



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងមេរៀន យុវជន និងកីឡា



កម្មវិធីសិក្សាលម្អិត សម្រាប់បង្កើនយុវសិក្សារដ្ឋ

នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច
ឆ្នាំ២០១៨



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ: ៤០៦ អយក. ២៧

ប្រកាស
ស្តីពី

ការអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩១៣/៩០៣ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៣ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១២១៣/១៣៩៣ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែធ្នូឆ្នាំ២០១៣ ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខនស/រកត/០៨១៦/៣៦៨ចុះថ្ងៃទី០៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ស្តីពីការកែសម្រួលនិងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៨ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកក្កដា ឆ្នាំ១៩៩៨ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១១១៣/០១២ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៣ ដែល ប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីវិសោធនកម្មមាត្រា២៨ នៃច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ចុះថ្ងៃទី០៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានឃើញអនុក្រឹត្យលេខ១៥៦ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៨ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០១៦ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញប្រកាសលេខ ១១១៩ អយក.ប្រក ថ្ងៃទី១៣ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ
- បានឃើញប្រកាសលេខ៣០២ អយក.ប្រក ចុះថ្ងៃទី០៩ មីនា ឆ្នាំ២០១៧ ស្តីពីការដាក់ឱ្យអនុវត្តក្របខណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស
- តាមសំណើរបស់ក្រុមការងារបច្ចេកទេសពិនិត្យឡើងវិញ និងកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ

១/៣/២០២០

សម្រេច

ប្រការ១ .-

អនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សព្វផ្សាយ **កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ** ដែលរៀបចំ ដោយក្រុមការងារបច្ចេកទេសពិនិត្យឡើងវិញ និងកែសម្រួលកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ដើម្បីប្រើប្រាស់នៅតាមគ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ ។

ប្រការ២ .-

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋនេះ មានមាតិកាសំខាន់ៗរួមមាន៖

- ១-សេចក្តីផ្តើម
- ២-គោលបំណង
- ៣-គោលដៅរួមនៃការសិក្សា
- ៤-របាយម៉ោងសិក្សា
- ៥-ការណែនាំអនុវត្ត
- ៦-ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ
- ៧-តារាងកម្មវិធីសិក្សា
 - មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតទាប (កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ)
 - មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតមធ្យម (កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ)
 - មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ (កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ)

ខ្លឹមសារលម្អិតនៃឯកសារកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ ជាឧបសម្ព័ន្ធនៃប្រកាសនេះ។

ប្រការ៣ .-

អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានរដ្ឋបាលនិងហិរញ្ញវត្ថុ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ អគ្គនាយក នៃអគ្គនាយកដ្ឋានគោលនយោបាយនិងផែនការ អគ្គនាយកនៃអគ្គនាយកដ្ឋានកីឡា អគ្គាធិការនៃ អគ្គាធិការដ្ឋាន ប្រធាននាយកដ្ឋានហិរញ្ញវត្ថុ ប្រធាននាយកដ្ឋានអប់រំកុមារតូច ប្រធាននាយកដ្ឋាន បុគ្គលិក ប្រធាននាយកដ្ឋានធានាគុណភាពអប់រំនិងប្រធានគ្រប់អង្គភាពដែលពាក់ព័ន្ធ ព្រះអនុវត្ត ប្រកាសនេះតាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួន ចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខានេះតទៅ។

ថ្ងៃ ព្រហស្បតិ៍ ថ្ងៃទី១២ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៨
ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី០៤ ខែ មេសា ឆ្នាំ ២០១៨

អវិទ្ធជនទូល:

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- ឧទ្ធរាស័យរដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួង អយក
"ដើម្បីជូនជ្រាប"
- គ្រប់អង្គភាពក្រោមនិវេទក្រសួង អ.យ.ក
- មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត
- ដូចប្រការ៣
"ដើម្បីអនុវត្ត"
- ឯកសារកាលប្បវត្តិ



បណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន

មុឡតថា

កំណែទម្រង់ និងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា ជានិទ្ទាការមួយស្របទៅនឹងការវិវត្តយ៉ាងលឿនក្នុងបរិបទដែលពិភពលោកមានការប្រែប្រួលយ៉ាងឆាប់រហ័ស ។ ទស្សនវិជ្ជាថ្មីមានចំណែកតំបន់បណ្តុល លទ្ធផលសិក្សាជាគោលបំណងចម្បងក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សា។ បញ្ញត្តិនៃកម្មវិធីសិក្សា បានធ្វើឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរទស្សនៈ គោលគំនិតគុណសិទ្ធិ និងវិធីសាស្ត្រសម័យមុន ដោយប្រែក្លាយពីការបង្រៀនមកជាការរៀន ដោយប្រកាន់យកសកម្មភាពសិស្សជាគោល(សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល)ពីការផ្ទេរព័ត៌មានមកជាការស្ថាបនាព័ត៌មានដោយខ្លួនឯង ឬសិស្សអាចសម្រេចលទ្ធផលសិក្សាតាមវិធីសាស្ត្រចម្រុះ និងអភិវឌ្ឍបំណិន និងសមត្ថភាពសិស្ស ដើម្បីបណ្តុះគំនិតកុមារឱ្យស្រឡាញ់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត ព្រមទាំងធានាបាននូវគុណភាពអប់រំ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌគោលដៅអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព។

ការសិក្សាពេញមួយជីវិតគឺជាការផ្តើមចេញពីការធានាឱ្យបាននូវប្រសិទ្ធភាពនៃការចាប់ផ្តើមដំបូងនៃជីវិតសិក្សាពីកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សាឡើងទៅ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាសំដៅជ្រុងការកសាងធនធានមនុស្សប្រកបដោយសក្តានុពលក្នុងគោលដៅឆ្ពោះទៅកាន់សង្គមព័ត៌មាន និងវប្បធម៌ កម្លាំងពលកម្មដែលមានចំណេះដឹង ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ មានវប្បធម៌ជ្រៅជ្រះ មានផលិតភាព និងភាពប្រកួតប្រជែងខ្ពស់ នៅក្នុងប្រព័ន្ធសេដ្ឋកិច្ចសកលភាវូបនីយកម្មដោយឆ្លើយតបយ៉ាងសមស្រប និងទាន់ពេលវេលាទៅនឹងគោលនយោបាយរបស់រាជរដ្ឋាភិបាល និងសេចក្តីត្រូវការរបស់ប្រទេសជាតិ ជាពិសេសក្នុងពេលដែលកម្ពុជាបានកំណត់ចេញវិស័យ ប្រែក្លាយពីប្រទេសមានប្រាក់ចំណូលមធ្យមកម្រិតទាបនាពេលបច្ចុប្បន្ន និងទៅជាប្រទេសដែលមានប្រាក់ចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់ នៅឆ្នាំ២០៣០ និងក្លាយទៅជាប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍នៅឆ្នាំ២០៥០ ខាងមុខ។

ឈរលើទស្សនៈខាងលើនេះ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានធ្វើការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាឱ្យមានលក្ខណៈផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកម្មវិធីសិក្សានៅបឋមសិក្សាចំណេះទូទៅ។

កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សានេះ បានបណ្តុះសញ្ញាណ ឧបនិស្ស័យ បុគ្គលិកលក្ខណៈ និងបំណិនសកម្មវិធី១២១ ដើម្បីឱ្យពួកគេក្លាយជាពលរដ្ឋពេញលេញនៅពេលអនាគត។ ក្នុងន័យនេះ ពួកគេនឹងទទួលបានពេញលេញនូវសុខុមាលភាពរូបរាងកាយ និងផ្លូវចិត្ត ស្មារតី សាមគ្គីភាព ភាពម្ចាស់ការ ការទទួលខុសត្រូវ សមត្ថភាពពិចារណា ដោះស្រាយបញ្ហា បំណិនអន្តរកម្មបុគ្គល និងសង្គមស្មារតីស្រឡាញ់បរិស្ថាន និងការចូលរួម ។

ក្រសួង សង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំថា កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះនឹងបម្រើជាប្រយោជន៍ដ៏មានប្រសិទ្ធភាពក្នុងការអភិវឌ្ឍសៀវភៅសិក្សាគោល សម្ភារ ឧបទេស ឯកសារជំនួយនានាក្នុងការរៀននិងបង្រៀន និងឧបករណ៍ពិនិត្យតាមដានវាយតម្លៃផ្សេងៗ។

ក្រសួង សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅបំផុតចំពោះអនុគណៈកម្មការមុខវិជ្ជាឯកទេសទាំងអស់លេខាធិការដ្ឋានកែលម្អកម្មវិធីសិក្សានិងសៀវភៅសិក្សាគោល នាយកដ្ឋានអប់រំកុមារក្រីក្រ នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាអង្គភាព និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ដែលបានចូលរួមនិងដើរតួនាទីស្នូលក្នុងការសម្របសម្រួល ព្រមទាំងដឹកនាំរៀបចំតាក់តែងកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតនេះឱ្យបានសម្រេចជាផ្លូវការឡើងនាពេលនេះ។

ថ្ងៃ ពុធ ១៣ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១៤
ស័រធីស័ក ព.ស. ២៥៦២
ប្រធានគណៈកម្មាធិការ
ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ ឯង ជួន ណារ៉ុន

