

បុន្រោះលេខ៖ ៩ៗក្បារ (ក)

សាលាអនុញ្ញ

ថ្វីក់ក្រពិត

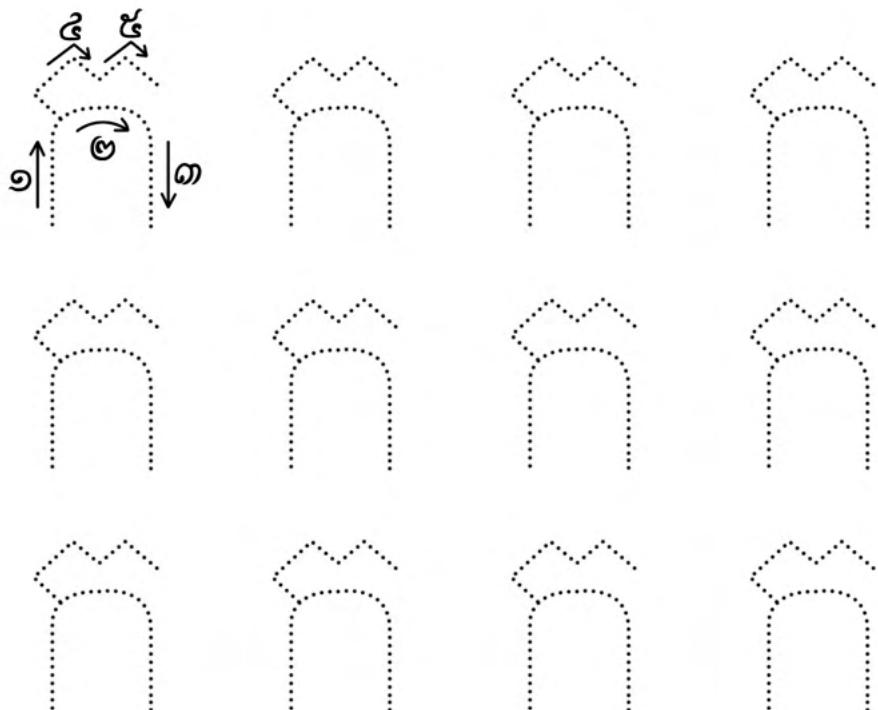
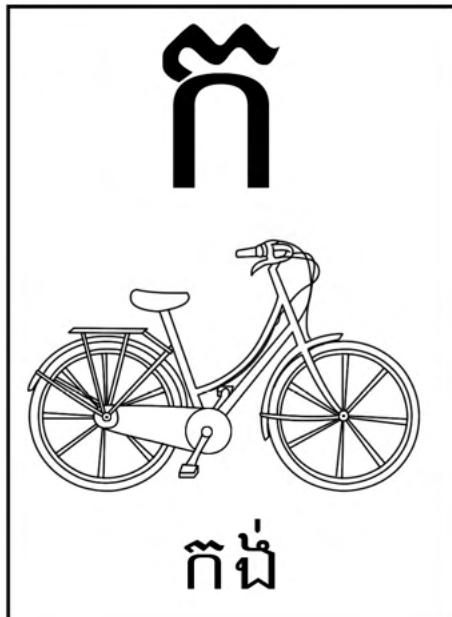
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវរៀបចំក្នុងគោលដៅនៃតាមតម្លៃមធ្យាប់នៃក្បារ (ក)



ស្ថិន QR Code



កិច្ចការជួល៖

៤. សរសែរត្រូវក្បារ (ក) ាងគ្រាម

ក

ក

ក

សេច្ងាប់ត្បូនអក្សរ (ក)

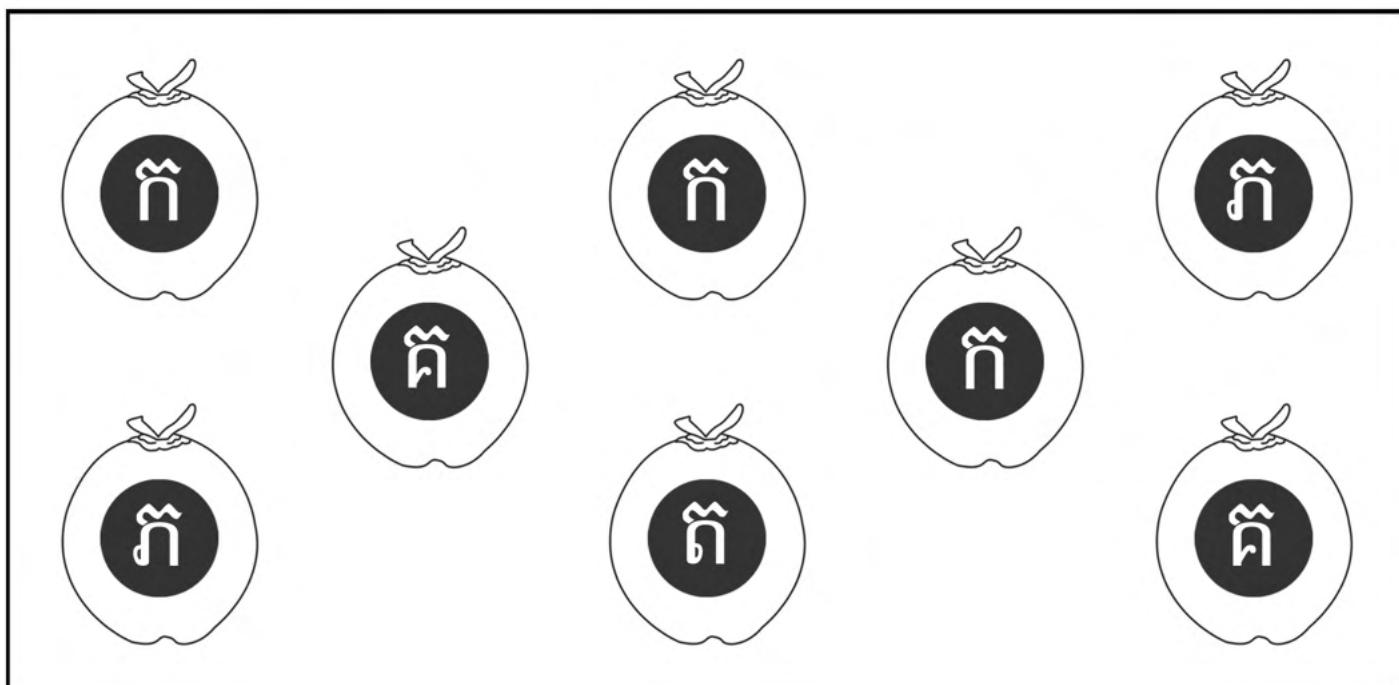


សាលាមេដ្ឋាយ
ឈ្មោះ

ខ្ញាំក់កម្រិត
កាលបរិច្ឆេទ

ស្នើ QR Code

១. ត្រួវដឹងពីត្បូនអក្សរ (ក) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. ត្រូវដឹងពីត្បូនអក្សរ (ក) យុទ្ធសាស្ត្រ

- កុករកព្រឹក
- ថែកងកករណ៍

បុន្រោះលេខ៖ ៩ នៃក្បាស (ទី)

សាលាមន្ទូយៗ

ថ្វីកំក្រិត

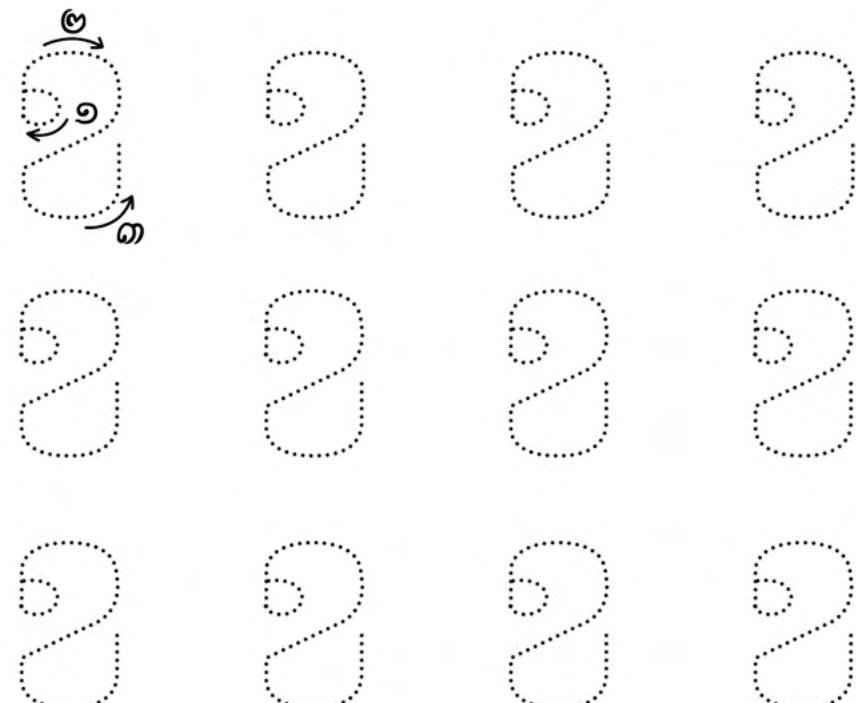
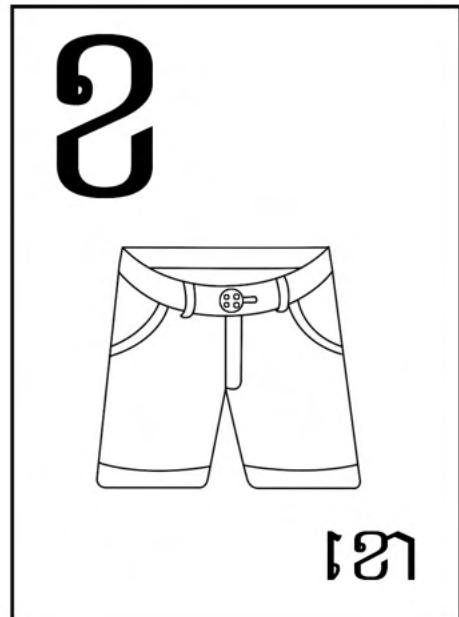
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រួតពិនិត្យអាណាពាណិជ្ជកម្មសាលាមន្ទូយៗ នៃក្បាស (ទី)



ស្ថិន QR Code



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសែរនៃក្បាស (ទី) នាមីត្រាម

៩

— — — —

៩

— — — —

៩

— — — —

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (២)

សាលាមទ្វាយ

ច្បាក់កម្រិត

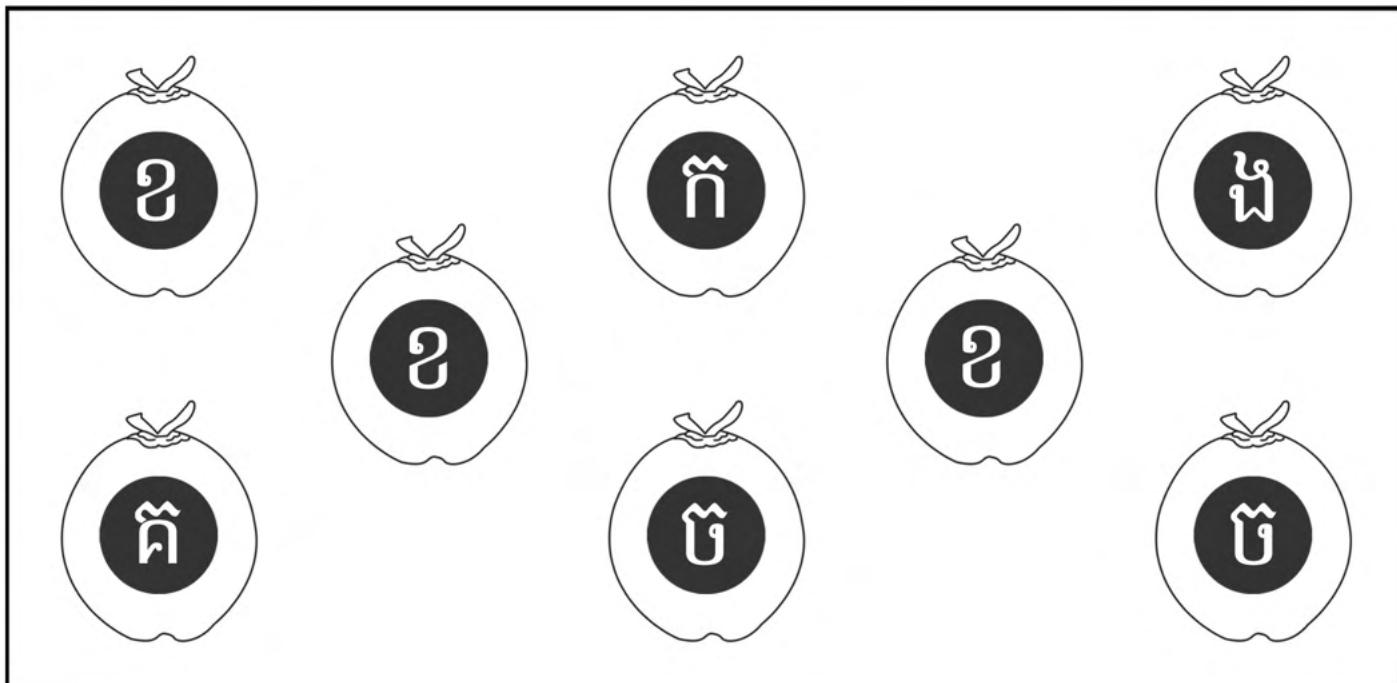
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ



ស្នើ QR Code

១. ត្រួវដឹងពីត្បូនក្សោរ (២) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. ត្រួវដឹងពីត្បូនក្សោរ (២) យុទ្ធសាស្ត្រ

• ចំណាំខែកញ្ចប់

• សុខភិតខំរៀនសុព្រម្ព

បុន្រោះលេខ៖ ៩ៗក្បារ (ត)

សាលាមន្ទូយ៍

ថ្វីក់ក្រិត

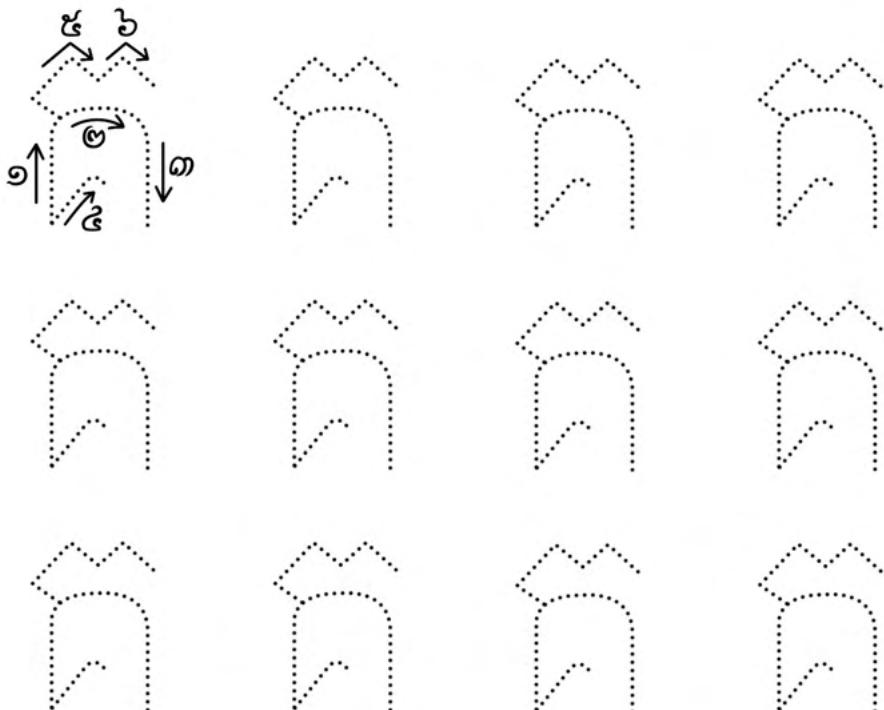
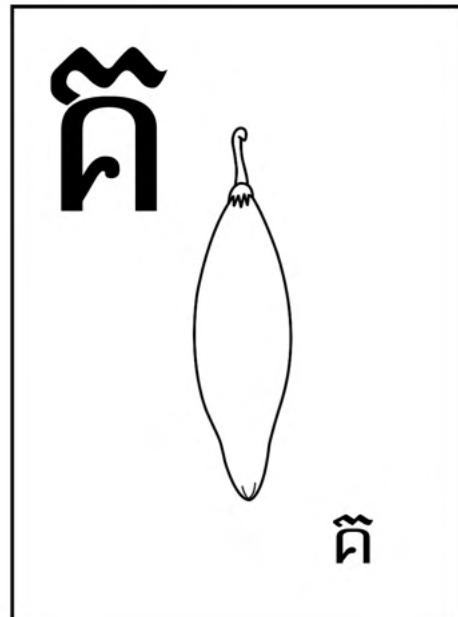
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវលើករាយនិងគ្រប់គ្រងការសរុបតម្លៃមុខង្ហោរ (ត)



ស្ថិន QR Code



កិច្ចការធ្វើ៖

៤. សេរីសេរនង្ហោរ (ត) ខាងក្រោម

ក

—

—

—

—

ក

—

—

—

—

ក

—

—

—

—

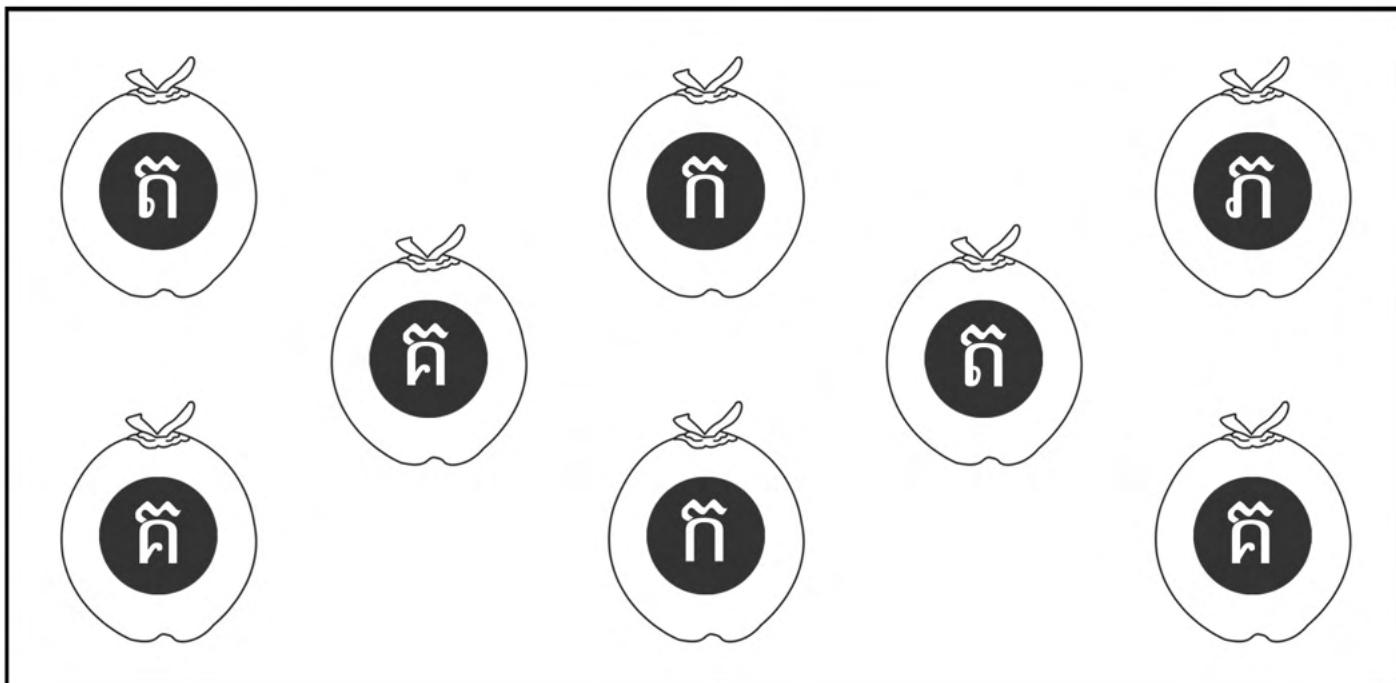
សម្រាប់ត្នោនក្សោរ (ត)

សាលាអទ្វូយ៍ ច្បាក់កម្ពិត
ឈ្មោះ កាលបរិច្ឆេទ



លេខ QR Code

១. ឥឡូចរកត្នោនក្សោរ (ត) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. ត្នោរដៃត្នោនក្សោរ (ត) ឲ្យអាចទ្រាំម

- ពេតិ៍គុរួប។
- មិនគឺបែក្រែស។

បុន្រោះលេខ៖ ៩ៗក្បារ (យ)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់ក្រុង

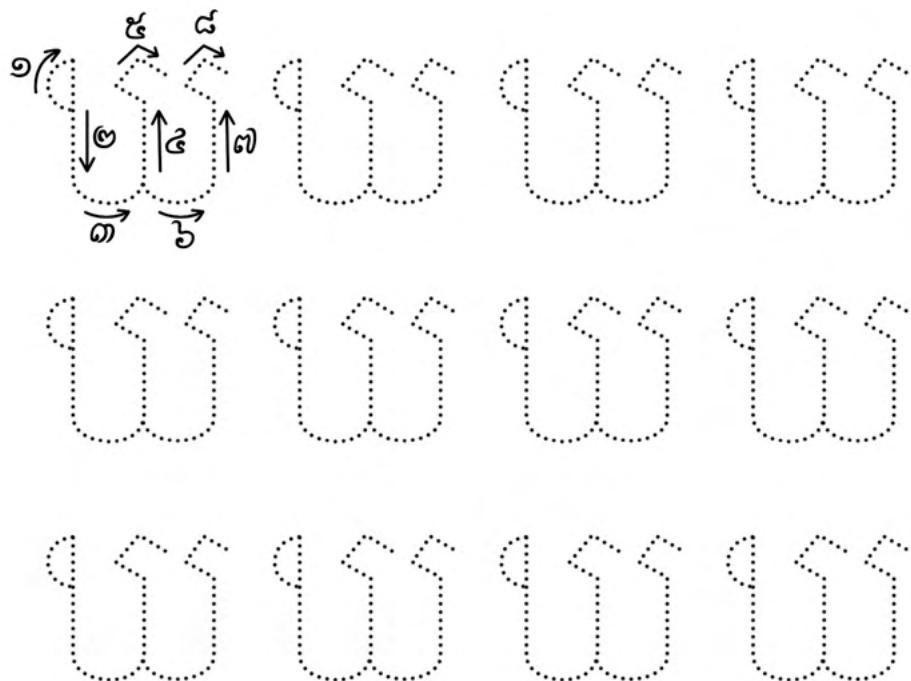
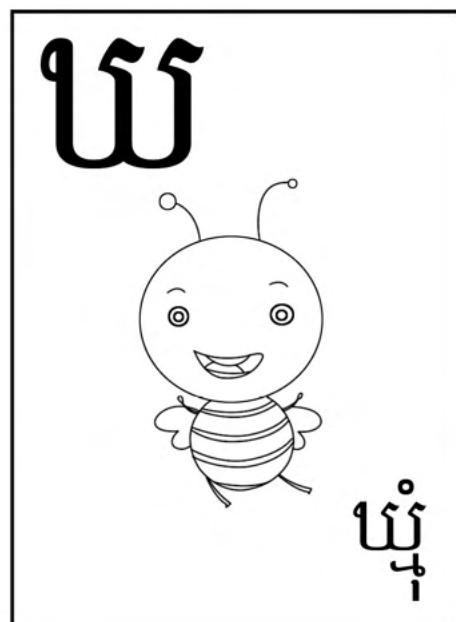


ទេស់

កាលបរិច្ឆេទ

ស្នើ QR Code

៣. ត្រូវបានគ្រប់នៃក្បារនិងគ្រប់រាយការណាមត្រូវបានគ្រប់នៃក្បារ (យ)



កិច្ចការជួល៖

៤. សរសែរនៃក្បារ (យ) នាមទ្រាម

យ

យ

យ

លោមលេច្ចានក្បារ (ឃ)



សាលាអនុយោ

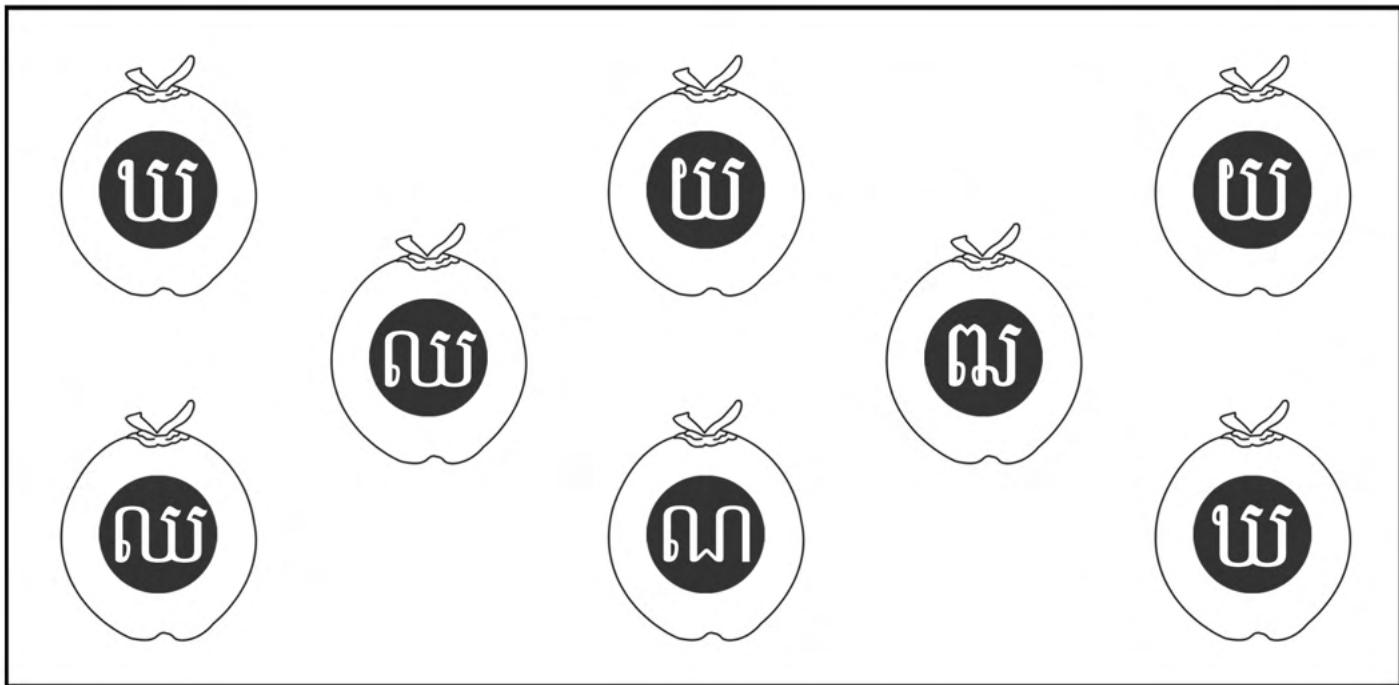
ថ្នាំក់កម្ពិត

ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

ស្ថិន QR Code

១. ត្រួវដឹងពីក្បារ (ឃ) និងជាត់ពេរី



២. គ្រឿងក្បារ (ឃ) ហូលាទាងទ្រាម

- ពុយីយកឃុំ។
- ពុយីនកន់ឃុំ។

បុន្រោះលេខ៖ ៩ៗក្បារ (ច)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់ក្រុង

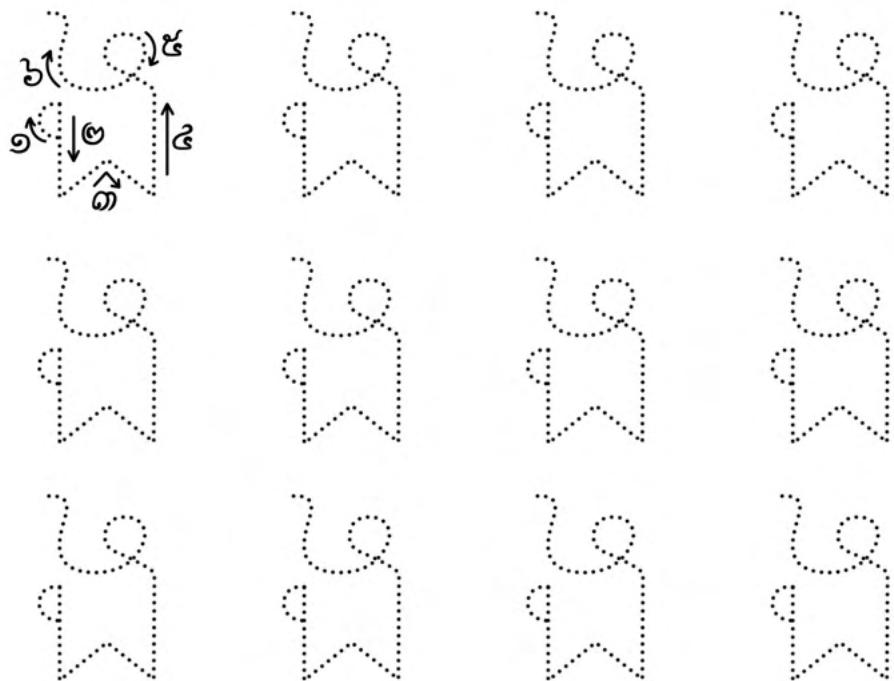
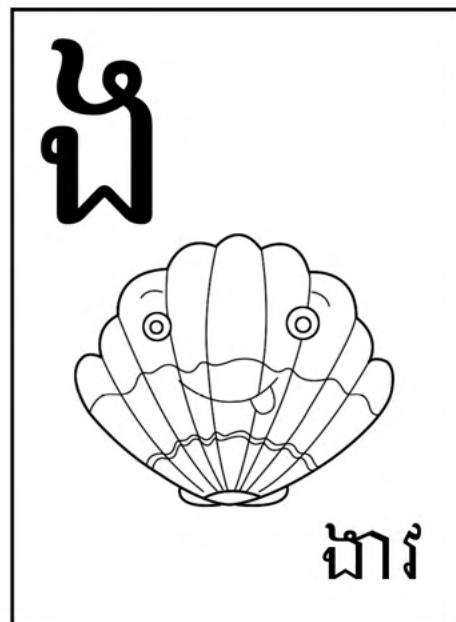
ទួន់

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវលេខ៖ ៩ៗក្បារ និងគ្រប់គ្រងតាមលម្អិតនៃក្បារ (ច)



ស្ថិន QR Code



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសែរនៃក្បារ (ច) នាយក្រុម

៩

— — — —

៩

— — — —

៩

— — — —

សេច្ចាប់ត្បូនក្សោរ (ខ)

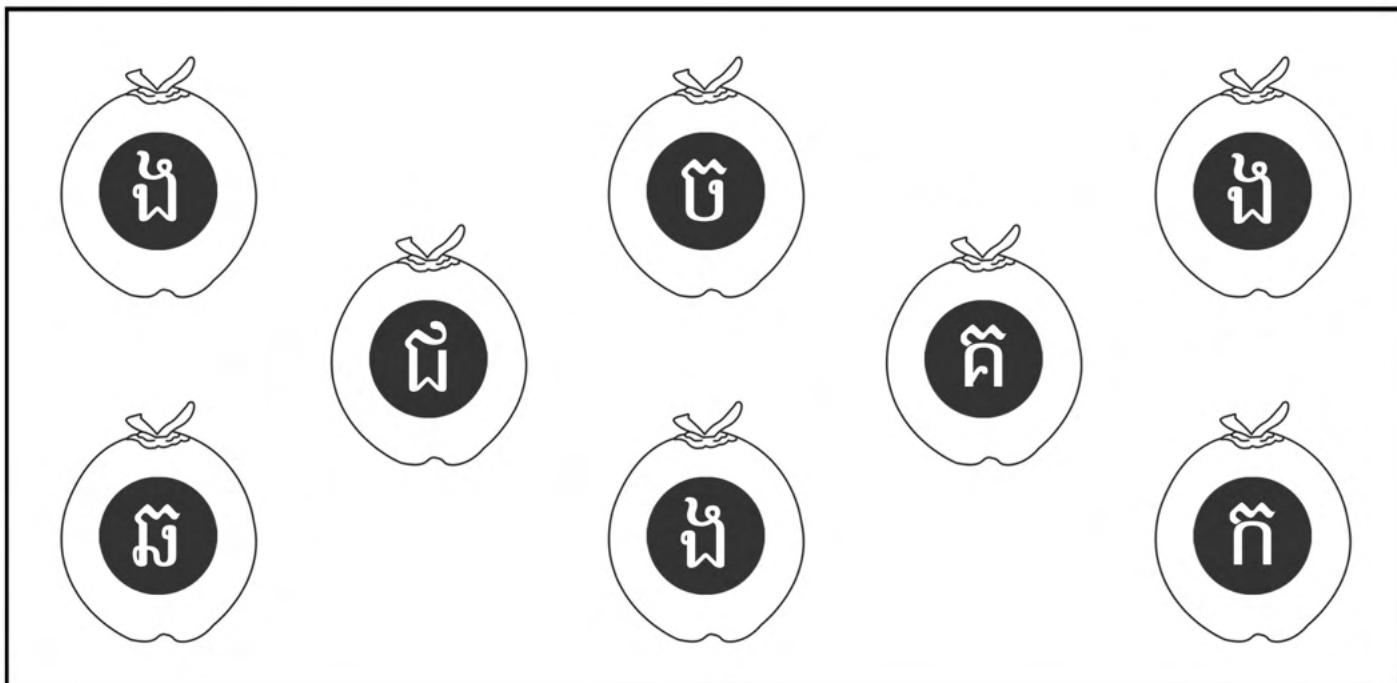
សាលាមទ្វាយ
ឈ្មោះ

ថ្នា ក់ក្រឹត
កាលបរិច្ឆេទ



លេខ QR Code

១. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (ខ) និងធាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គ្រប់គ្រងក្សោរ (ខ) ហូលាទាមទម្រង់

