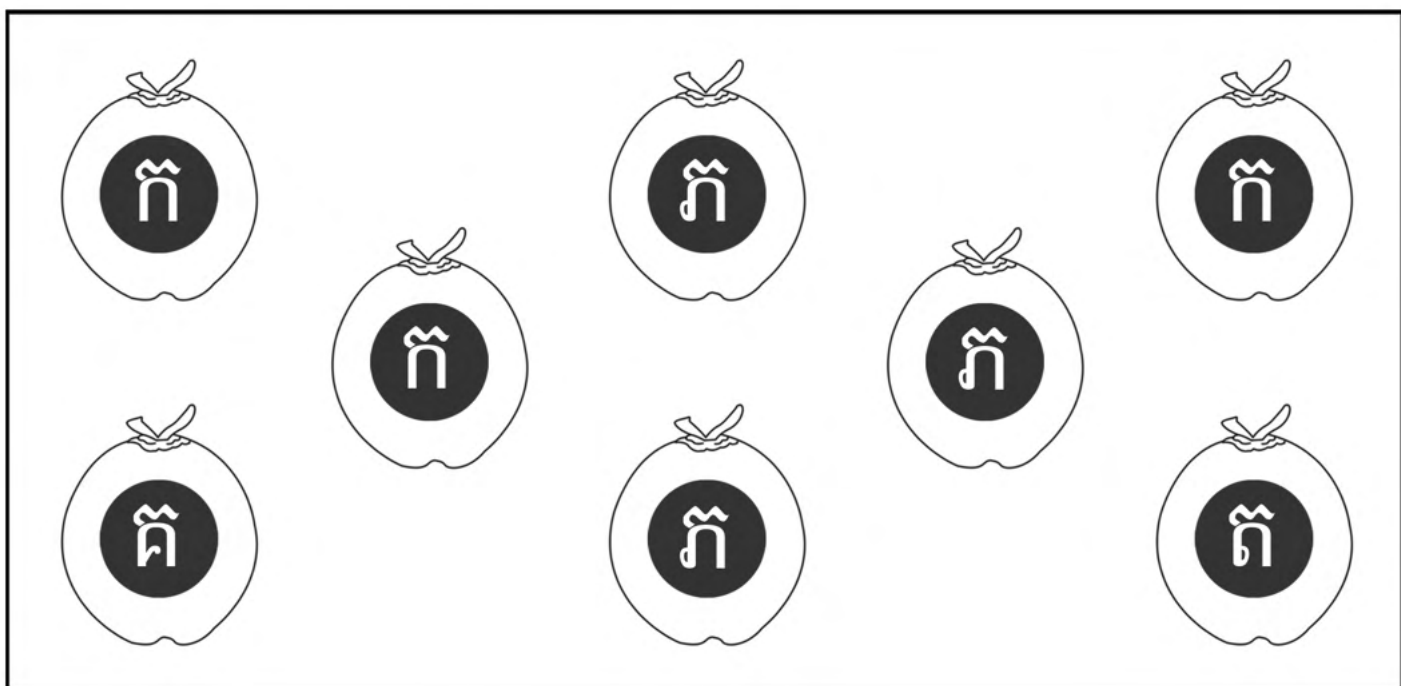


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ភ) និងដាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ភ) ឃ្លាខាងក្រោម

- ចៅភឿនភិតភ័យពេលជាន់ភក់។
- ចៅភុំភឿនភ្លើតភ្លើនលេងភ្លើង។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ម)

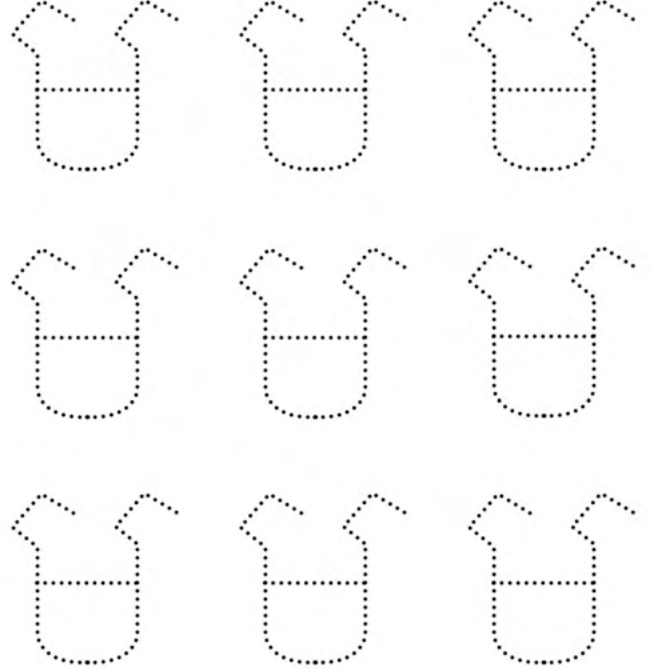
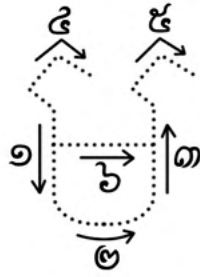
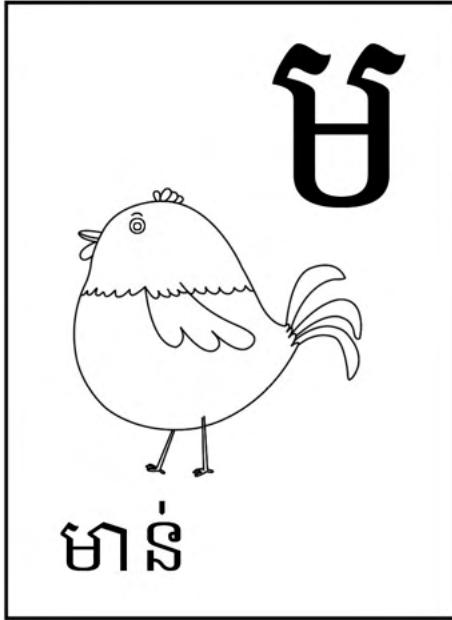
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសដានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ម)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ម) ខាងក្រោម

Three rows of the Khmer character 'ម' followed by four horizontal lines for writing practice.

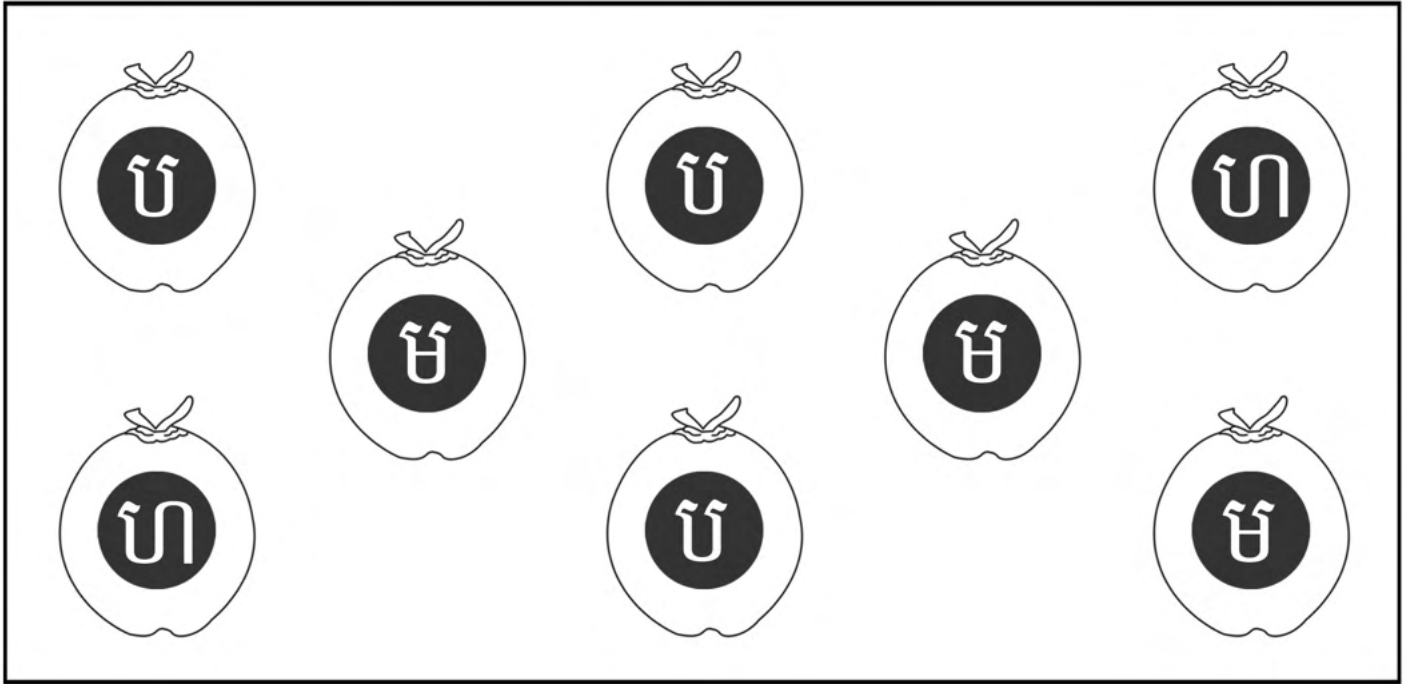
# សម្គាល់តួអក្សរ (ម)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....  
ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀបចំតួអក្សរ (ម) និងដាច់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ម) ឃ្លាខាងក្រោម

- ភិរម្យជាមនុស្សរម្យទម។
- ចៅមូនរម្ពលពោះ។

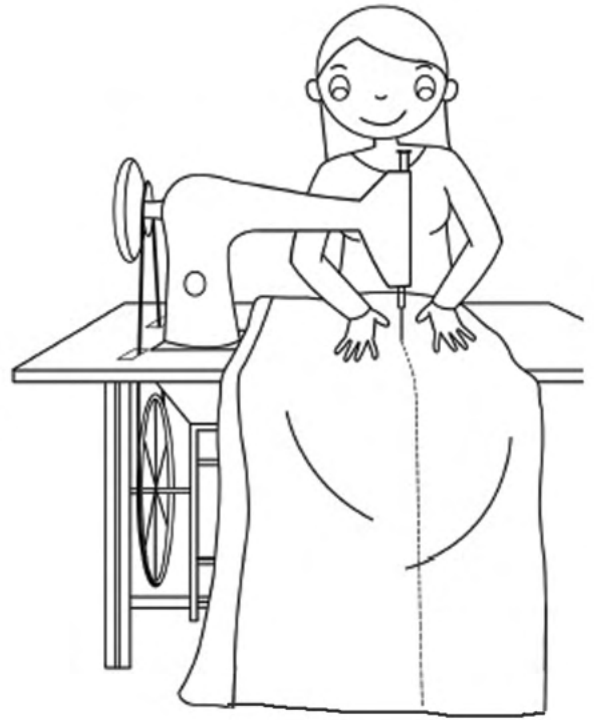
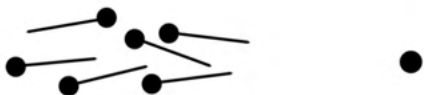
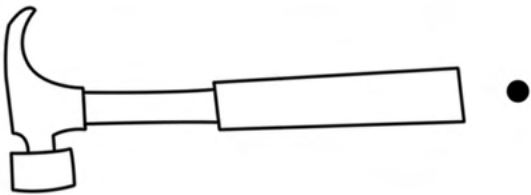
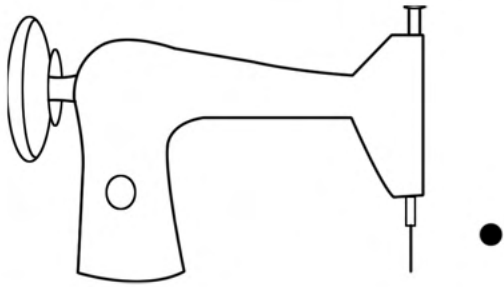
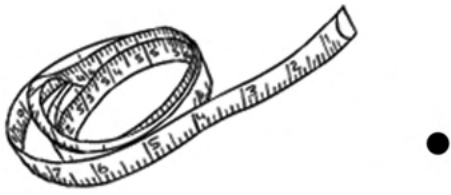
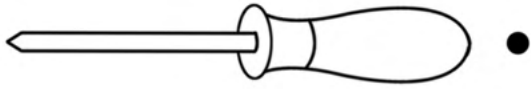
# គូសគ្នា បំបែកករណីទៅនឹងការងារ (ជាងកាត់ដេរ និងជាងជួសជុលម៉ូតូ)