អារម្ភកថា

ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំនៅកម្ពុជា ឱ្យទាន់ការអភិវឌ្ឍនៃប្រទេសជាតិ ការរីកចម្រើនរបស់ប្រទេសនានា ក្នុងតំបន់ និងសកលលោក ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានកែទម្រង់កម្មវិធីសិក្សាជាបន្តបន្ទាប់ ជាពិសេស ក្រសួង បានអភិវឌ្ឍន៍ក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេស សម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍កម្មវិធីសិក្សា អប់រំ ចំណេះទូទៅ គ្រប់កម្រិតសិក្សា។ ដូចនេះការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សាគឺជាការចាំបាច់ ដើម្បីផ្តល់ លទ្ធភាពឱ្យកុមារទទួលបានពេញលេញនូវសុខុមាលភាពរាងកាយ និងផ្លូវចិត្ត ស្មារតីសាមគ្គីភាព ភាពម្ចាស់ការ ការទទួលខុសត្រូវ សមត្ថភាពពិចារណា ការដោះស្រាយបញ្ហា បំណិនអន្តរកម្មបុគ្គល និងសង្គម ស្មារតី ស្រឡាញ់បរិស្ថាន និងការចូលរួមរបស់កុមារ។ ខ្លឹមសារ និងបំណិនទាំងអស់នេះ នឹងបង្ហាញឱ្យឃើញតាមរយៈការ ដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងមុខវិជ្ជាទាំង៥ គឺមុខវិជ្ជាចិត្តចលនា បុគ្គលិក ភាសាខ្មែរ សិក្សាសង្គម និងវិទ្យាសាស្ត្រ។

ឯកសារនេះ បង្ហាញពីផ្នែកសំខាន់ៗដូចជា សេចក្តីផ្តើម គោលបំណង គោលដៅរួមនៃការសិក្សា របាយម៉ោង សិក្សា ការណែនាំអនុវត្តនូវគោលការណ៍គ្រឹះ ការអនុវត្ត ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ តារាងកម្មវិធីសិក្សា លទ្ធផលសិក្សាតាមកម្រិតថ្នាក់ (មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតទាប មត្តេយ្យកម្រិតសិក្សាមធ្យម មត្តេយ្យសិក្សាកម្រិតខ្ពស់) រួមនឹងផ្នែកសំខាន់ៗមួយចំនួនទៀត ដើម្បីបង្កភាពងាយស្រួលក្នុងការរៀបចំធនធាន និងយន្តការអនុវត្តនានាប្រកប ដោយគុណភាពនិង ប្រសិទ្ធភាព ។

គណៈកម្មការនិពន្ធសង្ឃឹមថា កម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋនេះនឹង បានជាគោលលំអានសម្រាប់ការ រៀបចំសៀវភៅណែនាំគ្រូមត្តេយ្យសិក្សា ការរៀបចំការតាមដាន និងការវាយតម្លៃលើការផលិតសម្ភារឧបទេស ការអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន និងយន្តការនានាក្នុងការអភិវឌ្ឍកុមារតូច ជាពិសេសការចូលរួមសហការអនុវត្តប្រកប ដោយសុឆន្ទៈពីលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សិស្សានុសិស្ស មាតាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល សហគមន៍ ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ និងគ្រប់ សមាសភាពភាគីពាក់ព័ន្ធដទៃទៀត ដើម្បីលើកកម្ពស់ការអប់រំនៅកម្ពុជា ឱ្យមានការអភិវឌ្ឍដូចប្រទេសនានាក្នុងតំបន់ និងលើសកលលោក។

គណៈកម្មការនិពន្ធកម្មវិធីសិក្សា

មាតិកា

រូបភាស	i
បុព្វកថា	iii
ពេទ្យកថា	iv
មាតិកា	v
១- សេចក្តីផ្តើម	1
២- គោលបំណង	2
៣- គោលដៅរួមនៃការសិក្សា	2
៤- របាយម៉ោងសិក្សា	4
៥- ការណែនាំអនុវត្ត	5
៦- ការវាយតម្លៃ	6
៧- តារាងកម្មវិធីសិក្សា	8
៧.១- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមធ្យមសិក្សាកម្រិតទាប(កុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ)	8
៧.២- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមធ្យមសិក្សាកម្រិតមធ្យម(កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំ)	22
៧.៣- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមធ្យមសិក្សាកម្រិតខ្ពស់(កុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ)	39
៨- ឯកសារយោង	57
៩- មតិយោបល់គណៈកម្មការ	58

១- សេចក្តីផ្តើម

ការអប់រំចាប់ផ្តើមពីកុមារតូច ជាការអប់រំដែលមានសារៈសំខាន់បំផុត ក្នុងការបណ្តុះស្មារតីជាមូលដ្ឋាន នៃការបង្កើតចរិតលក្ខណៈមនុស្សពេញលេញ។ ការបណ្តុះសញ្ញាណបំណិនសិក្សាពេញមួយជីវិត បង្កើត បរិស្ថានសិក្សាមនឹងមធ្យោបាយមានប្រសិទ្ធភាពជាច្រើន នឹងធ្វើឱ្យសម្រេចបាននូវគោលដៅរួមនៃលទ្ធផលសិក្សា របស់កុមារ។ សេវាការអប់រំកុមារតូចរួមមានមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ មត្តេយ្យសិក្សាសហគមន៍ មត្តេយ្យសិក្សា ឯកជន និងកម្មវិធីអប់រំតាមផ្ទះ(កម្មវិធីអប់រំមាតាបិតា) បានទទួលកុមារអាយុ ៣ឆ្នាំ បាន ២១.៨០% កុមារអាយុ ៤ឆ្នាំបាន ៣៩.៩០% និងកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំបាន ៦៨.៥០% នៅឆ្នាំសិក្សា២០១៧-២០១៨ ។

ក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡាបានខិតខំប្រឹងប្រែងយកចិត្តទុកដាក់ ដល់ការសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ និង មត្តេយ្យសហគមន៍ ជាពិសេសនៅតំបន់ជួបការលំបាក។កម្មវិធីសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សាត្រូវបានកែលម្អឡើងវិញនៅ ឆ្នាំ២០០៧ ដោយបានរៀបចំតម្រង់តាមស្តង់ដារអភិវឌ្ឍការសិក្សារបស់កុមារតូចដែលមាន៥ផ្នែកសំខាន់ៗ គឺការអភិវឌ្ឍ ផ្នែករាងកាយនិងសុខភាព ការអភិវឌ្ឍផ្នែកសីលធម៌និងវប្បធម៌ ការអភិវឌ្ឍផ្នែកចិត្តសង្គម ការអភិវឌ្ឍផ្នែកពុទ្ធិ និងហេតុផល និងការអភិវឌ្ឍផ្នែកភាសា។ ទន្ទឹមនឹងនោះ រាជរដ្ឋាភិបាលបានឯកភាពគោលនយោបាយជាតិស្តីពី ការគាំពារ និងអភិវឌ្ឍន៍កុមារតូចក្នុងសម័យប្រជុំពេញអង្គគណៈរដ្ឋមន្ត្រីនៅថ្ងៃទី ១៩ ខែកុម្ភៈឆ្នាំ២០១០ព្រមទាំងបាន ឯកភាពរៀបចំយន្តការអន្តរក្រសួងក្នុងការអនុវត្តគោលនយោបាយជាតិផងដែរ។

ស្របតាមគោលដៅអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព(SDG-4) " ធានាការអប់រំបរិយាបន្ន សមធម៌គុណភាព និង លើកម្ពស់ការសិក្សាពេញមួយជីវិតសម្រាប់ទាំងអស់គ្នា " ជាពិសេសក្នុងចំណុចដៅ ៤.២ បានកំណត់ត្រឹម ឆ្នាំ២០៣០ ធានាថា កុមារទាំងអស់ទទួលបានការអប់រំកម្រិតមត្តេយ្យសិក្សា ការថែទាំ ការអភិវឌ្ឍកុមារតូចប្រកបដោយគុណភាព ដើម្បីពួកគេបានត្រៀមខ្លួនជាស្រេចចូលរៀននៅកម្រិតបឋមសិក្សា។

ឆ្លើយតបនឹងចំណុចដៅខាងលើនេះ រាជរដ្ឋាភិបាលអាណត្តិទី ៥ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានដាក់ ចេញនូវផែនការកំណែទម្រង់ស៊ីជម្រៅលើវិស័យអប់រំ ក្នុងនោះក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាថ្មីមួយត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុង ឆ្នាំ២០១៦ ដោយបានដាក់បញ្ចូលការអប់រំនៅមត្តេយ្យសិក្សាផងដែរ។ ដើម្បីផ្សារភ្ជាប់វិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និង ចរិយាសម្បទាទៅនឹងការអប់រំនៅបឋមសិក្សា ក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាថ្មីនេះ បានសម្រួលខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សាដែលកំពុង អនុវត្តមាន ១០មុខវិជ្ជាមកជា ៥មុខវិជ្ជាវិញគឺ ចិត្តចលនា បុរេគណិត ភាសាខ្មែរ វិទ្យាសាស្ត្រ និងសិក្សាសង្គម។