- ក្នុងដុំយើដែក។
- ចោរព្រៃមុខដីដើរ។

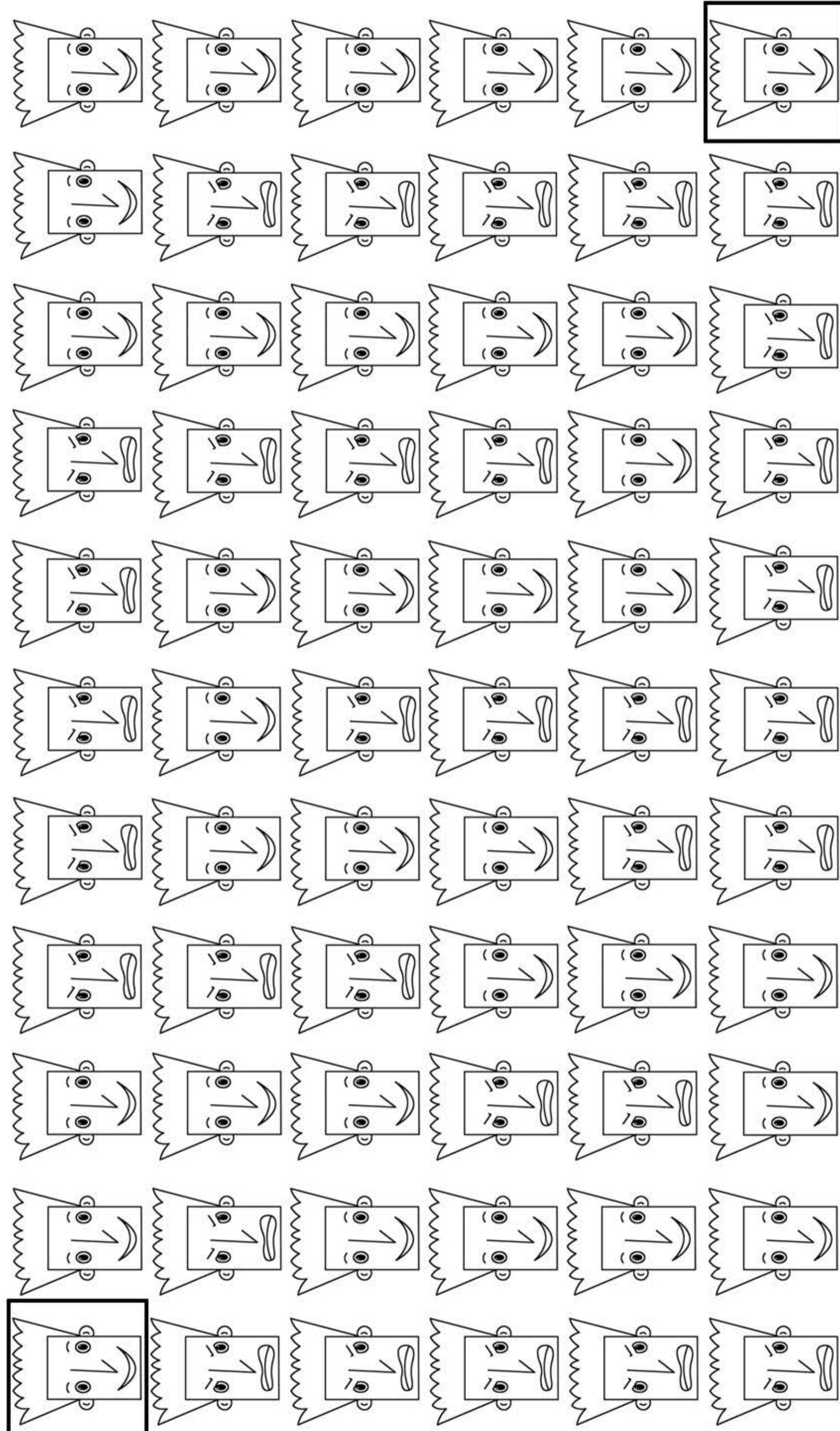


ស្នូល QR Code

បញ្ជីជាការងារទូរគភោនាបច្ចេកទេស

ឆ្នាំកំណត់

នាមបង្កើត



រកចំណុចទីសត្តាចំនួនប្រាំម្អាយ រវាងបទទាំងពីរ
និងត្រូវបង្កើចលើប្រភាពនេះ:



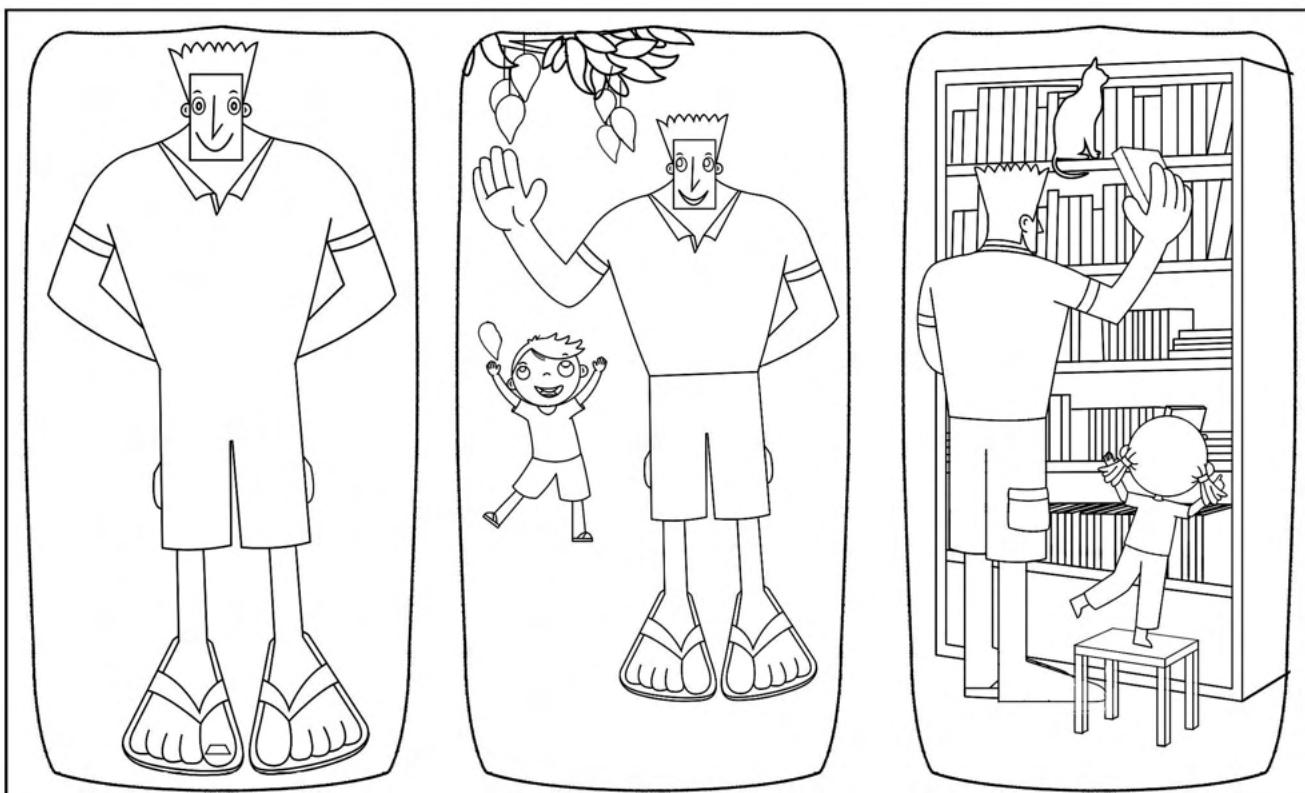
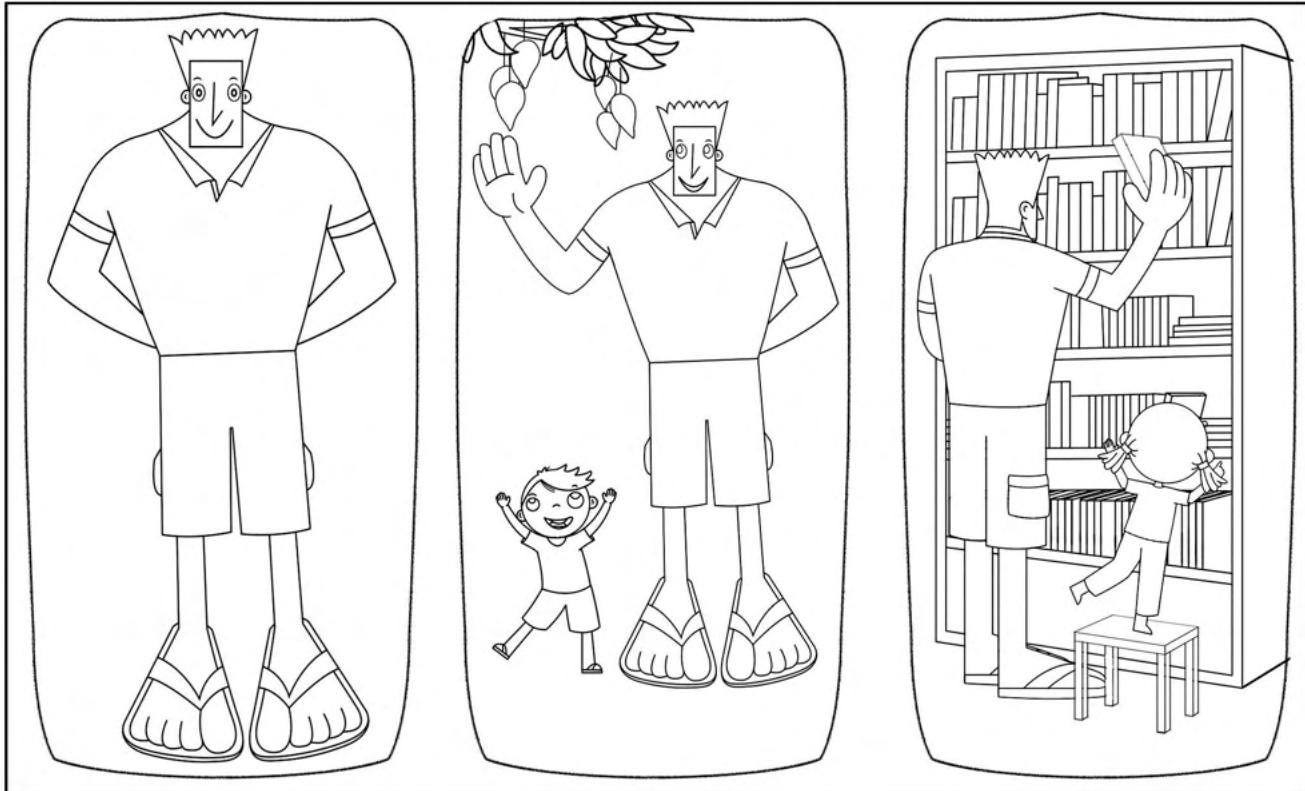
សាលាមន្ទីយោ

ថ្នាក់កម្ធិត

ស្ថិន QR Code

ឈ្មោះ :

កាលបរិច្ឆេទ :



បុន្រោះលេខ៖ ៩ នៃក្បាស (ទ)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់ក្រុង

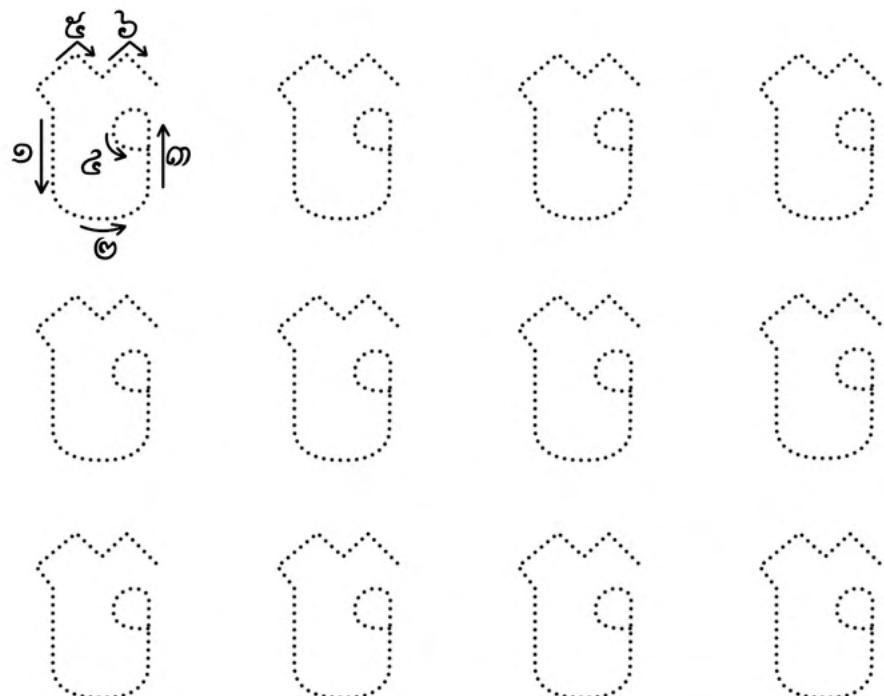
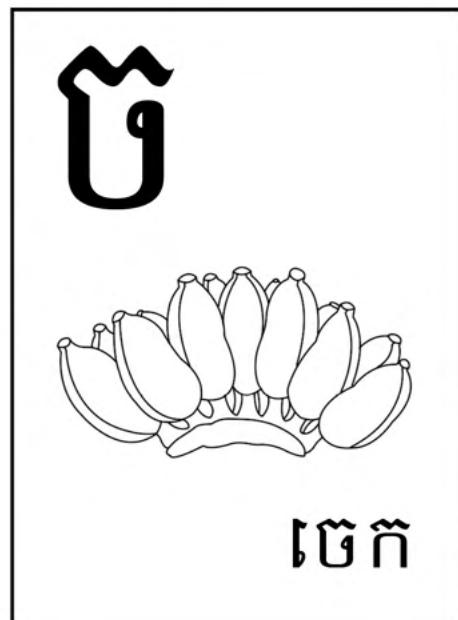
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវបានគ្រប់នៃក្បាសនៅក្នុងត្រួតពិនិត្យសម្រាប់បានគ្រប់នៃក្បាស (ទ)



ស្ថិន QR Code



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសែរនៃក្បាស (ទ) នាមក្រុម

៩

— — — — —

៩

— — — — —

៩

— — — — —

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (ទ)

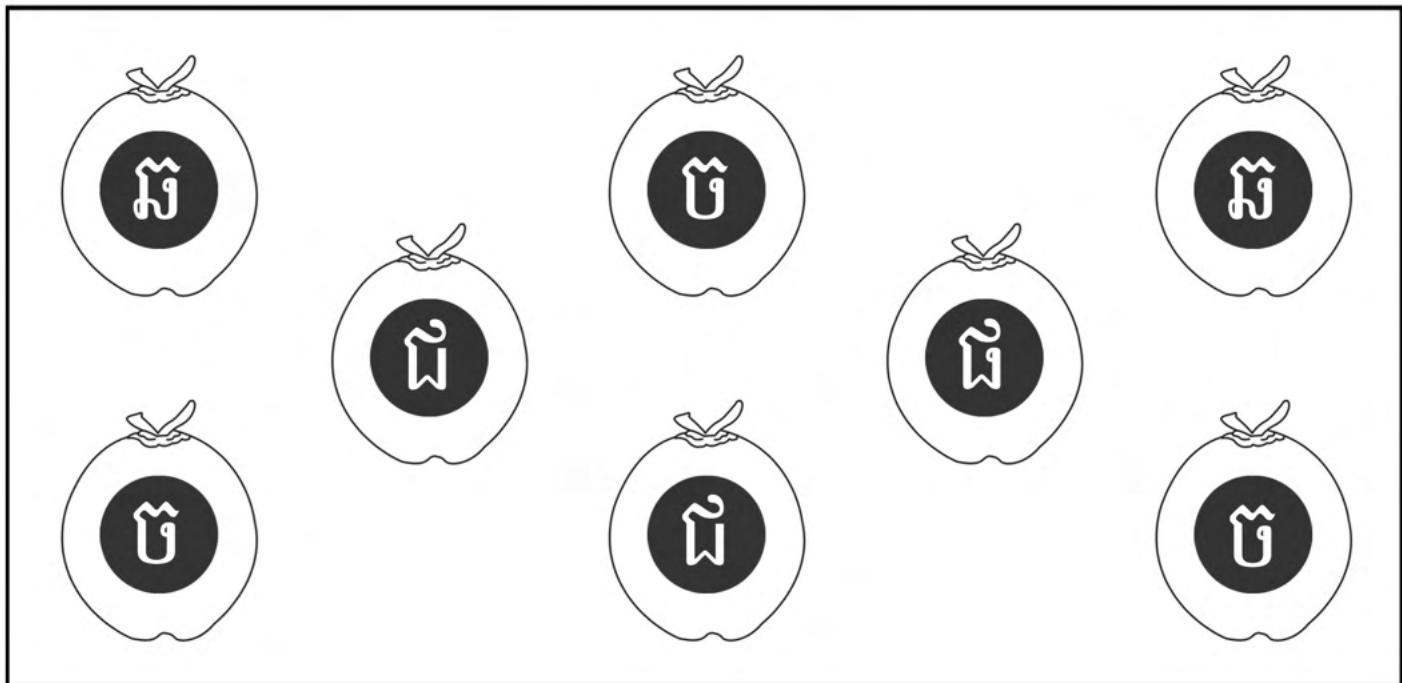


ស្នើ QR Code

សាលាមន្ទីយ៍
ឈ្មោះ

ថ្នាំក់កម្រិត
កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (ទ) និងធាត់ពាកិ



២. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (ទ) ហូវ នាងទ្រាម

- ចចិតចចុច។
- តាចិទ្ធប្រុតស្រុវ។

បុន្រោះលេខ៖ ៩ នាក្យា (ន)

សាលាមន្ទូយ៍

ថ្វីក់ក្រិត

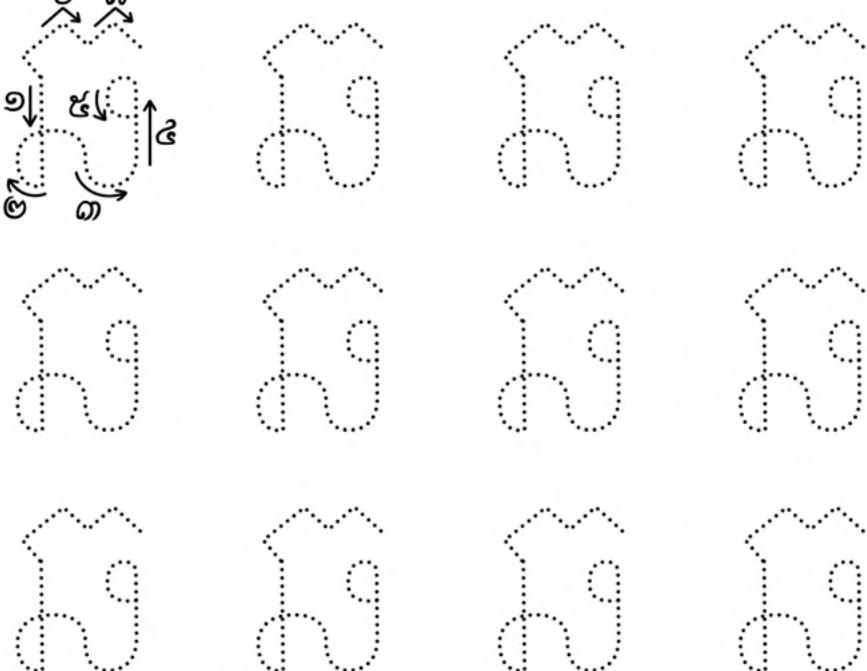
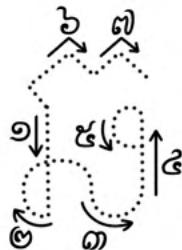
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រូវបង្កើតអក្សរសង្គមតាមរបៀបខាងក្រោម



ស្នើ QR Code



កិច្ចការដួំ

២. សរសេរនាក្យា (ន) នាមក្រាម

៩

៩

៩

សេច្ចាល់ត្បូនក្សោរ (ន)

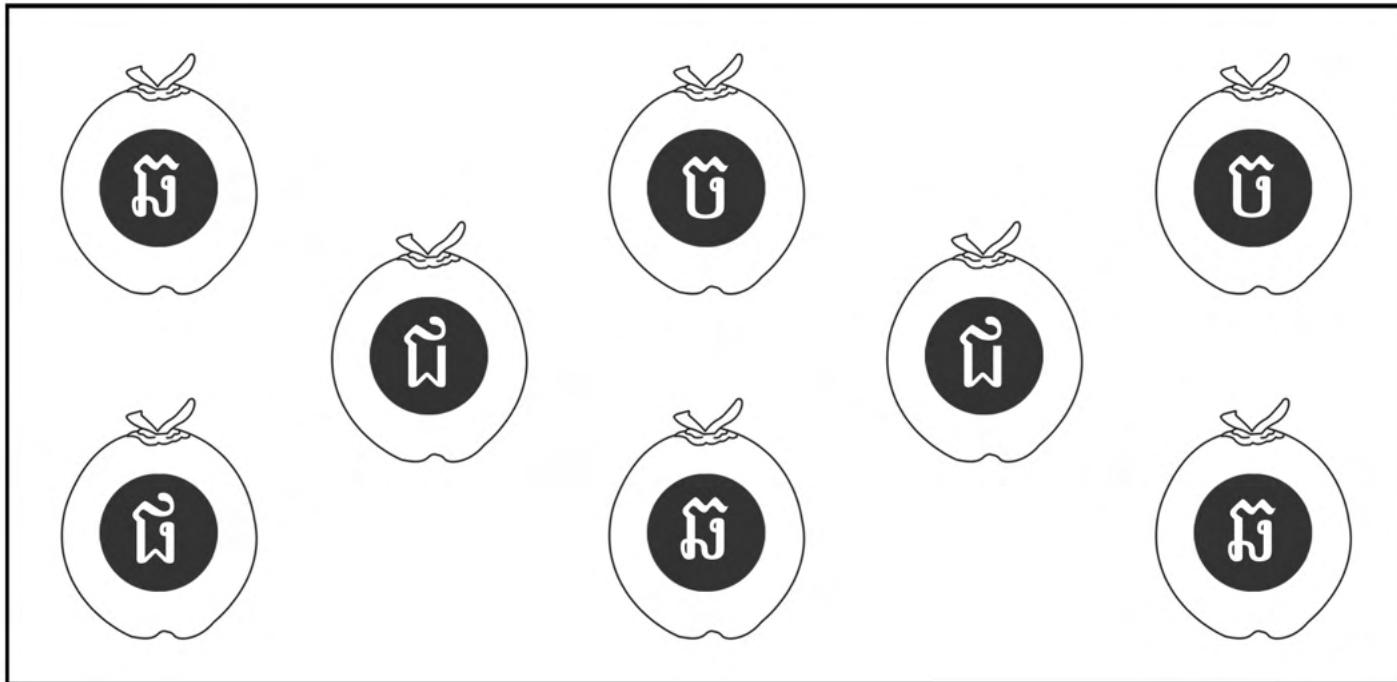
សាលាមន្ទីយ៍
ឈ្មោះ

ខ្ញុំកំណត់ទិន្នន័យ
កាលបរិច្ឆេទ



លេខ QR Code

១. ឥឡូចរាបនក្សោរ (ន) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គ្រឿងត្បូនក្សោរ (ន) ឬ ឬ ឬ ឬ

- ជើរនៅចរណ៍ដែលបានបង្កើតឡើង
- ដែលបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រុងក្រាយ

បុន្រោះលេខ៖ ៩៩ក្បារ (ចំ)

សាលាមន្ទូយ ថ្វីក់ក្រិត

ឈ្មោះ កាលបរិច្ឆេទ

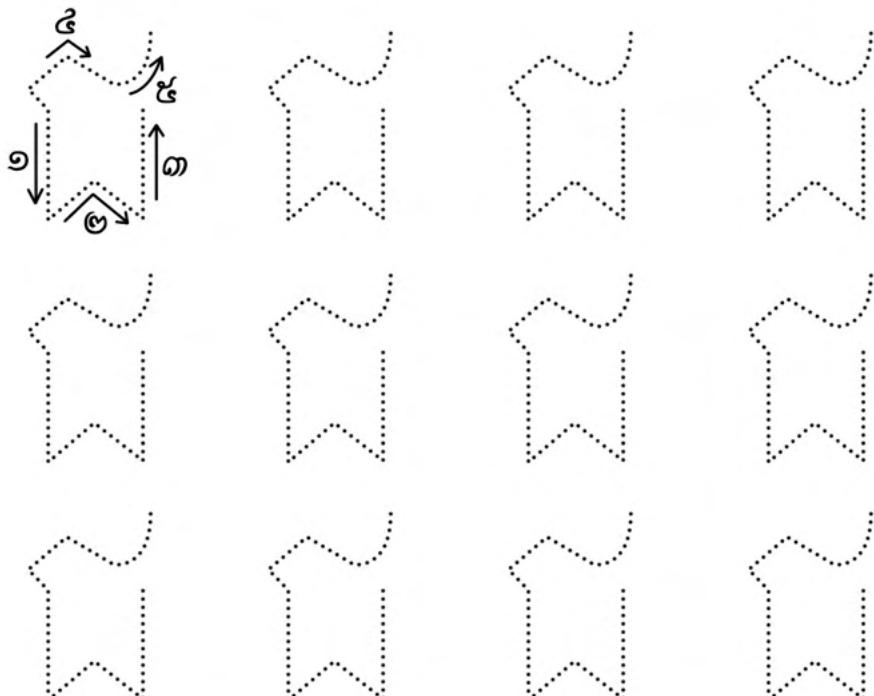
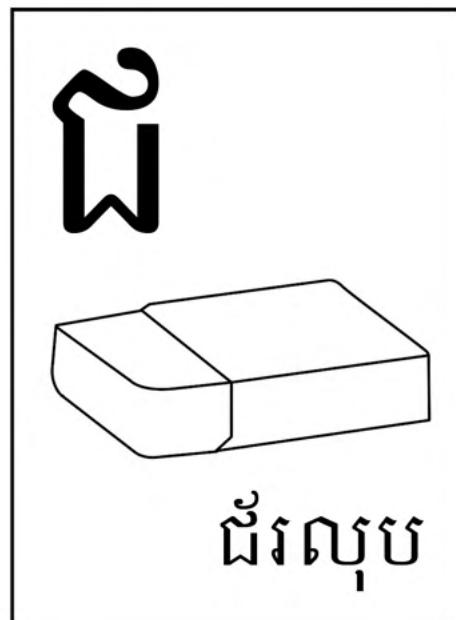
ថ្វីក់ក្រិត

កាលបរិច្ឆេទ



ស្នើ QR Code

៣. ត្រូវបង្កើតសម្រាប់ការគោរព (ចំ)



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសែរនៃក្បារ (ចំ) អាចទ្រាម

៩

៩

៩

សម្រាប់ទូនអក្សរ (ជី)

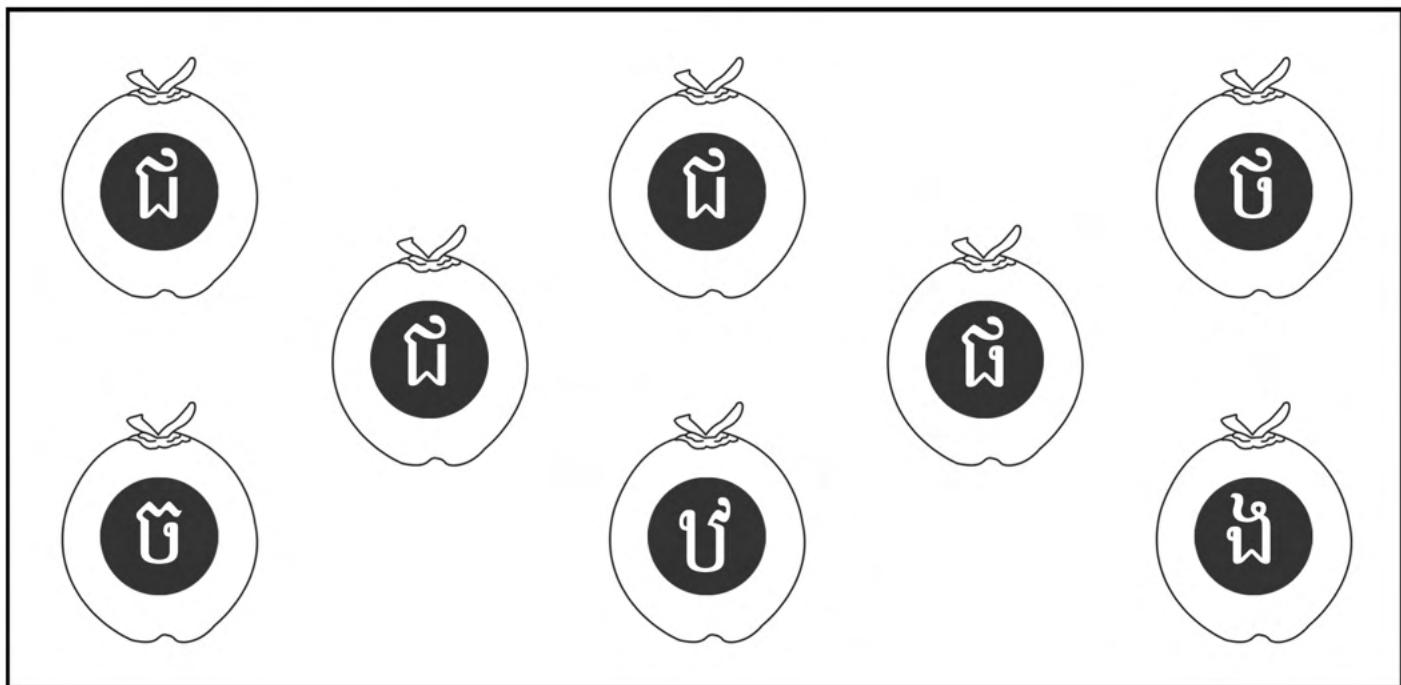


សាលាមន្ទីយ្យ
ឈ្មោះ

ខ្ញាំក់កម្រិត
កាលបរិច្ឆេទ

ស្ថិន QR Code

១. ត្រួវដឹងពីក្នុងក្នុងក្រុង (ជី) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គូវិជ្ជក្នុងក្នុង (ជី) ហ្មានាគារក្រោម

- តាមឱ្យបៀនបូន្មាន។
- ចោរឱ្យឯងជិះដើរក្នុង។

បុន្រោះ : នាក្យា (យ)

សាលាមន្ទូយ

ថ្វីកំក្រិត

ឈ្មោះ

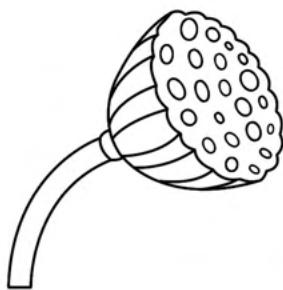
កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រង់នាក្យាសិល្បៈជានាមត្រង់នាក្យា (យ)

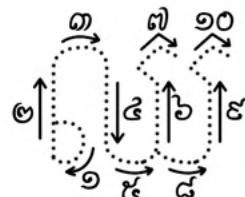


ស្ថិន QR Code

យ



ឃឹក



យ យ យ យ

យ យ យ យ

យ យ យ យ

កិច្ចការដើរ៖

៤. សរសែរនាក្យា (យ) នាងទ្រាម

យ

យ

យ

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (យ)

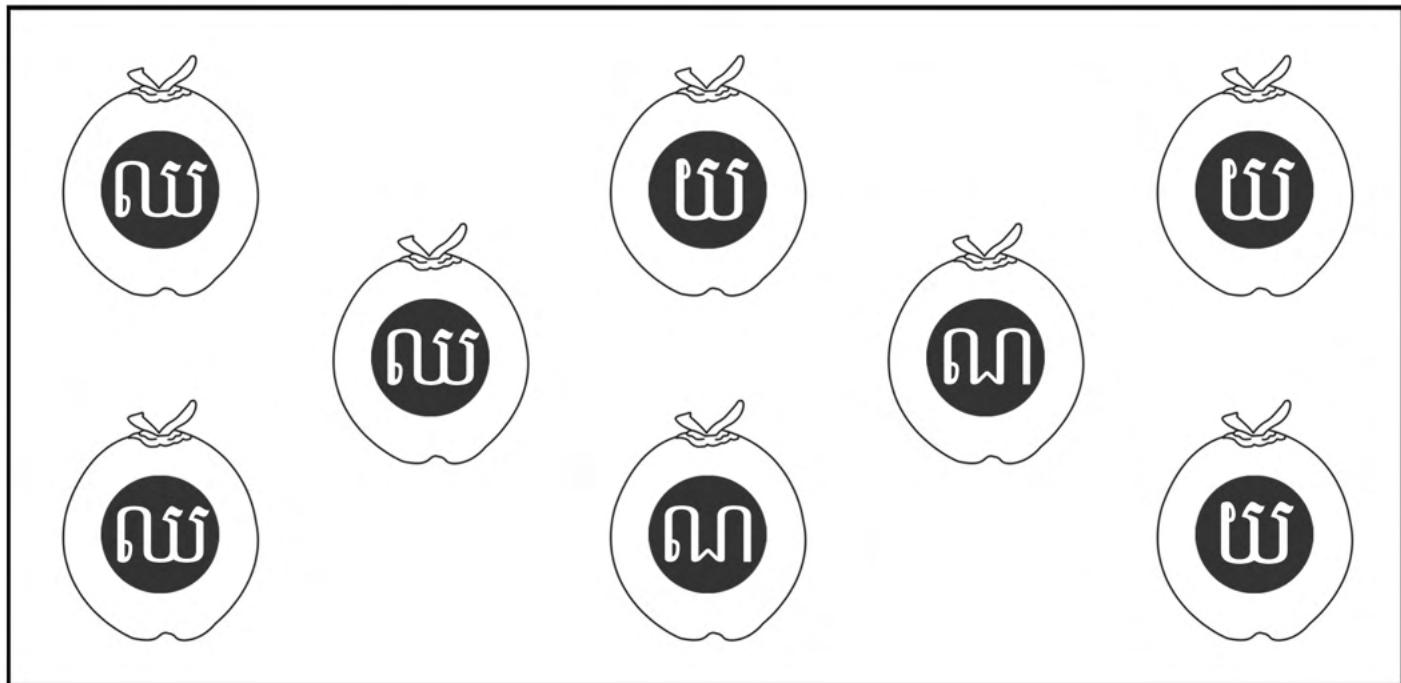
លោកស្រី យុ
ឈ្មោះ

ថ្នា ក់ក្រឹត
កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code

១. វិធានក្សោរក្សោរ (យ) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គ្រឿងក្សោរក្សោរ (យ) ឲ្យអាចក្រោម

- តាមឃសិល្បី។
- ពួរឈ្មោះឈ្មោះ។

បុន្រោះលេខ៖ ៩ នាក្យា (ល្អ)

សាលាមន្ទូយៗ

ថ្វីក់ក្រិត

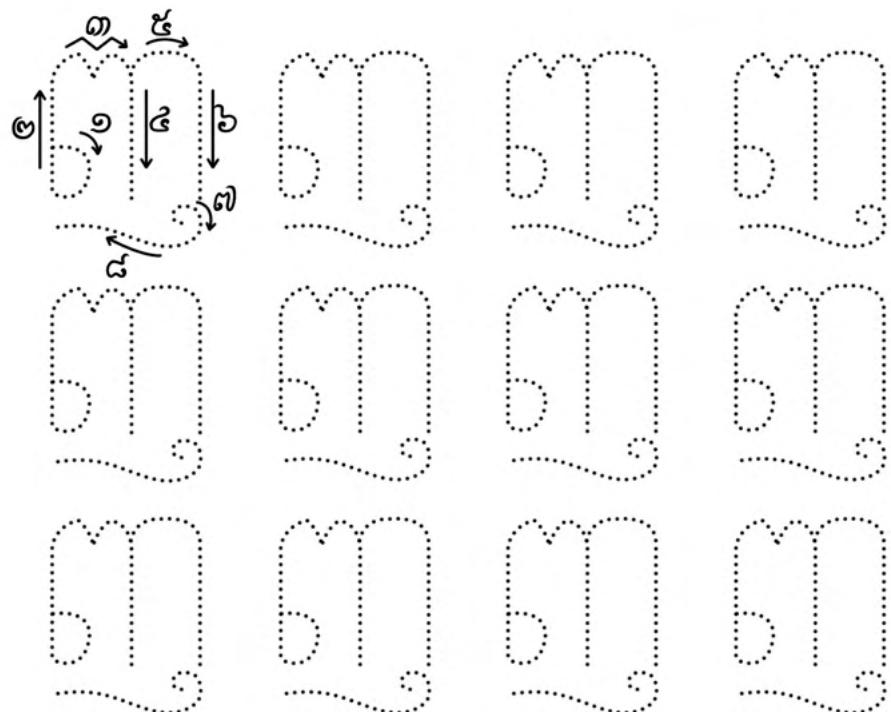
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រូវបង្កើតអក្សរជាបញ្ហាលំដាប់នាក្យាមជាមុននាក្យា (ល្អ)