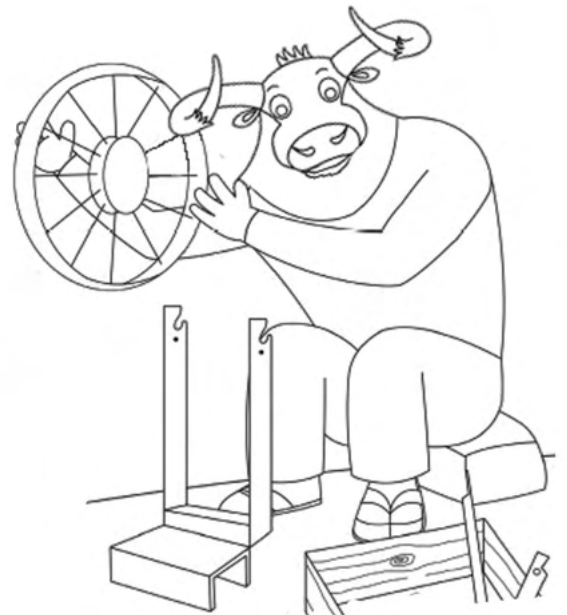
ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ជាងកាត់ដេរ



ជាងជួសជុលម៉ូតូ

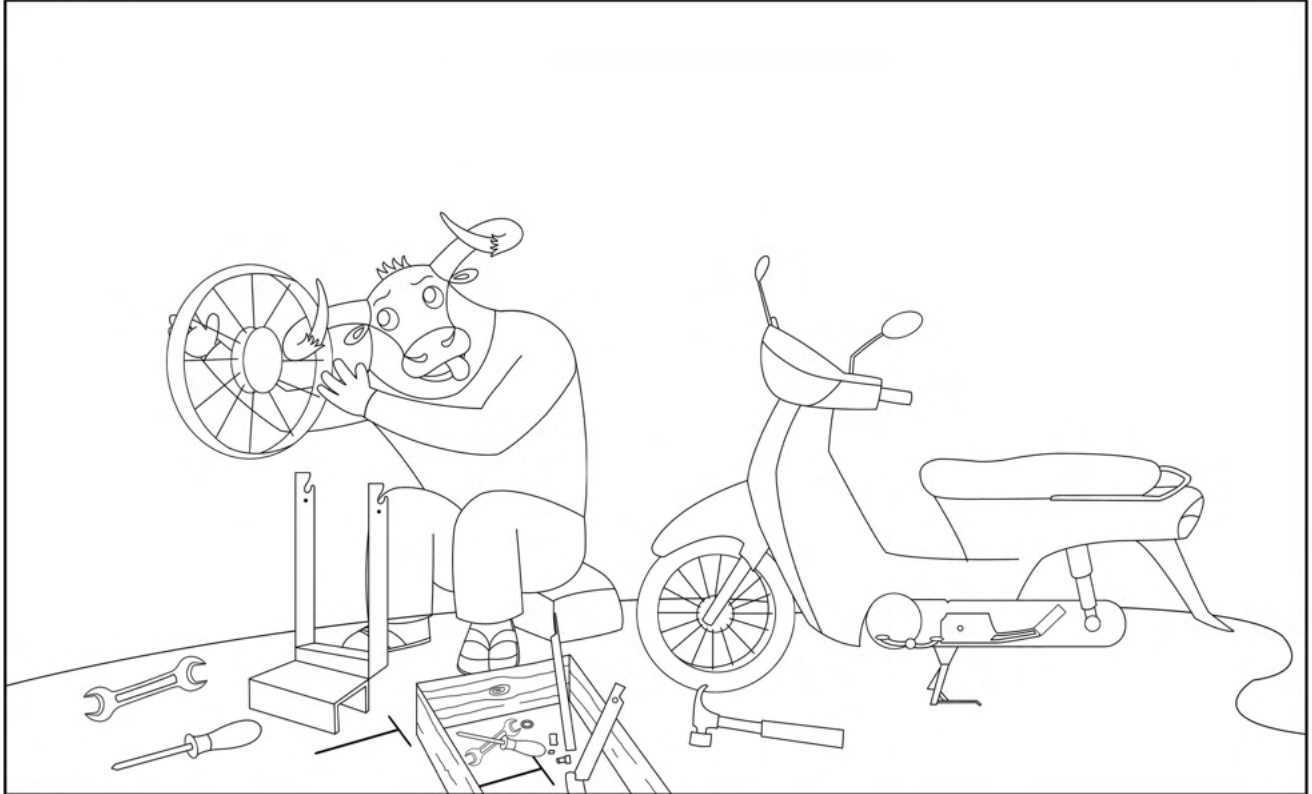
រកចំណុចខុសគ្នា ចំនួន ប្រាំ ពីរ  
រវាងរូបទាំងពីរ និងគូររង្វង់ លើរូបភាពនោះ



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



បុរេសិល្បៈ : អក្សរ (យ)

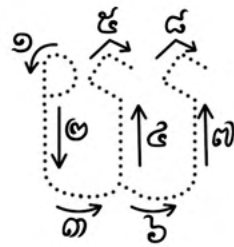
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានតាមស្នាមចុចអក្សរ (យ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (យ) ខាងក្រោម

យ \_\_\_\_\_

យ \_\_\_\_\_

យ \_\_\_\_\_

# សម្គាល់តួអក្សរ (យ)

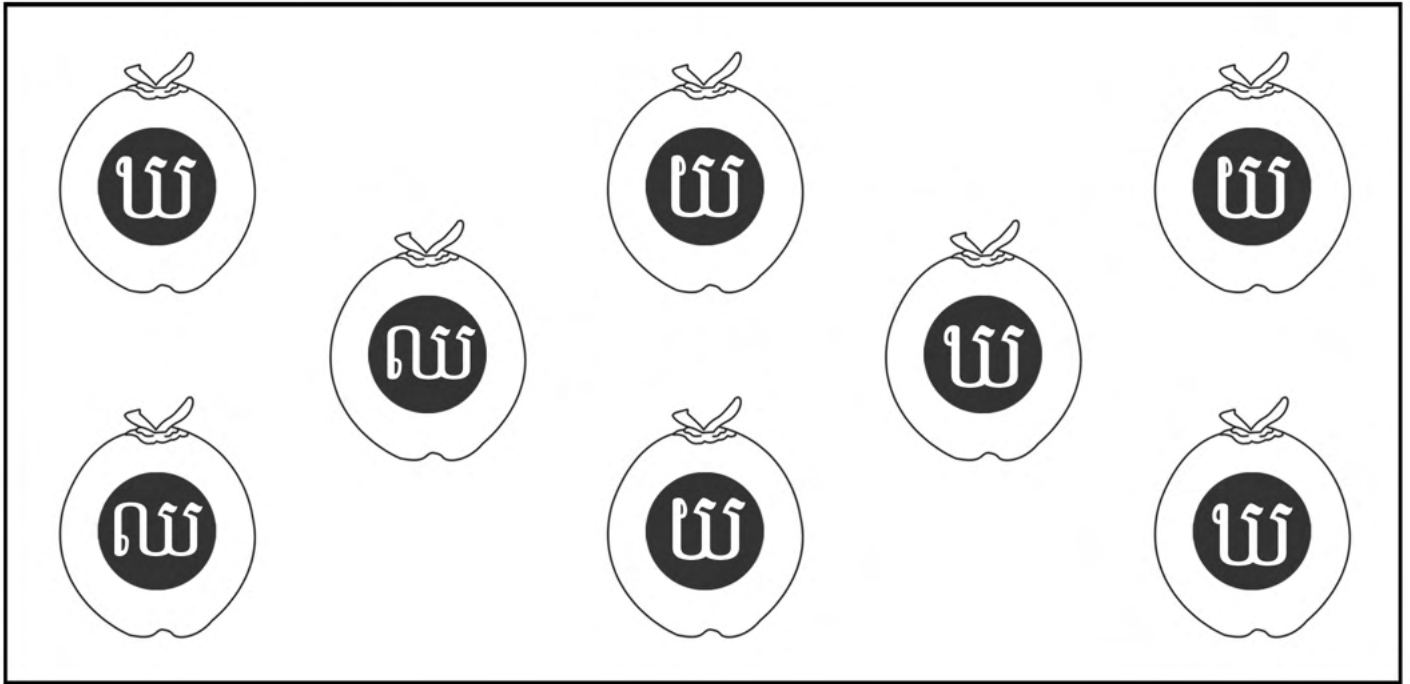


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (យ) និងជាត់៧ណី



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (យ) ឃ្លាខាងក្រោម

- ចៅយីយំយែក ។
- យាយយំយយួរស្រាក់ទៅវត្ត ។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (វ)

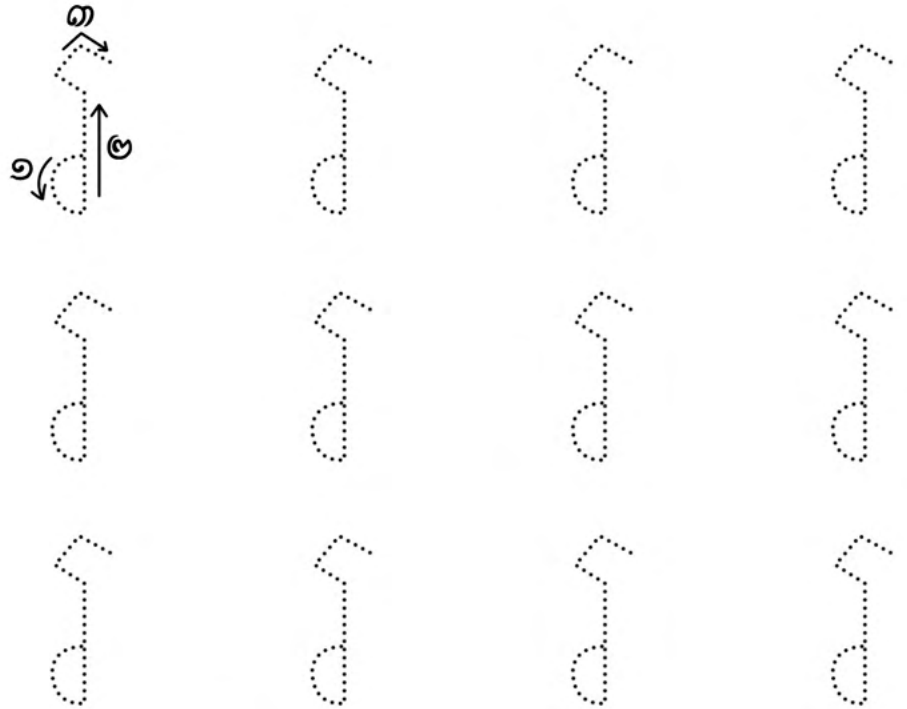
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានិរន្តរ៍បញ្ចប់អក្សរ (វ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (វ) ខាងក្រោម

Handwriting practice lines for the Khmer character 'វ' with four rows of lines.