២- គោលបំណង

ដើម្បីធានាបានការអប់រំប្រកបដោយបរិយាបន្ន សមធម៌គុណភាព និងលើកម្ពស់ការសិក្សាពេញមួយជីវិត សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា ជាពិសេសក្នុងកំណត់ចំណុចដៅត្រឹមឆ្នាំ២០៣០ ធានាថា កុមារទាំងអស់ទទួលបានការអប់រំ កម្រិតមត្តេយ្យសិក្សា ការថែទាំ ការអភិវឌ្ឍកុមារតូចប្រកបដោយគុណភាព ដើម្បីពួកគេបានត្រៀមខ្លួនជាស្រេចចូលរៀន នៅកម្រិតបឋមសិក្សា កម្មវិធីសិក្សាមត្តេយ្យសិក្សា មានគោលបំណងរួម ៖

២.១- កាយសម្បទា

- មានសុខភាពល្អទាំងផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត
- មានថាមពលបរិបូណ៌ កម្លាំងពល់មាំមួន ទាំងកាយ ប្រាជ្ញា និងស្មារតី
- វាងវៃ ស្វាហាប់ អង់អាចក្លាហាន និងហ័សហ្មន ... ។

២.២- វិជ្ជាសម្បទា

- ស្គាល់ ចំណាំ ថាតាម ហៅឈ្មោះ និងអានបានតួអក្សរ ពាក្យ ឃ្លា និងល្បះងាយយវដែលធ្លាប់ប្រើប្រាស់ ប្រចាំថ្ងៃញឹកញាប់
- ចំណាំ គូសតាម ហៅឈ្មោះ រាប់ចំនួន លេខពីរខ្ទង់ និងស្គាល់រូបរាង ទំហំវត្ថុនានា និងរង្វាស់រង្វាល់ មួយចំនួន
- ប្រាប់បានពីរបៀបថែទាំសុខភាពងាយៗ ដូចជាអនាម័យខ្លួនប្រាណ ការបរិភោគចំណីអាហារ
- ប្រាប់ពីរបៀបបង្ការខ្លួនពីគ្រោះថ្នាក់ដោយចៃដន្យ ឬដោយធម្មជាតិ ... ។

២.៣- បំណិនសម្បទា

- ប្រើប្រាស់ភាសាខ្មែរសម្រាប់ទំនាក់ទំនងប្រចាំថ្ងៃក្នុងគ្រួសារ និងសហគមន៍ ដូចជាការស្តាប់ និយាយ និង ប្រើសំដីសមរម្យប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ
- ប្រើប្រាស់គណិតវិទ្យាដូចជាការចំណាំ រាប់ គូសតាម និងប្រៀបធៀប
- រក្សាអនាម័យខ្លួនប្រាណ ប្រើប្រាស់ចលករតូច ចលករធំ។

២.៤- វិយាសម្បទា

- សប្បាយរីករាយចូលរួមលេងល្បែងសិក្សា ក្លាហាន សកម្ម ចែករំលែក និងសហការ
- ស្រឡាញ់ខ្លួនឯង គ្រួសារ មិត្តភក្តិ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងជនរួមជាតិ
- ស្រឡាញ់បរិស្ថាន វប្បធម៌ និងប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់របស់ជាតិខ្លួន។

៣- គោលដៅរួមនៃការសិក្សា

ការសិក្សារៀនសូត្ររបស់កុមារ បានចាប់ផ្តើមឡើងពីការប្រើប្រាស់ញាណ និងចិត្តចលភាព តាមរយៈការលេង និងសកម្មភាពដោយផ្ទាល់របស់កុមារ។ ការផ្សារភ្ជាប់ការលេងរបស់កុមារទៅនឹងការធ្វើប្រឌិតតាមរយៈវិធីសាស្ត្រខុសៗគ្នា វានឹងផ្តល់នូវមូលដ្ឋានចំណេះដឹង និងជំនាញមួយចំនួនដូចជា សមត្ថភាពគិតពិចារណា វិនិច្ឆ័យ ម្ចាស់ការ ការចូលរួម និងសហការ។ សញ្ញាណនៃមុខវិជ្ជាមួយចំនួន ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងគោលដៅសិក្សានៅមត្តេយ្យសិក្សា ដើម្បី ផ្សារភ្ជាប់ចំណេះដឹង និងបំណិនទៅបឋមសិក្សា។ នៅពេលបញ្ចប់មត្តេយ្យសិក្សា កុមារ នឹងមានសមត្ថភាពផ្នែក៖

៣.១- ការត្រិះរិះពិចារណានិច្ចដោះស្រាយបញ្ហា

- សម្រួលអារម្មណ៍និងចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន
- ការយល់ដឹងពីហេតុនិងផល
- ការគិតនិងវិភាគគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ
- គោលវិធីជាវិជ្ជមាននិងជាចំហដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា ។

៣.២- ចិត្តចលនា

- ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំដៃ និងសាច់ដុំភ្នែក
- ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង និងសម្របសម្រួលរវាងចលនាសាច់ដុំកូច និងសាច់ដុំជំ
- ការបង្កើនកម្លាំង និងការប្រឈមទប់ទល់នឹងឧបសគ្គក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាព។

៣.៣- និទ្ទាសស្រួល

- ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីក្រុមអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ
- ទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យ
- ការយល់ដឹងពីការប្រតិបត្តិខ្លួនដើម្បីសុវត្ថិភាព
- ការស្វែងយល់ដោយការសង្កេត
- លក្ខណៈវត្តមានជីវិត និងសត្វមានជីវិត
- លក្ខណៈមេឃ និងអាកាសធាតុ
- លក្ខណៈរូបធាតុ
- អំពីរាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន
- ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈតាមបច្ចេកវិទ្យា។

៣.៤- សិក្សាសង្គម

- ការយល់ដឹងពីតម្លៃ និងចរិតលក្ខណៈមនុស្ស
- ការលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួន
- អត្តសញ្ញាណរបស់ខ្លួន
- បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គម និងទំនាក់ទំនងវិជ្ជមានជាមួយមនុស្សជុំវិញ
- បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គម និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមិត្តភក្តិដែលមានវ័យប្រហែលគ្នា
- ការយល់ដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល
- ការពេញចិត្ត និងភាពផ្សេងគ្នា
- ស្គាល់ពីអារម្មណ៍មួយចំនួន
- និមិត្តសញ្ញាតំណាងឱ្យវត្តមាន
- ភាពខុសគ្នារវាងព្រឹត្តិការណ៍ដែលកើតឡើងក្នុងអតីតកាល បច្ចុប្បន្នកាល និងអនាគតកាល
- ការយល់ដឹងអំពីបរិស្ថានធម្មជាតិ និងវិធីការពារ
- ចំណេះដឹងនៃបញ្ញត្តិសេដ្ឋកិច្ចសាមញ្ញមួយចំនួន
- ចំណេះដឹងអំពីសហគមន៍
- ការយល់ដឹងនិងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព
- ចំណេះដឹងបច្ចេកទេស ចលនាការច្នៃប្រឌិត និងបទពិសោធន៍ផ្នែកកម្រ្តី។

៣.៥- បុរេគណិត

- ស្គាល់ យល់លេខតាង រាប់ចំនួន និងការគណនាលេខសាមញ្ញៗ
- បញ្ញត្តិស្តីពីរង្វាស់រង្វាល់
- បញ្ញត្តិនៃរូបរាង លំហ និងទំហំ
- ចំណាត់ក្រុម និងលំដាប់លំដោយ។

៣.៦- ភាសាខ្មែរ

- ស្តាប់គេនិយាយ និងមានសមត្ថភាពស្តាប់ដោយធ្វើតាមការណែនាំងាយៗ
- សន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាសមស្រប ទៅតាមវ័យ(ភាសាបង្ហាញអារម្មណ៍និងមនោសញ្ចេតនា)
- ការយល់ពីវាក្យស័ព្ទ ឃ្លា និងល្បះ
- ទំនាក់ទំនងដោយប្រើពាក្យសម្តី
- ទំនាក់ទំនងដោយប្រើកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញា
- បង្ហាញការយល់ដឹងអំពីភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេង
- បង្ហាញការយល់ដឹងអំពីបញ្ញត្តិនៃសំណេរ
- បង្ហាញការយល់ដឹងអំពីការប្រើប្រាស់ឯកសារសំណេរ / ឯកសារគោលផ្សេងៗ
- បង្ហាញនូវការពេញចិត្ត និងភាពរីករាយជាមួយអំណានដំបូង
- បង្ហាញការយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍អក្ខរក្រម
- គូសបំពេញរូបគំនូរដែលមានរាងងាយៗតាមស្នាមចុច
- ការយល់ដឹងពីភាសាដទៃ។

៤- របាយម៉ោងសិក្សា

កម្មវិធីសិក្សាត្រូវបានកំណត់ឱ្យបង្រៀនចំនួន ៣៥សប្តាហ៍ក្នុង១ឆ្នាំសិក្សា។ សិក្សា ៥ថ្ងៃក្នុង ១សប្តាហ៍ ៦ម៉ោងសិក្សាក្នុង ១ថ្ងៃ និង១ម៉ោងសិក្សាមានរយៈពេល ៣០នាទី។