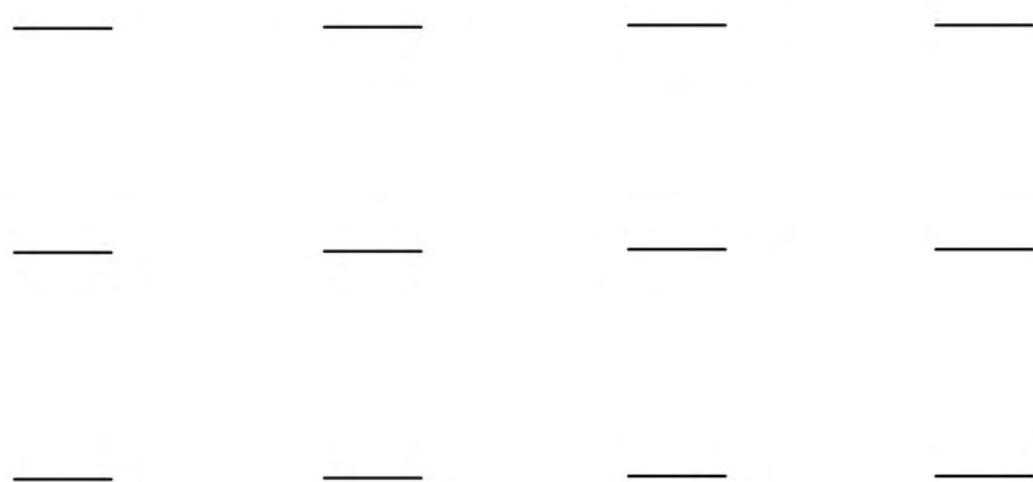


ស្ថិន QR Code



កិច្ចការធ្វើ:

២. សរសែរនាក្យា (ល្អ) នាមព្រម



សម្រាប់ទូរអក្សរ (ឡូ)

ଶାଖାମେଳି ଯ୍ୟ

ଭ୍ରାଗକ୍ରିଟ

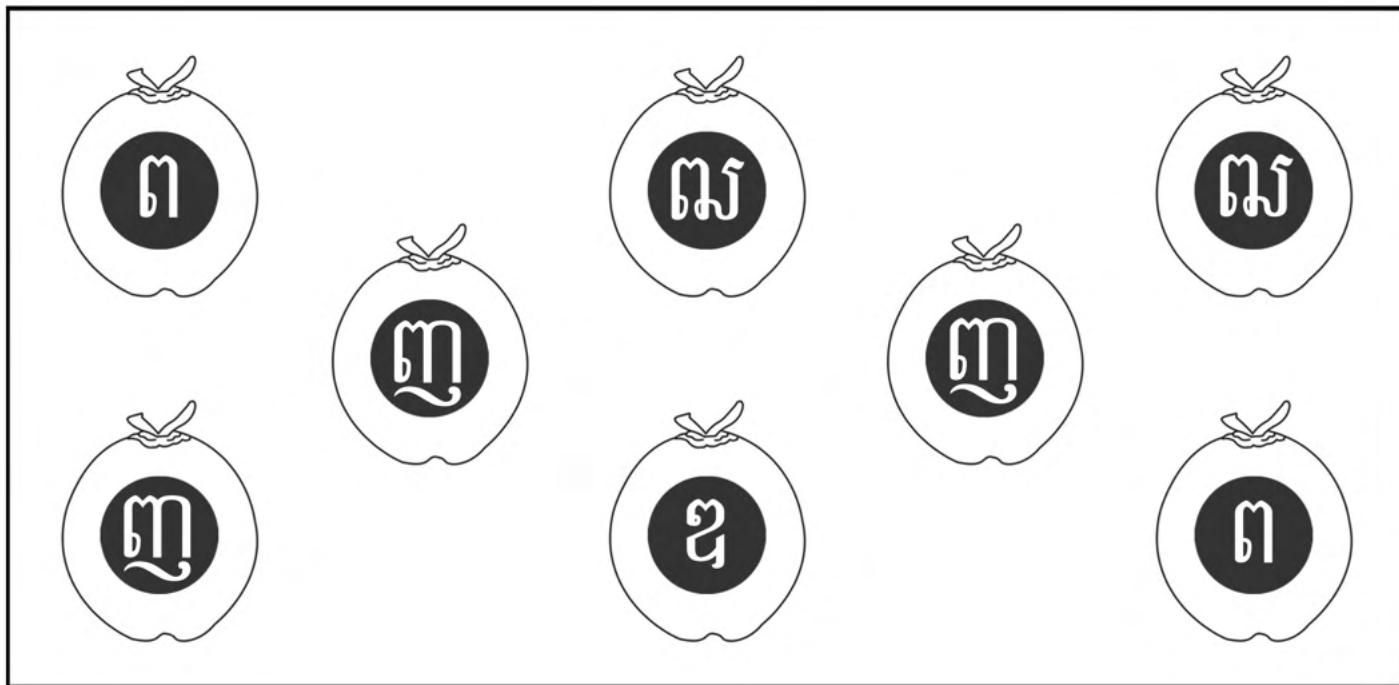
କବ୍ୟା :

កាលបរិច្ឆេទ ៖



សេចក្តី QR Code

១. សេចនកថ្នាមក្ស (ញ្ញ) និងជាត់ពលិ



၆. နှုတ်ပိုင်ဆွဲမှု (ဤ) ယူ အမေရိက္ခာ မ

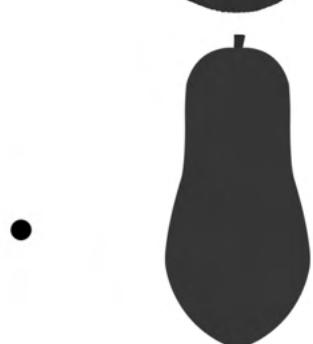
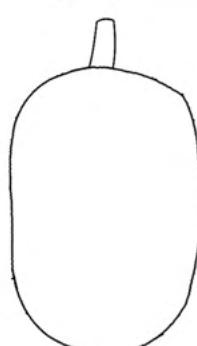
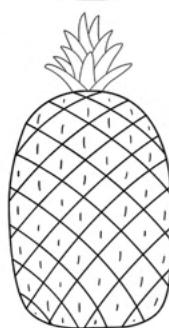
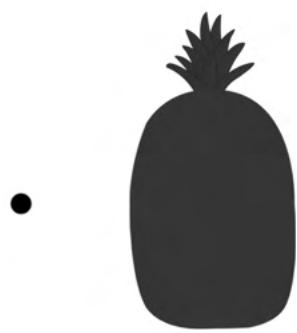
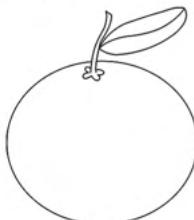
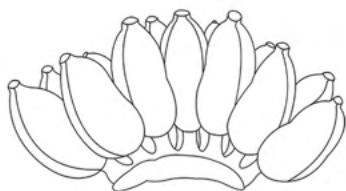
- ចោរណកំយពីរ។
 - មិនពល់ពាក្យពីមពន្លែម។

ໄលៗបង្ហីបង្ហីបង្ហី
សាលាបន្ទូយ្យ
ឈ្មោះ

ថ្វាក់កម្រិត
កាបបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code



រកចំណុចខ្លួនប្រាំពីរ រវាងបទទាំងពីរ

និងត្រូវបង្កើតល្អបាត់នៅ:

សាលាមន្ទាយ

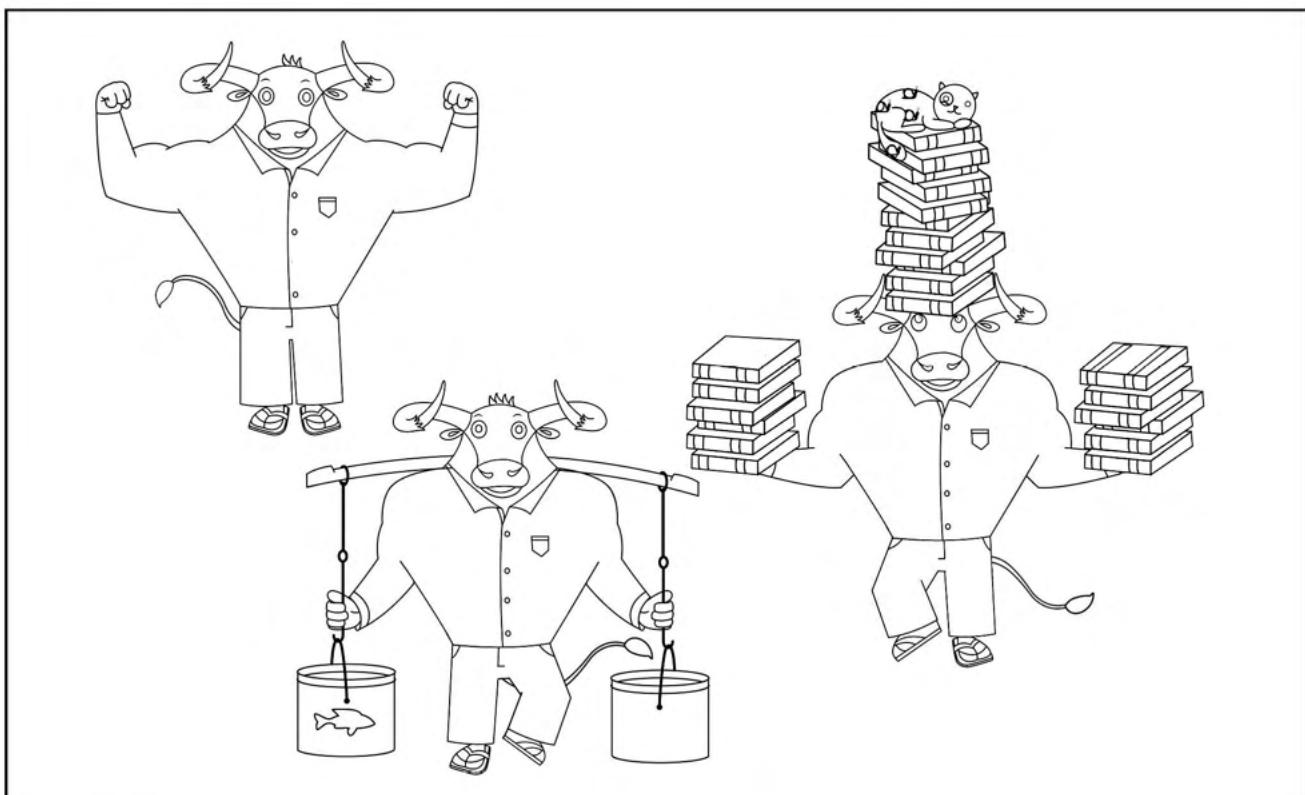
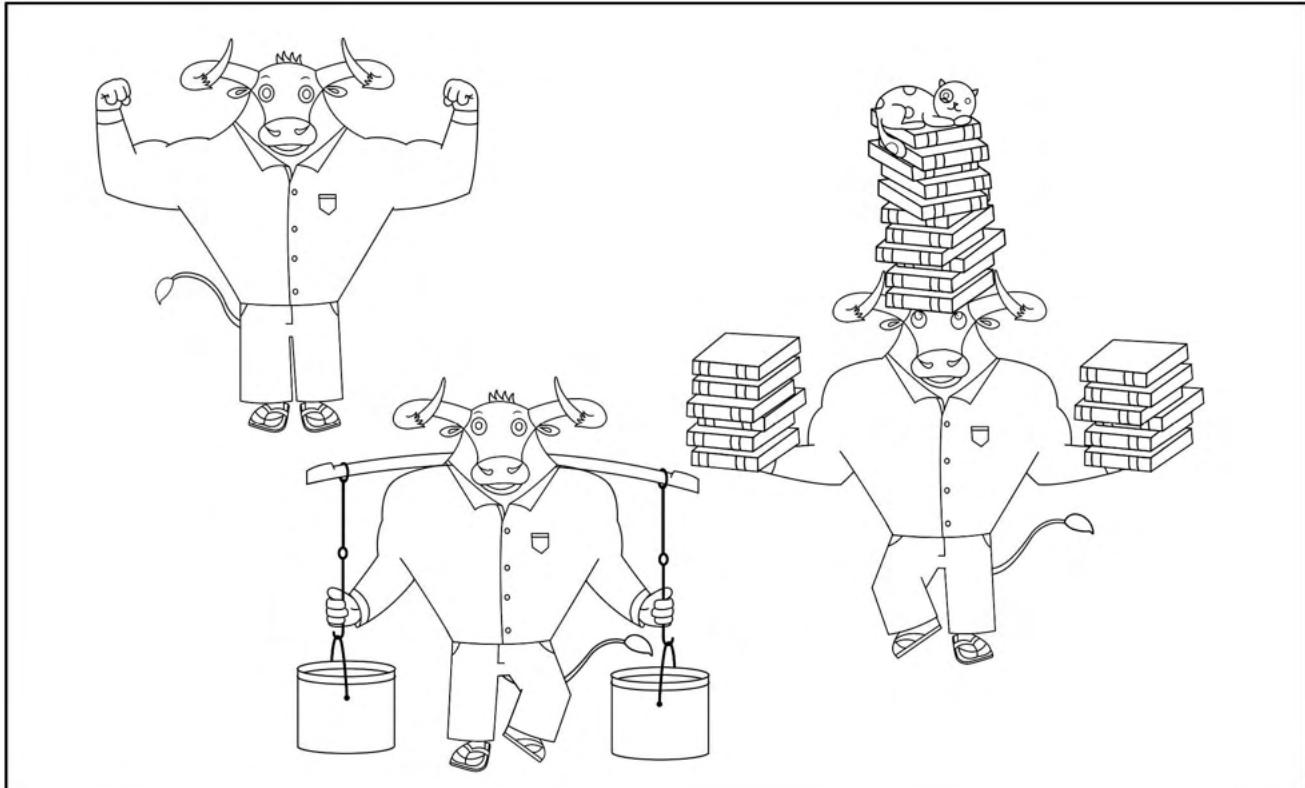
ថ្នា ក់កម្ពិត

ល្អោះ

កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code



បុន្រោះលោកស្រី : នាក្យវា (ដី)

សាលាមន្ទុយ ច្បាស់កំរើន

ឈ្មោះ កាលបរិច្ឆេទ

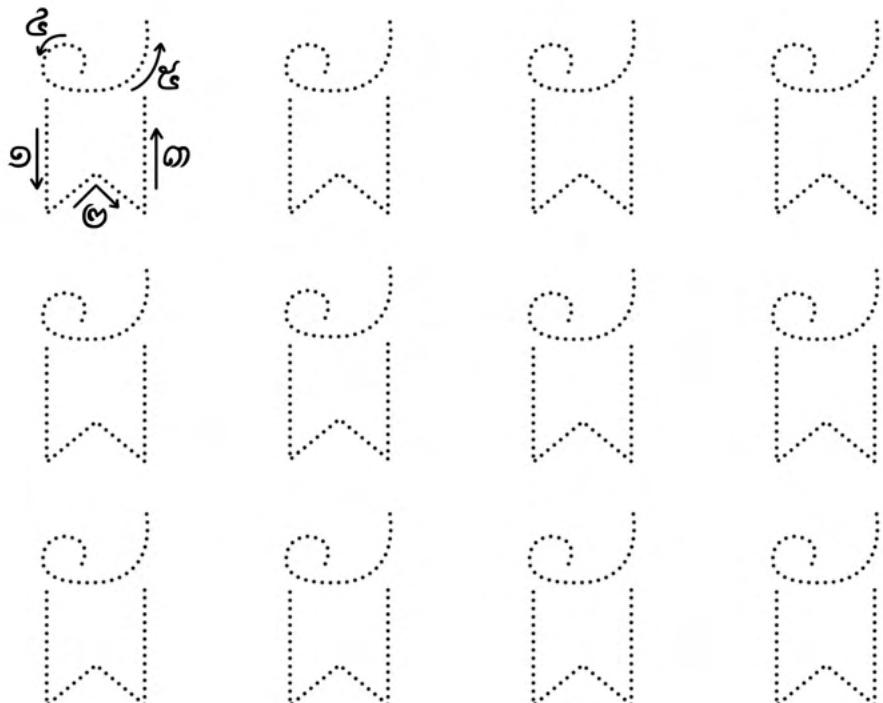
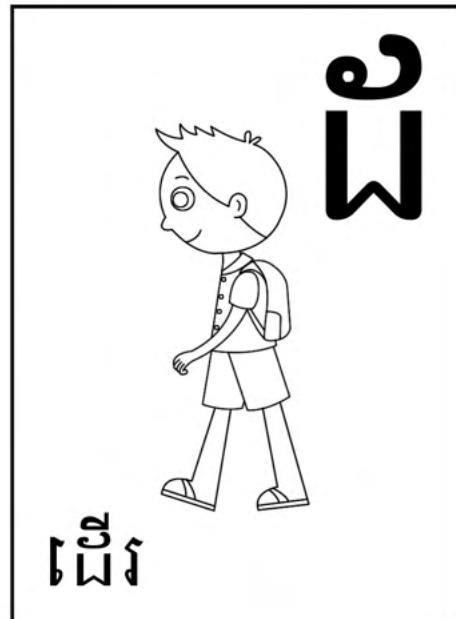
ច្បាស់កំរើន

កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code

៣. ត្រូវបង្កើតអក្សរខ្លួនដោយតាមតម្លៃមធ្យាប់នាក្យវា (ដី)



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសែរត្រូវនាក្យវា (ដី) នាមធនាម

ជ

ជ

ជ

សម្រាប់ត្នោនក្សាយ (ដី)

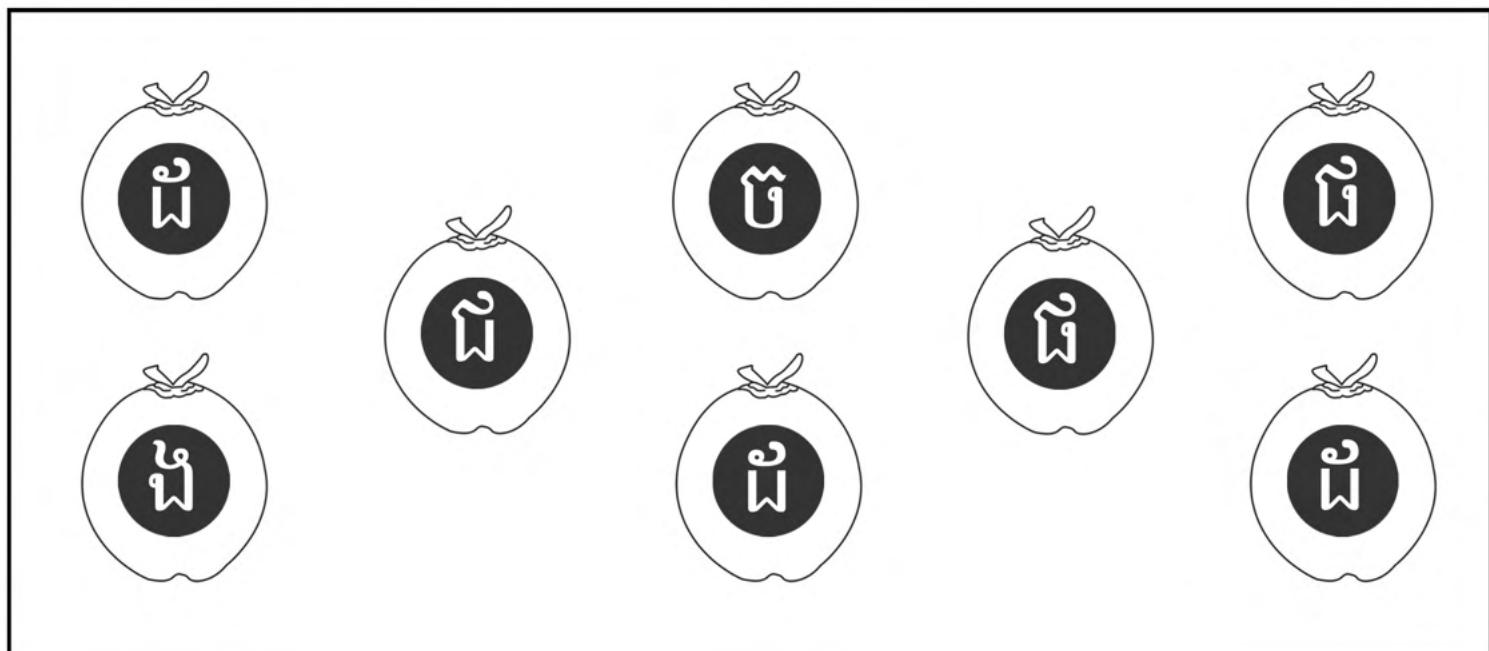


សាលាមទ្វាយ
ឈ្មោះ

ត្នោកក្រឹត
កាលបរិច្ឆេទ

ស្ថិន QR Code

១. ត្រួតពិនិត្យការងារ (ដី) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គូវនិងត្នោនក្សាយ (ដី) ហ្មានាគារក្រោម

- ជកមើលជកជំឡុង។
- មិនធ្វើជាទៅ។

បុន្រោះលេខ៖ ៩៩៩៩៩៩ (ថែរ)

សាលាអនុញ្ញ

ថ្វីក់កម្រិត

ឈ្មោះ

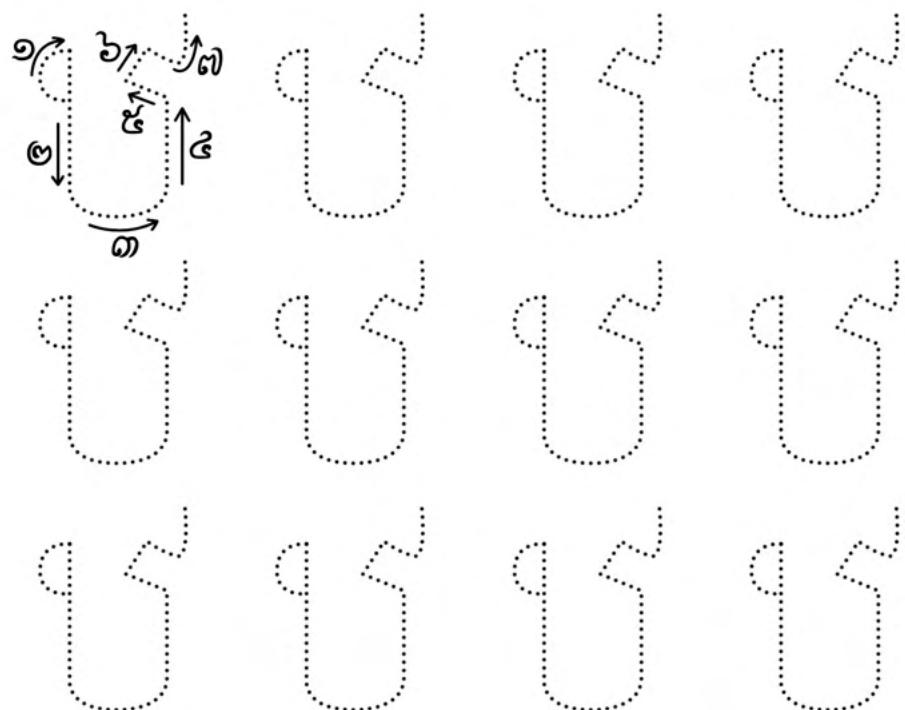
កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវបានស្វែងរកសាស្ត្រលេខ៖ ៩៩៩៩៩៩ (ថែរ)



ស្ថិត QR Code

ប៊ែនីយ



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសែរត្រូវស្វែងរកសាស្ត្រលេខ៖ ៩៩៩៩៩៩ (ថែរ) អាចទ្រាម

ប៊ែ _____

ប៊ែ _____

ប៊ែ _____

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (ប៊ិ)

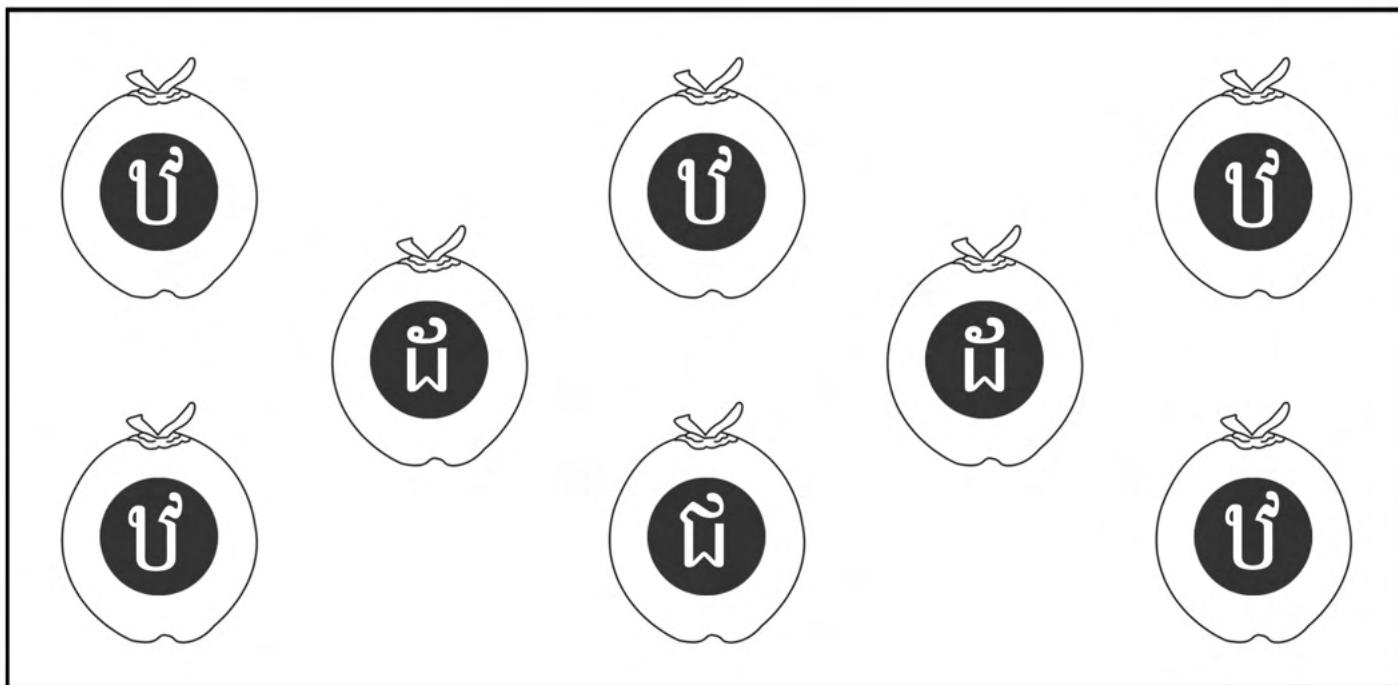
សាលាមទ្វាយ
ឈ្មោះ

ថ្នាំក់កម្រិត
កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code

១. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (ប៊ិ) និងធាត់ពាកិ



២. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (ប៊ិ) ហូវ នាងគ្រាម

- រំបែកដំណាំរំបែក
- មិនរំនិយាយចាបិតចោរ។

បុន្រោះលេខ៖ ៩ នៃក្បារ (ខ)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់ក្រុង

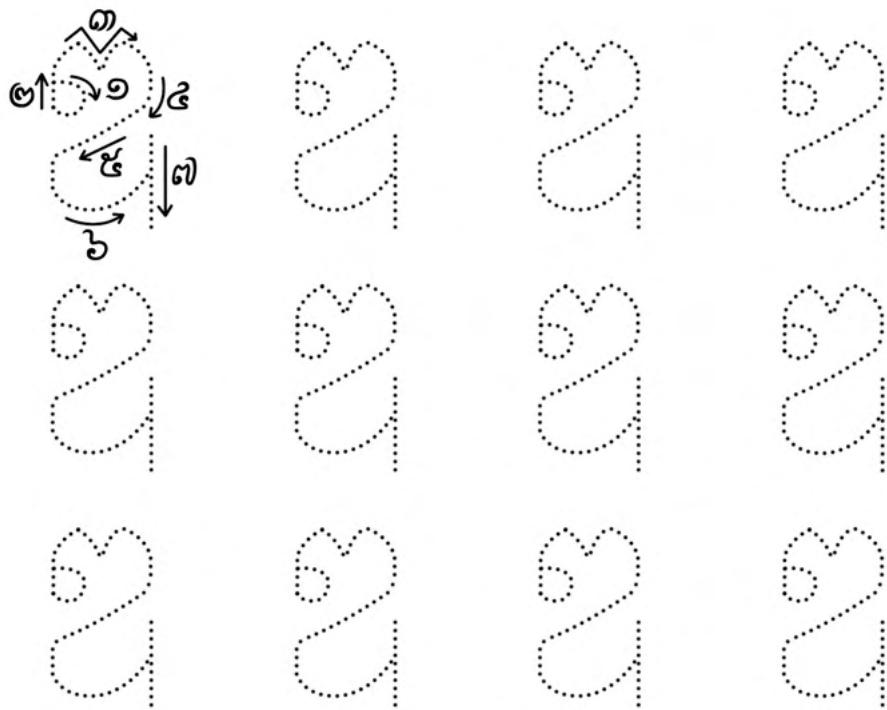
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រូវបង្កើតនឹងក្រុងគ្នាលដោនតាមល្អាចធ្វើនៃក្បារ (ខ)



ស្ថិន QR Code



កិច្ចការជួល៖

២. សរសើរនឹងក្បារ (ខ) នាយក្រុម

ខ

—

—

—

—

ខ

—

—

—

—

ខ

—

—

—

—

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (៤)

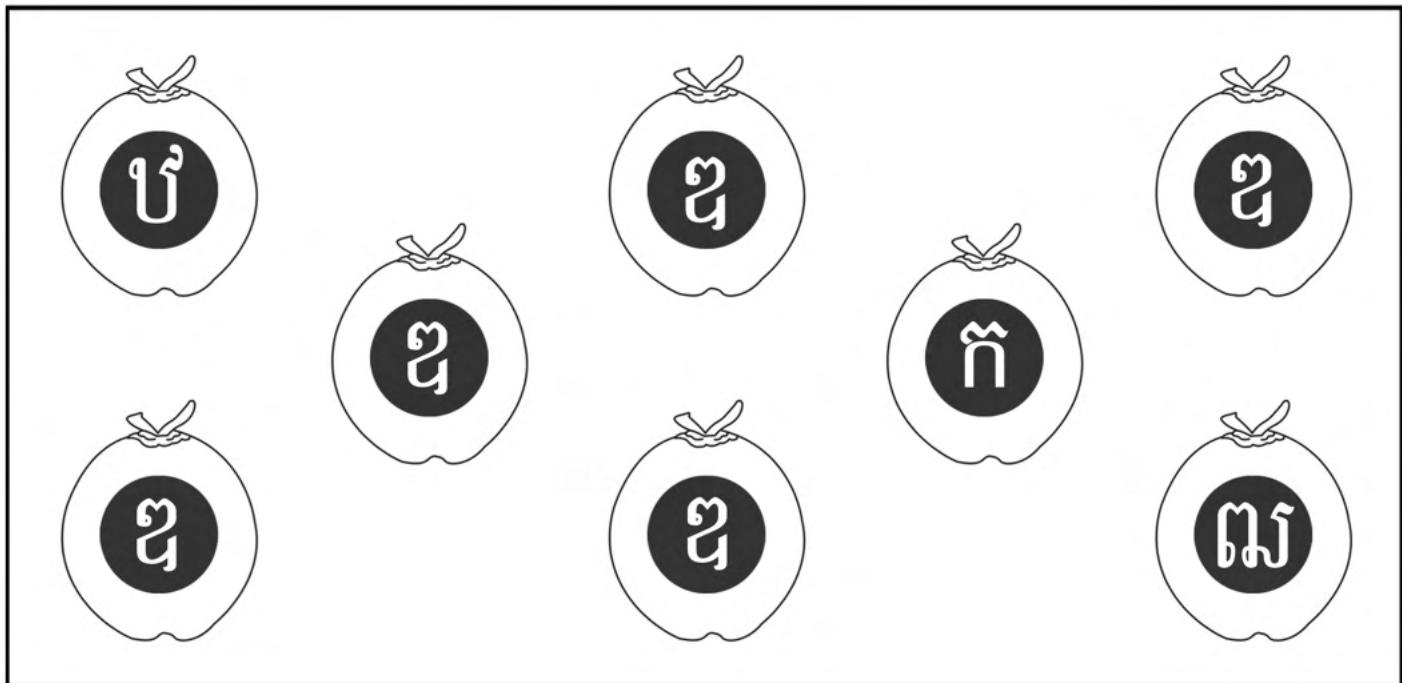


ស្នើ QR Code

សាលាមទ្វាយ
ឈ្មោះ

ថ្នាំក់កម្រិត
កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (៤) និងធាត់ពាកិ



២. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (៤) ហូវ នាច់គ្រាម

- រួច និងខ្ចោះចាប់ខ្លួន។
- ចែកចាយបញ្ជាផ្ទៃដូច្នេះ។

បុន្រោះ : នាក្យា (ឈ)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់ក្រិត

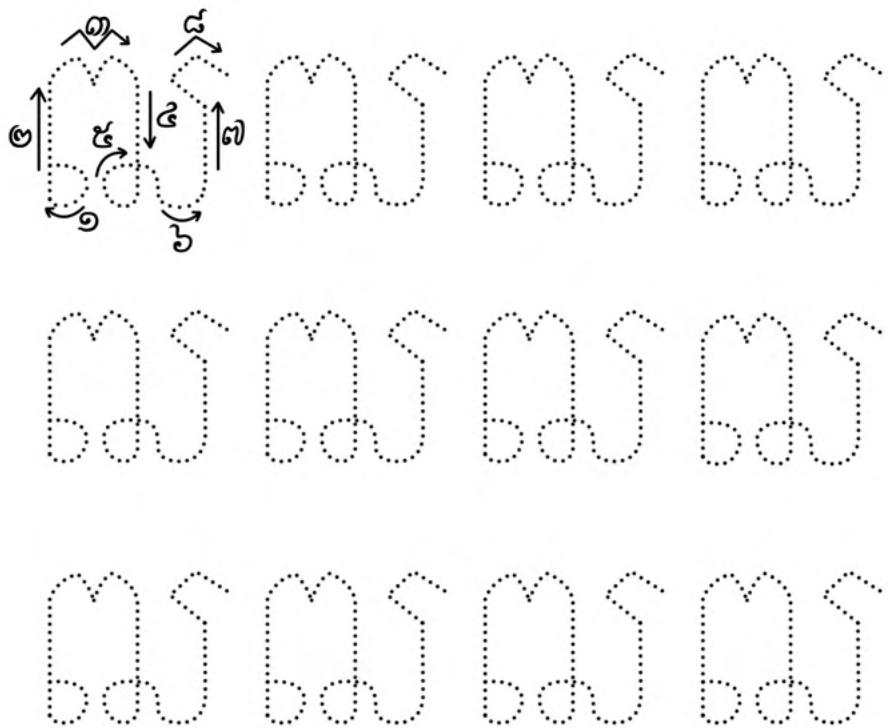
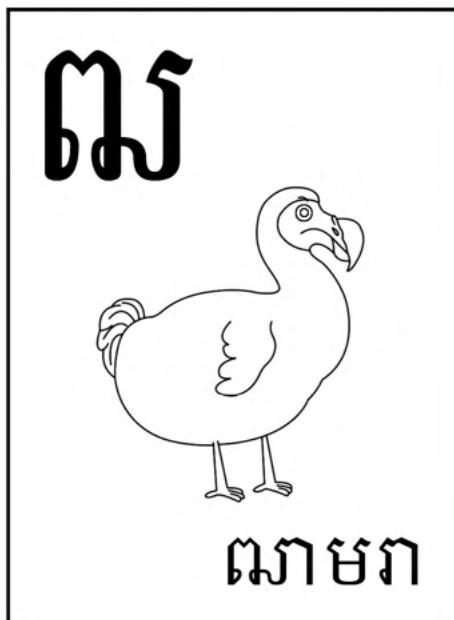


ឈ្មោះ :

កាលបរិច្ឆេទ

ស្នើ QR Code

១. ត្រូវលើករាយនាក្យាសម្រាប់បង្ហាញ (ឈ)



កិច្ចការធ្វើ៖

២. សរសើរនាក្យា (ឈ) នាមទ្រាម

ឈ _____

ឈ _____

ឈ _____

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (ឈើ)

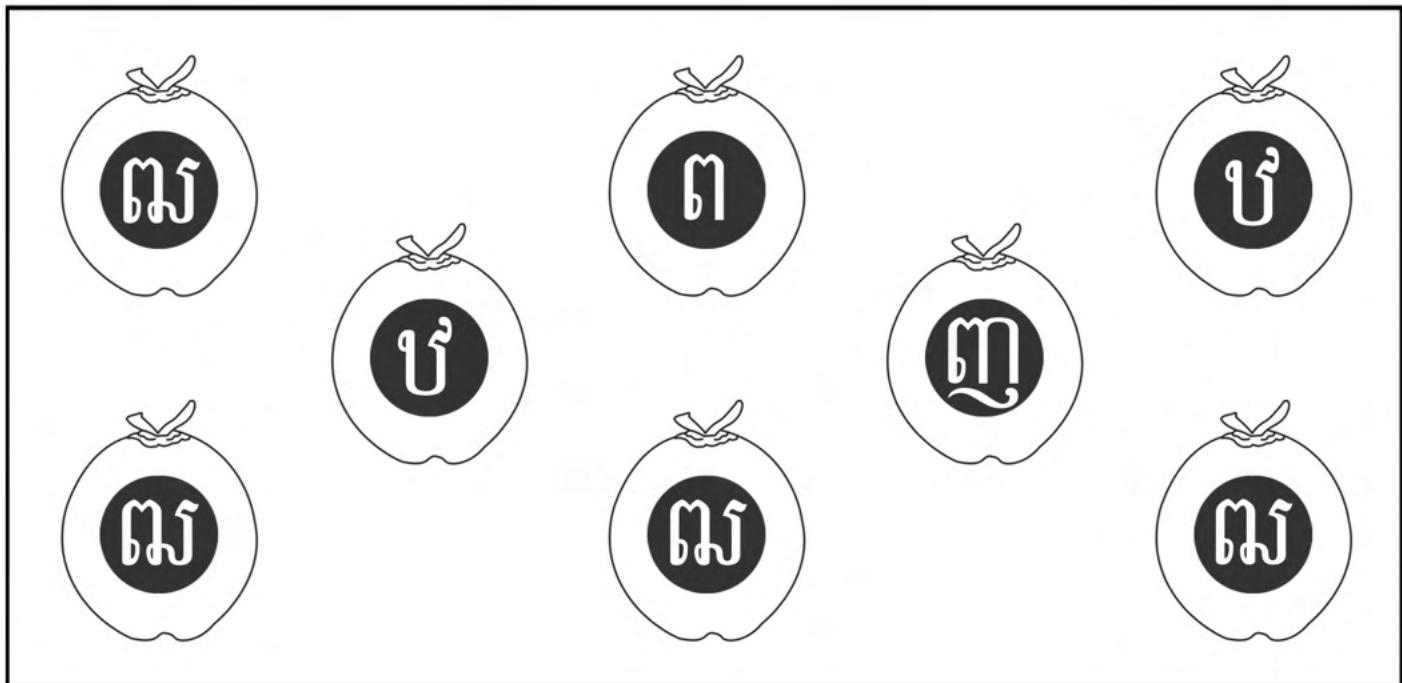


ស្នើ QR Code

សាលាមទ្វាយ
ឈ្មោះ

ថ្នាំក់កម្រិត
កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (ឈើ) និងធាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (ឈើ) ហូវានាចែក្រាម

- ចោរណីចំណាយរឿង
- តាយរឿងចោរណីនៅក្នុងសាលា

បុន្រោះ : នាក្យា (លោ)

សាលាមន្ទូយ៍

ថ្វីក់កម្រិត

ឈ្មោះ :

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រួតពិនិត្យអក្សរខ្លួនដោយត្រួតពិនិត្យ (លោ)



ស្នើ QR Code



ល ល ល ល ល ល
 ល ល ល ល ល ល
 ល ល ល ល ល ល

កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសើរនាក្យា (លោ) អាចទ្រាម

ល _____

ល _____

ល _____

សម្រាប់ឆ្លងក្រោម (លោ)

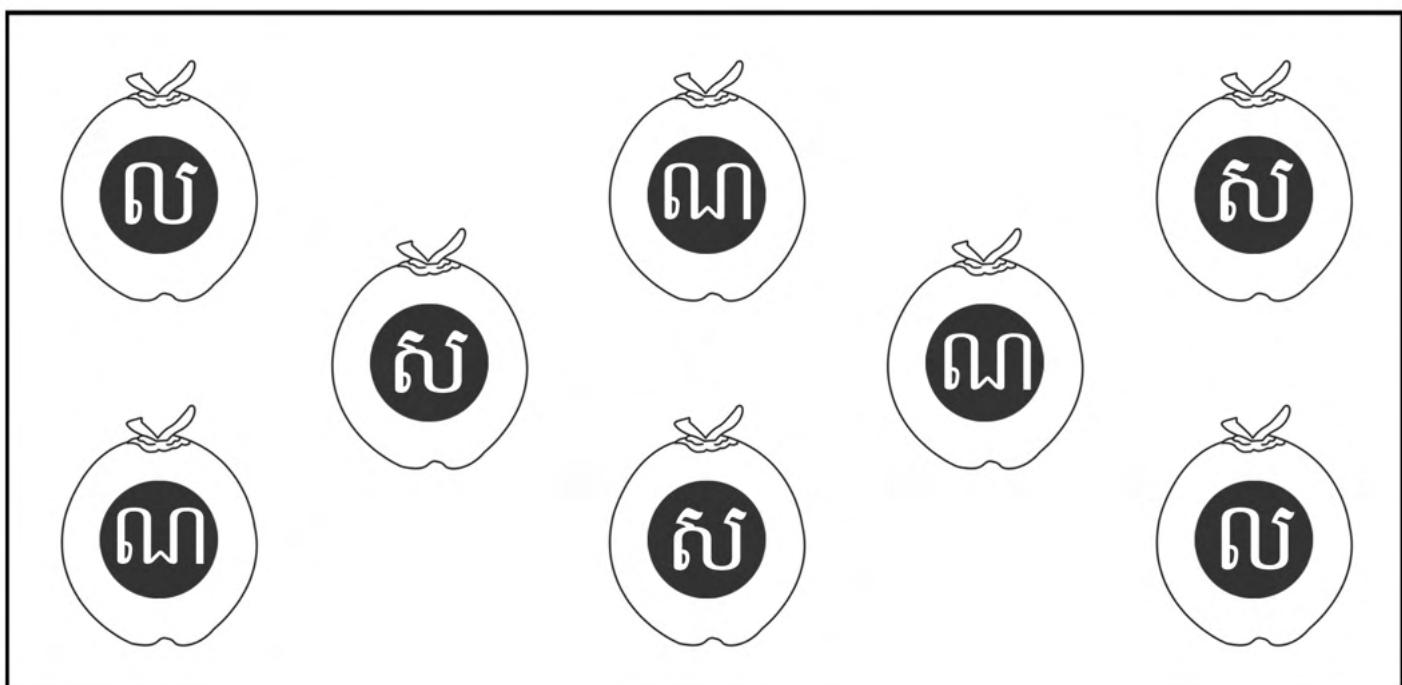


សាលាចន្ទឹមយ្យ
ឈ្មោះ

ត្រាំក់កម្លើត
កាលបរិច្ឆេទ

ស្នូន QR Code

១. ត្រួតពិនិត្យការគ្រប់គ្រងក្រោម (លោ) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គ្រប់គ្រងក្រោម (លោ) ហូលាអាចក្រាម

- ចែរណ៍ព្រមទាំងរួមចំណែកជាមុន
- ព្រមទាំងរួមចំណែកជាមុន

ໄລຍະສັ້ນຕິດສົມເຜົ່າກົບໆຕາກໍລືອງລາຍ



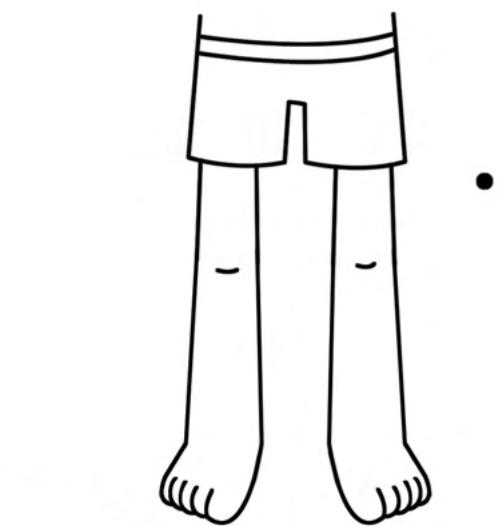
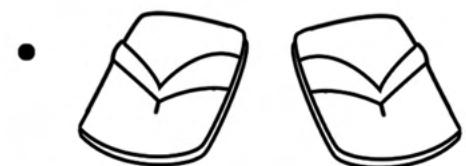
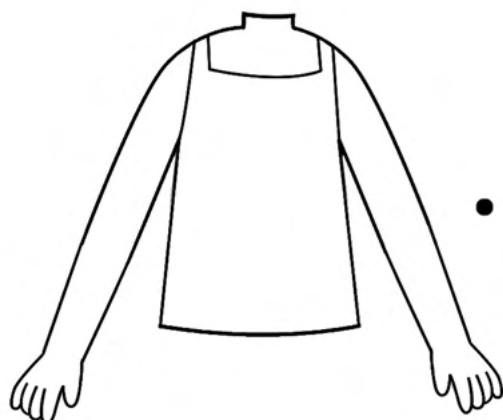
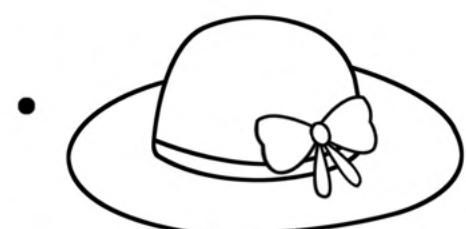
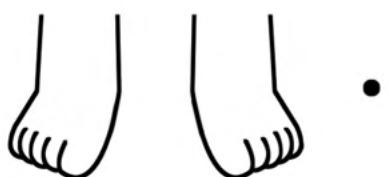
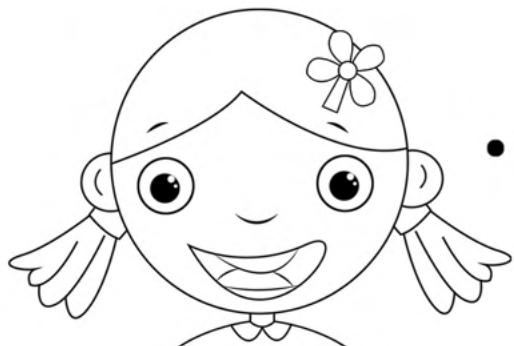
ສາລາມແຫ້ງ

ຫຼັກໍກົມເຕີ.....

ເຫຼື້ອ :

ກາລບວງເຜົ່າ.....

ເສັ້ນ QR Code



ໄលេយចត្តរបំពេញនូវបណ្តាល



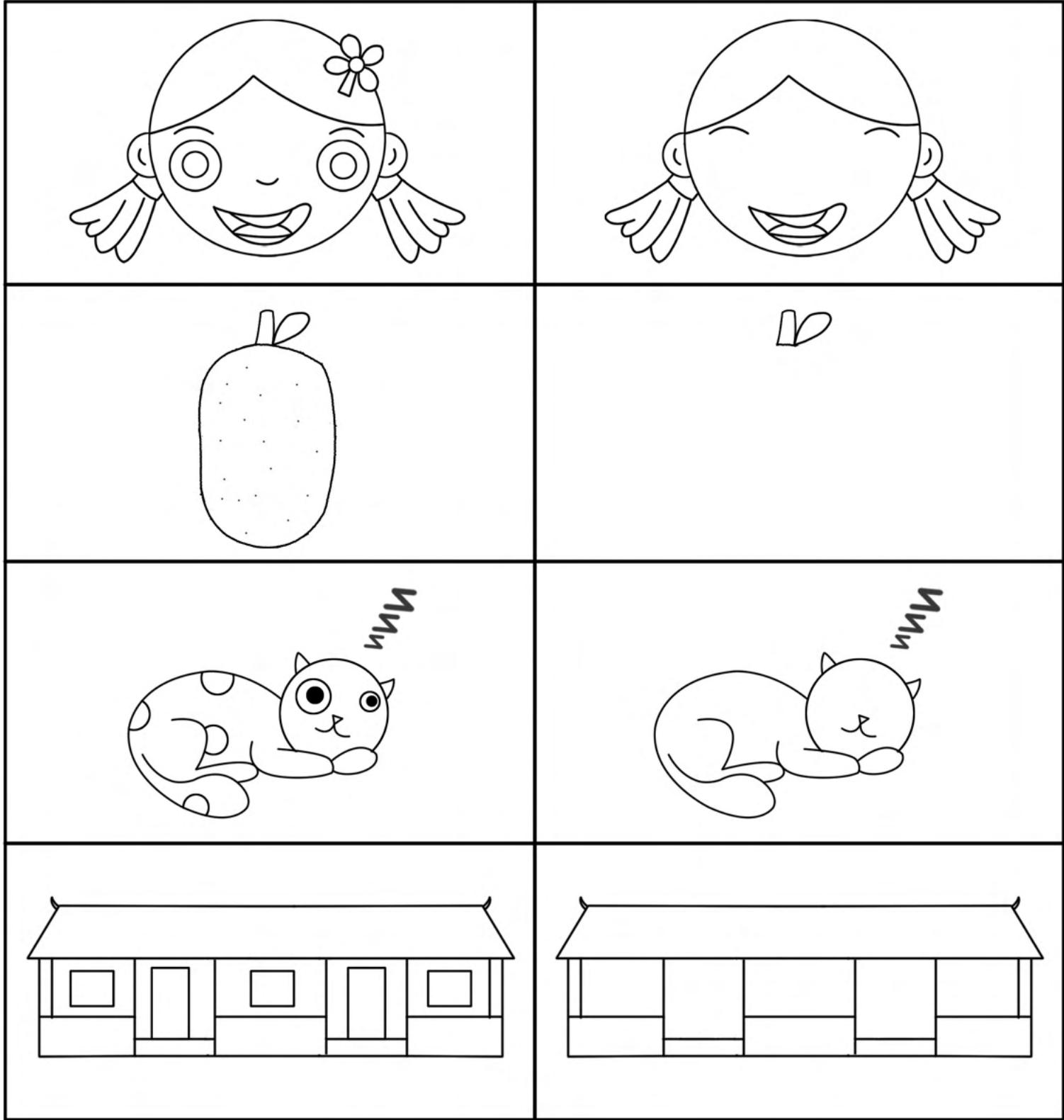
សាស្ត្រមន្ត្រីយ្យ

ថ្វុក់ក្រិត

ស្នើ QR Code

ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ



បុន្រោះ : នាក្យា (៣)

សាលាមន្ទូយ៍

ច្បាស់កំក្រិត

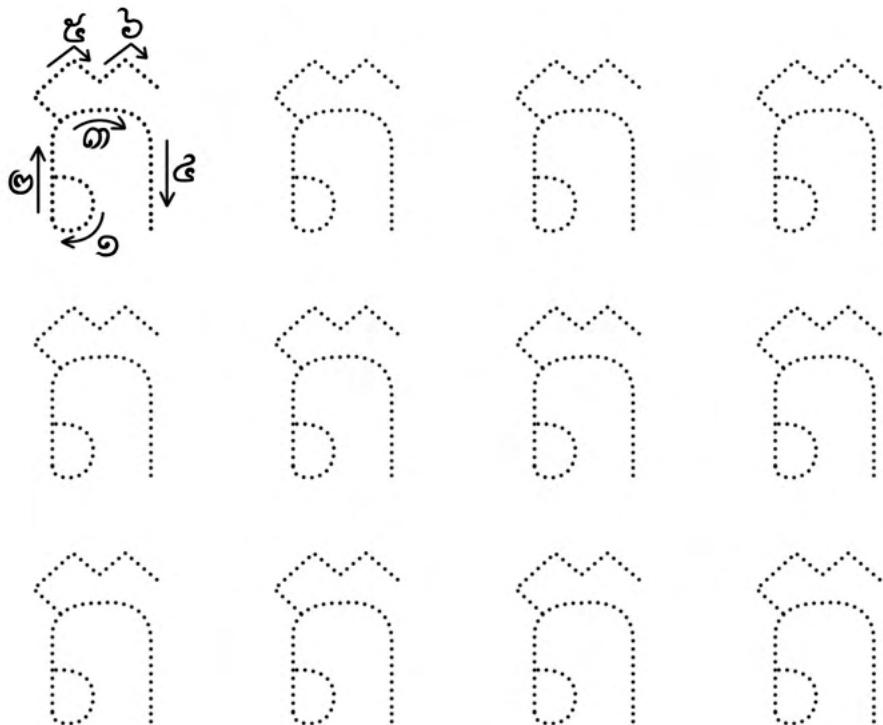
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៩. ត្រូវលើករាយនាក្យានិងគ្នាលដ្ឋានតាមតម្លៃមធ្យានាក្យា (៣)



ស្ថិន QR Code



កិច្ចការជួន

៩. លេខសែរត្បូនាក្យា (៣) អាចទ្រាម

ក្យ

ក្យ

ក្យ

សម្រាប់ឆ្លងក្រុង (៣)

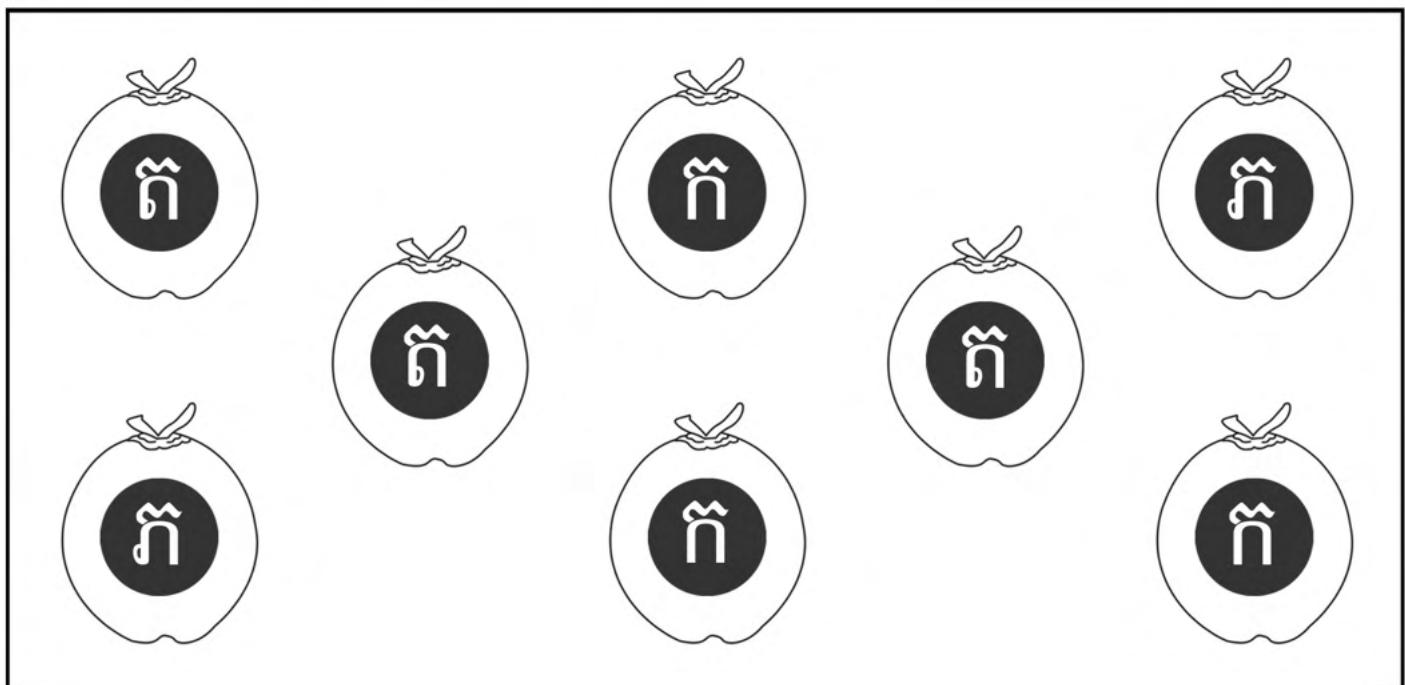
សាលាមទ្វាយ
ឈ្មោះ

ថ្នា ក់កម្ពិត
កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code

១. ឥស្សងរកឆ្លងក្រុង (៣) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គ្រឿងឆ្លងក្រុង (៣) ឬអាចទ្រាម

- តាតីធ្វើឯក។
- តត្រូវតប្រើយ។

បុន្រោះលេខ៖ ៩ នៃក្បាស (ថែ)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់កម្រិត

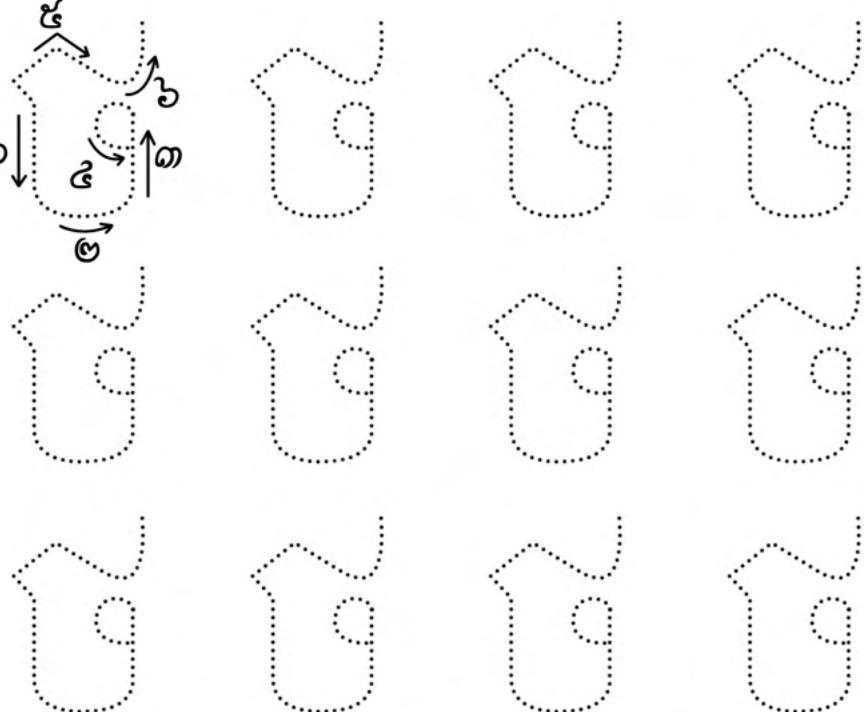
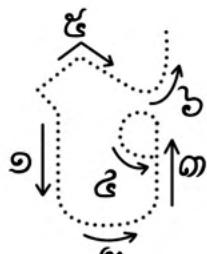
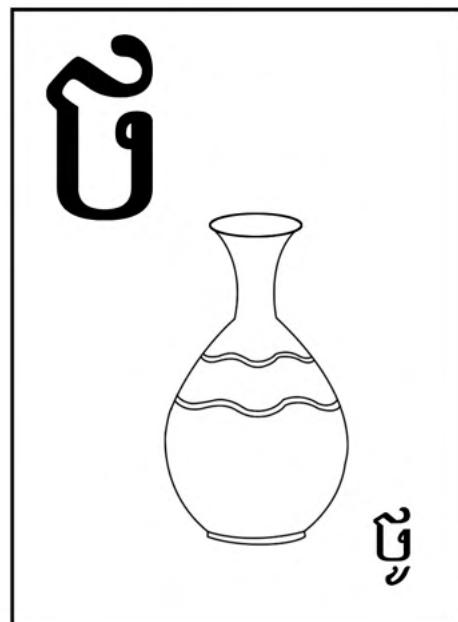
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រូវបង្កើតអក្សរនៃក្បាសដោយត្រួតពិនិត្យការគាំទ្រ



ស្នើ QR Code



កិច្ចការធ្វើ:

២. សរសេរន្ទាន់ក្បាស (ថែ) ខាងក្រោម

៩

៩

៩

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (ចំ)

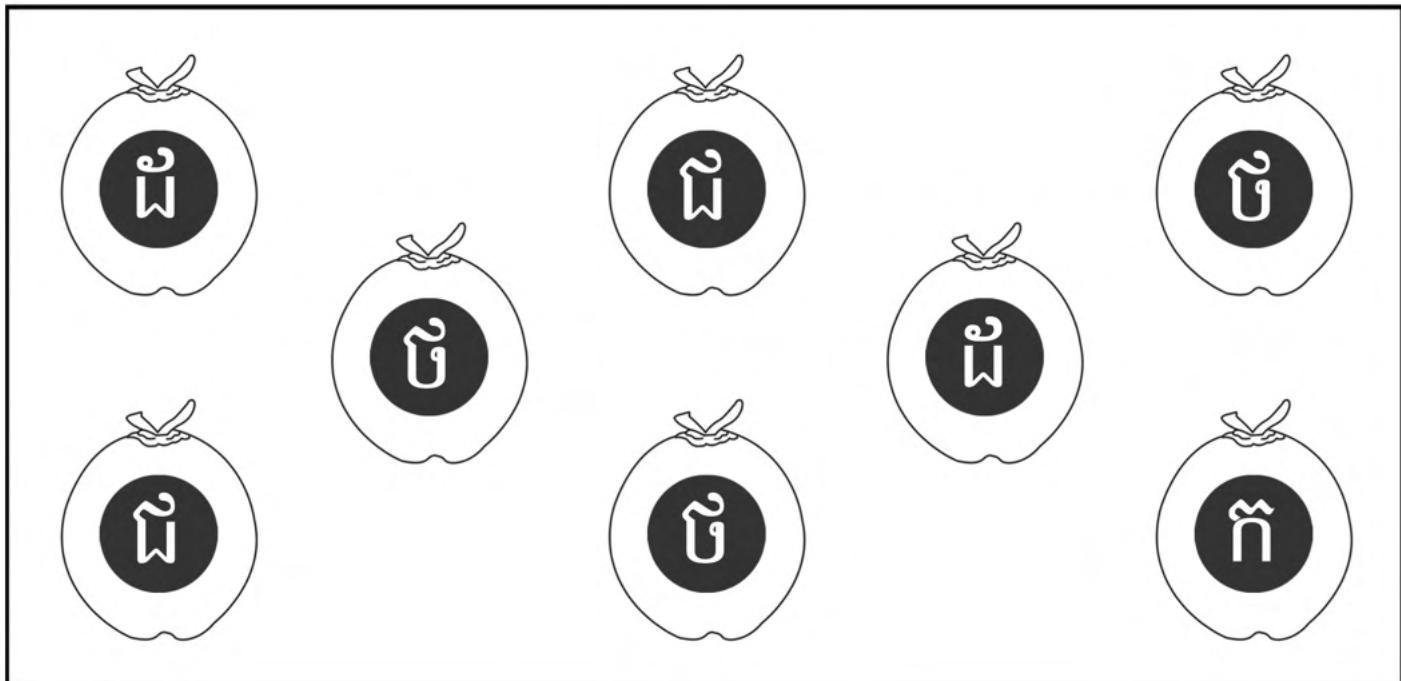


ស្នើ QR Code

លោកសមទ្រួយ
ឈ្មោះ

ថ្នាំកំក្ចិត
កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រួតពិនិត្យក្សោរ (ចំ) និងជាត់ពាកិ



២. គ្រប់គ្រងក្សោរ (ចំ) ឲ្យលាងទ្រាម

- កុមារចេរ៖ ចេញចូលដោយប្រើប្រាស់
- ចងកិញ្ញនំចងកិញ្ញនំដោយប្រើប្រាស់

បុន្រោះលោកស្រី : នាក្យា (ទ)

សាលាមន្ទូយៗ

ថ្វីក់ក្រិត

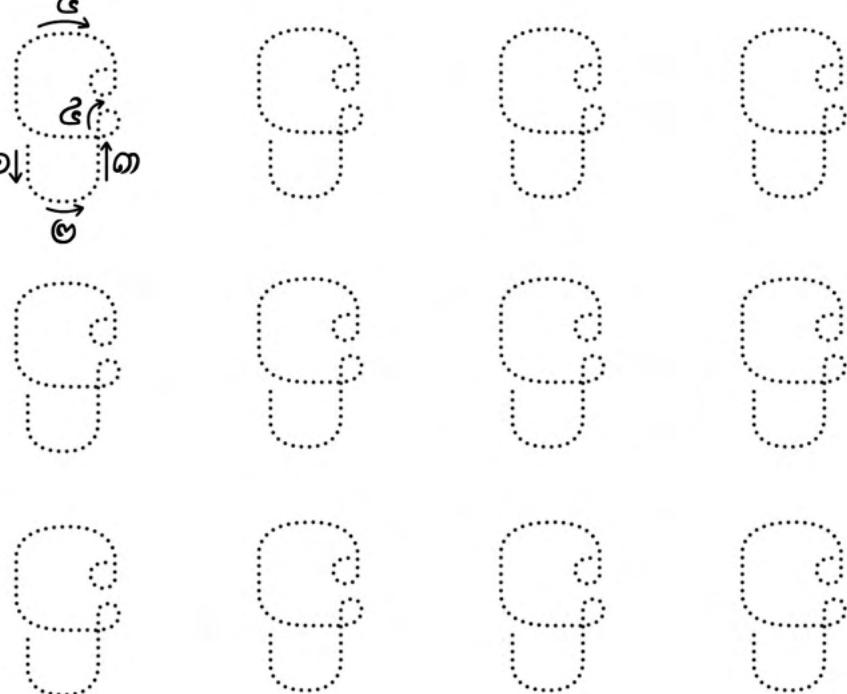
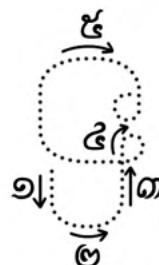
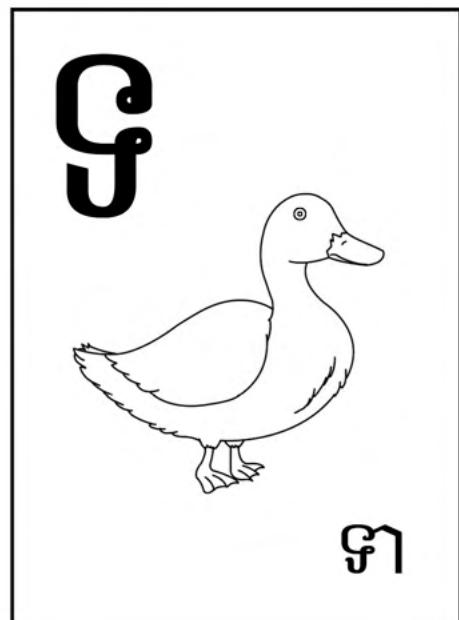
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រួតពិនិត្យអក្សរខ្លួនដោយតាមតម្លៃមធ្យាប់នាក្យា (ទ)



ស្នើ QR Code



កិច្ចការដើរ៖

៤. សរសែរត្រួតនាក្យា (ទ) នាមក្រាម

ន

—

—

—

—

ន

—

—

—

—

ន

—

—

—

—

លេខាប់ឆ្នាំនៃក្រុង (ទ)