# សម្គាល់តួអក្សរ (រ)

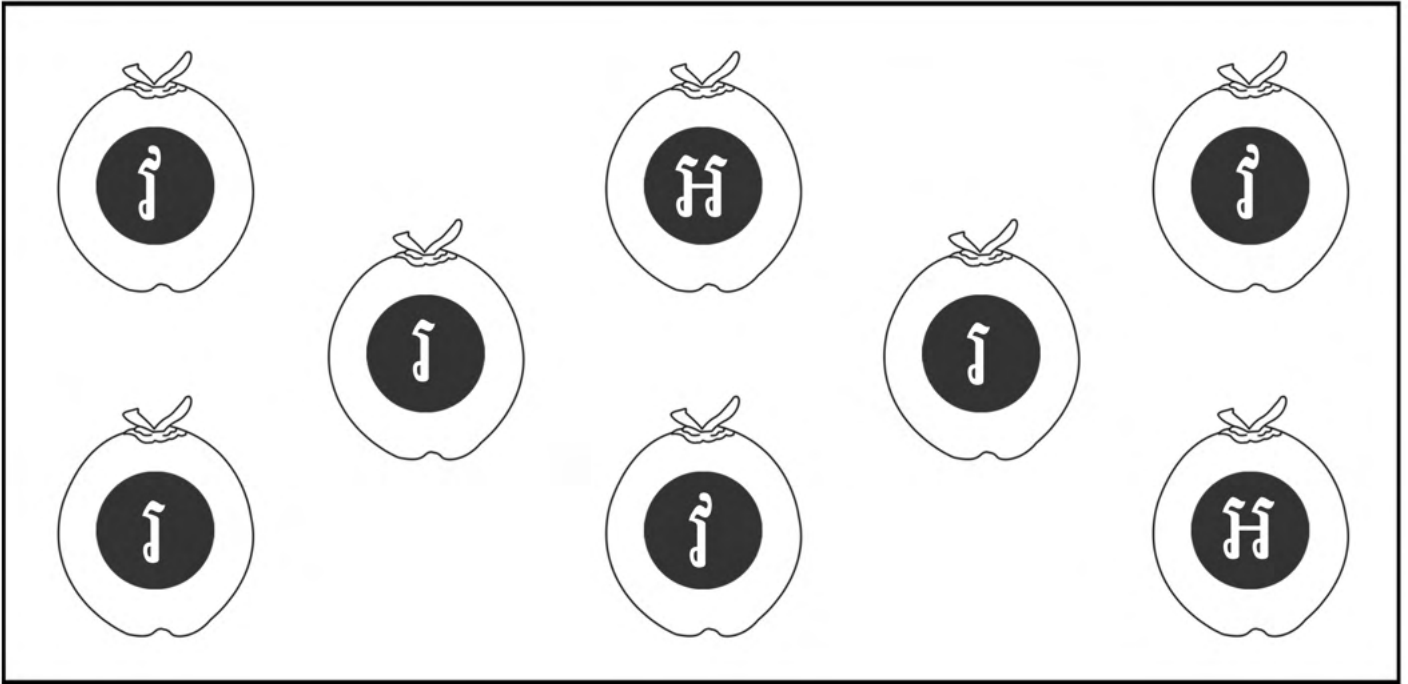


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (រ) និងដាត់ពណ៌



## ២ . តួអក្សរ (រ) ឃ្លា ខាងក្រោម

- រសៀបរញ្ជ័យ។
- រសេតរស្មត។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ល)

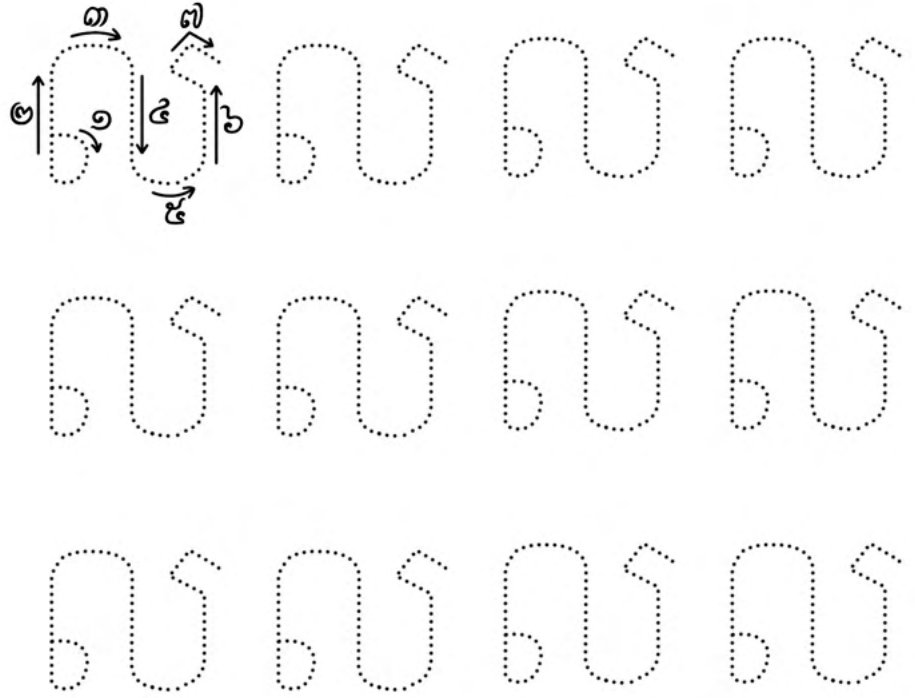
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសតាមស្នាមចុចអក្សរ (ល)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (ល) ខាងក្រោម

ល \_\_\_\_\_  
ល \_\_\_\_\_  
ល \_\_\_\_\_



# សម្គាល់តួអក្សរ (ល)

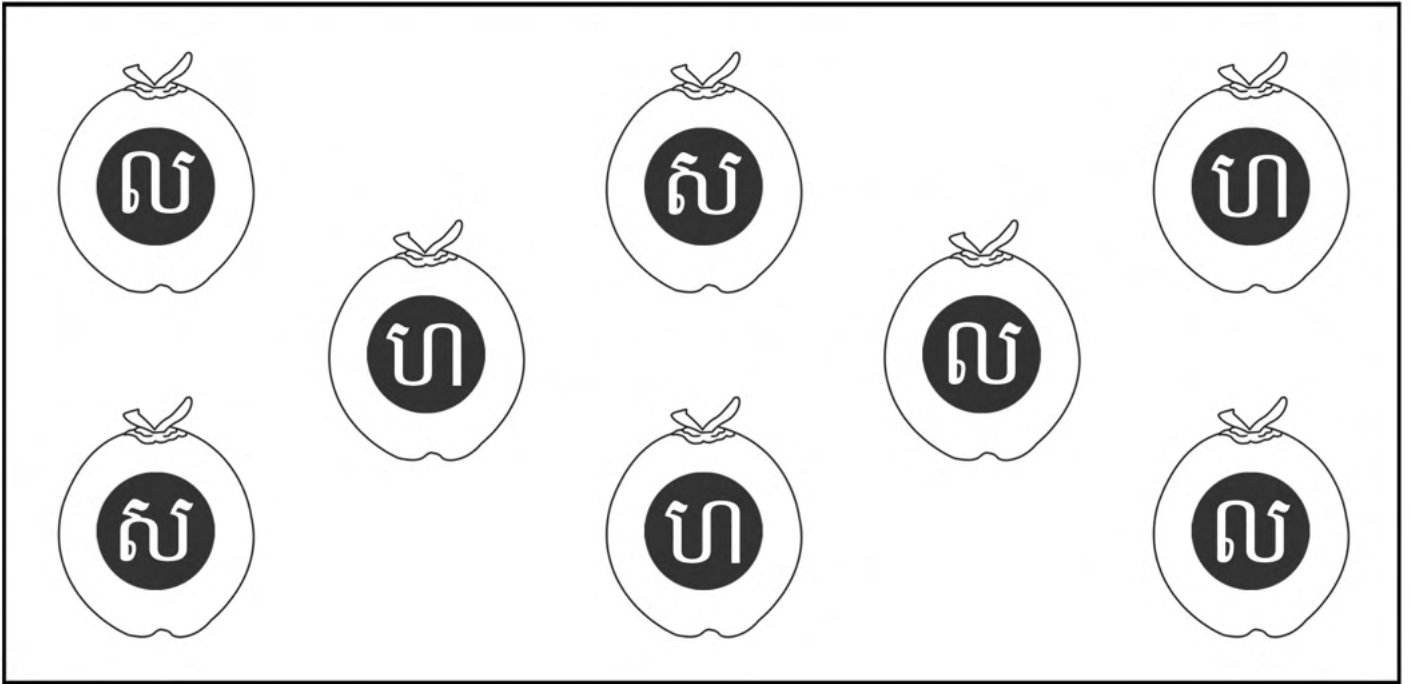


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . រៀនសូត្រតួអក្សរ (ល) និងជាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ល) ឃ្លាខាងក្រោម

- ដាក់ស្នីបាយលើទ្រនំ លលក់។
- ដាក់អាវយកចាំលែលក់ មើលសិន។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (វិ)

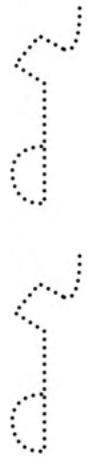
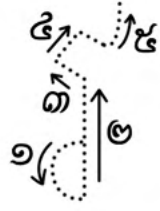
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានិរន្តរ៍បច្ចុប្បន្នអក្សរ (វិ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (វិ) ខាងក្រោម

វិ  
វិ  
វិ

Four horizontal lines for handwriting practice, corresponding to the three 'វិ' characters on the left.