៤.១- តារាងមេរៀនមេរៀនម៉ោងសិក្សា

លរ.	មុខវិជ្ជា	មត្តយ្យសិក្សា		
		កម្រិតទាប	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
១	ចិត្តចលភាព	៦	៦	៦
២	បុរេគណិត	៣	៣	៣
៣	ភាសាខ្មែរ	៤	៤	៤
៤	វិទ្យាសាស្ត្រ	៣	៣	៣
៥	សិក្សាសង្គម	១៤	១៤	១៤
សរុបម៉ោងប្រចាំសប្តាហ៍		៣០	៣០	៣០

៤.២- ម៉ោងសម្របសម្រួលប្រចាំឆ្នាំតាមមុខវិជ្ជា

លរ.	មុខវិជ្ជា	ម៉ោងក្នុង១សប្តាហ៍	ម៉ោងប្រចាំឆ្នាំ
១	ចិត្តចលភាព	៦	៣៥×៦ = ២១០ម៉
២	បុរេគណិត	៣	៣៥×៣ = ១០៥ម៉
៣	ភាសាខ្មែរ	៤	៣៥×៤ = ១៤០ម៉
៤	វិទ្យាសាស្ត្រ	៣	៣៥×៣ = ១០៥ម៉
៥	សិក្សាសង្គម	១៤	៣៥×១៤ = ៤៩០ម៉
សរុប		៣០ម៉ោង	១,០៥០ម៉ោង

៥- ការណែនាំអនុវត្ត

៥.១- គោលការណ៍គ្រឹះ

កម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់មត្តេយ្យសិក្សា គឺជាអភិក្រមសមស្របតាមការអភិវឌ្ឍ ដែលគិតគូរពីការលើកកម្ពស់ ការរៀនសូត្រដ៏សកម្ម ការប្រើប្រាស់មជ្ឈដ្ឋានសិក្សា ការរៀបចំផែនការ និងការពិនិត្យឡើងវិញព្រមទាំងបង្កលក្ខណៈ ឱ្យកុមារអភិវឌ្ឍទៅតាមភាពសមស្របតាមតម្រូវការពិសេស និងដោយឡែករបស់ពួកគេ។

កម្មវិធីសិក្សានេះរៀបចំឡើង ឈរលើគោលការណ៍សំខាន់ៗ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា គឺអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែក កាយសម្បទា វិជ្ជាសម្បទា បំណិនសម្បទា និងចរិយាសម្បទា។ ការអភិវឌ្ឍចំណេះដឹង និងជំនាញ ជាចំណុច ចាប់ផ្តើមនៃការទទួលយករបស់កុមារមុន នឹងមានការប្រែប្រួលផ្នែកកាយសម្បទា និងចរិយាសម្បទា។ បំណិនជាច្រើន របស់កុមារ ដូចជាបំណិនដោះស្រាយបញ្ហាអន្តរបុគ្គល ទំនាក់ទំនង និងបរិស្ថានជាដើម ត្រូវបានដាក់បញ្ចូលសមស្រប តាមការអភិវឌ្ឍរូបរាងកាយ អាយុ និងវប្បធម៌របស់កុមារ។

កម្មវិធីសិក្សានេះបានបំផុសគំនិតច្នៃប្រឌិត ការប្រើប្រាស់សម្ភារឧបទេស សម្ភាររូបវន្ត ប្រើប្រាស់ពេលវេលាសិក្សា និងការណែនាំក្នុងការរៀននិងបង្រៀន ដើម្បីធ្វើឱ្យសម្រេចគោលដៅសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព។

គ្រូបង្រៀនដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ ក្នុងសកម្មភាពរៀននិងបង្រៀន ដោយសម្របសម្រួល លើកទឹកចិត្តប្រើប្រាស់ សម្ភារៈសមស្រប ជំរុញការរៀនសូត្ររបស់កុមារឱ្យមានភាពរស់រវើក និងសម្រេចគោលដៅសិក្សាស្របតាម អាយុរបស់កុមារ។

ការរៀបចំបរិស្ថានសាលារៀន ថ្នាក់រៀន ផែនការបង្រៀន ការតាមដានការរៀនសូត្ររបស់កុមារ និងយន្តការនានា ដើម្បីពង្រឹងប្រសិទ្ធភាពការងារ ក៏ជាគោលដៅសំខាន់សម្រាប់កម្មវិធីសិក្សាមត្តេយ្យសិក្សានេះ ផងដែរ។

គោលការណ៍គ្រឹះសម្រាប់អនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាមត្តេយ្យសិក្សាមាន ៖

- ១- ការរៀន និងបង្រៀនត្រូវអនុវត្តតាមគោលវិធីសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល
- ២- ការសិក្សារបស់កុមារត្រូវធ្វើឡើងតាមការលេង និងសហការ
- ៣- កុមារត្រូវបានផ្តល់ទំនុកចិត្ត ការលើកទឹកចិត្ត និងការទទួលខុសត្រូវក្នុងការរៀនសូត្រប្រកប ដោយសុវត្ថិភាព និងភាពកក់ក្តៅ
- ៤- អន្តរកម្មនៃការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព កុមារនឹងទទួលបានចំណេះដឹង បំណិន និង ចរិយាបច្ច័យបន្ថែមទៀតពីបរិស្ថានសិក្សារបស់ខ្លួន
- ៥- កុមារជាអ្នកកសាងសមត្ថភាពដោយខ្លួនឯង ត្រូវជាអ្នកណែនាំ និងសម្របសម្រួល ដើម្បីឱ្យ កុមាររៀនសូត្របានល្អប្រសើរ

- ៦- ការរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀន ត្រូវធ្វើតាមគោលវិធីចម្រុះ
- ៧- បង្កើតយន្តការតាមដានការរៀនសូត្ររបស់កុមារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព
- ៨- ការបង្រៀន និងរៀនត្រូវដំណើរការស្របតាមអាយុ វប្បធម៌ និងសមធម៌
- ៩- ការរៀន និងបង្រៀនត្រូវមានលក្ខណៈជាក់ស្តែង និងវិទ្យាសាស្ត្រ
- ១០- សាលារៀន និងគ្រូបង្រៀនត្រូវធ្វើអន្តរកម្មជាមួយអាណាព្យាបាល សហគមន៍ និងរដ្ឋអំណាច ដើម្បីធានាគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព។

៥.២- ការអនុវត្ត

ដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីសិក្សាលម្អិតមត្តេយ្យសិក្សានេះ ប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាព អ្នកអនុវត្តគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ត្រូវរៀបចំធនធាន និងយន្តការមួយចំនួនដូចជា ៖

- ១- អភិវឌ្ឍសៀវភៅណែនាំការបង្រៀនសម្រាប់គ្រូតាមមុខវិជ្ជាស្របតាមកម្រិតនៃក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សា ចំណេះទូទៅ និងបច្ចេកទេស ។
- ២- អភិវឌ្ឍសម្ភារៈបម្រើឱ្យការរៀននិងបង្រៀន ឯកសារណែនាំប្រើប្រាស់សាមញ្ញ និងងាយស្រួលក្នុងការអនុវត្ត។
- ៣- អភិវឌ្ឍឯកសារជំនួយ និងអំណានបន្ថែមដទៃទៀត (ល្បែងសិក្សា ពាក្យបណ្តៅ រឿងរូបភាព រឿងនិទាន ងាយៗ ...) ដើម្បីជួយពង្រឹងការរៀន និងបង្រៀន។
- ៤- គ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈ និងឯកជនត្រូវរៀបចំជាបន្ទប់ ឬជ្រុងថ្នាក់រៀនសម្រាប់ លេង អានសៀវភៅ សម្តែង តន្ត្រី ទុកដាក់សម្ភារៈ និទានរឿង ...។
- ៥- គ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សា ត្រូវរៀបចំទីធ្លាប្រកបដោយបរិស្ថានល្អ មានសុវត្ថិភាព សម្រាប់ដំណើរការ លេងកម្សាន្ត ល្បែង និងលំហាត់ប្រាណជាដើម ។
- ៦- គ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈត្រូវរៀបចំផែនការបង្រៀនប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំខែ និងប្រចាំថ្ងៃ ស្របតាម ពេលវេលា និងកម្មវិធីសិក្សាដែលបានកំណត់ ។
- ៧- គ្រឹះស្ថានមត្តេយ្យសិក្សាសាធារណៈនីមួយៗ ត្រូវរៀបចំយន្តការ និងឯកសារផ្សេងៗ ដើម្បីធ្វើអន្តរកម្ម មានប្រសិទ្ធភាពរវាងសាលារៀន មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល និងសហគមន៍ ។
- ៨- គ្រូបង្រៀនត្រូវរៀបចំកិច្ចតែងការបង្រៀនតាមម៉ោងពេលកំណត់ស្របតាមខ្លឹមសារកម្មវិធីសិក្សា និងសៀវភៅ ណែនាំគ្រូ។
- ៩- រៀបចំធនធាននិងយន្តការថ្មីៗផ្សេងទៀត ដើម្បីពង្រឹងការអនុវត្តការអប់រំកុមារមត្តេយ្យសិក្សានៅកម្ពុជា ប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ ។