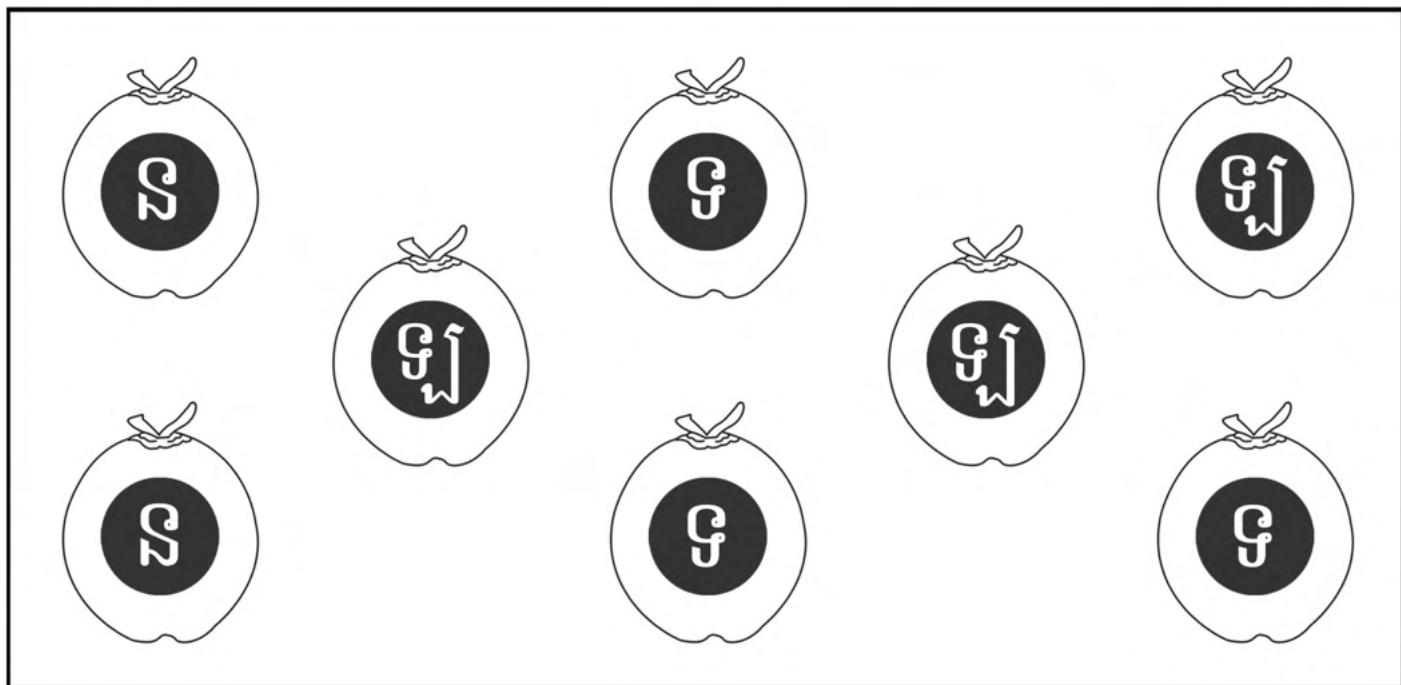


សាលាមេទ្យយ្យ
ឡូឌោះ

ថ្វាក់កម្រិត
កាលបរិច្ឆេទ

ស្ថិន QR Code

១. តែងចែកឆ្នាំនៃក្រុង (ទ) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គ្រប់គ្រង់ឆ្នាំនៃក្រុង (ទ) ហូវ នាងទ្រា ម

- យាយទួតទើកដោក។
- កំនិយាយទើងទេដោ។

បុន្រោះលេខ៖ ៩ៗក្បារ (ច)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់ក្រុង

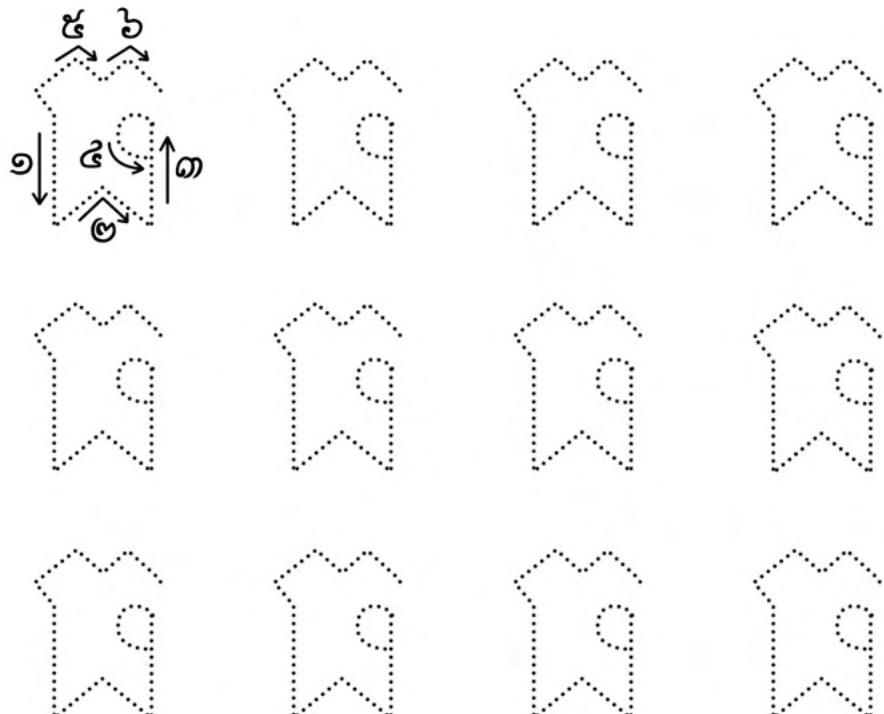
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវរៀបចំអក្សរខ្លួនដោយតាមលម្អិតខ្លួន (ច)



ស្នើ QR Code



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសើរច្បាសក្បារ (ច) ខាងក្រោម

៩

៩

៩

សម្រាប់ទូនាសក្រាយ (ទ)

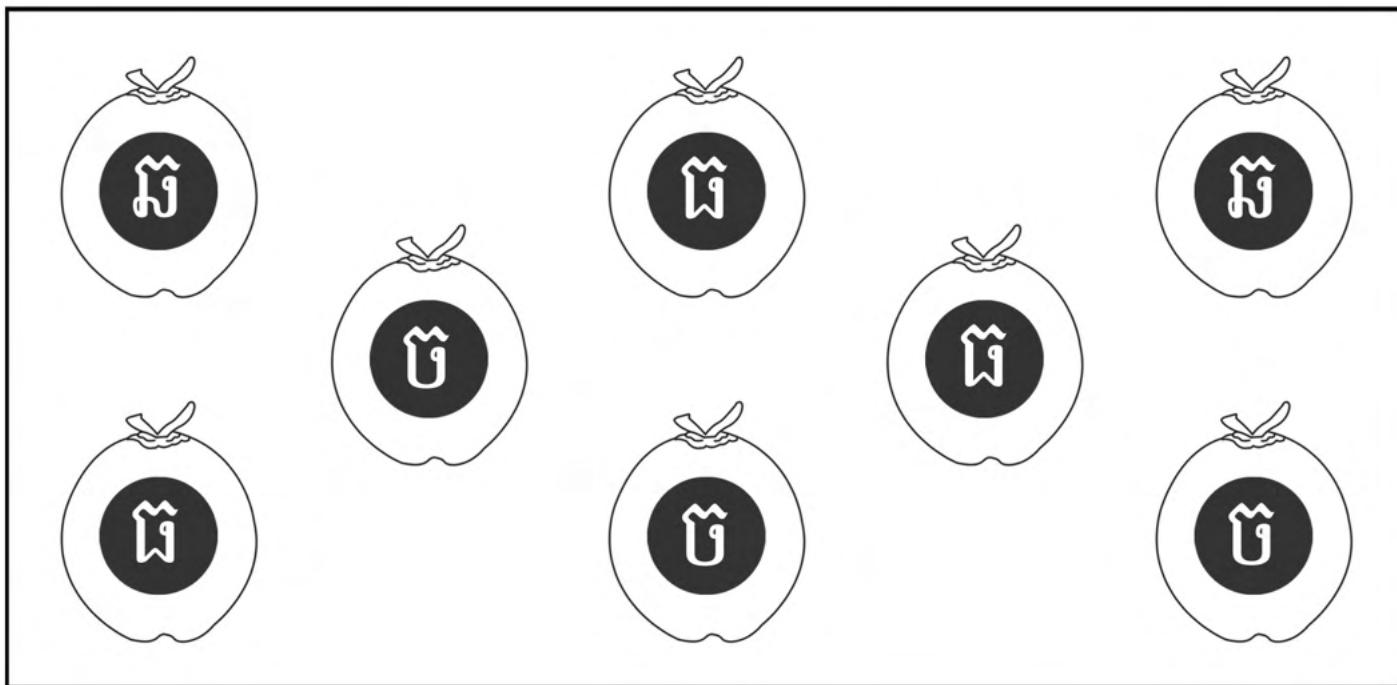


លោកស្រី
ឈ្មោះ

ថ្នាំកំក្រិត
កាលបរិច្ឆេទ

ស្ថិន QR Code

១. ត្រួតពិនិត្យការងារ (ទ) និងធាតុពេលវេលា



២. គ្រប់គ្រងការងារ (ទ) ឬអាចក្រោម

- ធ្វើតាមឯកច្បាស់ផ្តល់ជូន។
- ចែងច្បាស់ដូចជាបីតាមច្បាស់មធ្យោះ។

បុន្រោះលេខ៖ ៩

សាលាអនុញ្ញ

ថ្វីកំក្រិត

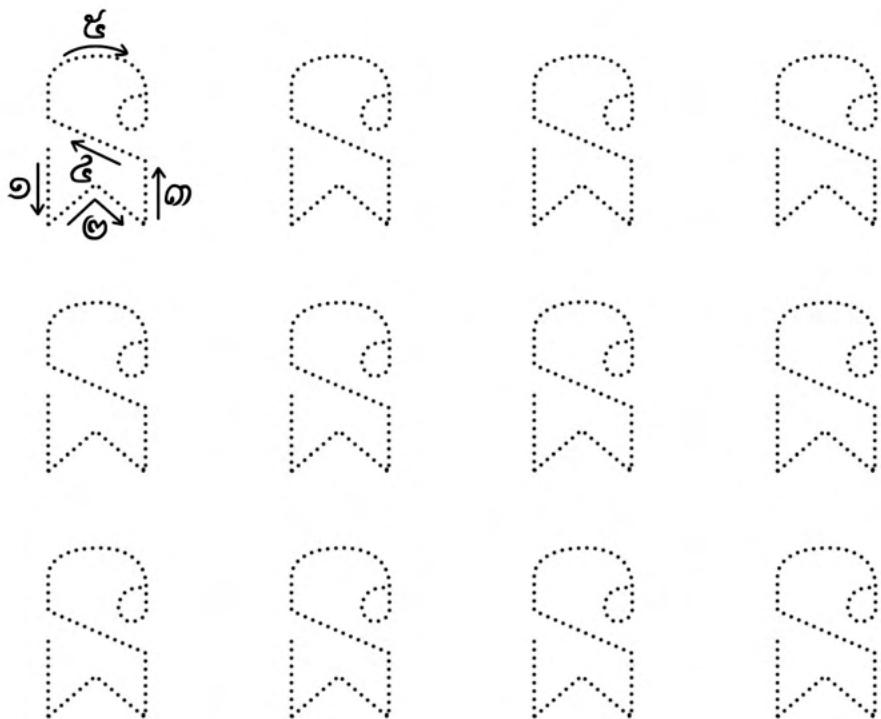
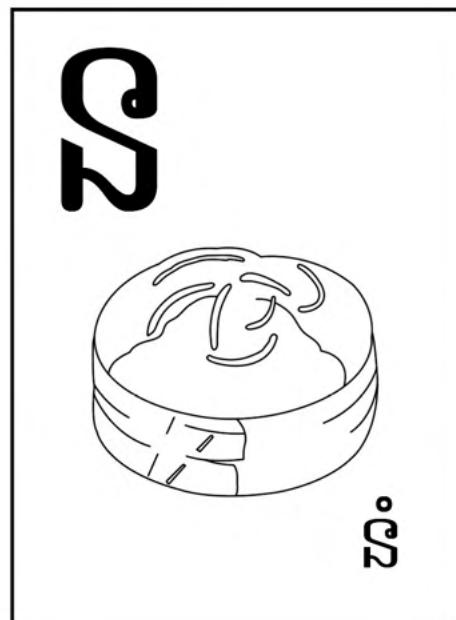
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវបានគ្រប់នៃក្នុងត្រួតពិនិត្យការសរុបតាមលម្អិតនៃក្នុង (ន)



ស្ថិន QR Code



កិច្ចការដើរ៖

៤. សរុបតាមលម្អិតនៃក្នុង (ន) អាចទ្រាម

៩

— — — —

៩

— — — —

៩

— — — —

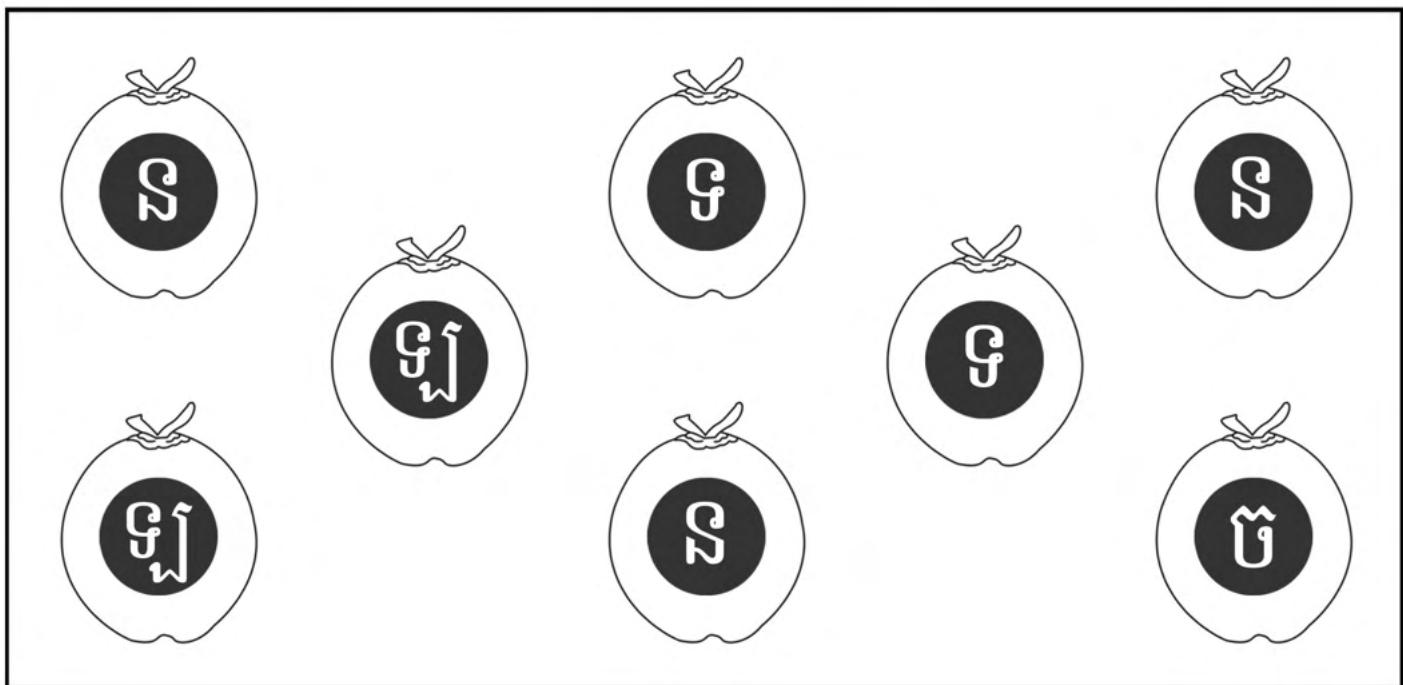


សាលាអច្ចាយ
ឈ្មោះ

ថ្នា ក់កម្រិត ..
កាលបរិច្ឆេទ

ស្ថិន QR Code

១. ត្រួតពិនិត្យអក្សរ (ន) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គ្រឿងត្បូនអក្សរ (ន) ហ្មានាទេត្រាម

- ដែលនឹងពាណិជ្ជកម្ម និង
និច្ចស្ថាប់។
- ប្រើប្រាស់នៃជាមួយពេន្យល។

ទូលាត្រាប់ទូបករណីទៅវិនាការងារ

(អ្នកធ្វើវំបុះច វិនាការទូទៅ)

សាលាមទ្វាយ

ឆ្នាំកំក្រឹត

ឈ្មោះ

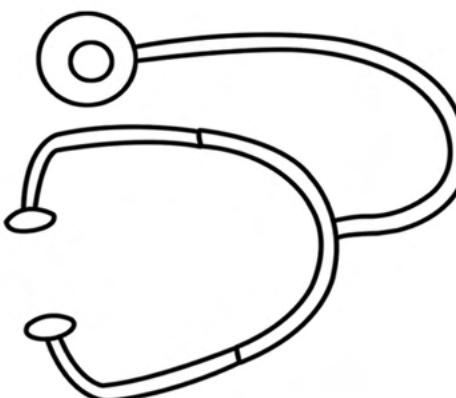
កាលបរិច្ឆេទ



ស៊ីន QR Code



•



•



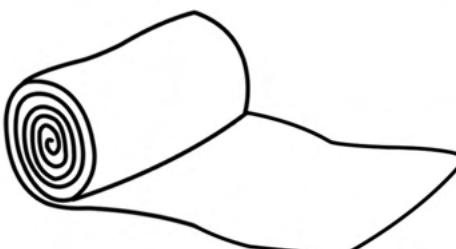
•



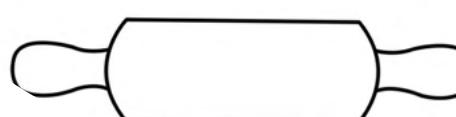
•



•



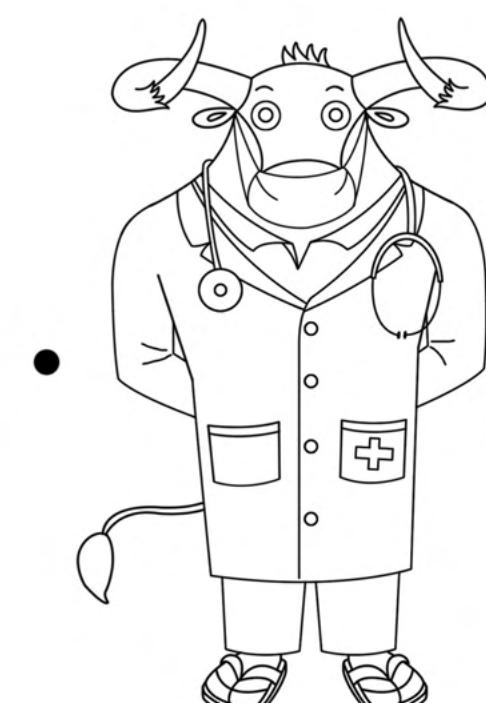
•



•



អូកធ្វើវំបុះ



គ្រូពេទ្យ

រកចំណុចទូសត្វាចំនួនប្រាំ
រវាងបច្ចាំងពីរ និងត្រូវបង្កើចលើបនាទនោះ

សាលាមន្ត្រយ៍

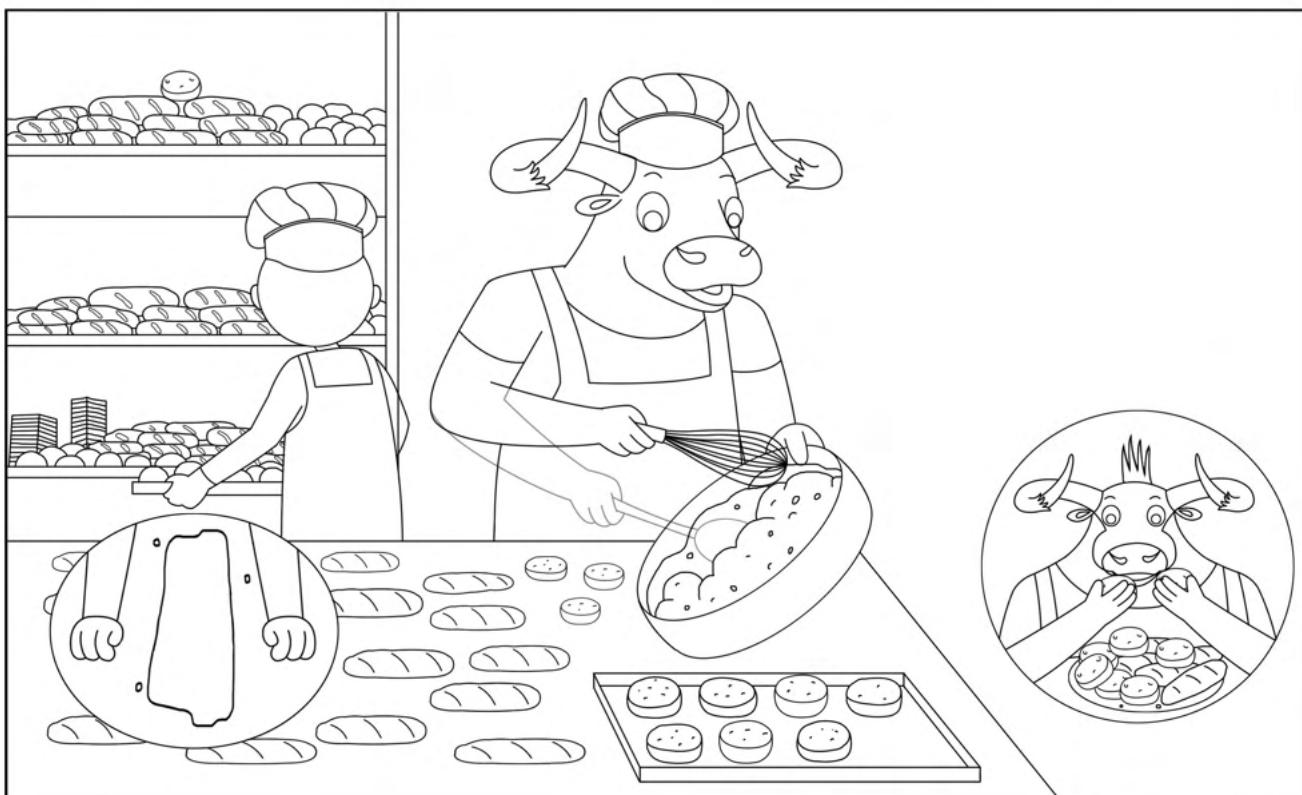
ថ្នាំកំកម្រិត

ខ្សោះ

កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code



បុន្រោះលេខ៖ ៩ៗក្បារ (ប)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់ក្រុង

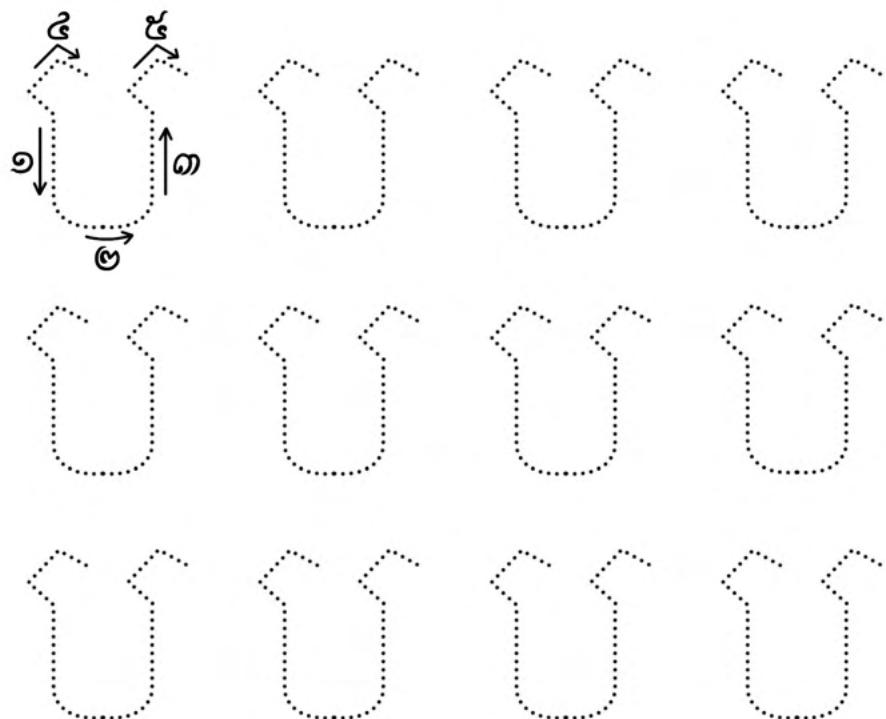
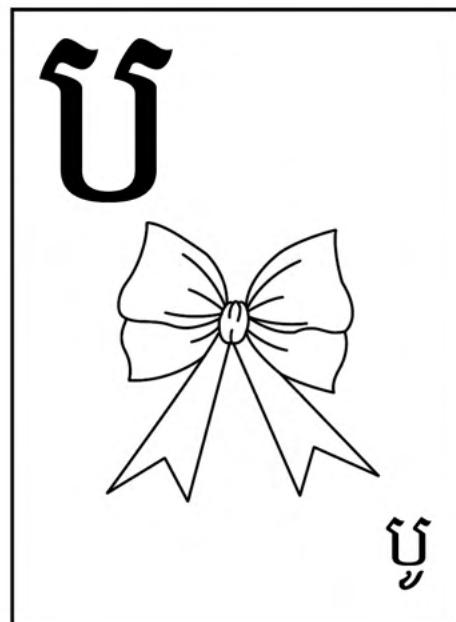
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវរៀបចំអក្សរក្បារដោយតាមលម្អិតខ្លួន (ប)



ស្នើ QR Code



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសែរត្រូវក្បារ (ប) ខាងក្រោម

ប

ប

ប

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (ប)

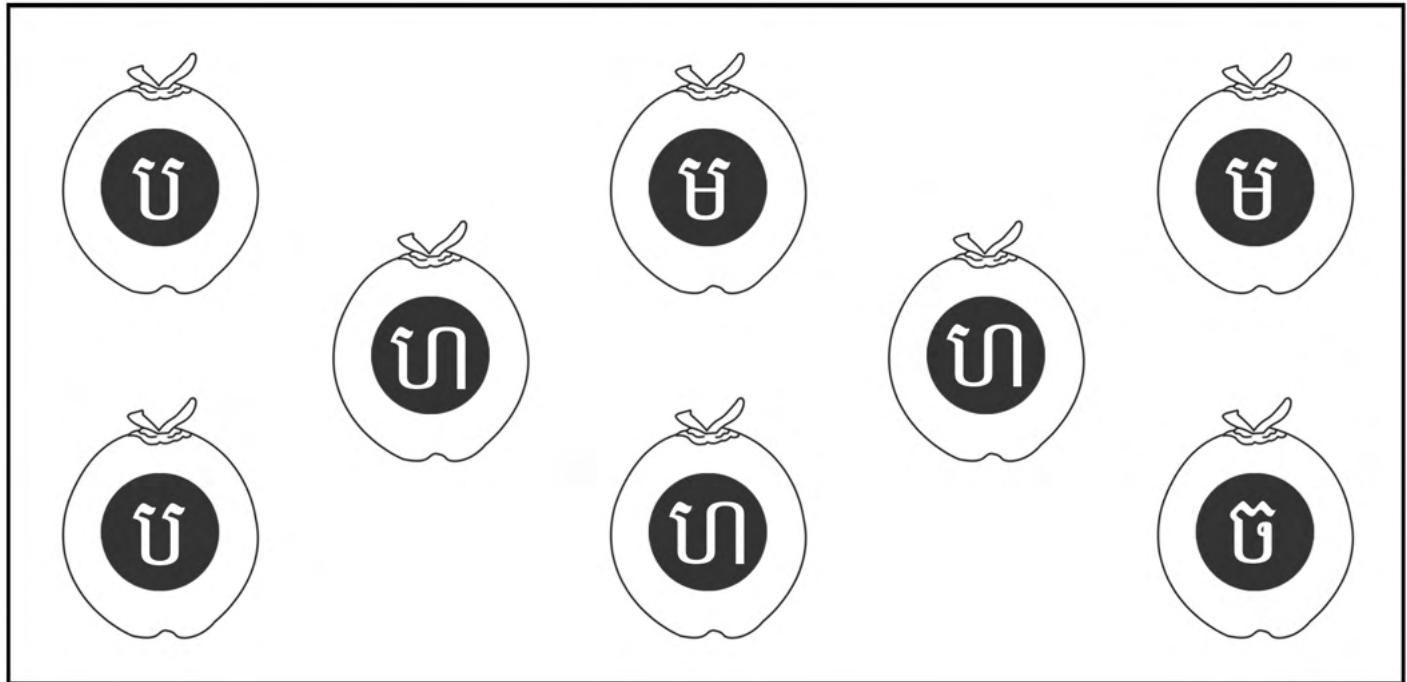


ស្នើ QR Code

លោកសមទ្រួយ
ឈ្មោះ

ឆ្នាំកំណើន
កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រួវដំឡើងក្សោរ (ប) និងជាត់ពលិ



៤. គ្រប់គ្រងក្សោរ (ប) ឬ ឬ ឬ ឬ

- បងជាបរិ
- ពុបានត្រីបែលបី

បុន្រោះ : នាក្យា (ថែ)

សាលាមន្ទូយ

ថ្វីក់ក្រិត

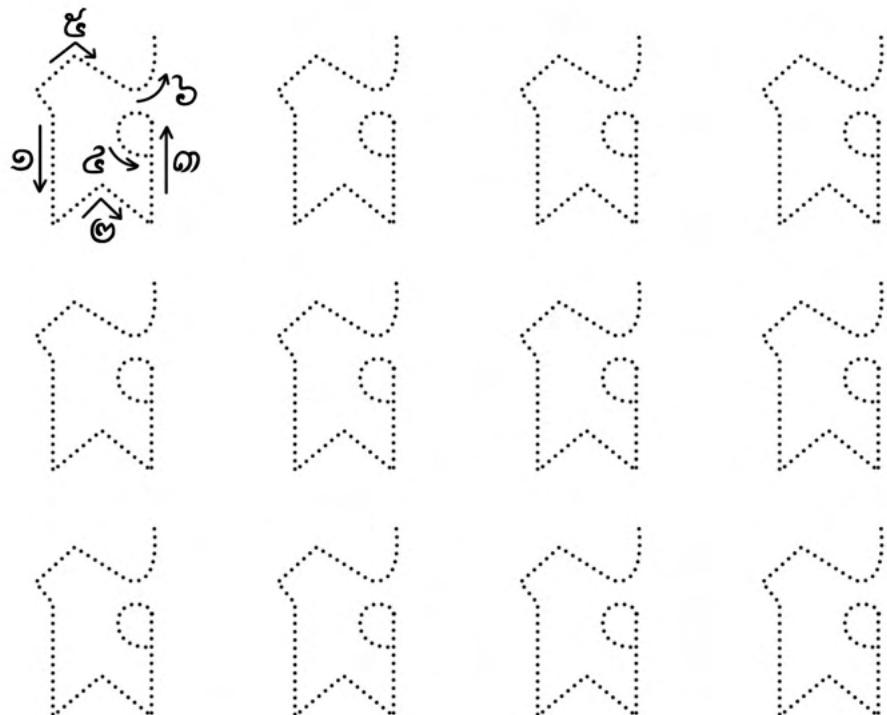
ឈ្មោះ :

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវរៀបចំនាក្យាសម្រាប់បង្ហាញ (ថែ)



ស្នើ QR Code



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសេរនាក្យានាក្យា (ថែ) អាចទ្រាម

ជ

—

—

—

—

ជ

—

—

—

—

ជ

—

—

—

—

សម្រាប់ឆ្នាំនេះ (ជី)

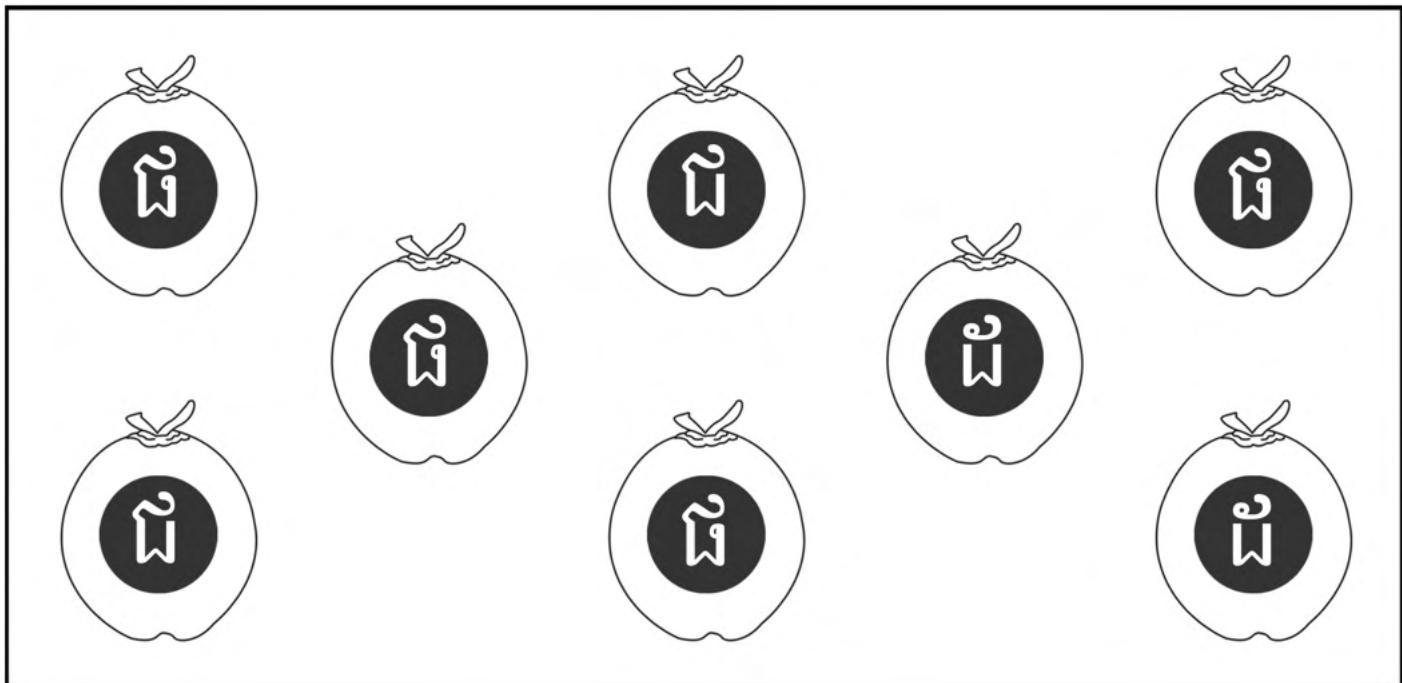


ស្ថិន QR Code

សាលាអន្តោយ
ឈ្មោះ

ច្បាក់ក្រើន
កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រួតពិនិត្យការងារ (ជី) និងធានាព័ត៌មាន