# សម្គាល់តួអក្សរ (វិ)

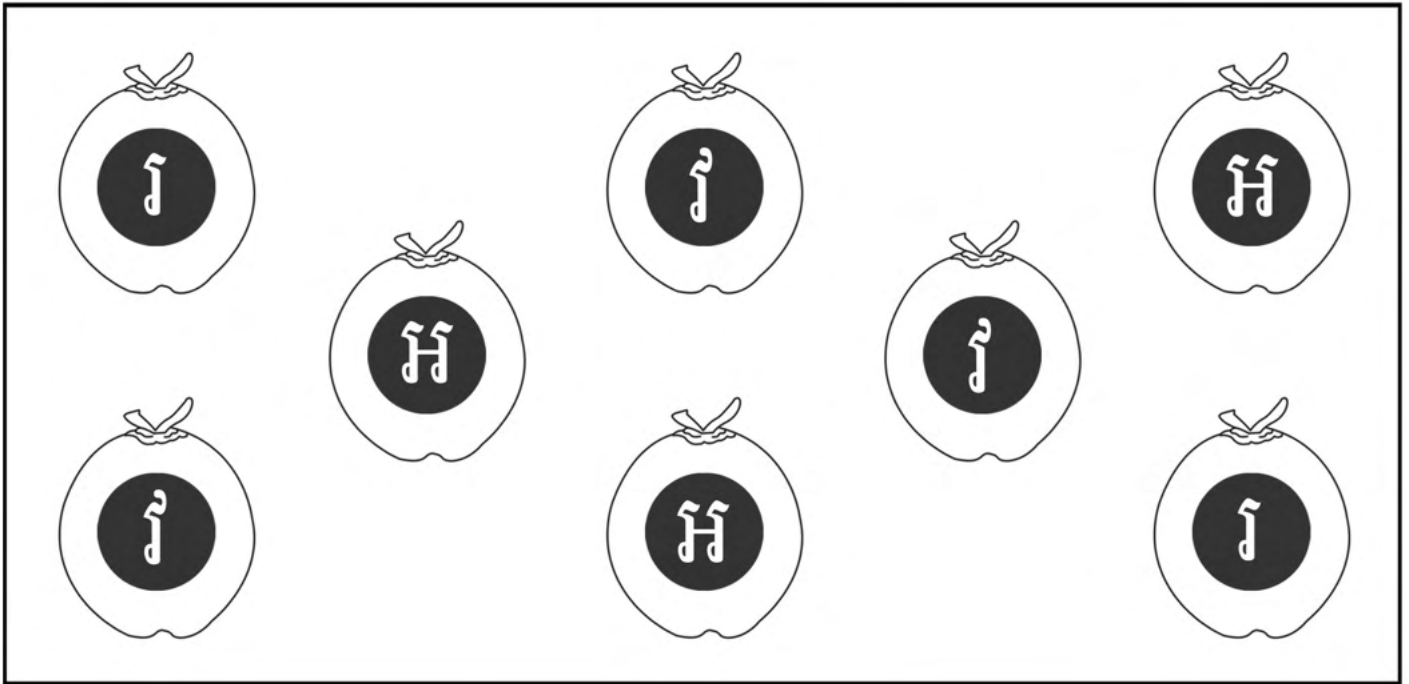
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (វិ) និងជាត់ពណ៌



## ២ . គូររឹងតួអក្សរ (វិ) ឬ ខាងក្រោម

- រៀបចំក្រវីកក្រវីក់ ។
- ដំណើររើមរើម ។

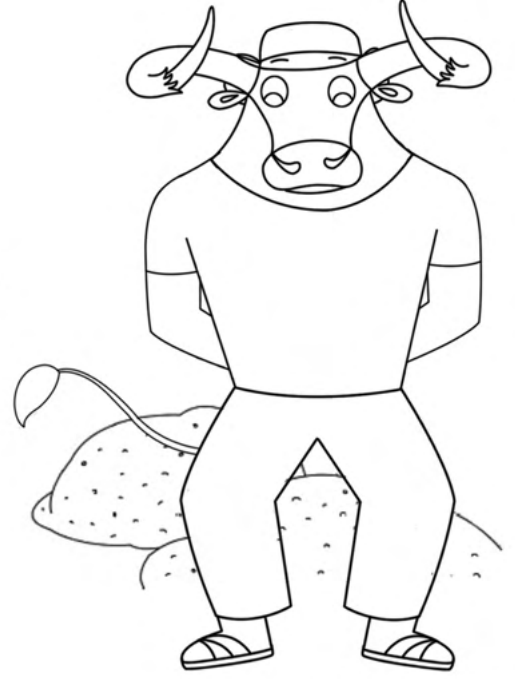
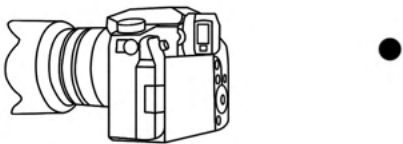
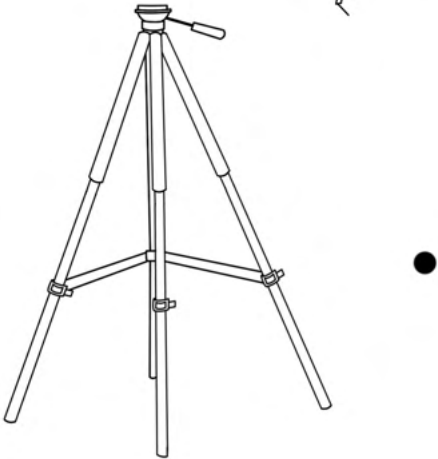
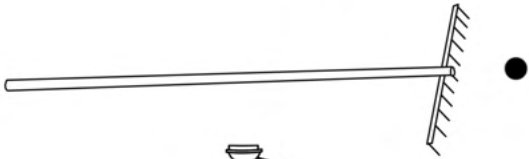
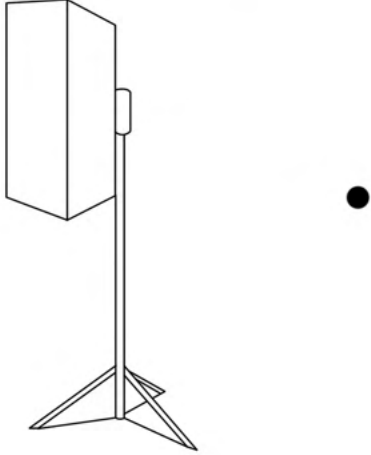
# គុសត្តា បំឧបករណ៍ ទៅនឹងការងារ (អ្នកធ្វើអំបិល និងជាងថតរូប)



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



អ្នកធ្វើអំបិល



ជាងថតរូប

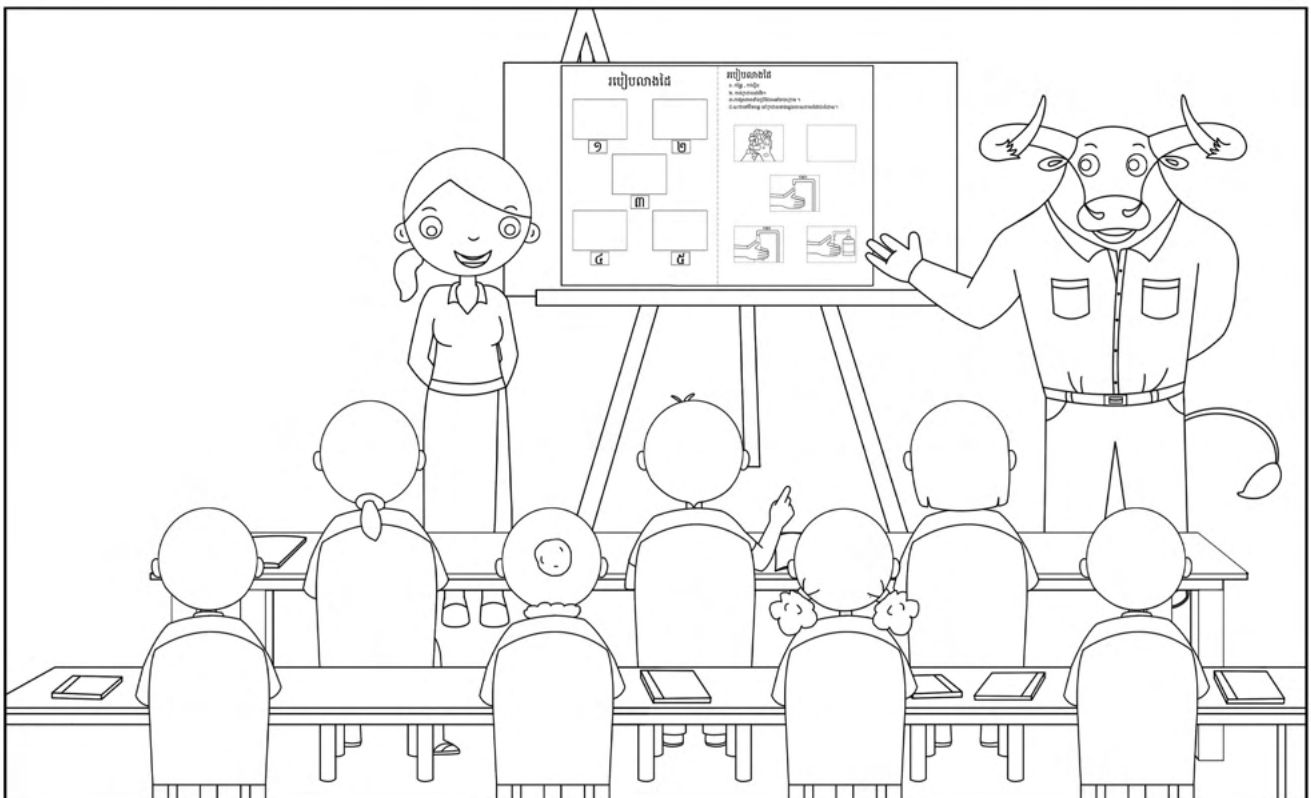
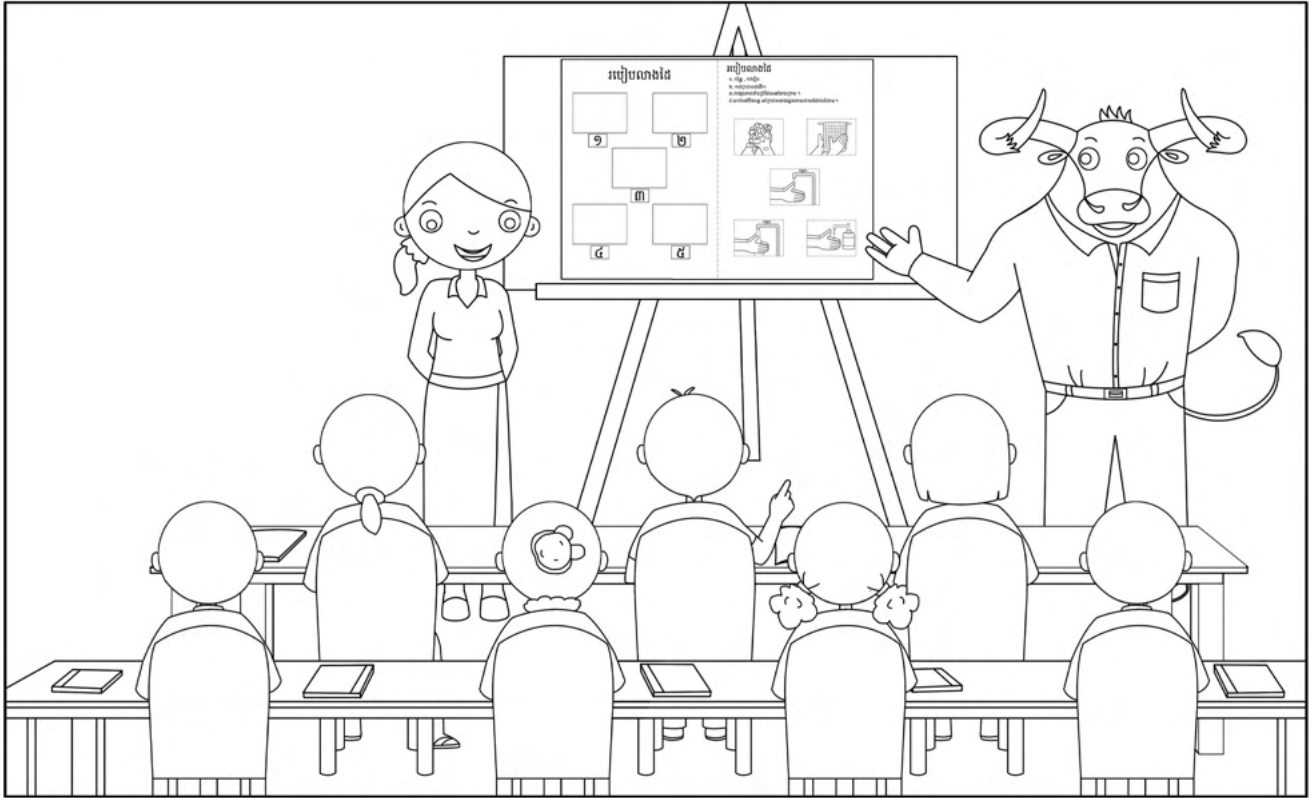
រកចំណុចខុសគ្នា ចំនួនដប់  
 រវាងរូបទាំងពីរ និងគូររង្វង់លើរូបភាពនោះ



ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



បុរេសំណេរ : អក្សរ (ស)

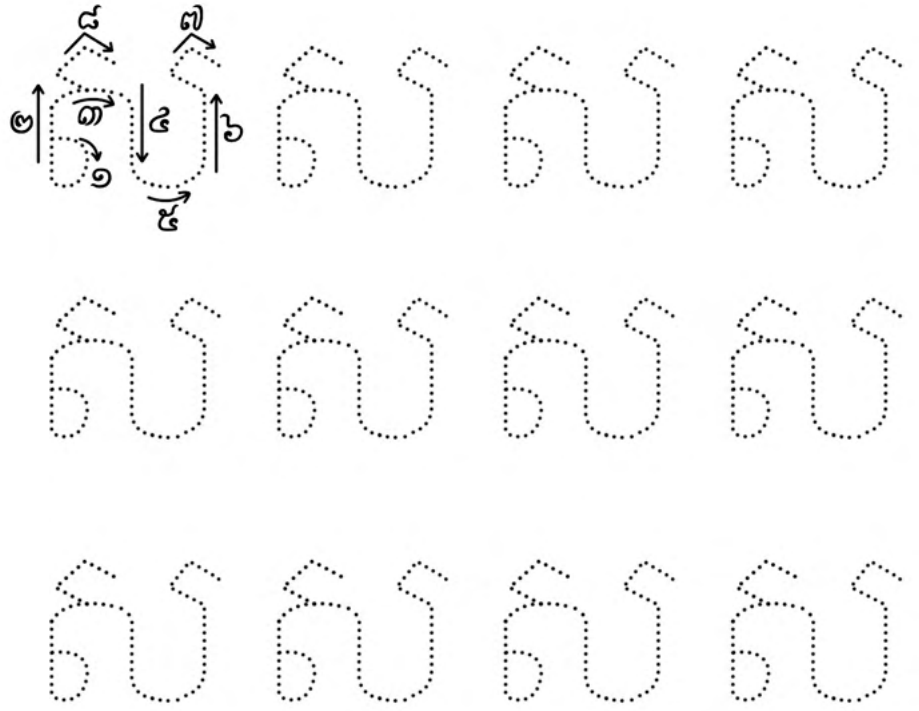
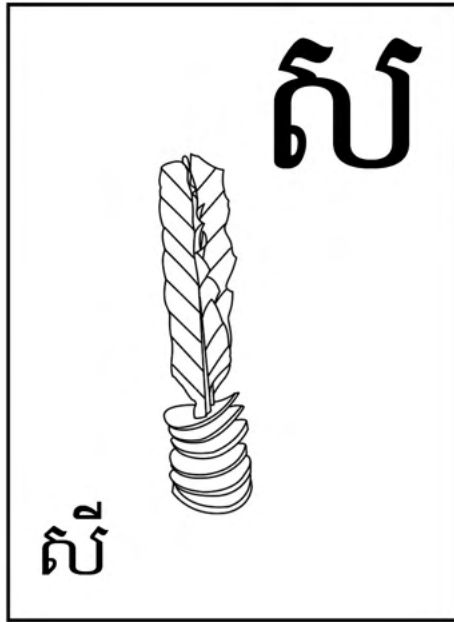
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានិមិត្តរូបអក្សរ (ស)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ស) ខាងក្រោម

ស \_\_\_\_\_  
ស \_\_\_\_\_  
ស \_\_\_\_\_



# សម្គាល់តួអក្សរ (ស)

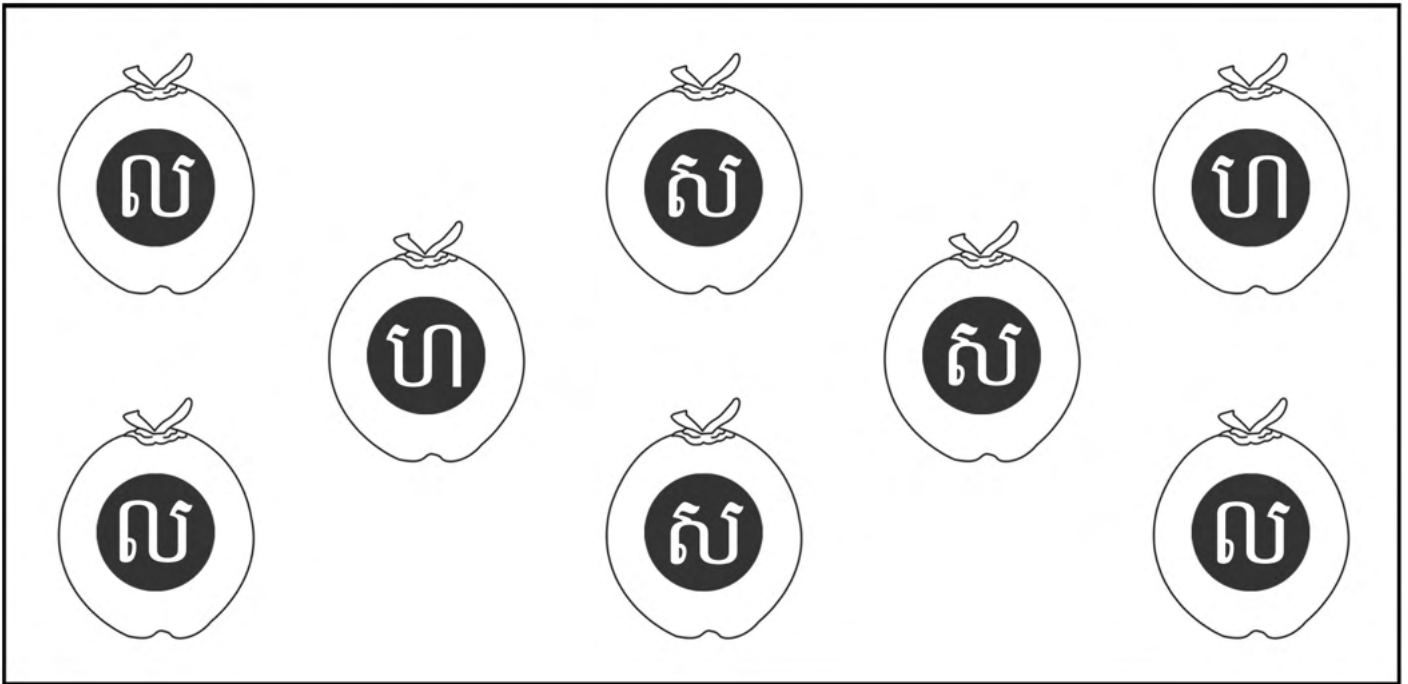


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ស) និងផាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ស) ឃ្លាខាងក្រោម

- ចៅសាក់ជិះសេះស។
- សមមានសម្បុរសស្កុស។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ហ)

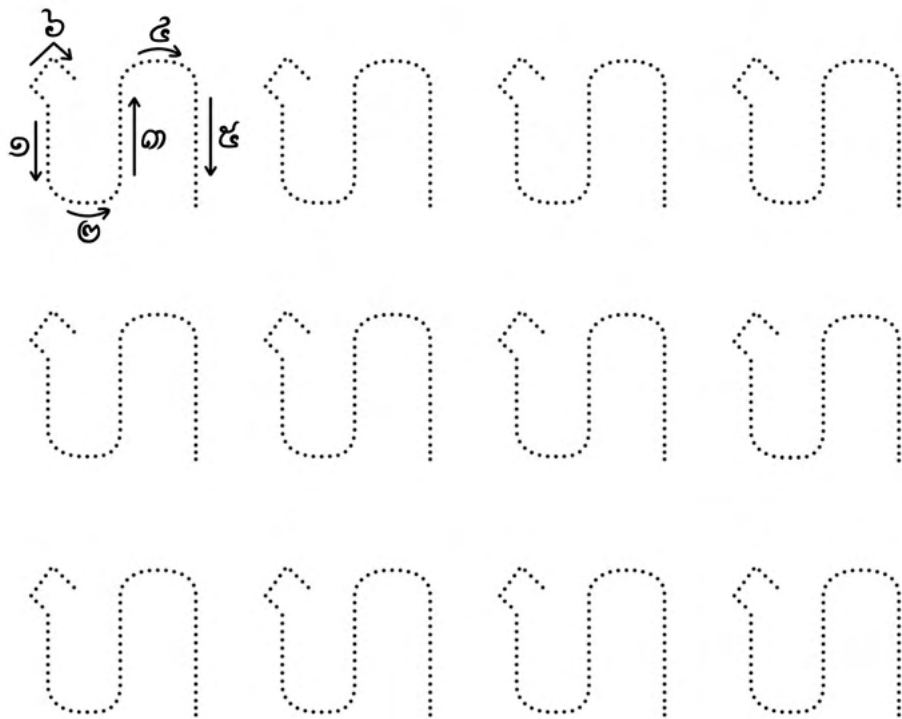
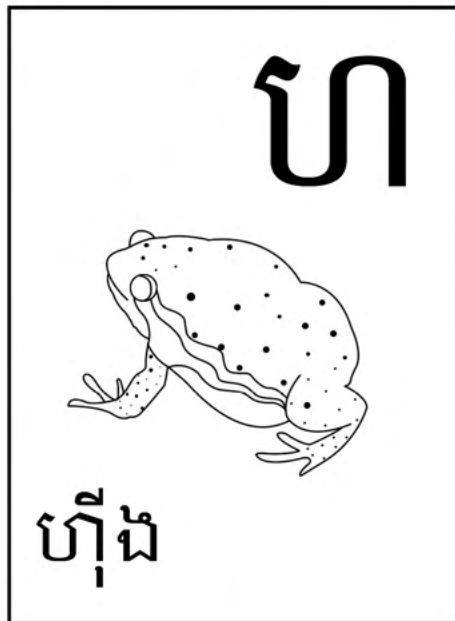
សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសដានតាមស្នាមចុចអក្សរ (ហ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ហ) ខាងក្រោម