៦- ការវាយតម្លៃ

ជាទូទៅការតាមដាន និងវាយតម្លៃមានច្រើនបែប ច្រើនយ៉ាង និងមានគោលបំណងផ្សេងៗគ្នា។ ប៉ុន្តែជាមួយ ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃមានគោលបំណងដូចតទៅ ៖

- វាស់កម្រិតចំណេះដឹង បំណិន ឬសមត្ថភាពរបស់សិស្សក្រោយពីបានសិក្សាចប់មេរៀន ជំពូក ប្រធានបទ ឬកម្មវិធីសិក្សាតាមកម្រិតថ្នាក់ តាមមុខវិជ្ជា
- វាស់កម្រិតនៃការប្រែប្រួល ឬការរីកចម្រើនផ្លូវចិត្ត និងគុណតម្លៃនានា ដូចជាតម្លៃសីលធម៌ ឥរិយាបថ សាមគ្គីភាព ព្រហ្មវិហារធម៌។ល។

- ឆ្លុះបញ្ចាំងពីលទ្ធផលនៃការរៀន និងបង្រៀនដោយផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ក្នុងការជួយគ្រូ កុមារ មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលកុមារ និងគណៈគ្រប់គ្រង ដើម្បីលើកកម្ពស់គុណភាពនៃការរៀន និងបង្រៀន ឱ្យកាន់តែមាន គុណភាពនិងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

សម្រាប់ការតាមដាន និងវាយតម្លៃនៅមធ្យមសិក្សា មានលក្ខណៈពិសេសដោយឡែកអំពីវិធានវាយតម្លៃ សម្រាប់កុមារនៅបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា។ គ្រូមានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការសង្កេតតាមដាន និងវាយតម្លៃ ការរីកចម្រើនរបស់កុមារតាំងពីកាយ វាចា ចិត្ត ឥរិយាបថ និងការចូលរួមរបស់កុមារ។ ការតាមដាន និងវាយតម្លៃ លទ្ធផលសិក្សារបស់កុមារ គួរមានបីដំណាក់កាលដូចតទៅ ៖

៦.១- ការស្តាប់ និងសង្កេតមើលដំណើរការលេង និងការរៀនសូត្ររបស់កុមារ ជាដំណើរការដំបូងៗនៃការឈ្នួល

យល់ទៅលើចិត្តគំនិត ឥរិយាបថ និងការយល់ដឹងរបស់កុមារដោយ៖

- កំណត់ចំណុចដែលត្រូវសង្កេត និងតាមដានជាស្រេច
- សង្កេត ស្តាប់ តាមដានត្រួសៗក្រៅផ្លូវការ
- សង្កេត តាមដានជាផ្លូវការ គួរធ្វើឡើងជាលក្ខណៈបុគ្គល ជាដៃគូ និងជាក្រុម
- ប្រើតារាងដែលបង្ហាញពីការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារលើចំណុចដែលបានកំណត់
- ធ្វើកំណត់ហេតុនៃការតាមដានដោយដាក់លាក់ និងសក្យានុម័ត
- ផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ជាក់លាក់ដល់អ្នកពាក់ព័ន្ធ។

៦.២- ជំរុញ និងផ្តល់ការណែនាំបន្ថែម

បន្ទាប់ពីទទួលបានព័ត៌មានជាក់លាក់ពីកុមារ ទៅតាមលទ្ធផលនៃការសង្កេតតាមដានរួចហើយ គ្រូ ឬ អ្នកពាក់ព័ន្ធគប្បី៖

- រៀបចំ និងលើកផែនការសកម្មភាពដើម្បីជួយជំរុញដល់កុមារណាដែលខ្សោយ
- ជំរុញនិងលើកទឹកចិត្តកុមារទៅតាមចំណេះដឹង ទេពកោសល្យ និងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារដោយបង្កលក្ខណៈ និងបរិយាកាសសិក្សា ដើម្បីធ្វើឱ្យសម្រេចបានលទ្ធផលល្អទៅលើចំណុចខ្លះខាតដែលបានរកឃើញ
- ធ្វើអន្តរកម្មជាមួយកុមារឱ្យកាន់តែប្រសើរ និងប្រើប្រាស់គ្រប់មធ្យោបាយ និងធនធានដើម្បីឱ្យ កុមារចាប់ យកចំណេះដឹង និងបំណិនទៅតាមគោលការណ៍កំណត់
- បន្តជំរុញ និងលើកទឹកចិត្តឱ្យកុមារទទួលបានចំណេះដឹង និងបំណិនថ្មីៗថែមទៀតទៅតាមចំណង់ ចំណូលចិត្ត ទេពកោសល្យ និងមុខវិជ្ជាសិក្សា។

៦.៣- ការវាយតម្លៃលទ្ធផលសិក្សារបស់កុមារជាផ្លូវការ

ដំណាក់កាលនេះ ជាដំណាក់កាលបញ្ជាក់ចុងក្រោយពីលទ្ធផលនៃការប្រែប្រួល និងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ ទៅ លើគោលដៅសិក្សាដែលបានកំណត់ដោយ៖

- ប្រមូលអង្គហេតុដែលបញ្ជាក់ដោយកិច្ចការរបស់កុមារ
- វិភាគ និងវាយតម្លៃព័ត៌មានដែលទទួលបាន
- ប្រៀបធៀបលទ្ធផលជាមួយបញ្ជីក្នុងតារាងត្រួតពិនិត្យដែលបានតាមដាន
- ឆ្លុះបញ្ចាំងទៅលើការសិក្សារៀនសូត្ររបស់កុមារ ការអនុវត្តរបស់គ្រូ សាលារៀន ធនធាន បរិស្ថានសិក្សា និងយន្តការនានាក្នុងដំណើរការរៀន និងបង្រៀន
- រកវិធានការនានាដែលមានគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពដើម្បីអនុវត្តបន្តប្រកបដោយទំនុកចិត្ត។

៧. ភាពឧបត្ថម្ភវិស័យសិក្សា

៧.១. កម្មវិធីវិស័យសិក្សាលម្អិតសម្រាប់បណ្តុះបណ្តាលសិក្សាប្រតិបត្តិការ (កុមារអាយុ៣ឆ្នាំ)

មុខវិជ្ជា : ចិត្តសាស្ត្រ (២១០ម៉ោង)

ប្រភេទមធ្យម	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
<p>ចំណិន ចលករតូច</p>	<p>ការហ្វឹកហាត់បង្កើន កម្លាំង និងសម្រប សម្រួលរវាងចលនា សាច់ដុំដៃ និងសាច់ ដុំជួរ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។ បំណិនសម្បទា - កំណត់ចំណុចគោលនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹង និង សម្របសម្រួលទៅនឹងភ្នែកក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបាន រឹងមាំ ។ ចរិយាសម្បទា - មានអំណត់ គស៊ូព្យាយាម និងសប្បាយរីករាយក្នុងពេលធ្វើអ្វី មួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ និងជោគជ័យ។</p>	<p>៣៥ម៉</p>
<p>ចំណិន ចលករធំ</p>	<p>ការហ្វឹកហាត់បង្កើន កម្លាំង និង សម្របសម្រួលរវាង ចលនាសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីរបៀបដើរ រត់ វាលន លោត ចុះ ឡើង បោះ ឱ្យត្រូវ តាមគោលដៅ ។ បំណិនសម្បទា - ដើរទប់ខ្លួនឱ្យមានលំនឹង លើគំនូសខ្សែ ឬកាន់វត្ថុនានា នៅដៃ - រត់នៅមួយកន្លែង រត់យឺត រត់លឿន - លោតនៅមួយកន្លែង លោតទៅមុខ លោតចម្រើយ - ឡើង និងចុះជណ្តើរខ្សែលូកម្តុស ១ម៉ែត្រ និងលើសពីនេះ - វាលន លើកន្ទេល កម្រាលឥដ្ឋ សំបកកង់ - បោះបាល់ដោយដៃទាំងពីរចំនួន៣ដងចូលក្នុងផ្ទាំងក្រដាស រាងការ៉េទំហំ ៣០សម x៣០សមក្នុងចម្ងាយ ១.៥០ ម៉ែត្រ។ ចរិយាសម្បទា - សប្បាយរីករាយ និងចូលចិត្ត ក្នុងការធ្វើចលនាប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាព និងសុវត្ថិភាព ។</p>	<p>៣៥ម៉</p>
<p>ការរឹតប្រយោជន៍ នៃការយល់ ចលនា</p>	<p>ការបង្កើនកម្លាំងនិង ការប្រឈមទប់ទល់ នឹងឧបសគ្គក្នុងពេល ធ្វើសកម្មភាព</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - បង្ហាញពីរបៀបដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះ ទៅតាមទម្រង់ ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពរួមមួយ។</p>	<p>១៤០ម៉</p>