២. គ្រប់គ្រងការងារ (ជី) ឲ្យអាចទ្រាម

- ដំឡើងផ្លូវវិវឌ្ឍខ្ពស់។
- ចែងផ្លូវដែងជានានឹងផ្លូវជែង។

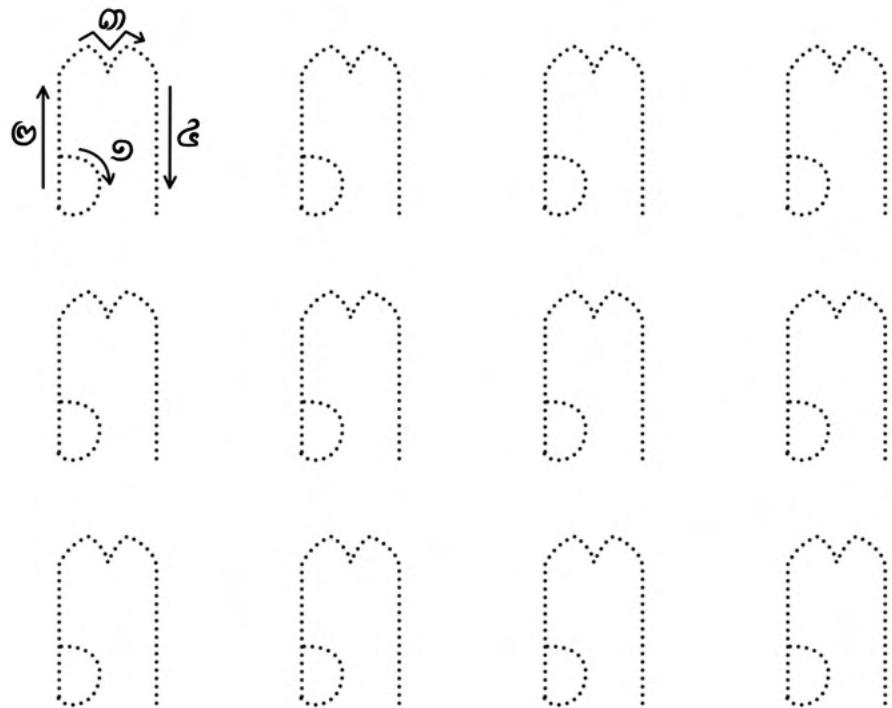
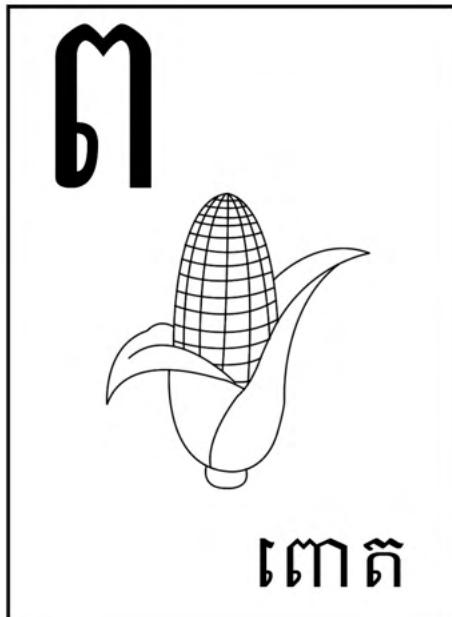
បុន្រោះលេខ៖ ៩ នៃក្នុង (៣)

សាលាមន្ទូយ ច្បាក់ក្រឡិត
ឈ្មោះ កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code

៩. ត្រូវបានគ្រប់និងគ្រប់សាស្ត្រមិនត្រូវបានគ្រប់និងគ្រប់សាស្ត្រ (៣)



កិច្ចការធ្វើ:

៩. សរសែរត្រូវនក្សា (៣) អាចទ្រាម



លេខាល់ត្បូនក្សោរ (៣)

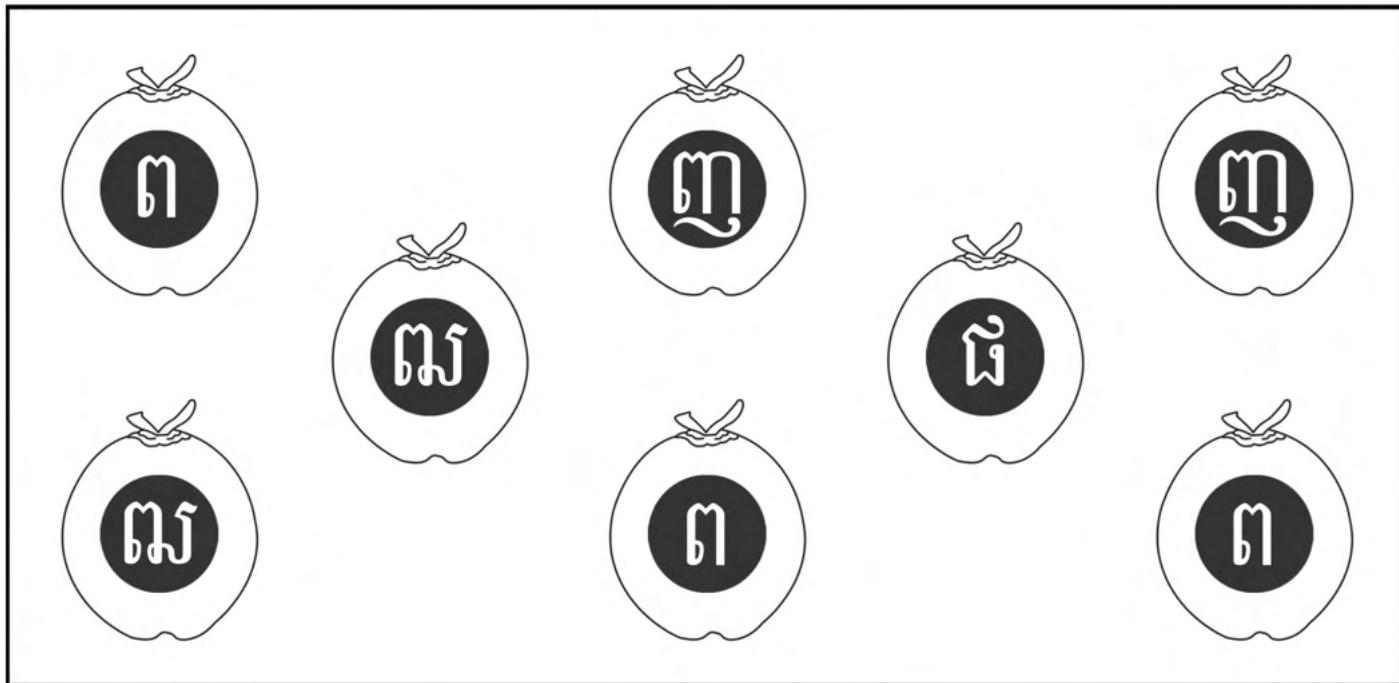
លាតាមទ្វាយ
ឈ្មោះ

ឆ្នាំកំណត់
កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code

១. ត្រួវដោះស្រាយក្សោរ (៣) និងធាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គ្រប់គ្រងក្សោរ (៣) ឲ្យអាចទ្រួតបាន

- ក្នុងពេលវេលាទៀតវេរ
- ពុពិនធមុខរបាយពងក្រពេទ្ធ

បុន្រោះលេខ៖ នាក្យា (ក)

សាលាអនុញ្ញ

ថ្វីក់កម្រិត

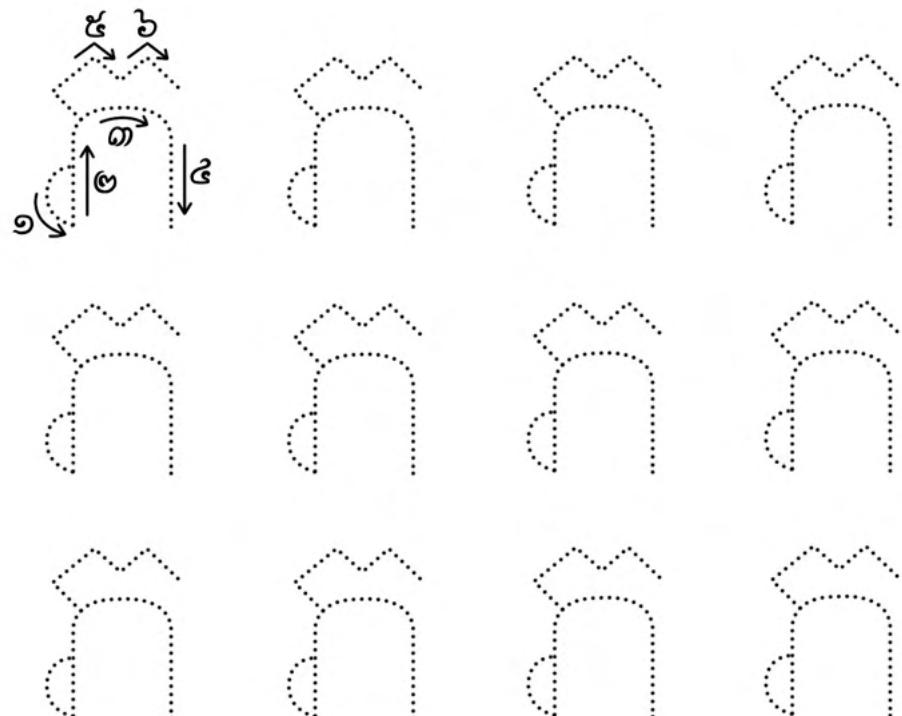
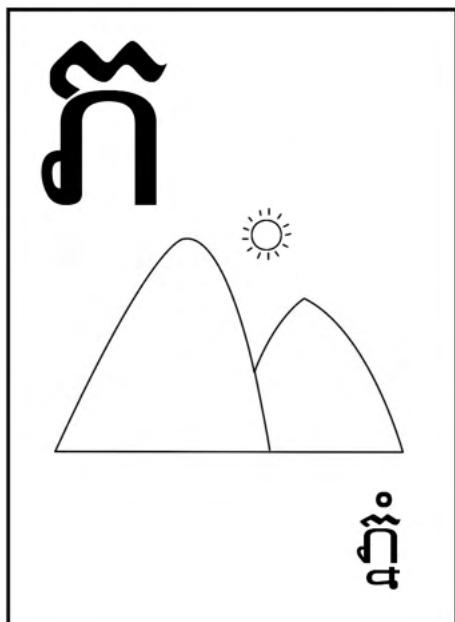
ទួន់

កាលបរិច្ឆេទ



ស្នើ QR Code

១. ត្រូវបង្កើតនាក្យាសម្រាប់បង្កើតនាក្យា (ក)



កិច្ចការដើរ៖

២. សរសើរនាក្យានាក្យា (ក) អាចទ្រាម

ក

ក

ក

លេខាល់ត្បូនអក្សរា (ក)



ស្នើ QR Code

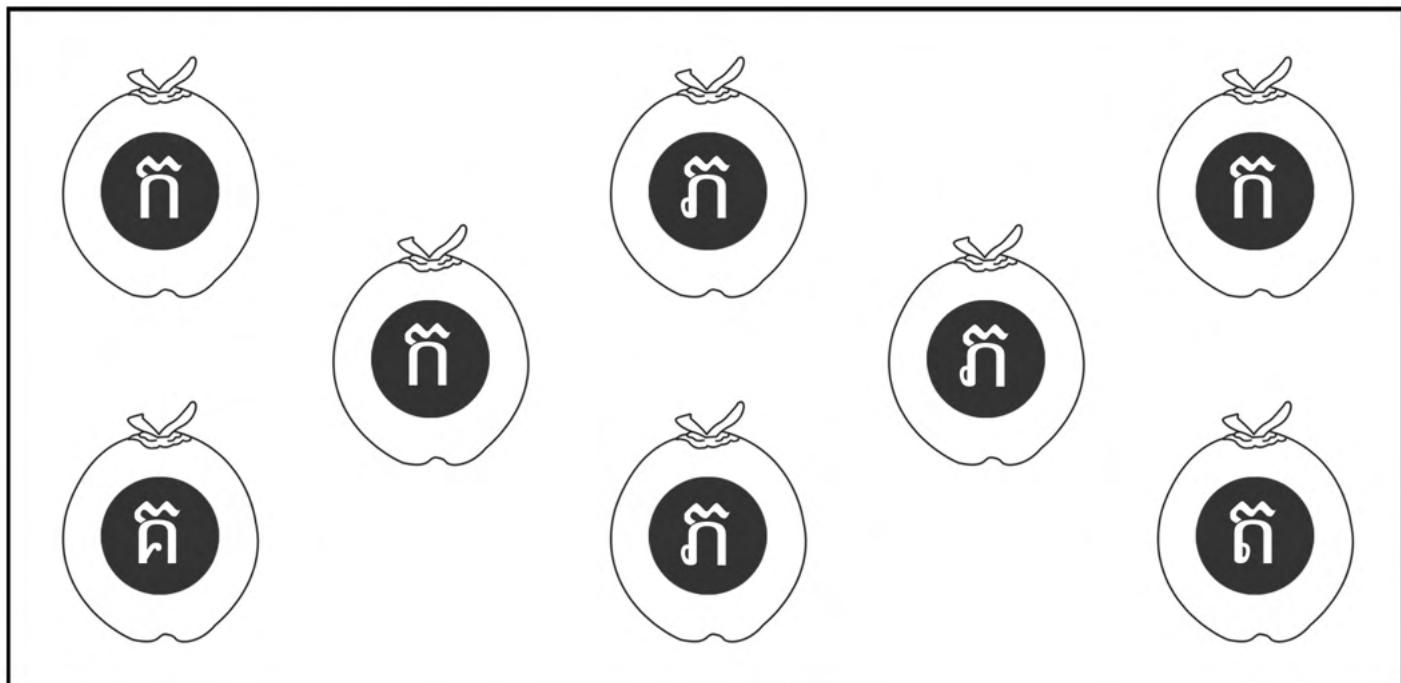
លោកមន្ត្រីយ
.....

ថ្វាក់ក្រុង
.....

ឈ្មោះ
.....

កាលបរិច្ឆេទ
.....

១. ត្រួតពិនិត្យការគ្រប់គ្រងក្រុងក្រុងក្រុង (ក) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. ត្រួតពិនិត្យក្រុងក្រុង (ក) ហូវ អាចទ្រួតពិនិត្យ

- ចែងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ដោយបានរាយពេលជាន់
កកកក
- ចែងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុងក្រុង ដោយបានរាយពេលជាន់
កកកកកកកក

បុន្រោះលោកស្រី : នាក្យា (ម)

សាលាមន្ទូយៗ

ថ្វីក់ក្រិត

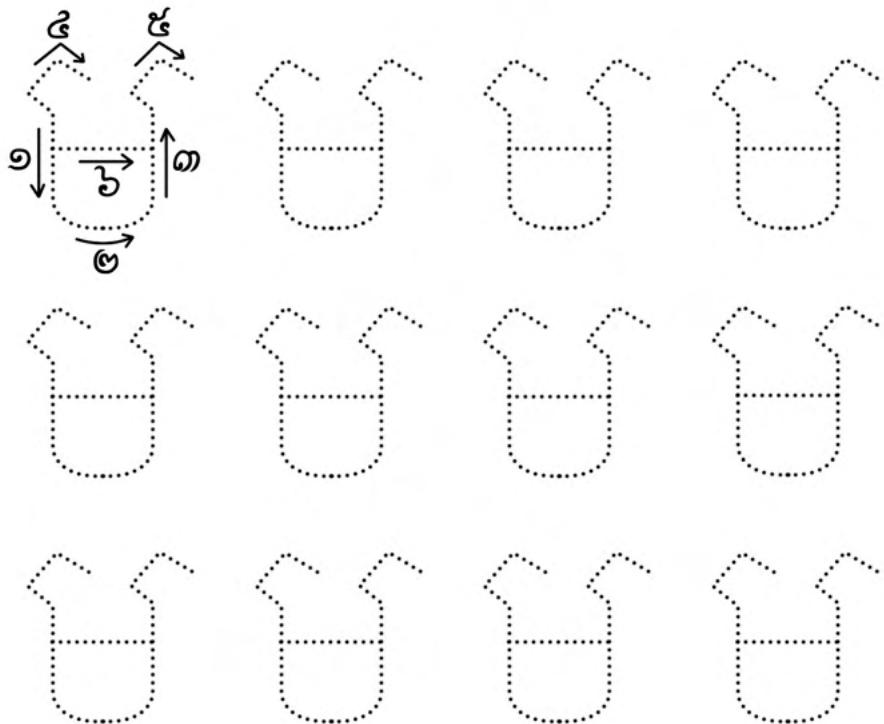
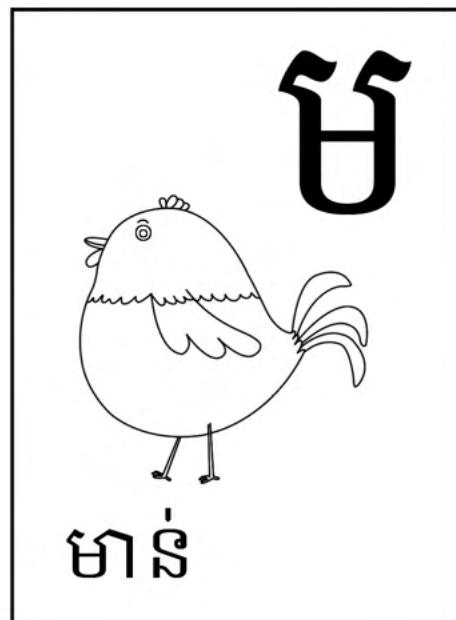
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រូវបង្ហាញនិងគោរពជាមួយមធ្យាប់នាក្យា (ម)



ស្នើ QR Code



កិច្ចការដើរ៖

៤. សរសើរនាក្យា (ម) ខាងក្រោម

ម

ម

ម

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (ម)

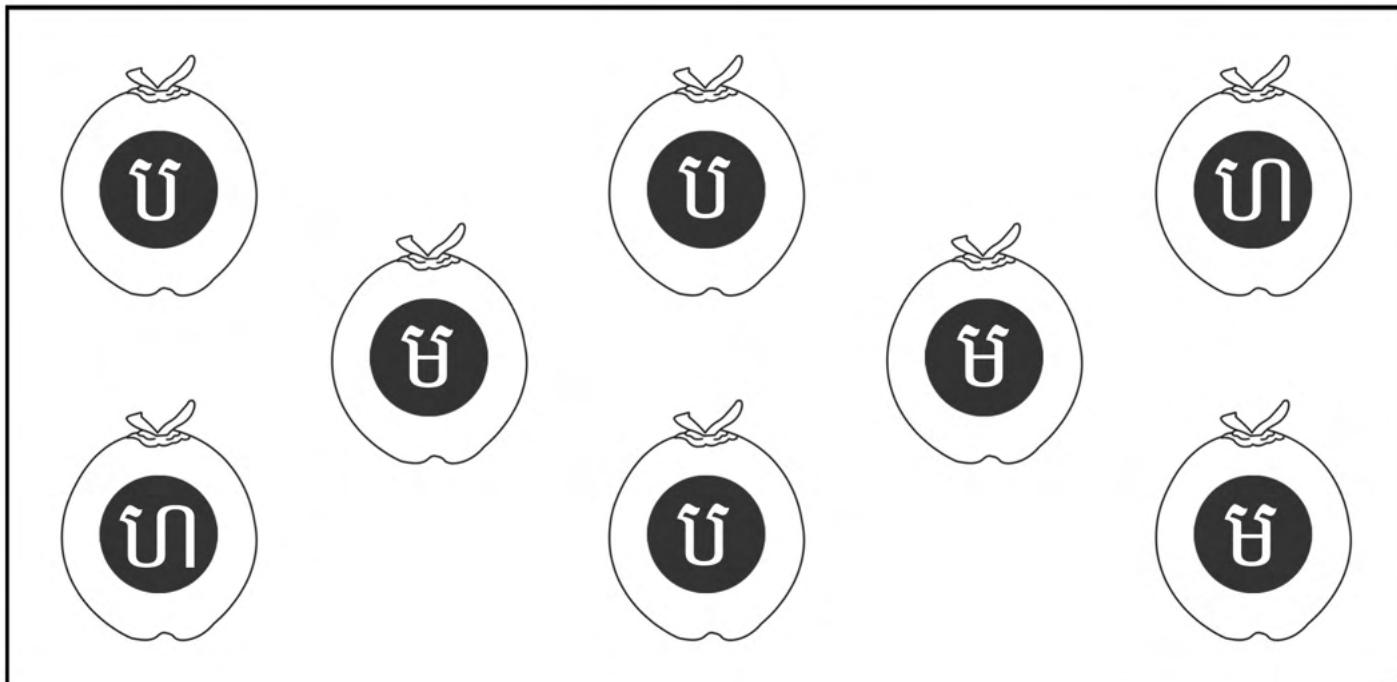
ឈាល់មន្ត្រី
ឈ្មោះ

ថ្នាំកំក្ចិត
កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code

១. ត្រួវដោះស្រាយក្សោរ (ម) និងជាត់ពាកិ



២. គ្រឿងក្សោរ (ម) ឬ អាចទ្រាម

- ភីរម្បុជាមនុស្សរម្បទម្ងាត់
- ពេម្បនរម្បលពោះ។

ត្នោតន្នាប់ទូបករណីទៅវិចការងារ (ជាជកាត់ដៃ វិចជាជីវិតផ្ទុលម៉ែន)



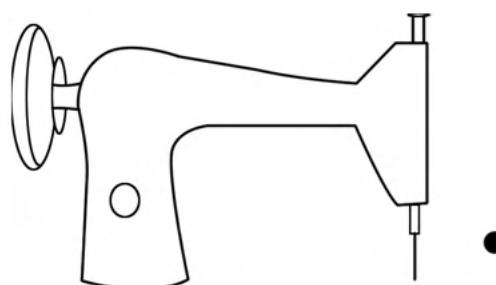
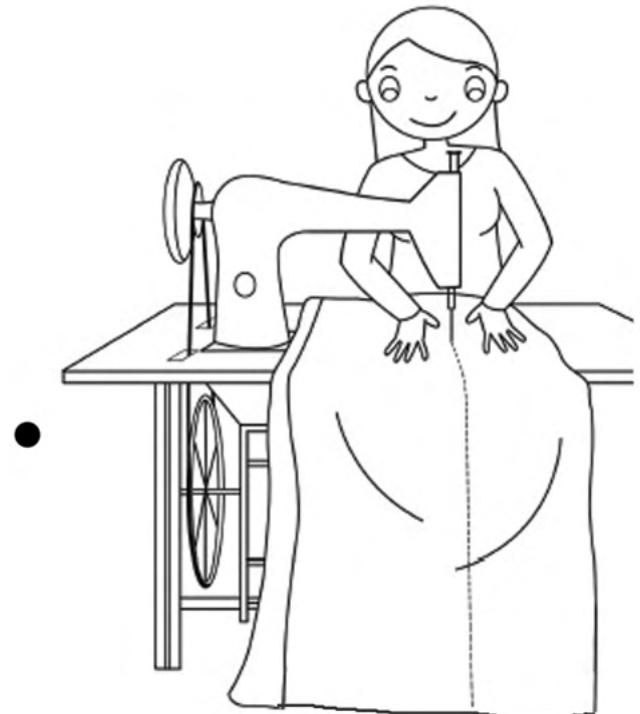
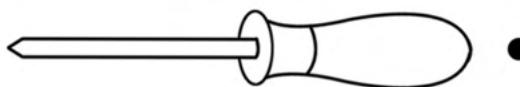
សោរមន្ទាយ

ថ្នាំកំក្លើន

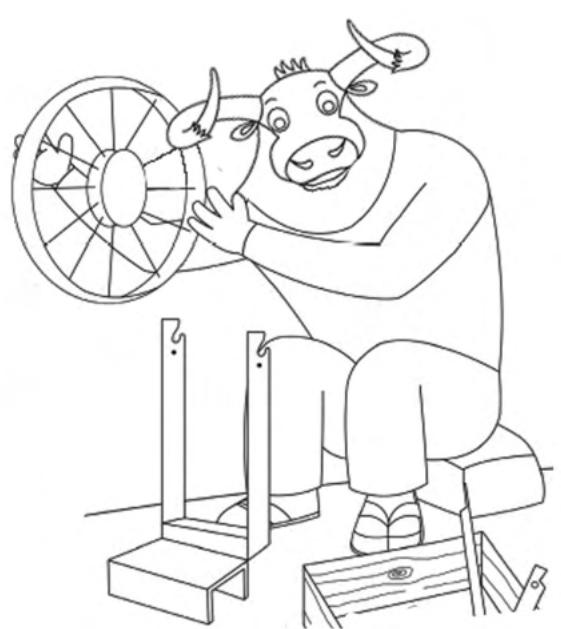
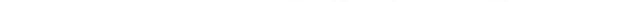
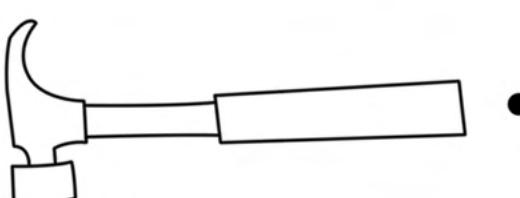
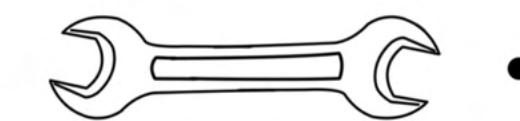
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

ស្ថិន QR Code



ធានកាត់ដៃ



ធានធ្វើសង្គលម៉ែន

រកចំណុចទូសត្វាចំនួនប្រាំពីរ

រវាងឯបទជាប័ែន និងត្វារដ្ឋានបនាទនោះ

សាលាមន្ត្រយ៍

ថ្វាក់កម្ពិត

ខ្សោះ

កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code



បុន្រោះលេខ៖ ៩ៗក្បារ (យ)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់ក្រពិត

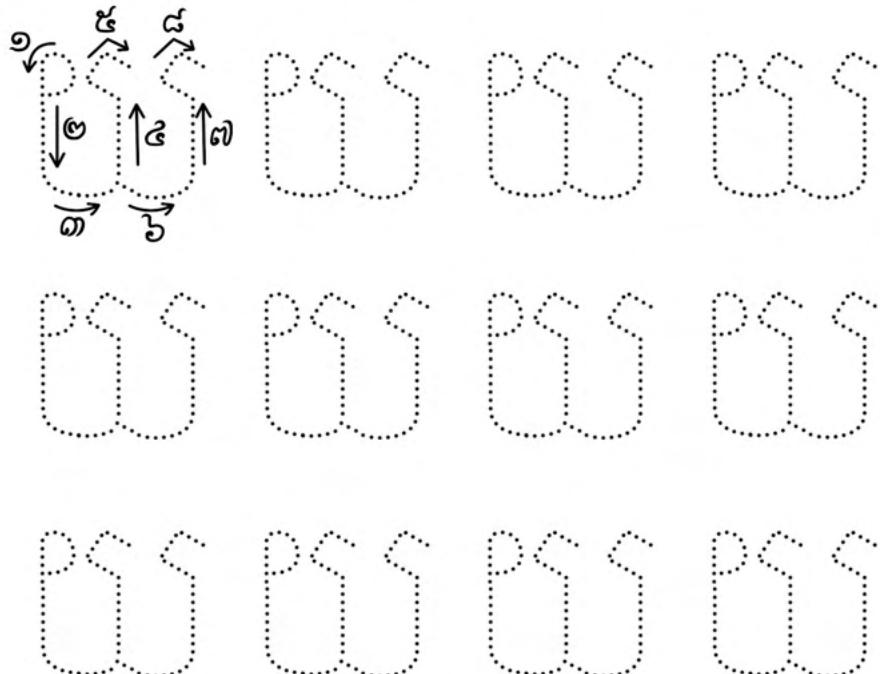
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រូវបង្កើតអក្សរសម្រាប់បង្កើតអក្សរ (យ)



ស្នើ QR Code



កិច្ចការដើរ៖

២. សរសែរអក្សរ (យ) នាយក្រាម

យ

យ

យ

លោមលេចឆ្លងក្បាស (យ)

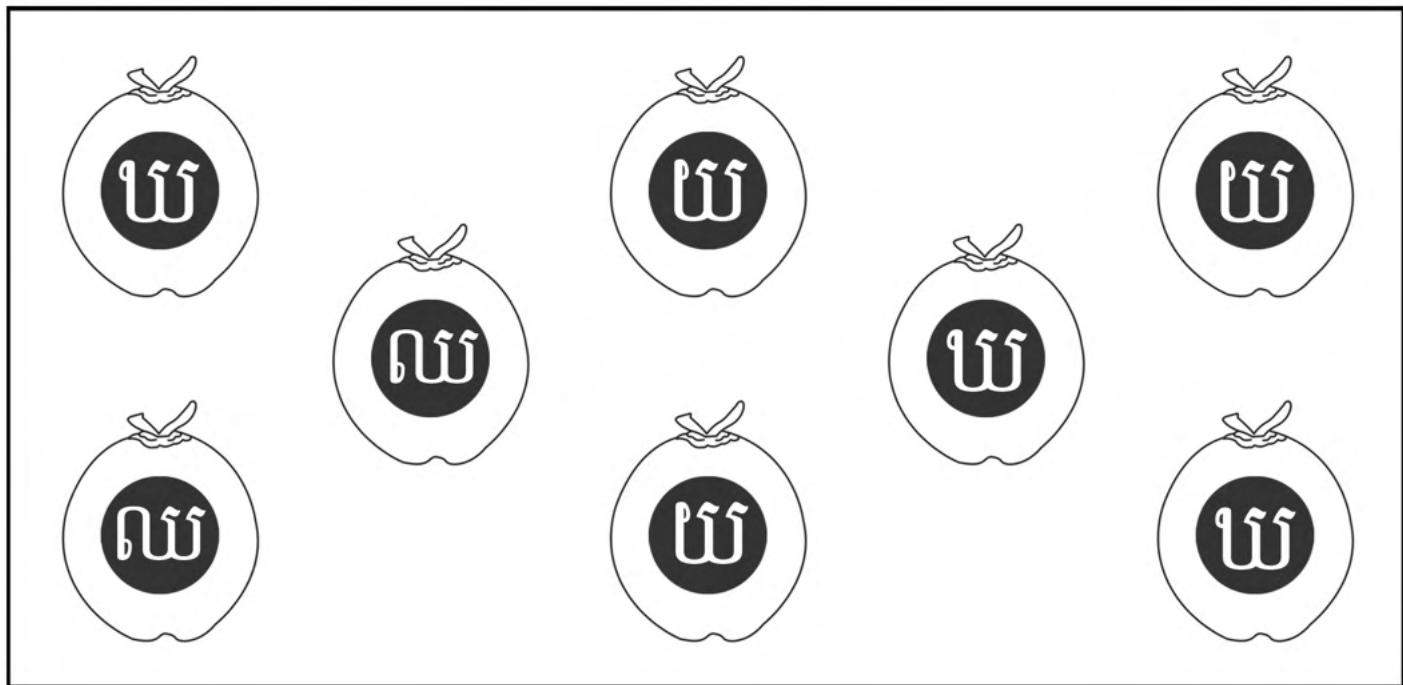


ស្នើ QR Code

លោមលេចឆ្លងក្បាស (យ)
ឈ្មោះ

ថ្វីកំក្រឹត
កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រួតពិនិត្យក្បាសក្បាស (យ) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. ត្រួតពិនិត្យក្បាសក្បាស (យ) ហូលាចែកចាយ

- ចោរយើយំយេក។
- យាយយើយយុរស្រាក់ទេរវ៉ាត្ថ។

បុន្រោះលេខ៖ នៃក្បារ (៤)

សាលាមន្ទូយ ច្បាក់ក្រមិត

ឈ្មោះ កាលបរិច្ឆេទ

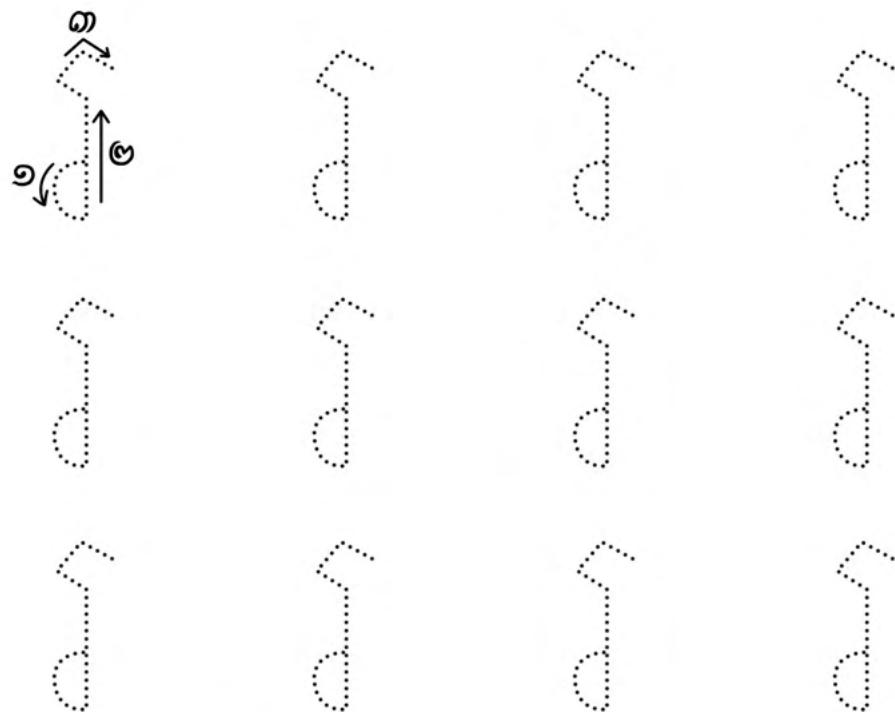
ច្បាក់ក្រមិត

កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code

៣. ត្រូវលើនក្បារនិងគ្នាលដាក់នតាមត្រូវមិនបានក្បារ (៤)



កិច្ចការធ្វើ៖

៤. សរសែរនក្បារ (៤) ខាងក្រោម



លេខាប់ឆ្នាំនៅក្បាល (២)

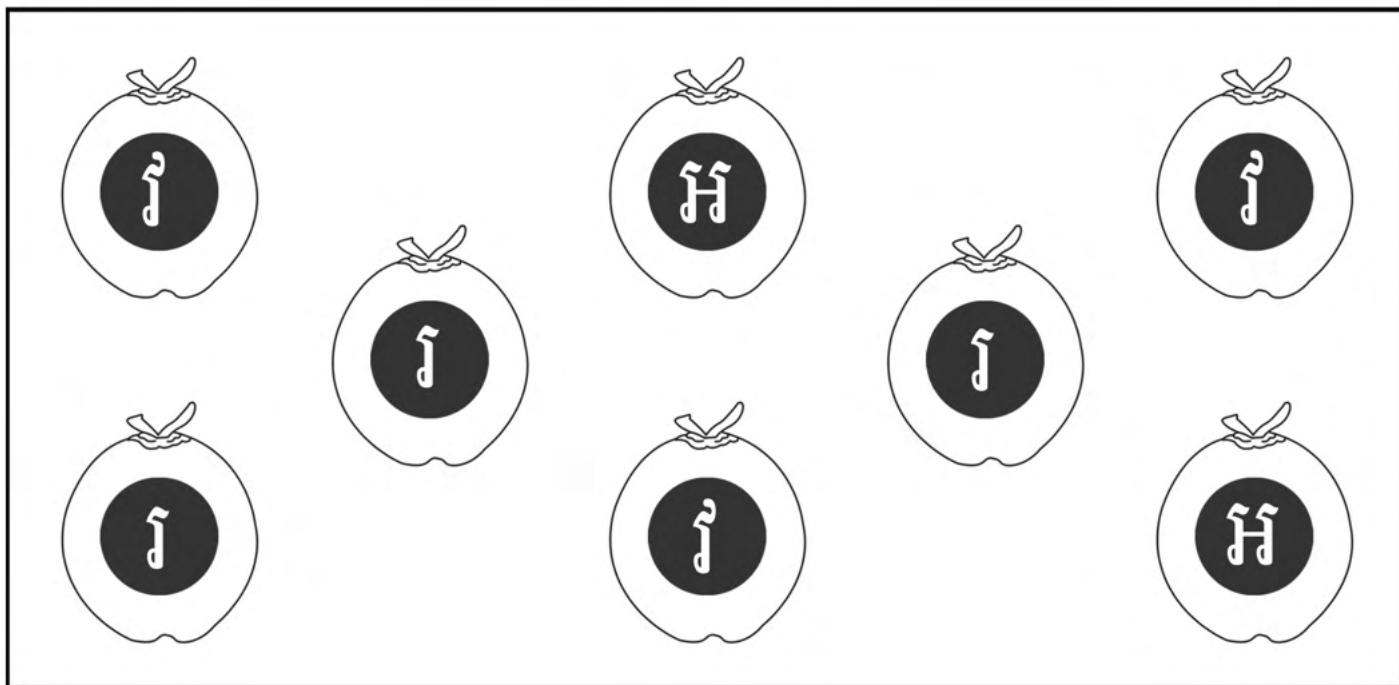


ស្ថិន QR Code

សាលាមទ្វាយ
ឈ្មោះ

ច្បាក់កម្រិត
កាលបរិច្ឆេទ

១. វិសេចនកឆ្នាំនៅក្បាល (២) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គូវិចំឆ្នាំនៅក្បាល (២) ហូរ ឬ ធម៌