ហ \_\_\_\_\_  
ហ \_\_\_\_\_  
ហ \_\_\_\_\_

# សម្គាល់ត្រួតពិនិត្យ (ហ)

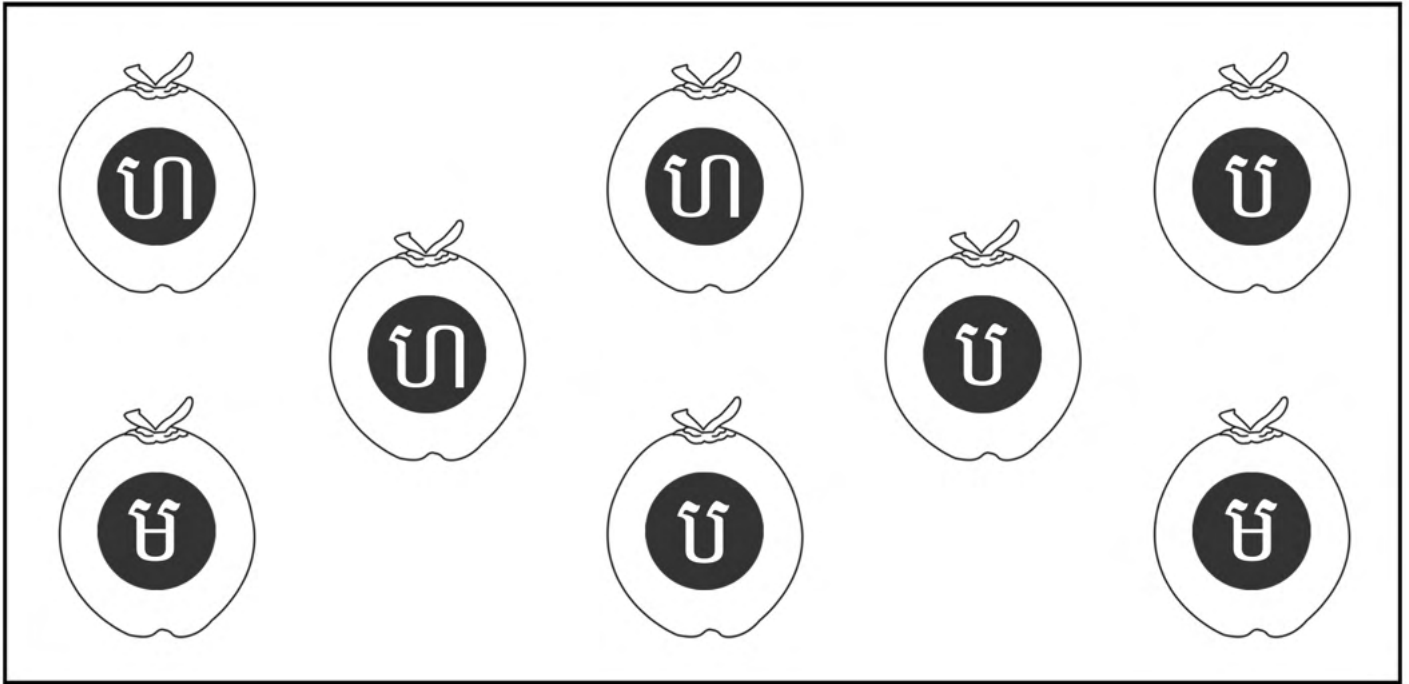


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកត្រួតពិនិត្យ (ហ) និងផាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបត្រួតពិនិត្យ (ហ) ឃ្លាខាងក្រោម

- ផ្លូវគ្រហឹកគ្រហុក ។
- កូនក្មេងហាក់ចុះហាក់ឡើង ។

បុរេសំណេរ : អក្សរ (ឡ)

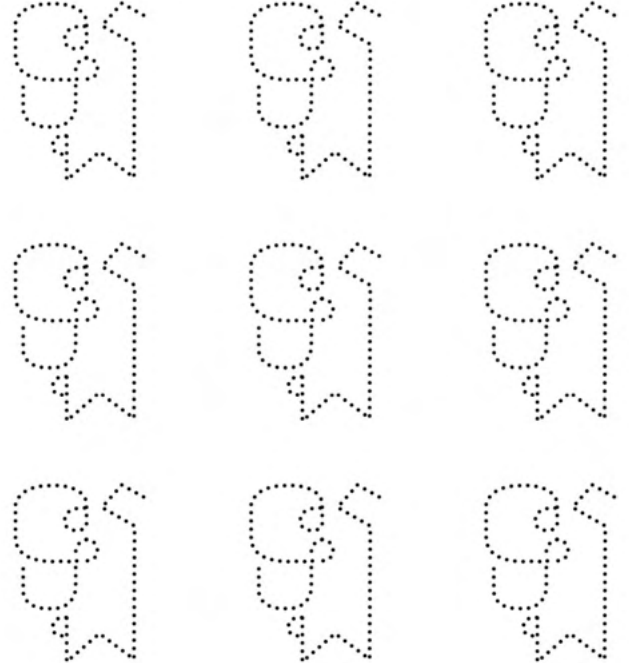
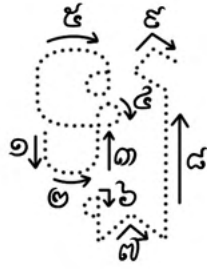
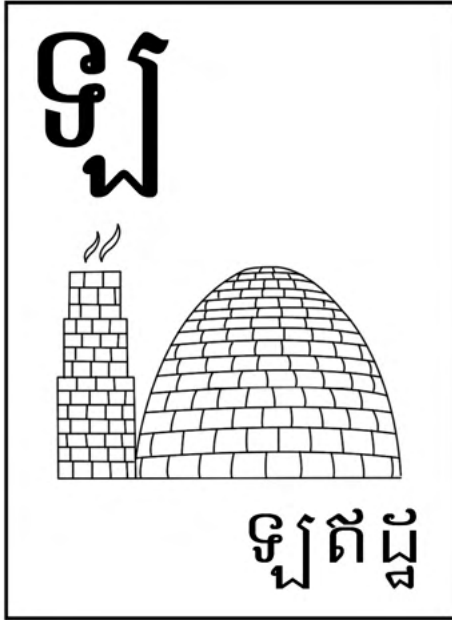
សាលាបត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសតាមស្នាមចុចអក្សរ (ឡ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរអក្សរ (ឡ) ខាងក្រោម

Three rows of the Khmer character 'ឡ' followed by horizontal lines for handwriting practice.

# សម្គាល់តួអក្សរ (ឡ)

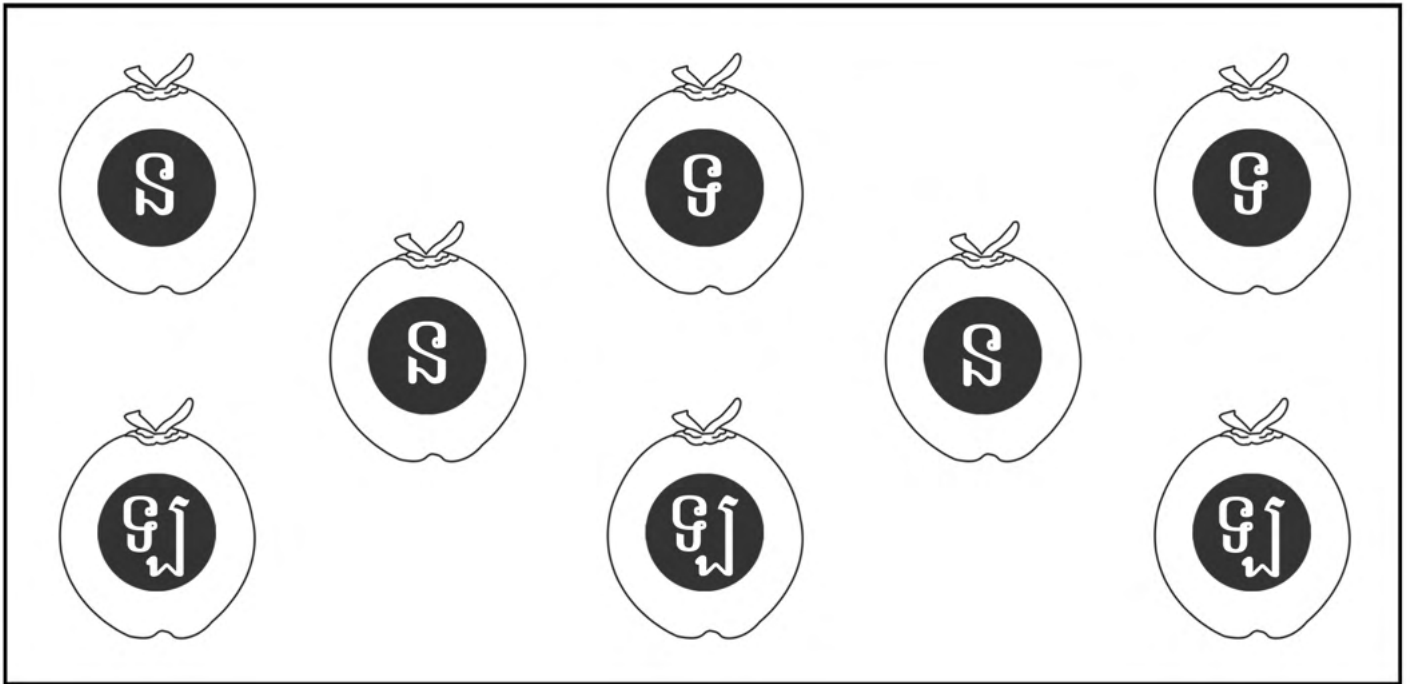


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (ឡ) និងចាត់ពណ៌



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (ឡ) ឃ្លាខាងក្រោម

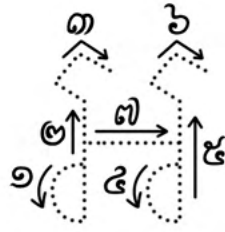
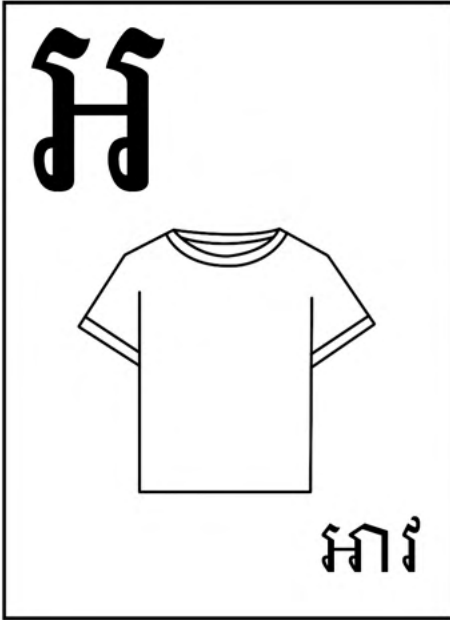
- បាយឡកបាយឡ។