		<p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - អនុវត្តសកម្មភាពមួយបានទន់ភ្លន់ រហ័សរហួន និងវែងមាំដោយការផ្ដើមចេញពីចលនាមូលដ្ឋានងាយៗទៅលំបាក ចាប់ពីចំនួនពីរឡើងទៅ ក្នុងនោះមានការដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះ តាមរយៈចលនាចរន្ត ហាត់ប្រាណតាមរឿងនិទាន បទចម្រៀង បទភ្លេង និងល្បែងចលនា។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ក្លាហាន ជឿជាក់លើសមត្ថភាព និងកម្លាំងរបស់ខ្លួន ជាមាសុវត្ថិភាព ក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាពឆ្លងកាត់ឧបសគ្គ ។ 	
--	--	--	--

មុខវិជ្ជា : វិទ្យាសាស្ត្រ (១០៥:ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
អាហារូបត្ថម្ភ	ចំណេះដឹងមូលដ្ឋានអំពីក្រុមអាហារ និងអាហារូបត្ថម្ភ	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ - ប្រាប់បានអំពីរសជាតិផ្លែឈើ ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញបានឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់នានា ៤.បង្ហាញអំពីរសជាតិផ្លែឈើ និងសារប្រយោជន៍។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានចំណូលចិត្តហូបបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ ដែលមានសារប្រយោជន៍ចំពោះសុខភាព - ចូលរួមដាំ និងថែរក្សាដំណាំបន្លែ ផ្លែឈើ។ 	១៥ម៉
អនាម័យ	ទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីទម្លាប់ល្អទាំងឡាយមុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ ចូលបង្គន់អនាម័យ និងសម្អាតខ្លួនប្រាណ - ប្រាប់ពីវិធីការពារក្នុងពេលក្អក កណ្តាស់និងសម្អាតច្រមុះ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - លាងសម្អាតដៃតាមពេលវេលាដូចជា មុន និងក្រោយពេលញ៉ាំអាហារ ក្រោយពេលចេញពីបង្គន់ ជាដើម - ខ្ជប់មាត់នៅពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះពេលហៀរសំបោរ - លាងសម្អាតផ្លែឈើមុនពេលញ៉ាំ - ដូតទឹក ដុសធ្មេញ សិតសក់ និងសម្អាតដៃជើងខ្លួនឯង - ប្រាប់មនុស្សធំ នៅពេលបត់ជើងតូច និងធំ។ 	៩ម៉

		ចរិយាសម្បទា - ទម្លាប់មានអនាម័យក្នុងការរស់នៅដូចជា មុន និង ក្រោយពេលញាំអាហារ ចូលបង្គន់អនាម័យ និងសម្អាតខ្លួន ប្រាណជាដើម - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះ។	
ប្រតិបត្តិដោយ សុវត្ថិភាព	ការយល់ដឹងពីការ ប្រតិបត្តិខ្លួនដើម្បី សុវត្ថិភាព	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះឪពុកម្តាយ ឬអ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬ អ្នកស្គាល់នៅពេលវេងផ្លូវ - ប្រាប់ពីសកម្មភាពមួយចំនួន ដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ ដូចជា ការលេងភ្លើង អគ្គិសនី វត្តុមុតស្រួច និងស្រះទឹក។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញពីឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នក ស្គាល់នៅពេលវេងផ្លូវ - រៀបរាប់បានពីគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្តាលមកពី ការលេងភ្លើង អគ្គិសនី វត្តុមុតស្រួច និងស្រះទឹក ។ ចរិយាសម្បទា - ក្លាហានមិនភ័យខ្លាចក្នុងការប្រាប់ឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នក នៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់ នៅពេលវេងផ្លូវ - ចៀសវាងសកម្មភាពមួយចំនួនដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ ដូចជា ការលេងភ្លើង អគ្គិសនី វត្តុមុតស្រួច និងស្រះទឹក ។	១២ម៉
ការរស់នៅ ប្រចាំថ្ងៃ	ការស្វែងយល់ដោយការ សង្កេត	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះសត្វឱ្យបាន២ប្រភេទ ឬលើសពីនេះ។ បំណិនសម្បទា - រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វ ចរិតលក្ខណៈ លក្ខខណ្ឌរស់នៅ ផលប្រយោជន៍ រដ្ឋនៃសត្វ និងការប្រៀបធៀបសត្វ ។ ចរិយាសម្បទា - ស្រឡាញ់ ចូលចិត្តចិញ្ចឹម និងថែរក្សាសត្វ។	១៥ម៉
	លក្ខណៈរូបធាតុ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីវត្ថុដែលធ្វើពីឈើ ដែក ជញ្ជាស្ទិច និងថ្ម - ប្រាប់ពីភាពខុសគ្នាវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិ ដូចជា រឹង ទន់ ក្តៅ ត្រជាក់ ជាដើម។ បំណិនសម្បទា - ញែកបានរវាងវត្ថុធ្វើពីឈើ ដែក ជញ្ជាស្ទិច និងថ្ម - ញែកបានពីភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយ ប្រើបញ្ញត្តិដូចជា រឹង ទន់ ក្តៅ ត្រជាក់ ជាដើម។	១២ម៉

		ចរិយាសម្បទា - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់។	
	អំពីរាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗ នៃរាងកាយរបស់មនុស្ស។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញពីមុខងាររបស់រាងកាយមនុស្សដូចជា ភ្នែកសម្រាប់មើល ត្រចៀកសម្រាប់ស្តាប់ មាត់សម្រាប់ញ៉ាំបាយ ឬនិយាយជាដើម។ ចរិយាសម្បទា - ប្រុងប្រយ័ត្ន និងថែរក្សាសុខភាពផ្នែកផ្សេងៗនៃរាងកាយ។	៩ម៉
	ការប្រើប្រាស់សម្ភារៈតាមបច្ចេកវិទ្យា	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗ ដែលប្រើក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ - ប្រាប់ឈ្មោះសំណង់សាមញ្ញៗ មួយចំនួន។ បំណិនសម្បទា - រៀបរាប់អំពីឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗ ដែលប្រើក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃដូចជា ទូរទស្សន៍ កង្ហារ ជាដើម - សាងសំណង់សាមញ្ញៗដោយប្រើដីឥដ្ឋ ឬដុំឥដ្ឋឬដុំឈើ។ ចរិយាសម្បទា - មានបម្រុងប្រយ័ត្នខ្ពស់ក្នុងការប៉ះពាល់ ឬធ្វើសកម្មភាព។	១៥ម៉
ចំណិន ពិចារណា	ការយល់ដឹងពីហេតុ និងផល	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីលក្ខណៈអាកាសធាតុ ស្ថានភាពវត្ថុអ្វីមួយ - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុនានាដូចជា ប្រមៀលបាល់ បាល់នឹងរមៀល។ បំណិនសម្បទា - ប៉ាន់ស្មានទុកជាមុនអំពីបាតុភូតនានា ដូចជាអាចនឹងមានអ្វីនៅពេលឃើញមេឃងងឹតជាដើម - បញ្ជាក់បានពីសកម្មភាពដែលបានជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុ ដូចជា ប្រមៀលបាល់ បាល់នឹងរមៀល។ ចរិយាសម្បទា - មានទម្លាប់គិតពិចារណាករហេតុ និងផលទៅតាមអ្វីដែលបានមើលឃើញ ។	១២ម៉
ចំណិនក្នុង សង្គម	ចំណេះដឹងអំពី សហគមន៍	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានឈ្មោះសាលារៀន កម្រិតថ្នាក់ និងគ្រូបង្រៀន។ បំណិនសម្បទា	៦ម៉

		- បង្ហាញឈ្មោះសាលារៀននិងកម្រិតថ្នាក់បានត្រឹមត្រូវ ។ ចរិយាសម្បទា - ស្រឡាញ់ និងមេរោទភាពចំពោះសាលារៀនខ្លួន។	
--	--	---	--

មុខវិជ្ជា : សិក្សាសង្គម (៤៩០:ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ការយល់ដឹងពីតម្លៃមនុស្ស	ការយល់ដឹងពីតម្លៃនិងចរិតលក្ខណៈរបស់មនុស្ស	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីការគូសសមជាមួយមនុស្សជុំវិញខ្លួន(ខ្ញុំ បាទ ចាស អរគុណ សុំទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា) - ប្រាប់បានពីអំពើអាក្រក់ និងអំពើល្អ (បុណ្យ បាប)។ បំណិនសម្បទា - គោរព និងប្រើពាក្យគូសសមជាមួយមនុស្សជុំវិញខ្លួន (ខ្ញុំ បាទ ចាស់ អរគុណសុំទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា) - បែងចែករវាងអំពើអាក្រក់ និងអំពើល្អបានច្បាស់លាស់។ ចរិយាសម្បទា - ជួយគ្នាក្នុងពេលជួបបញ្ហា និងគោរពអ្នកដទៃ - គោរពវន្តក្នុងពេលលេងល្បែងដោយមិនបង្ខំទំនាស់ ។	៥ម៉
ការលើកតម្កើងវប្បធម៌	ការលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរដូចជា បុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ ជាដើម - ប្រាប់បានពីទង់ជាតិរបស់ប្រទេសកម្ពុជា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះឧបករណ៍ក្មេងខ្មែរដូចជា សួរ ខ្លយជាដើម - ប្រាប់បានពីទីកន្លែងសំខាន់ៗដូចជាវត្តអារាម មន្ទីរពេទ្យ... - ប្រាប់បានពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីខ្មែរដូចជា ក្រមា ហូល អាវប៉ាក់ ជាដើម ។ បំណិនសម្បទា - រៀបរាប់បានពីការប្រារព្ធពិធីបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរដូចជា បុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ ជាដើម - រៀបរាប់បានពីទីកន្លែងសំខាន់ៗដូចជា វត្តអារាម មន្ទីរពេទ្យ... - កំណត់បានពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីជនជាតិខ្មែរដូចជាក្រមា ហូល អាវប៉ាក់ ជាដើម - ច្រៀងបទគោរពទង់ជាតិបានមួយវគ្គ(បទនគររាជ)។ ចរិយាសម្បទា - សំពះនៅពេលឃើញព្រះបដិមា ព្រះសង្ឃ និងពេលសូត្រធម៌ - ចូលរួមគោរពទង់ជាតិបានទៀងទាត់ដោយសេចក្តីអត់ធ្មត់ ។	១៥ម៉