- រដ្ឋបរយោបុណ្ឌ
- រដ្ឋពរស្បែត

បុន្រោះលេខ៖ ៩៩៩៩ (ល)

សាលាមន្ទូយៗ

ថ្វីក់កម្រិត

ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

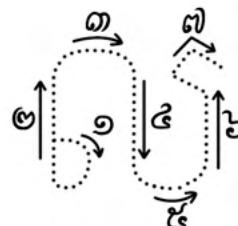
៣. ត្រួតពិនិត្យសាស្ត្រលេខ៖ ៩៩៩៩ (ល)



ស្នើ QR Code

ល

លូត



ល ល ល ល ល

ល ល ល ល ល

ល ល ល ល ល

កិច្ចការដើរ៖

៤. សរសែរត្រួតពិនិត្យសាស្ត្រលេខ៖ ៩៩៩៩ (ល) ខាងក្រោម

ល

— — — —

ល

— — — —

ល

— — — —

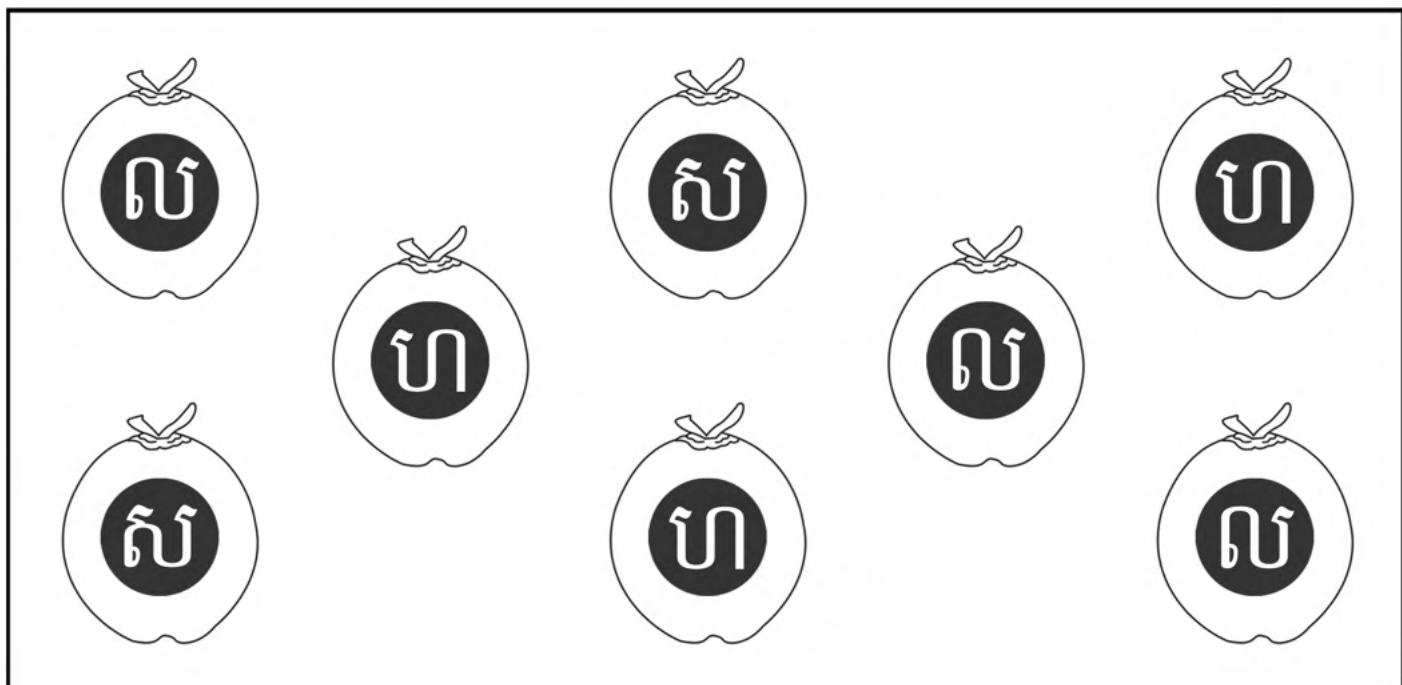
សម្រាប់ទួនអក្សរា (ល)



ស្នើ QR Code

សាលាអេឡិច្ឆេទ ថ្វាក់កម្ពុជា
ឈ្មោះ កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រួវដឹងពីក្នុងក្រុងក្រុង (ល) និងធ្វើព័ណិត



២. ត្រួវដឹងពីក្នុងក្រុង (ល) យុទ្ធភាព

- ជាក់លើបាយលើក្រែងលលក់។
- ជាក់អាលយកចំលែលកមិលសិន។

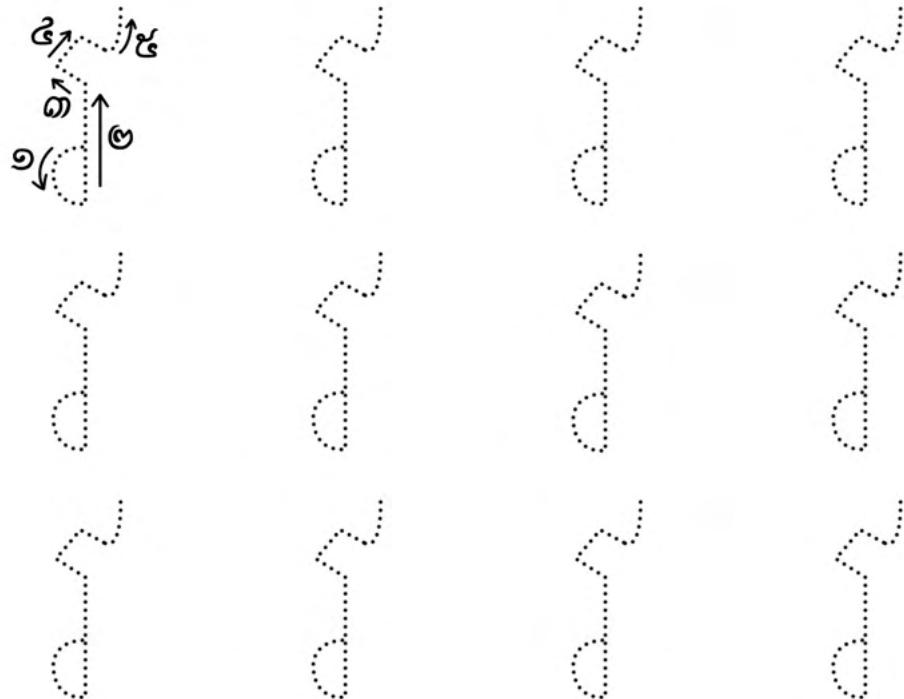
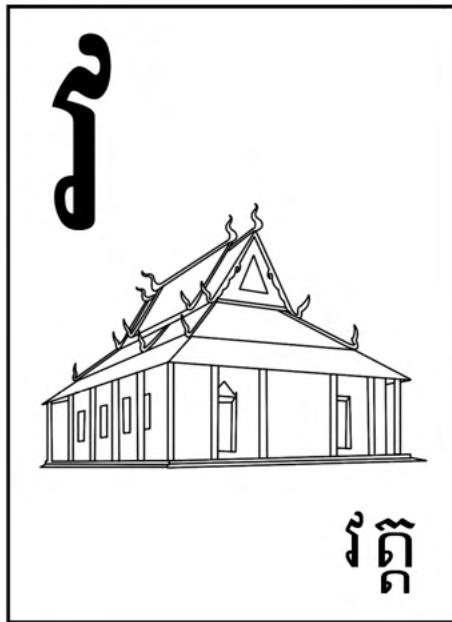
បុន្រោះលោកស្រីនាក្យារ (វិ)

សាលាមន្ទូយ ច្បាក់ក្រុង
ឈ្មោះ កាលបរិច្ឆេទ



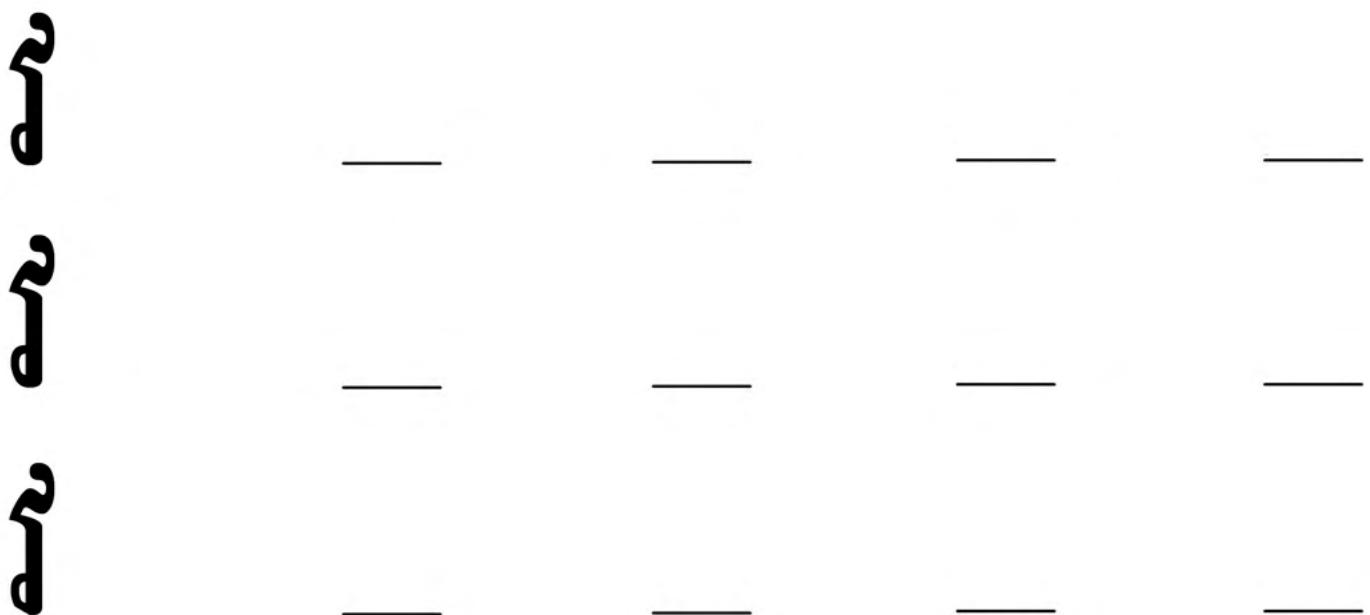
ស្ថិត QR Code

៣. ត្រួតពិនិត្យអក្សរខ្លួនដោយតាមតម្លៃមធ្យាប់នាក្យារ (វិ)



កិច្ចការជួល៖

៤. សរសែរត្រួននាក្យារ (វិ) ខាងក្រោម



សម្រាប់ទូរសព្ទ (វ)

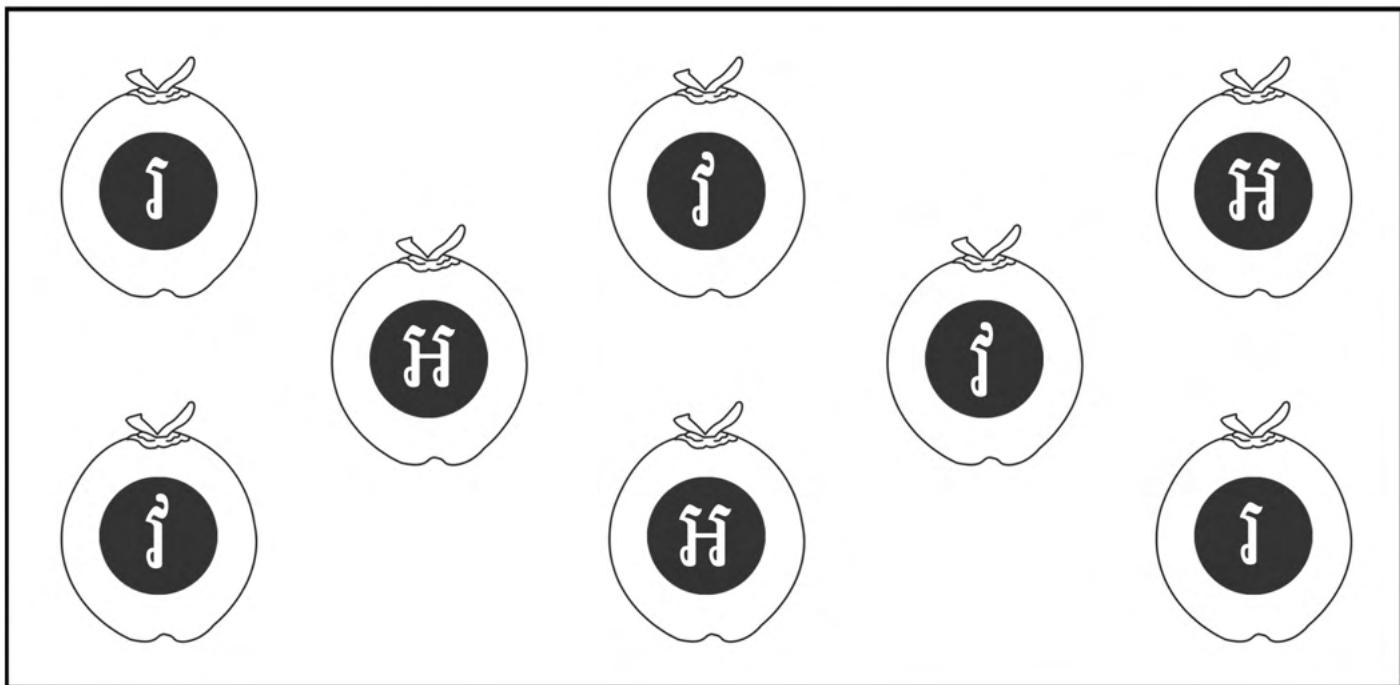
ଶାଖାମେଳି ଯ୍ୟ
କ୍ଷେତ୍ରାଃ

ତ୍ରୀକ୍ରିତ
କାଲଚରିତ୍ର ଜ



ស្វែន QR Code

១. ស្រួលការណ៍អរម្មណ (វិ) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



៤. គុណវិធីគុណកម្ម (វិ) យុទ្ធភាព

- ផ្លូវក្រវិកក្រវក់។
 - ដំណើររោមរោម។

ត្នោរនាមប័ណ្ណបក្សសំខាន់សំខាន់ (ម្ចាស់ដ្ឋីអំបិល និងជាមច្ចោម)



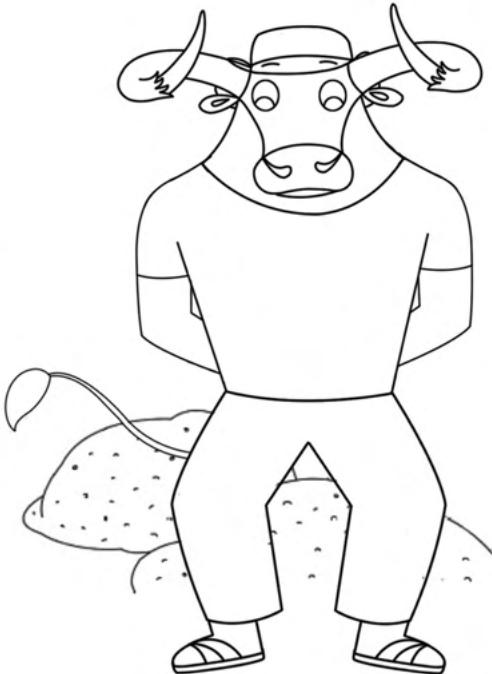
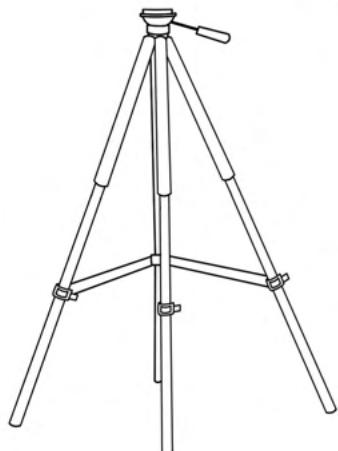
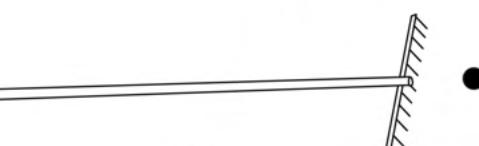
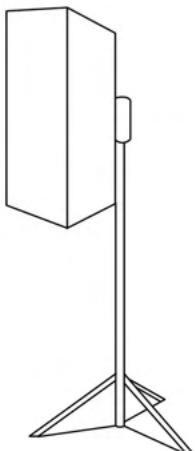
សាលាមទ្វាយ

ឆ្នាំកំក្រុង

ទូទៅ

កាលបរិច្ឆេទ

លេខ QR Code



អ្នកធ្វើអំបិល



ជាងចំព្រឹប

រកចំណុចទូសត្រាចំនួនដែល

រវាងបច្ចាំងពីរ និងត្រូវបញ្ជីថ្មីបនាទនោះ

សាលាអន្តោយ

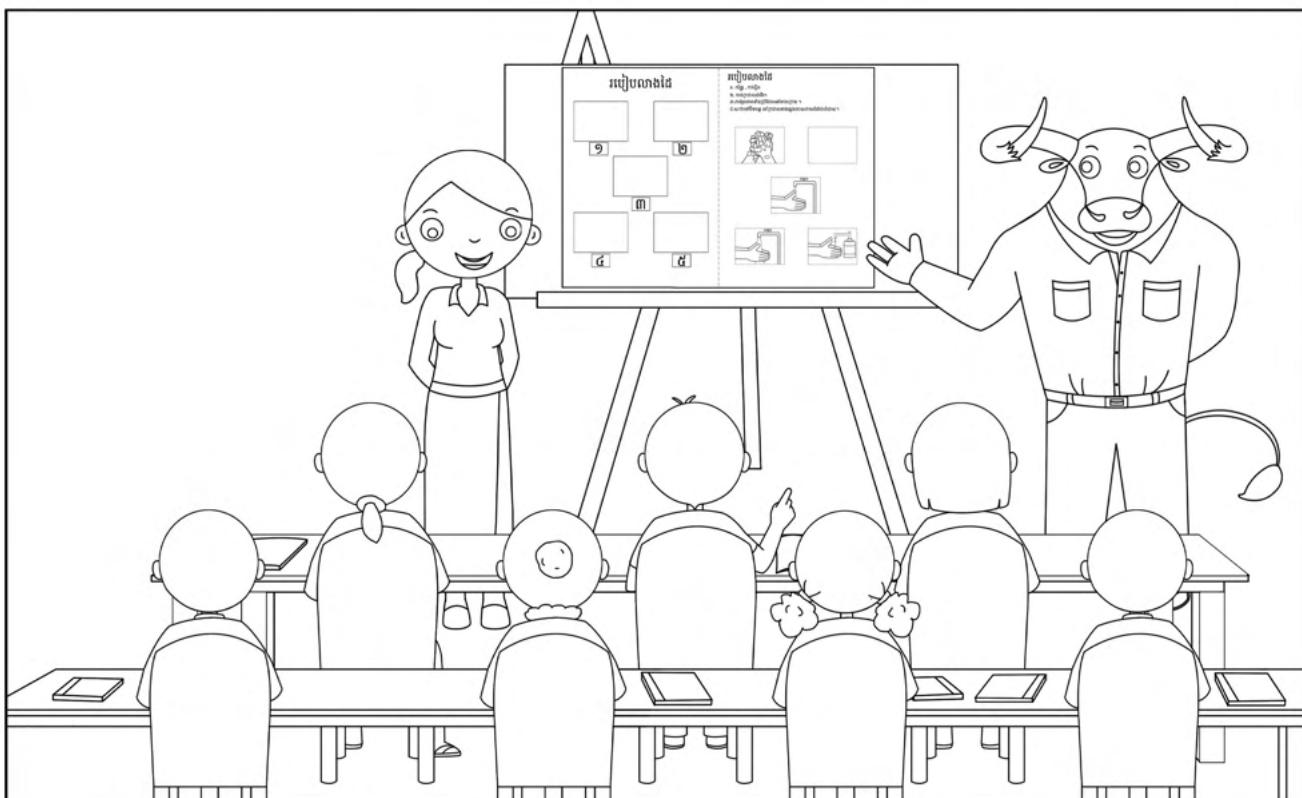
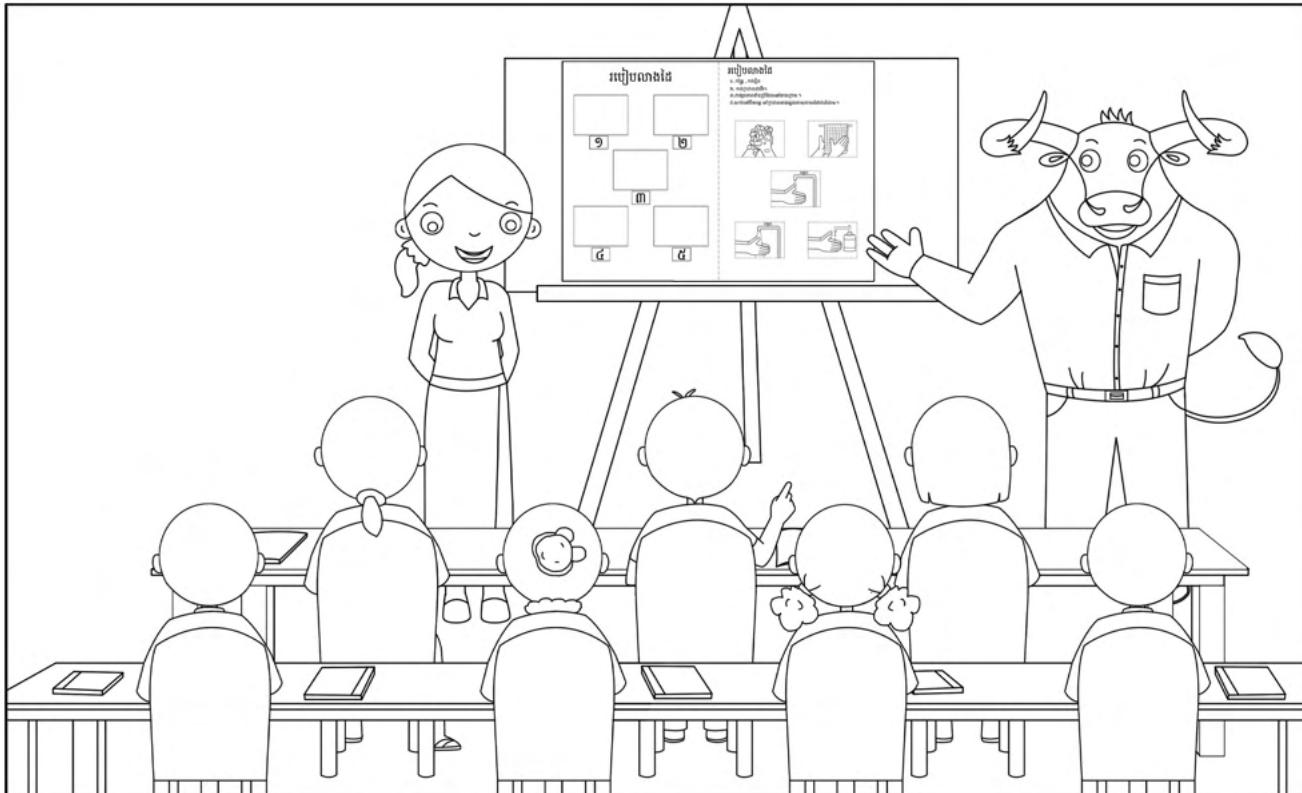
ថ្នាំកំកម្មិត

ទេស្ថៃ

កាលបរិច្ឆេទ



សេវា QR Code



បុន្រោះលេខ៖ ៩៩៩៩៩ (ល)

សាលាមន្ទីយ៍

ថ្វីក់កម្រិត

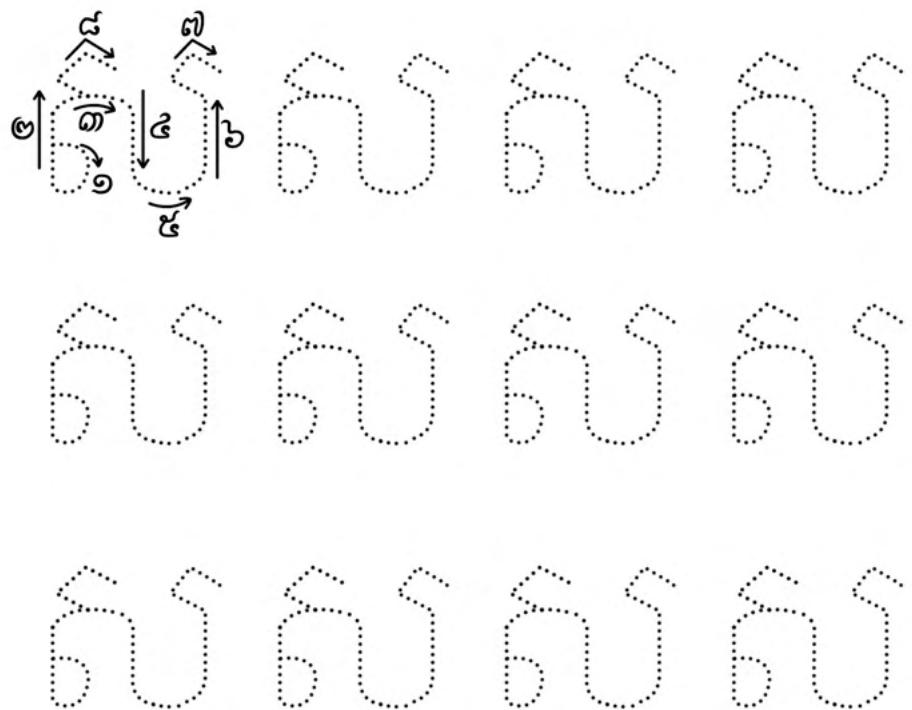
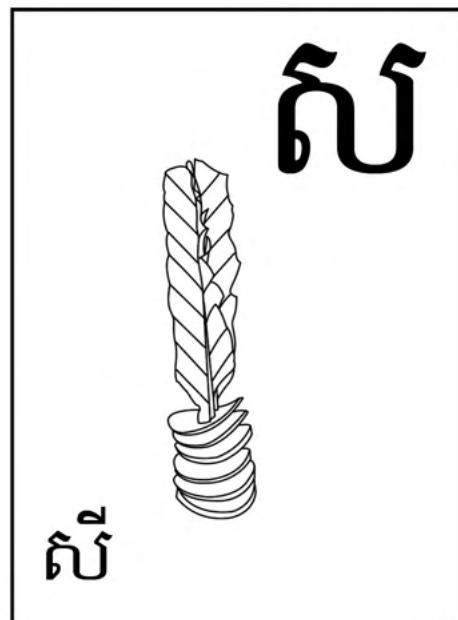
ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រូវដាក់សម្រាប់សាស្ត្រពិនិត្យការគ្រប់គ្រងការសរុប



ស្នើ QR Code



កិច្ចការធ្វើ:

២. សរសែរនៃក្នុង (ល) នាងទ្វាម

ស _____

ស _____

ស _____

លេខាល់ត្បូនក្សោរ (ល)

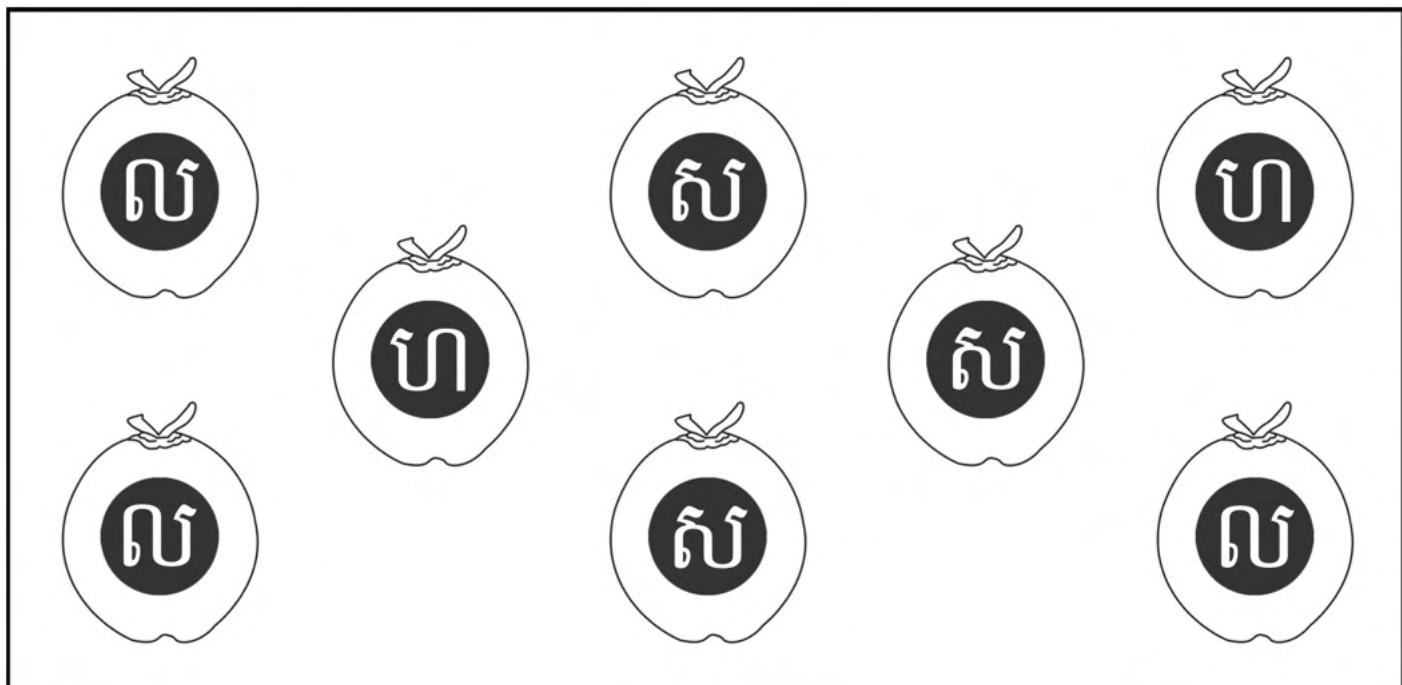


សាលាអទ្វិយ
ឈ្មោះ

ច្បាក់កញ្ចីត
កាលបរិច្ឆេទ

ផ្តល់ QR Code

១. វិស័យក្សោរក្សោរ (ល) និងជាត់ពេរី



២. គ្រឿងត្បូនក្សោរ (ល) ឲ្យអាចទ្រាម

- ចែសាក់ដី៖ស៊ែល។
- សមមានសម្បូរសស្តុស។

បុន្រោះលោកស្រី : នាក្យវា (ប)

សាលាមន្ទូយៗ

ថ្នាំកំក្រិត

ឈ្មោះ

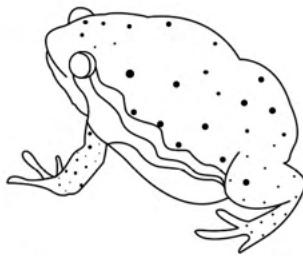
កាលបរិច្ឆេទ

៣. ត្រួតពិនិត្យអក្សរខ្លួនដោយតាមតម្លៃមធ្យាប់នាក្យវា (ប)

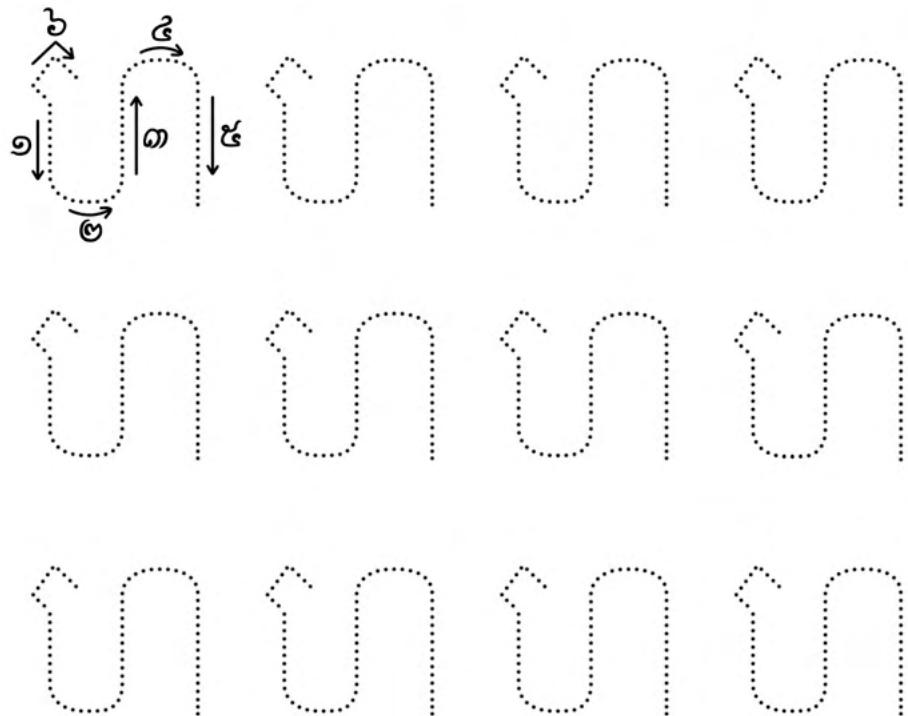


ស្ថិន QR Code

ប



បីង



កិច្ចការជួន

៤. សរសែរនាក្យវា (ប) នាមត្រាម

ប

ប

ប

សម្រាប់ទួនក្សោរ (ប)