- ចៅឡធ្វើភ្នែកឡឹងឡង់។



ស្កេន QR Code

១. ស្គាល់អក្សរនិងគូសជានិមិត្តរូបស្នាមចុចអក្សរ (អ)



កិច្ចការផ្ទះ

២. សរសេរតួអក្សរ (អ) ខាងក្រោម

អ \_\_\_\_\_

អ \_\_\_\_\_

អ \_\_\_\_\_



# សម្គាល់តួអក្សរ (អ)

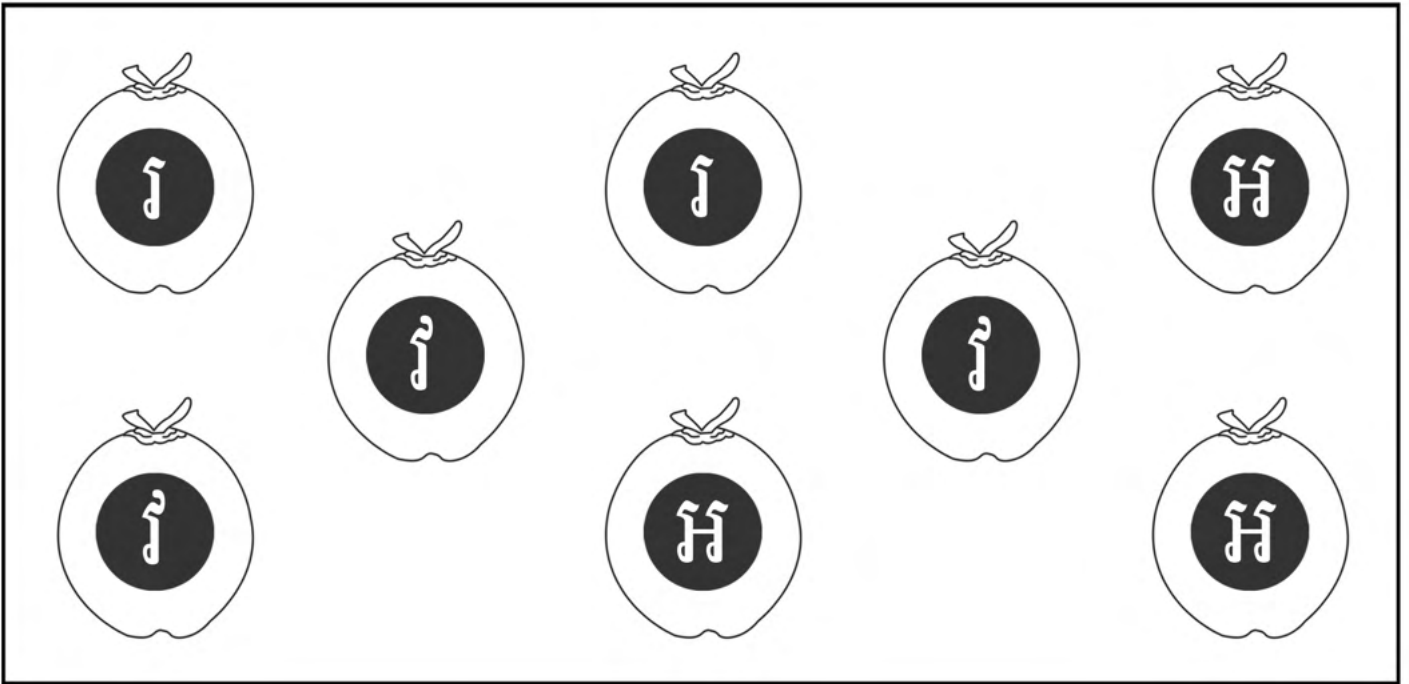


ស្កេន QR Code

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

## ១ . ស្វែងរកតួអក្សរ (អ) និងជាត់៣ណី



## ២ . គូររូបតួអក្សរ (អ) ឃ្លាខាងក្រោម

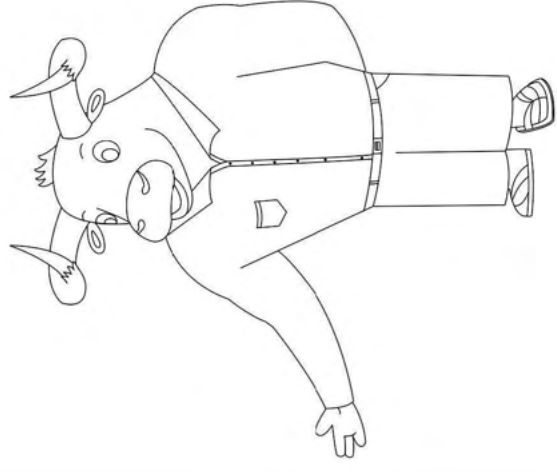
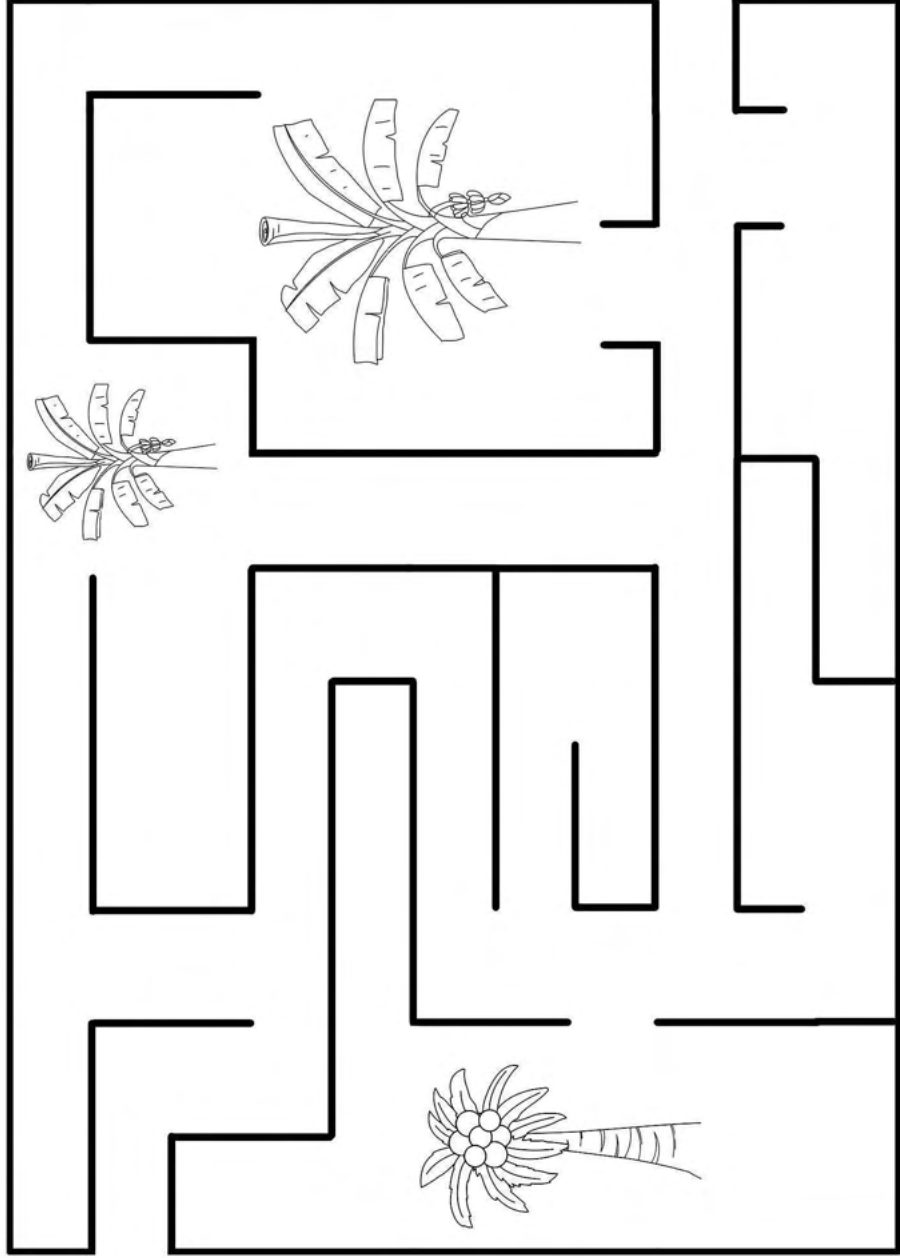
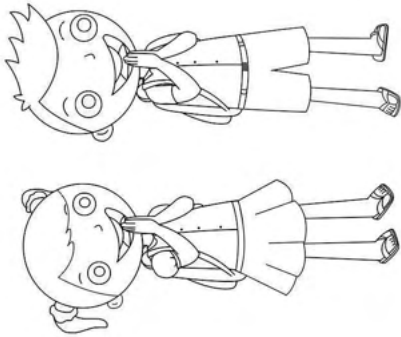
- ដើមអង្ក្រមអង្ក្រម។
- អង្កុយតាមអណ្តាប់អណ្តាយ។

# ល្បែងស្វែងរកផ្លូវទៅដួបលោកឆ្កែ

សាលាមត្តេយ្យ ..... ផ្នែកកម្រិត .....  
 ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ល្បែង QH Code