ចំណិន ទំនាក់ទំនង	អត្តសញ្ញាណរបស់ខ្លួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីឈ្មោះខ្លួនឯងទាំងឈ្មោះហៅក្រៅ និងឈ្មោះផ្លូវការ ។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញឈ្មោះខ្លួនឯងទាំងឈ្មោះហៅក្រៅ និងផ្លូវការ ។ ចរិយាសម្បទា - មានទំនុកចិត្តក្នុងការប្រាប់ឈ្មោះខ្លួនឯង ទាំងឈ្មោះហៅក្រៅ និងឈ្មោះផ្លូវការ ទៅអ្នកដទៃនៅពេលមានតម្រូវការ ។	៥ម៉
	បំណិនរស់នៅក្នុង សង្គមនិងទំនាក់ទំនង វិជ្ជមានជាមួយមនុស្ស ជុំវិញ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះមនុស្សជុំវិញឱ្យជួយនៅពេលមានបញ្ហា - ប្រាប់ពីការងារមួយចំនួនដូចជាការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោច ដំណាំជាដើម ។ បំណិនសម្បទា - រៀបរាប់ឈ្មោះមនុស្សជុំវិញឱ្យជួយនៅពេលខ្លួនមានបញ្ហា - ជួយការងារមនុស្សដូចជាការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ...។ ចរិយាសម្បទា - បង្ហាញនូវភាពក្លាហាន និងទំនុកចិត្តក្នុងការធ្វើទំនាក់ទំនង ជា មួយមនុស្សនៅពេលមានបញ្ហា - ទម្លាប់ជួយការងារស្រាលៗទៅតាមកម្លាំង ។	៥ម៉
	បំណិនរស់នៅក្នុង សង្គម និងទំនាក់ទំនង ល្អជាមួយមិត្តភក្តិដែល មានវ័យប្រហាក់ ប្រហែលគ្នា	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីវត្តមាន អវត្តមានរបស់មិត្តភក្តិ កាលបរិច្ឆេទ... - ប្រាប់ឈ្មោះនិងលក្ខណៈសម្បត្តិកុមារដែលខ្លួនលេងជាមួយ - ប្រាប់ពីរបៀបលេងល្បែងសេរីដែលបានលេងជាមួយមិត្តភក្តិ ឬលេងជាលក្ខណៈបុគ្គល ។ បំណិនសម្បទា - ប្រើភាវាសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ និងអនុវត្តទម្លាប់ល្អជាប្រចាំ - បង្ហាញពីឈ្មោះនិងលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់កុមារដទៃទៀត - លេងល្បែងសេរីដែលខ្លួនចូលចិត្តជាបុគ្គល ឬជាក្រុមបានត្រឹម ត្រូវ និងសុខដុម។ ចរិយាសម្បទា - គោរពពេលវេលាបានទៀងទាត់ និងមានទម្លាប់ល្អ - សប្បាយរីករាយក្នុងការលេងល្បែងជាមួយមិត្តភក្តិ។	៣២០ម៉
ការយល់ដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល		វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីអំពើដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។ បំណិនសម្បទា - ធ្វើអំពើទាំងឡាយណាដែលមិនប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។	៥ម៉

		ចរិយាសម្បទា - ចៀសវាងទង្វើទាំងឡាយដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។	
	ការពេញចិត្តចំពោះ លក្ខណៈផ្សេងគ្នារបស់ បុគ្គល	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីសមត្ថភាពមនុស្សម្នាក់ដែលខ្លួនស្រឡាញ់ចូលចិត្ត។ បំណិនសម្បទា - វាយតម្លៃបានត្រឹមត្រូវ និងគាំទ្រ ដោយភាពពេញចិត្តចំពោះសមត្ថភាពរបស់មិត្តភក្តិ។ ចរិយាសម្បទា - សប្បាយរីករាយក្នុងការលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ វណ្ណៈ ពិការ។	៥ម៉
ការយល់ដឹង អំពីខ្លួនឯង	ស្គាល់ពីអារម្មណ៍មួយ ចំនួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីអ្វីដែលធ្វើឱ្យកុមារសប្បាយចិត្ត និងមិនសប្បាយចិត្ត។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញកាយវិការ ឬនិយាយបានអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ និងទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ។ ចរិយាសម្បទា - ទំនាក់ទំនងល្អទាំងកាយវិការ និងសម្តីប្រកបដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ ។	៥ម៉
	សម្តែងអារម្មណ៍ និង ចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្តដោយធ្វើកាយវិការ។ បំណិនសម្បទា - សម្តែងបានពីអារម្មណ៍ និងធ្វើកាយវិការរបស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្ត - សម្របខ្លួនតាមចិត្តមនុស្សធំនៅពេលចង់បានអ្វីមួយ។ ចរិយាសម្បទា - ទទួលស្គាល់ភាពជោគជ័យ និងបរាជ័យរបស់ខ្លួន។	៥ម៉
ចំណិនគុណ សង្គម	ការយល់ដឹងអំពី បរិស្ថាន ធម្មជាតិ និងវិធីការពារ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះទីកន្លែងដែលជាបរិស្ថាន និងទង្វើល្អ ដូចជាការមិនចោលសំរាមផ្តុសផ្តាស ការបំផ្លាញរុក្ខជាតិ ជាដើម។ បំណិនសម្បទា - ជួយសម្អាតបរិស្ថានដូចជាការបោសសំរាម ដាក់សំរាមក្នុងធុងជាដើម។	១០ម៉

		ចរិយាសម្បទា - ចូលចិត្តរស់នៅស្អាត និងស្រឡាញ់បរិស្ថាន - ធ្វើការងារដោយប្រុងប្រយ័ត្ន និងមានសុវត្ថិភាព ។	
គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង	ការយល់ដឹង និងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីរបៀបបត់ក្រដាសជារាងងាយៗបត់ជាពីរឬបីផ្នត់ - ប្រាប់បានពីរបៀបសុនរូបជារាងងាយៗដោយប្រើដៃទាំងពីរ - ប្រាប់បានពីរបៀបផាត់ពណ៌តាមរូបគំរូ ។ បំណិនសម្បទា - បត់ក្រដាសបានជារាងងាយៗ បត់ជាពីរផ្នត់ បីផ្នត់ - សុនរូបបានជារាងងាយៗដោយប្រើដៃទាំងពីរ - បង្ហាញអំពីរបៀបនៃការបត់ក្រដាស ឬសុនរូប ឬផាត់ពណ៌ឱ្យមានសោភ័ណ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលបានផាត់រួចហើយ។ ចរិយាសម្បទា - រហ័សរហួន ប្រុងប្រយ័ត្ន ក្នុងការចាប់បត់ក្រដាសសុនរូប និងផាត់ពណ៌ - ស្រឡាញ់ និងចូលចិត្តភាពស្រស់ស្អាត។	៣០ម៉
	ការយល់ដឹងពីភាពឆ្លាស់នៃវត្ថុតាមចង្វាក់ និងការគូរគំនូរ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីវិធីកាន់ខ្នាតដៃ ដីស ឬមេកលើក្នុងការគូររង្វង់ តូច ធំ គូរសេរី គំនូសផ្សេងៗ និងដោតអង្កាំ ឬវត្ថុមាន ប្រហោង ។ បំណិនសម្បទា - ដោតអង្កាំ ឬវត្ថុមានប្រហោងត្រូវតាមបញ្ញត្តិងាយៗ(ដោតអង្កាំធម្មតា ឬឆ្លាស់ពណ៌ស១ ក្រហម១ឱ្យបានខ្សែដៃ១ខ្សែ...) - គូររង្វង់តូច និងធំជាប្រភេទងាយៗ - គូសផ្គុំគំនូសមូលដ្ឋានជារាងផ្សេងៗ និងរូបភាពងាយៗ។ ចរិយាសម្បទា - រីករាយ និងចូលចិត្តធ្វើសកម្មភាពដោយប្រុងប្រយ័ត្ន។	៣០ម៉
ចម្រៀងនិងតន្ត្រី	ចំណេះដឹងបច្ចេកទេសចលនា ការច្នៃប្រឌិត និងបទពិសោធន៍ពីតន្ត្រី	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីបទចម្រៀងដែលបានឮ និងរបៀបធ្វើការយវិការ - ប្រាប់បានពីរបៀបទះដៃ ឬគោះសម្ភារៈនានាតាមចង្វាក់ភ្លេង - ប្រាប់បានពីរបៀបរាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរ ដូចជា រាំវង់...។	៥០ម៉