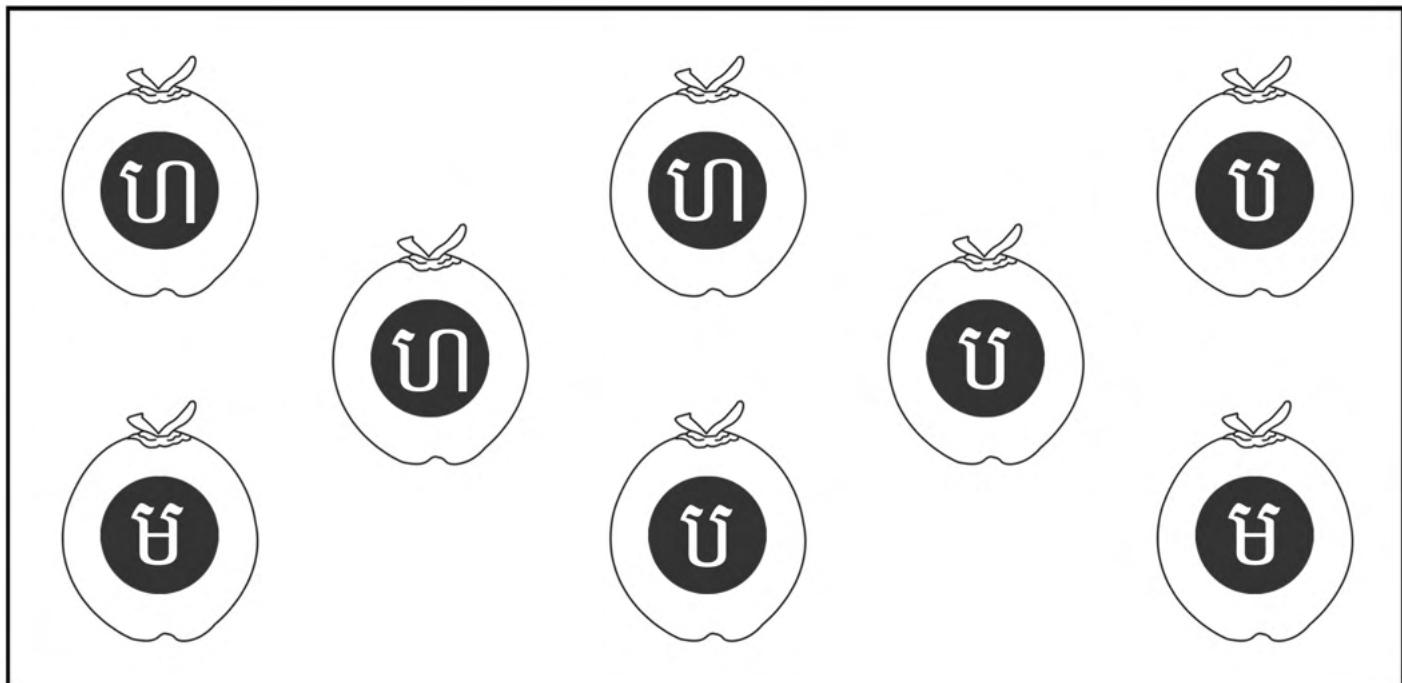


លេខ QR Code

ឈាល់ទួនក្សោរ យុវ.....
ឈ្មោះ

ថ្នា ក់កម្លិត
កាលបរិច្ឆេទ

១. ឥឡូចរាងក្សោរ (ប) និងជាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. គ្រឿងក្សោរ (ប) ឬ ឯកសារ

- ផ្ទើរគ្របិកគ្របុក។
- កូនក្នុងហក់ចុះហក់ឡើង។

បុន្រោះលេខខ្លួន : នៅក្បាន (ខ្សែ)

សាលាមន្ទូយ ច្បាក់កំពើត

ទួន៌ កាលបរិច្ឆេទ

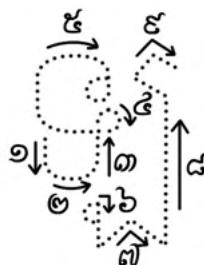
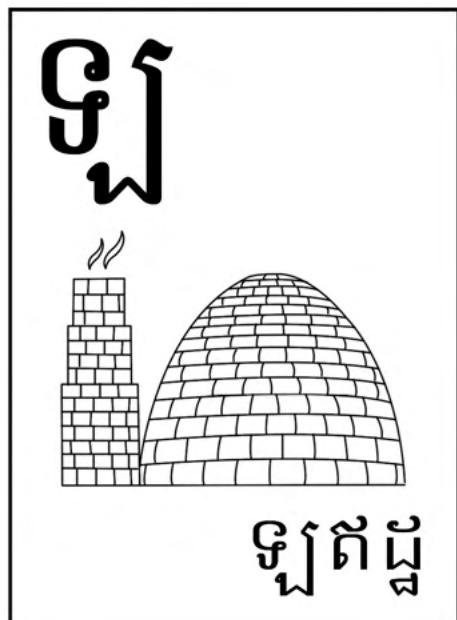
ច្បាក់កំពើត

កាលបរិច្ឆេទ



ស្ថិន QR Code

១. ត្រូវបង្កើតនិងគោរពតាមល្អាចប្តុជនៅក្បាន (ខ្សែ)



កិច្ចការធ្វើ:

២. សរុបសរនៅក្បាន (ខ្សែ) ខ្លួន

នៅក្បាន

— — — —

នៅក្បាន

— — — —

នៅក្បាន

— — — —

សម្រាប់ទួនក្សោរ (ខ្សែ)

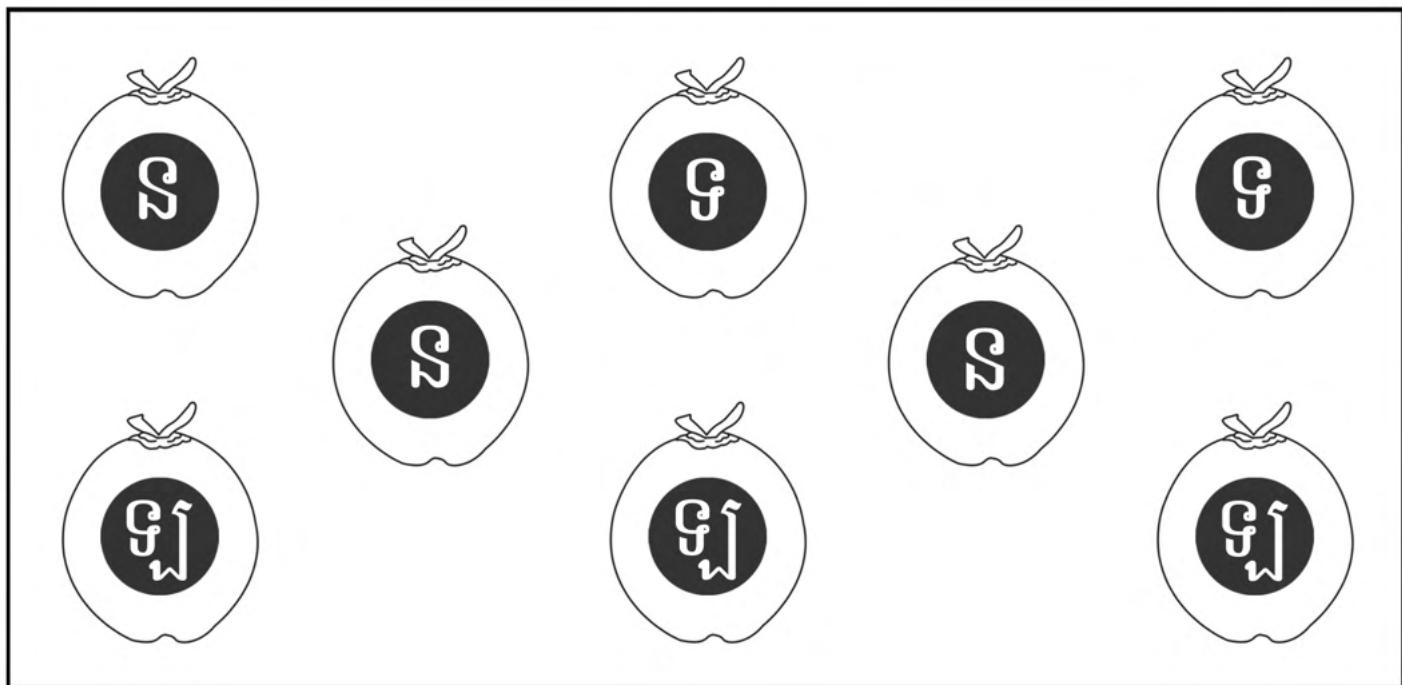


លោកសម្រាប់បង្កើត
ឈ្មោះ:

ចំណាំ:
កាលបរិច្ឆេទ:

ស្នើ QR Code

១. តាមរយៈសម្រាប់ទួនក្សោរ (ខ្សែ) និងថាវ៉ាត់ពេលវេលា



២. តាមរយៈសម្រាប់ទួនក្សោរ (ខ្សែ) ហូលាទាចន្ទាត់

- បាយទ្វូកបាយទ្វូក
- ចោទ្វូកដ្ឋីក្រុកទ្វូកជូនទ្វូក

បុន្រោះលេខ៖ ៩



សាលាអនុញ្ញ

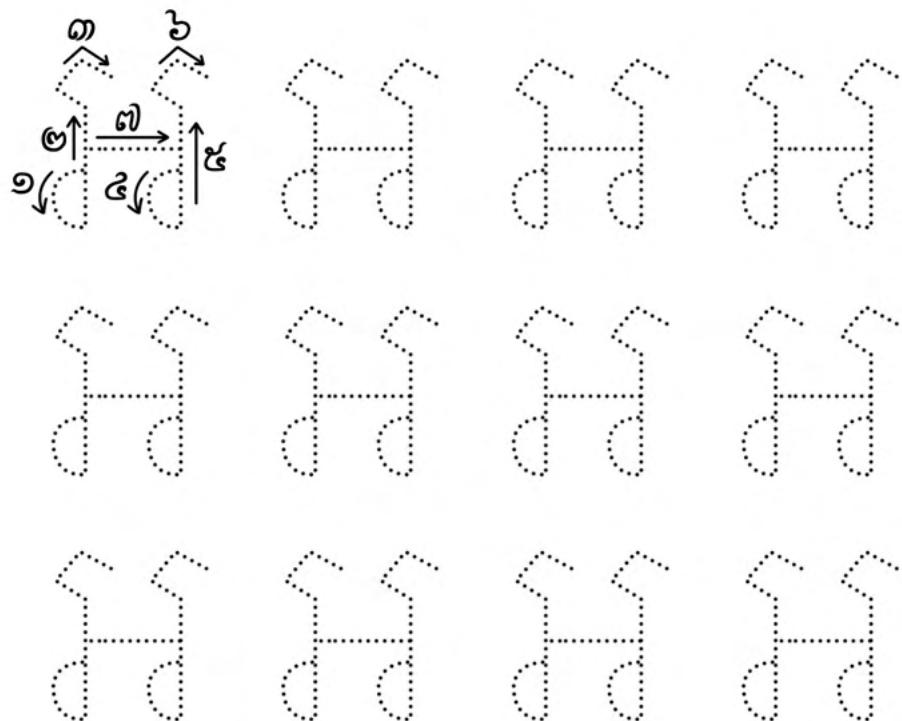
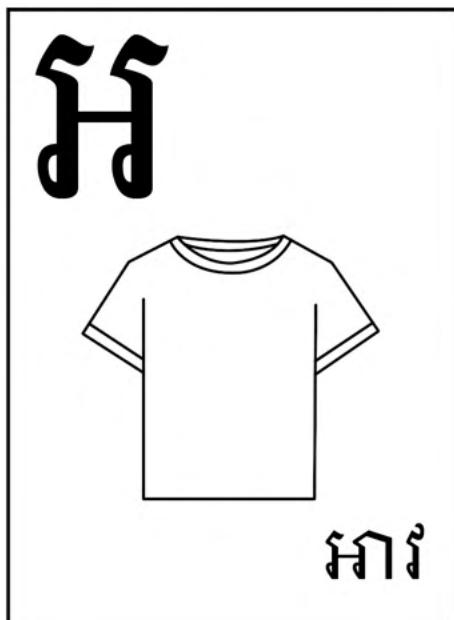
ថ្វីក់ក្រិត

ឈ្មោះ

កាលបរិច្ឆេទ

ស្ថិន QR Code

៣. ត្រូវបង្កើតអក្សរខ្លួនដោយតាមតម្លៃមិនបានបង្កើតឡើង (៩)



កិច្ចការធ្វើ:

៤. សរសើរត្រូវអក្សរ (៩) អាចទ្រូវបានបង្កើតឡើង



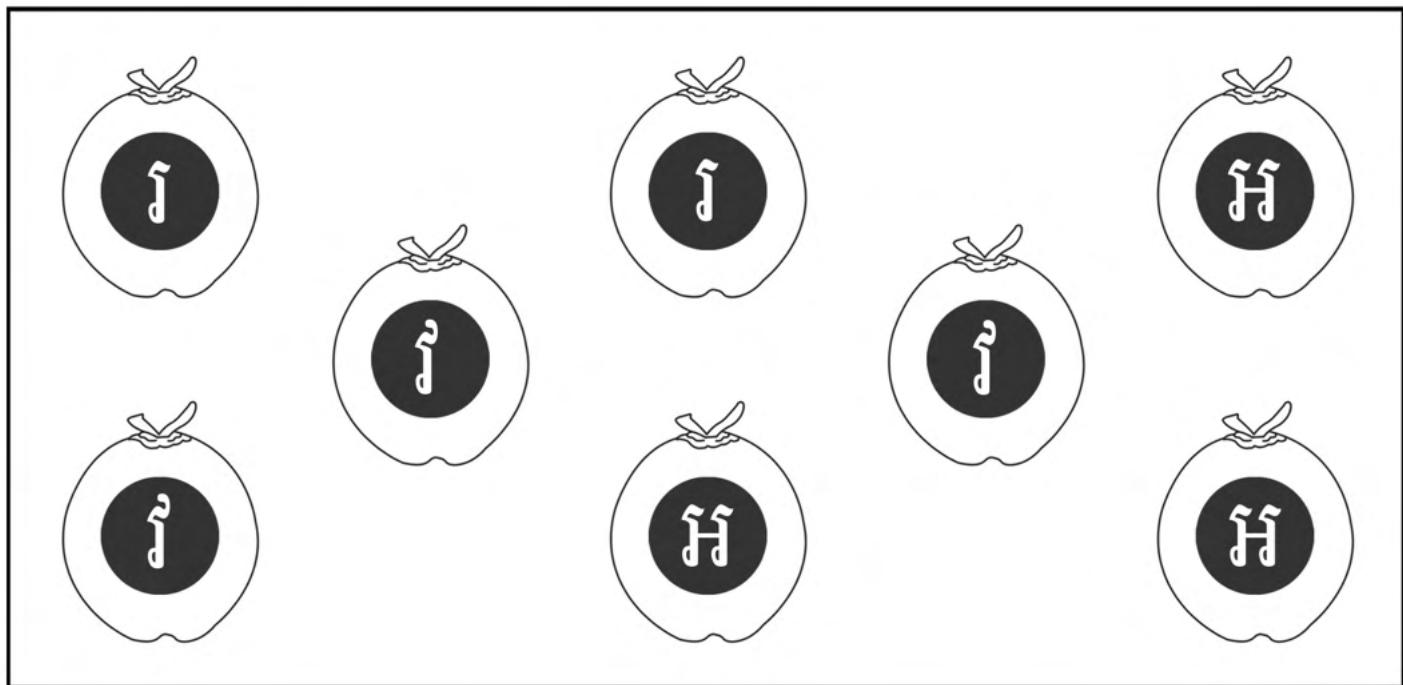
សម្រាប់ទូនអក្សរ (នខ)



ស្នើ QR Code

សាលាអេឡិច្ឆេទ ថ្វីក់កម្ពុជា
ឈ្មោះ កាលបរិច្ឆេទ

១. ត្រួវដឹងពីក្នុងក្នុងក្រុង (នខ) និងធាត់ពាណិជ្ជកម្ម



២. ត្រួវដឹងពីក្នុងក្នុងក្រុង (នខ) យុទ្ធភាព

- ដើម្បីអង្គមអង្គម
- អង្គយតាមអណ្ឌាប់
អណ្ឌាយ



Linux WH Code

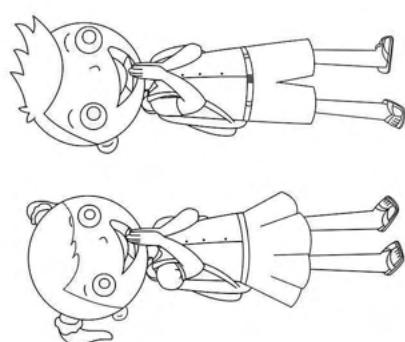
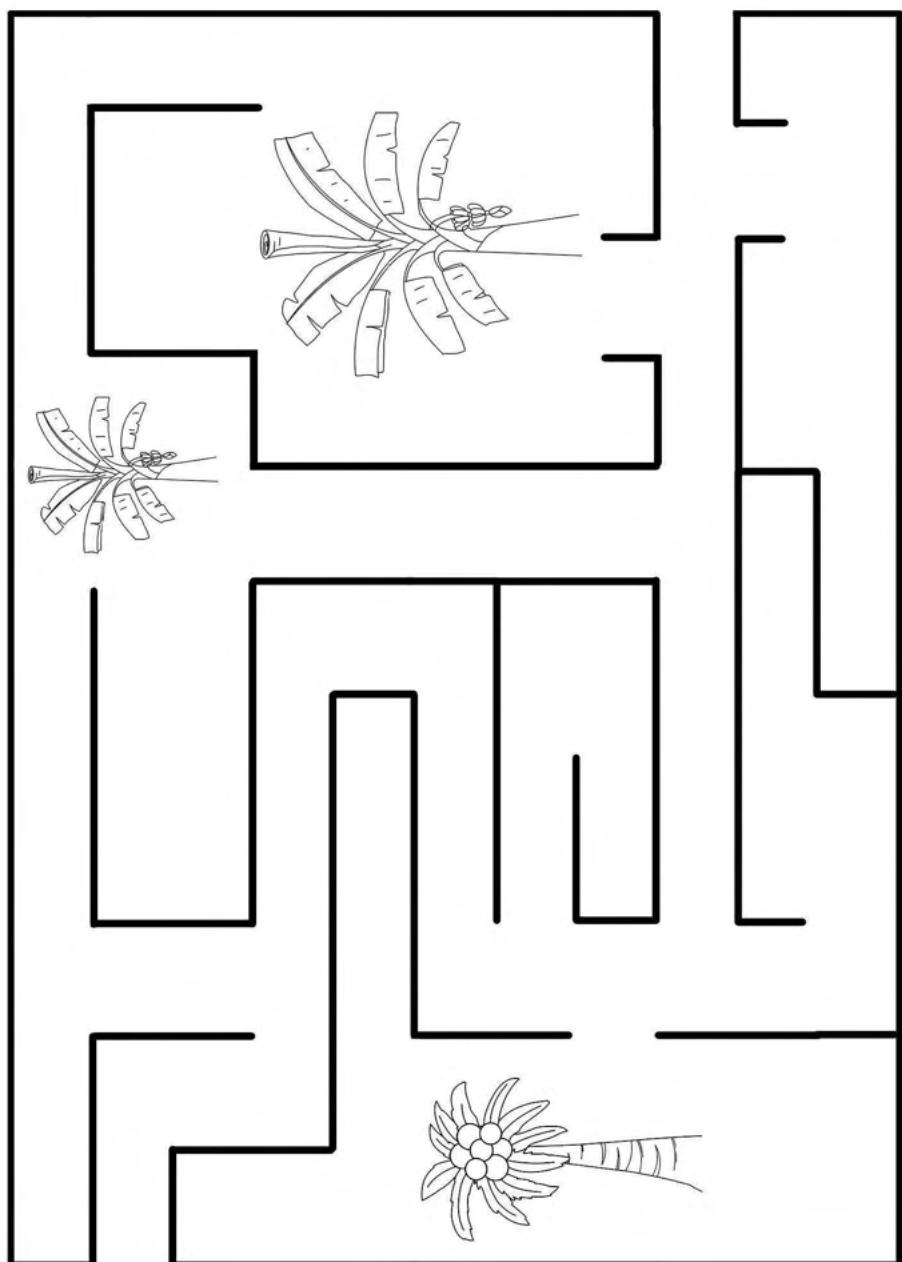
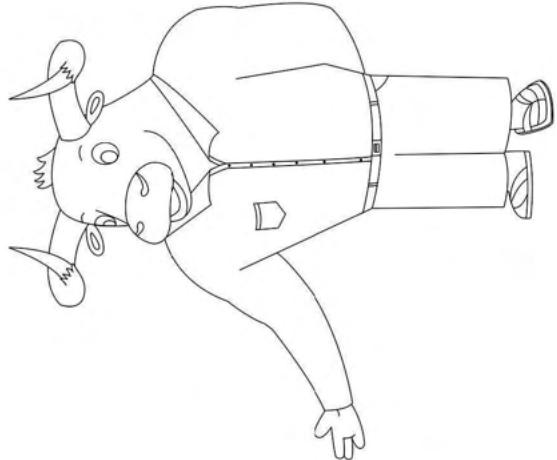


ଶ୍ରୀ ମହାଦେଵପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପାଇଁ କାହାର ଜାଗରଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛି

.....
ప్రసాదః

ପ୍ରକାଶକ
ବିଭାଗ

* * * * *

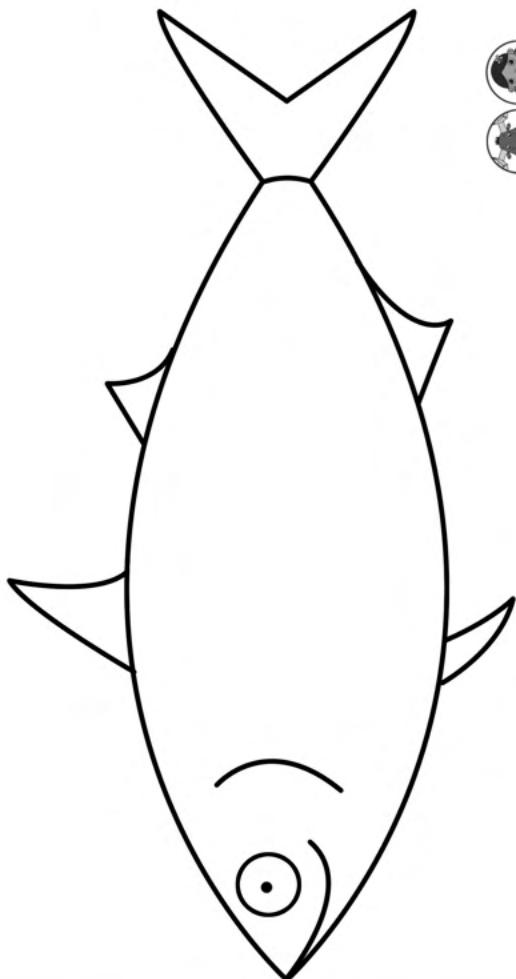
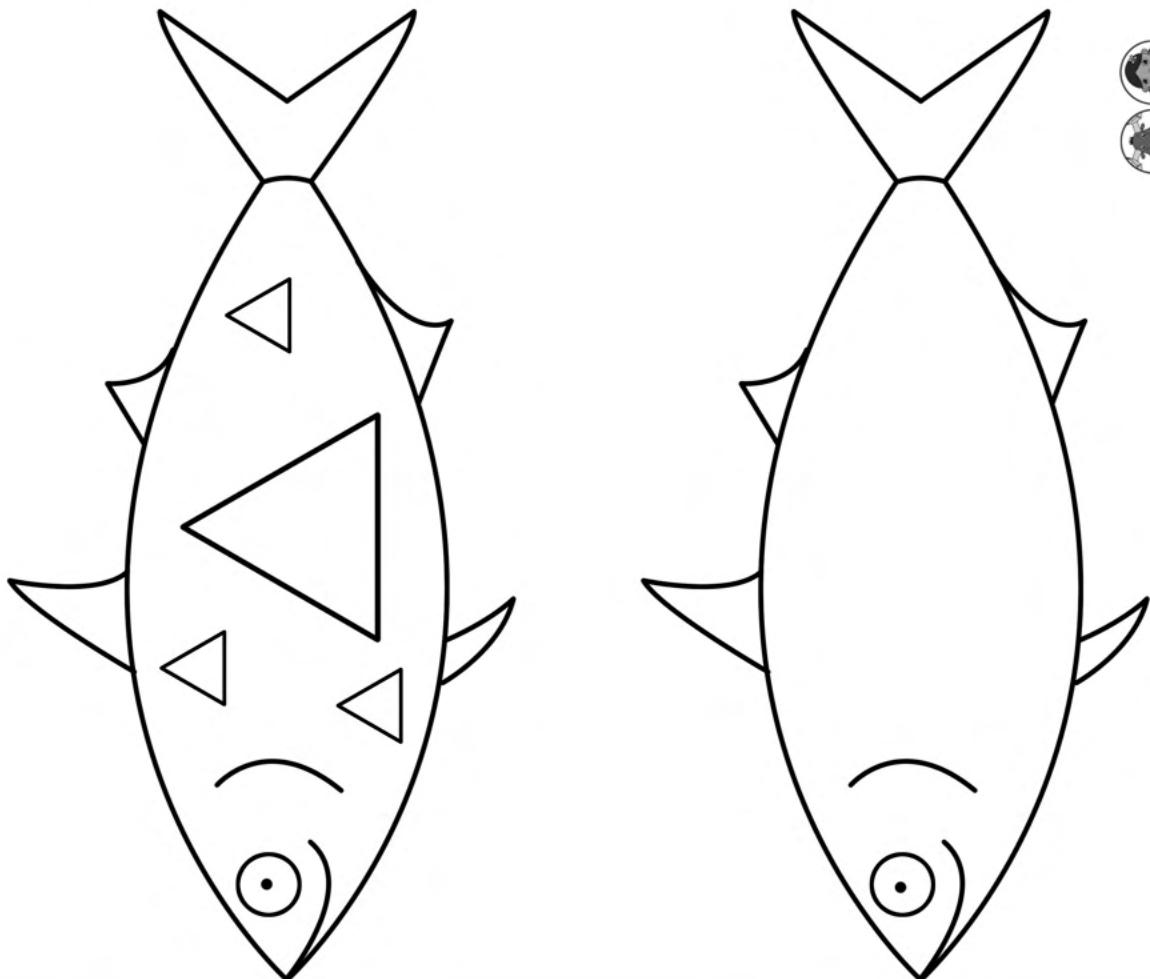
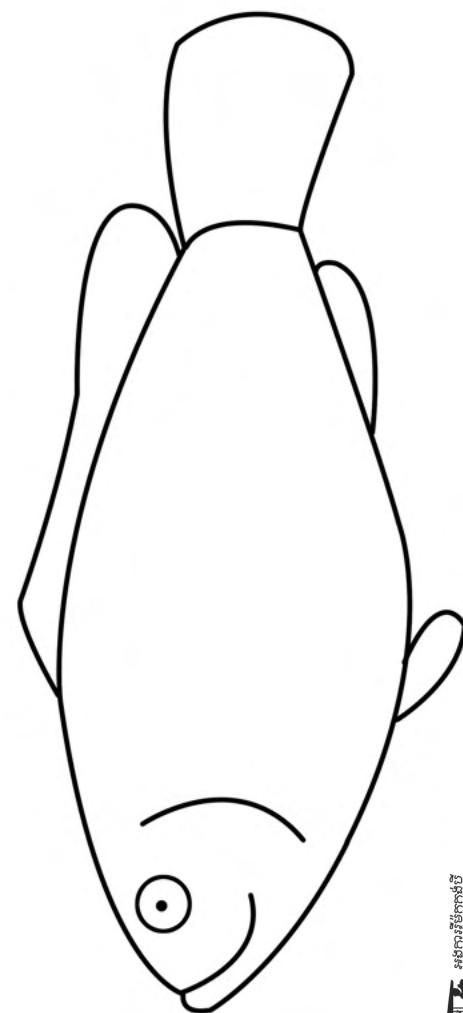
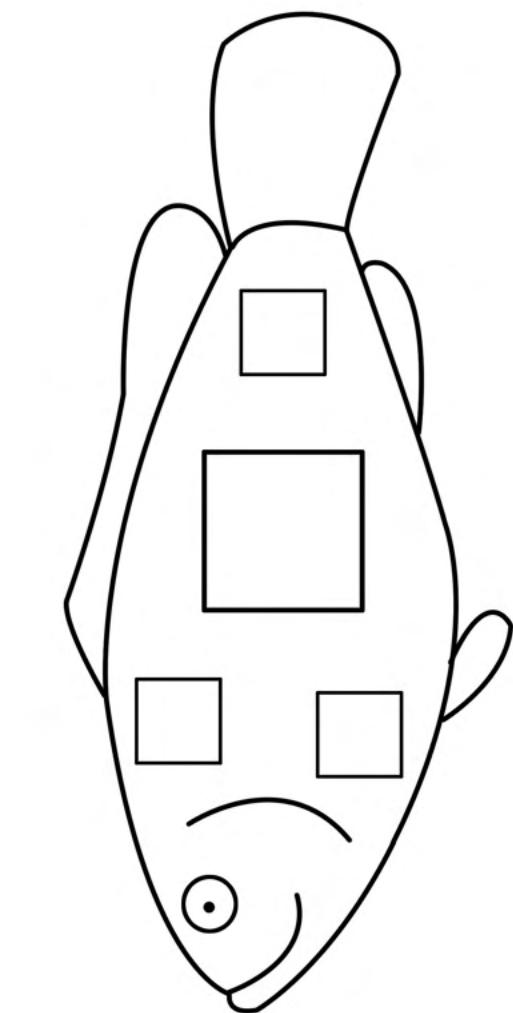




ស្រួល QR Code

គុណបំពាល់រូបច្បឹងទីនាន់ (ប្រាមប្រើប្រាស់នូវរឿងទីនាន់) ឬបង្ហាញថាគារ
(រាជការណ៍ នាវ ត្រួយកាយ)

សារមាត្រា ឲ្យ
ខ្លួន ព្រឹន
ការបន្ថែម
ឈ្មោះ

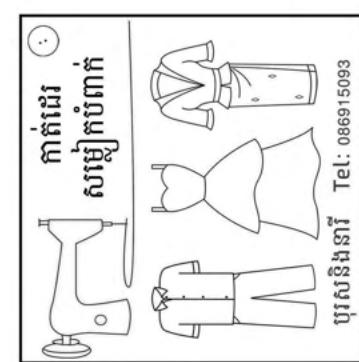
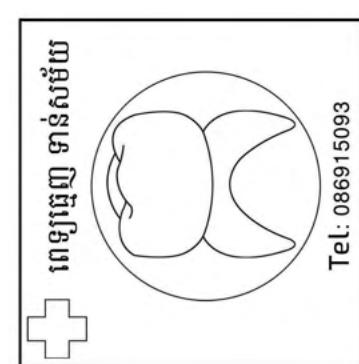
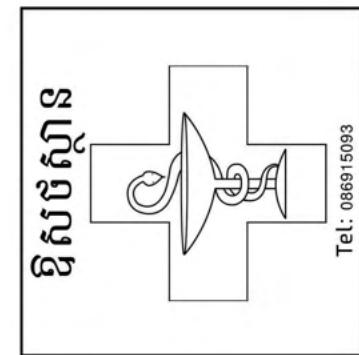
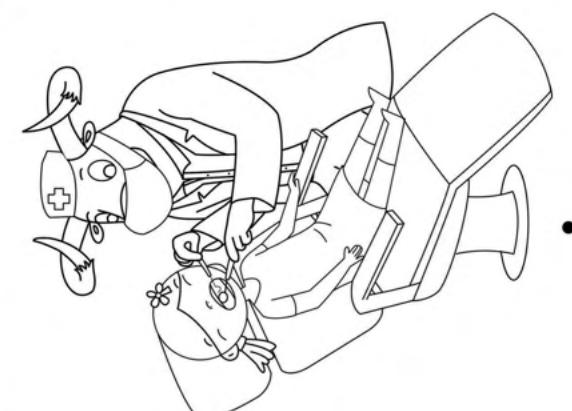
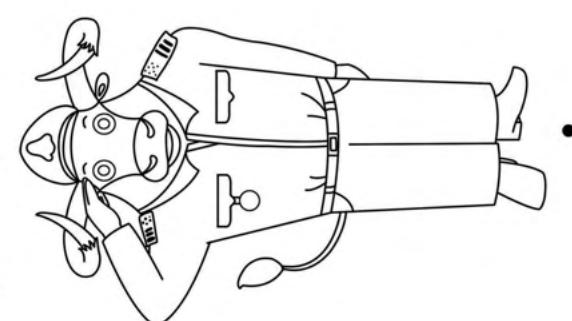
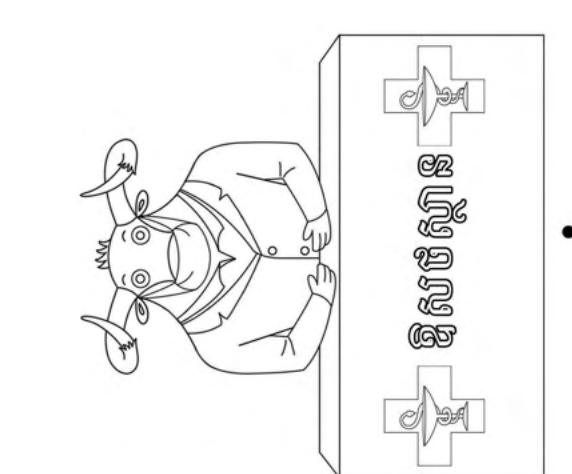
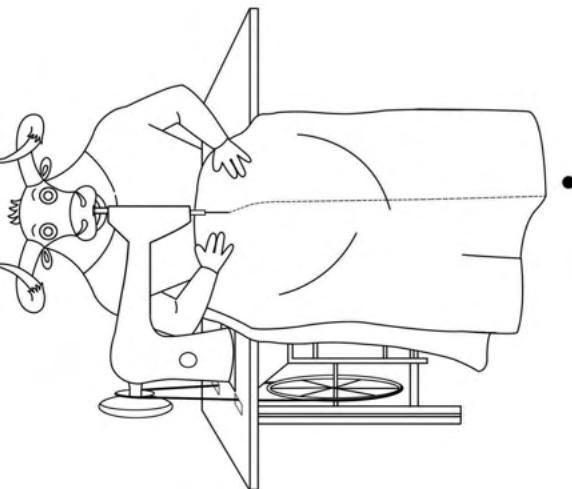




ស្តីសន QR Code



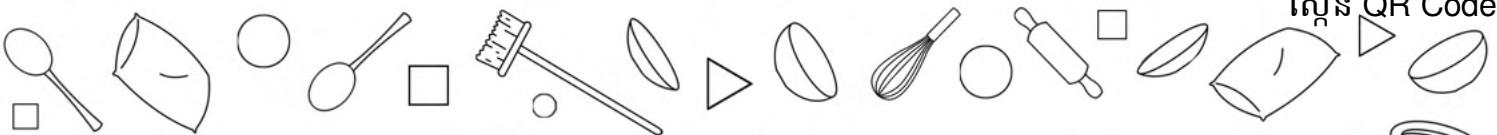
គុណភាពប្រុយបន្ទាត់ទៅនឹងនិច្ចនូវក្រោម
សាធារណជន សាធារណជន សាធារណជន
និងប្រុយ សាធារណជន សាធារណជន



គ្រឿបការងារជាយ្វេដៃលទ្ធផលផ្តៃ៖

សាលាមន្ទាយ ចូកកម្ពិត

ឈ្មោះ កាលបរិច្ឆេទ



សៀវភៅ QR Code

ការងាររបស់ខ្ញុំនៅផ្ទះ...