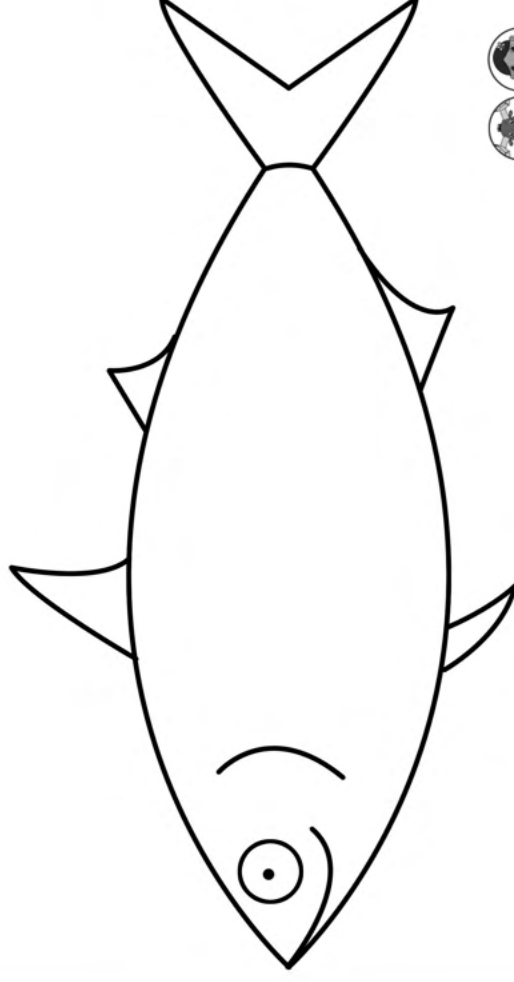
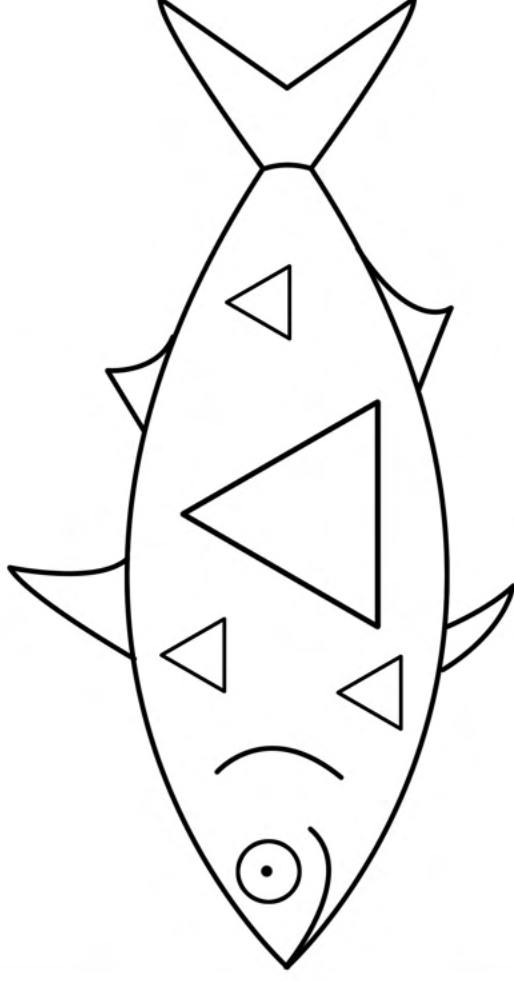
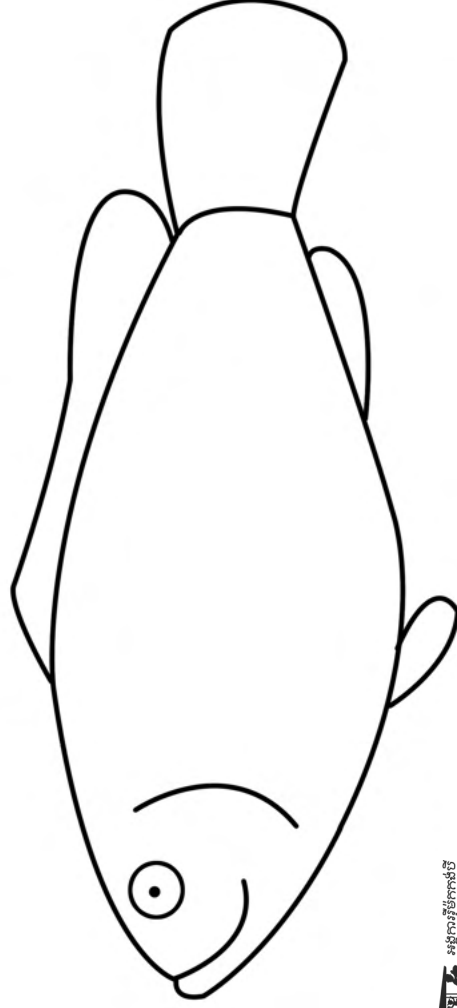
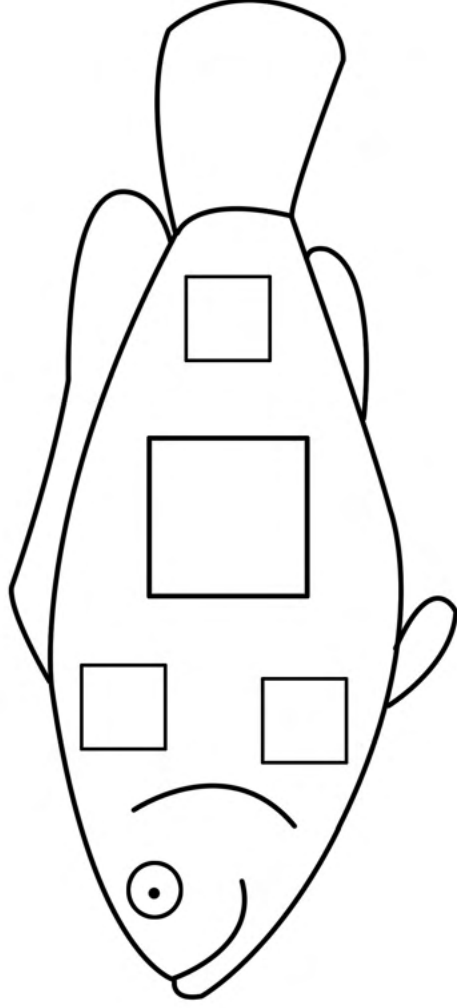




គូរបំពេញរូបត្រីខាងក្រោមឲ្យដូចរូបត្រីខាងលើ ហើយដាត់ពណ៌  
(រាងកាយ រាង ត្រីកោណ)

សាលាមត្តេយ្យ ..... ផ្នែកកម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....

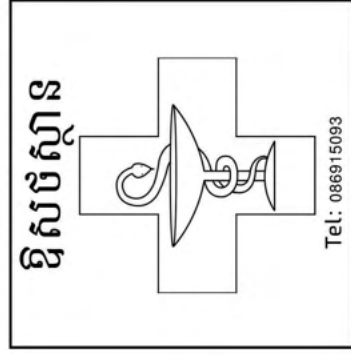
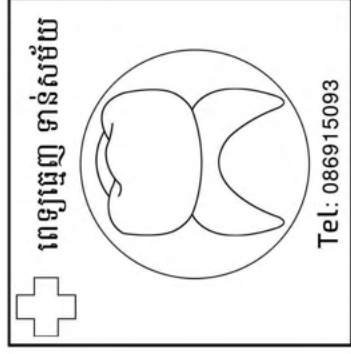
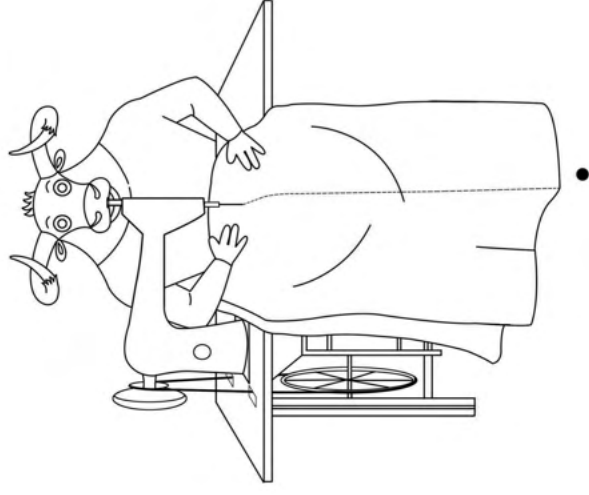
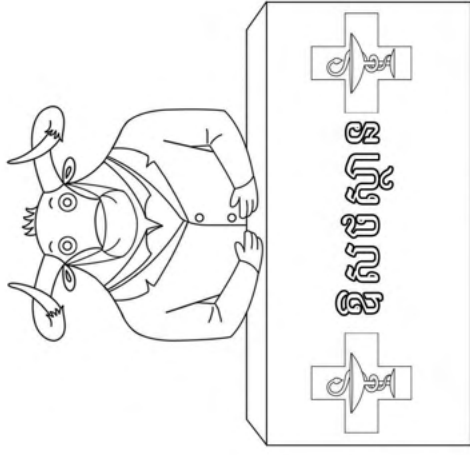
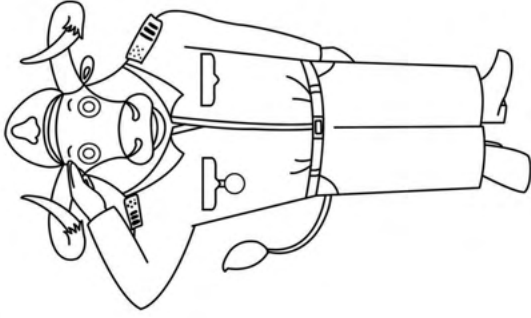
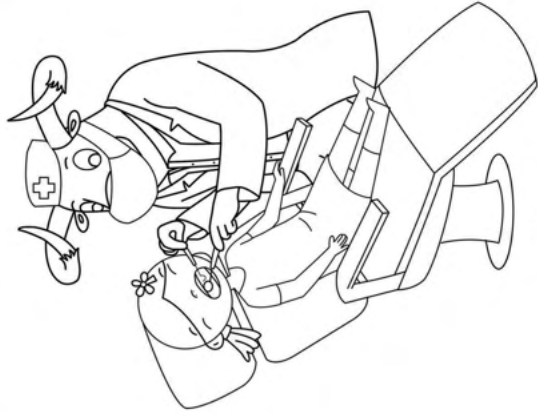


ស្កេន QR Code

# គុណភាពបុគ្គលិកពេទ្យនិងមិត្តសញ្ញា

សាលាមត្តេយ្យ ..... ផ្នែកកម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code



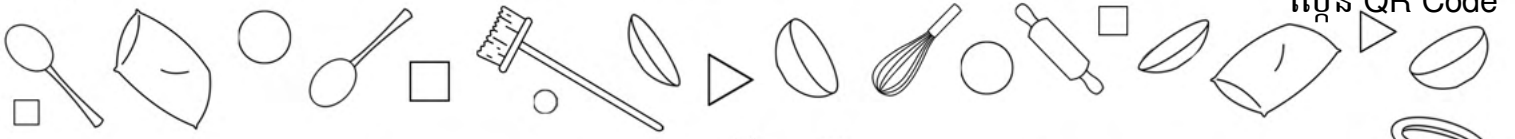
# គួររូបការងារងាយៗដែលធ្វើនៅផ្ទះ

សាលាមត្តេយ្យ ..... ថ្នាក់កម្រិត .....

ឈ្មោះ : ..... កាលបរិច្ឆេទ .....



ស្កេន QR Code



# ការងាររបស់ខ្ញុំនៅផ្ទះ...