		បំណិនសម្បទា - ច្រៀងចម្រៀង និងធ្វើកាយវិការ តាមខ្លឹមសារបទចម្រៀងបាន មួយបទ ឬលើសពីនេះ - ទះដៃបន្ទូរ ឬគោះសម្ភារៈនានាត្រូវតាមចង្វាក់ភ្លេង - រាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរ ដូចជា រាំវង់ ជាដើម។ ចរិយាសម្បទា - ស្រឡាញ់ និងចូលចិត្តបទចម្រៀង និងរបាំប្រពៃណីខ្មែរ។	
--	--	---	--

មុខវិជ្ជា : មុរេគណិត (១០៥ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
បរិមាណ និងចំនួន	ស្គាល់ យល់លេខ តាង ការរាប់ចំនួន និងការគណនាលេខ សាមញ្ញៗ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី ១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះតាមលំដាប់លំដោយ - ប្រាប់ពីសំណុំគិត ច្រើន និងស្មើ។ បំណិនសម្បទា - រាប់ចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី១ដល់១០ ឬលើសពីនេះ - បន្ថែម និងដកចំនួនពី ១ ដល់ ៥ ឬលើសពីនេះ ដោយប្រើ វត្ថុរូបិ និងរាប់ចំនួនសរុប - ប្រៀបធៀបចំនួនស្មើគ្នា តិចជាង ឬច្រើនជាងក្នុងចំនួន១ ដល់ ៥ ឬលើសពីនេះ - គូសតាមស្នាមចុចលេខពី ១ ដល់ ៥ ឬលើសពីនេះ។ ចរិយាសម្បទា - ហ៊ុនសរសេរក្នុងការរាប់ចំនួន និងការគិតលេខ។	៣០ម៉
	ការគិតនិងវិភាគ គ្រប់គ្រងប្រយោយ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីចំនួនរូបភាពដែលត្រូវផ្គុំ។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញបានអំពីចម្លើយតាមរយៈការផ្គុំរូបភាពទៅនឹងចំនួន។ ចរិយាសម្បទា - មានភាពក្លាហាន ជឿជាក់ និងសម្រេចចិត្តបាន ត្រឹមត្រូវ ។	
ទ្វេសំទ្វេសំ	បញ្ញត្តិស្តីពី	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីបញ្ញត្តិ ខ្ពស់និងទាប វែងនិងខ្លី ។	១៥ម៉

	ផ្លាស់ប្តូរ	បំណិនសម្បទា - ប្រៀបធៀបខ្ពស់និងទាប ផងនិងខ្លី។ ចរិយាសម្បទា - សហការ អំណត់ ឧស្សាហកម្មយោមនិងប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការវាស់ និងប្រៀបធៀប។	
រួមរាល់និងសំបា	បញ្ញត្តិនៃរូបរាង និងលំហ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះរាងធរណីមាត្រសាមញ្ញ ដែលមានរាងរង្វង់ ចតុកោណកែង និងរាងផ្សេងៗទៀត - ប្រាប់បានពីទីតាំងវត្ថុធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយទៀតដោយប្រើពាក្យដូចជា ខាងលើ ខាងក្រោម ខាងឆ្វេង ខាងស្តាំ ជាដើម។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញបានពីរាងធរណីមាត្រ រង្វង់ ចតុកោណកែង និងរាងផ្សេងៗទៀត - បង្ហាញពីទីតាំងរបស់វត្ថុធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយទៀតដោយប្រើពាក្យដូចជា ខាងលើ ខាងក្រោម ខាងឆ្វេង ខាងស្តាំជាដើម។ ចរិយាសម្បទា - សហការគ្នាក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពឱ្យបានល្អ។	១៥ម៉
ទំហំ និងពណ៌	ចំណាត់ក្រុម និងលំដាប់លំដោយ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបរៀបរៀងវត្ថុតាមលំដាប់ តាមក្រុមប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌។ បំណិនសម្បទា - រៀបរៀងវត្ថុតាមលំដាប់ តាមក្រុមប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌។ ចរិយាសម្បទា - ទម្លាប់ប្រើប្រាស់ និងទុកដាក់សម្ភារៈនានា ទៅតាមប្រភេទ ឬក្រុមឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ។	១៥ម៉
បំណិន គិច្ចារណា ក្នុងសង្គម	ភាពខុសគ្នារវាង ព្រឹត្តិការណ៍ដែលកើតឡើងក្នុងអតីតកាល បច្ចុប្បន្ន និងអនាគត (ផ្ដោតលើពេលវេលា)	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះថ្ងៃក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់លំដោយពីថ្ងៃអាទិត្យរហូតដល់ថ្ងៃសៅរ៍ - ប្រាប់ពីព្រឹត្តិការណ៍ដែលកន្លងហួស កំពុងកើតឡើង និងមិនទាន់មកដល់ ។	៩ម៉

		<p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រាប់ឈ្មោះថ្ងៃនៅក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់លំដោយពីថ្ងៃអាទិត្យរហូតដល់ថ្ងៃសៅរ៍ - រៀបរាប់លំដាប់សកម្មភាពដែលកន្លងហួស កំពុងកើតឡើង និងមិនទាន់មកដល់។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានទម្លាប់សង្កេត ចំណាំពេលវេលា និងហេតុការណ៍ដែលបានកើតឡើង ។ 	
	<p>ចំណេះដឹងនៃបញ្ញត្តិសេដ្ឋកិច្ចសាមញ្ញមួយចំនួន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះ និងប្រភេទប្រាក់រៀលរបស់ខ្មែរដូចជាក្រដាស៥០៛ ១០០៛ ៥០០៛ និងលើសពីនេះ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើប្រាក់រៀលតាមតម្លៃសម្រាប់ទិញនំ និងវត្ថុផ្សេងៗ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ស្រឡាញ់ និងឱ្យតម្លៃប្រាក់រៀលរបស់ជាតិខ្មែរ ។ 	<p>៦ម៉</p>

មុខវិជ្ជា : ភាសាខ្មែរ (១៤០ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
<p>ការស្តាប់</p>	<p>ស្តាប់គេនិយាយ និងមានសមត្ថភាពស្តាប់ដោយធ្វើតាមការណែនាំងាយៗ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ខ្លះៗពីដំណើររឿងតាមរយៈរូបភាពដែលបានបង្ហាញ - ប្រាប់ឡើងវិញពីសកម្មភាពតាមដំណាក់ ដោយអនុវត្តតាមការណែនាំ ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ធ្វើសកម្មភាពតាមការណែនាំពីដំណាក់ ឬលើសពីនេះ ដូចជា រើសអាវុធយកមកជូនម៉ាក់ជាដើម - រៀបរូបភាព និងនិយាយតាមដំណើររឿងតាមរយៈការណែនាំ - ឆ្លើយតបនឹងសំណួរសាមញ្ញៗ យ៉ាងតិចពីរសំណួរ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ការនិទានរឿងដោយសប្បាយ រីករាយមិនរំខានមិត្តភក្តិ - គោរពតាមការណែនាំដោយការពេញចិត្ត។ 	<p>១២ម៉</p>

<p>ការសន្ទនា</p>	<p>សន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាសមស្របតាម វ័យ(ភាសាបង្ហាញ អារម្មណ៍ និង មនោសញ្ចេតនា)</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពការងារនានា ដែលខ្លួនធ្វើកន្លងមក ទៅកាន់មិត្តភក្តិ ឬមនុស្សធំៗ</p> <p>បំណិនសម្បទា - សន្ទនាពីសកម្មភាពការងារនានា ដែលខ្លួនបានធ្វើកន្លងមក ទៅមិត្តភក្តិ ឬមនុស្សធំ ដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាបានត្រឹមត្រូវ។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - សប្បាយរីករាយក្នុងការសន្ទនាតាមការណែនាំ - បង្ហាញឥរិយាបថសមរម្យ រង់ចាំវេនដើម្បីនិយាយ និងចូល រួមក្នុងការសន្ទនា។</p>	<p>៩ម៉</p>
<p>ការប្រើពាក្យ តាម វេយ្យាករណ៍</p>	<p>ការយល់ពីវាក្យស័ព្ទ ឬរូប និងល្បះ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីពាក្យដែលទាក់ទងនឹងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ និងសកម្មភាពចាំបាច់មួយចំនួន - ប្រាប់បានពីពាក្យដែលទាក់ទងនឹងសត្វដែលធ្លាប់ស្គាល់។</p> <p>បំណិនសម្បទា - រៀបរាប់សត្វ និងវត្ថុនានាដែលគេធ្លាប់ស្គាល់ចំនួន៣ ឬលើសពីនេះ - និយាយជាល្បះខ្លីៗ ឱ្យបានច្រើន និងត្រឹមត្រូវ ដូចជាខ្ញុំទៅ បន្ទប់ទឹកជាដើម។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - ទម្លាប់និយាយពាក្យនិងឃ្លាដោយមានភាពជឿជាក់។</p>	<p>១៦ម៉</p>
<p>ប្រើពាក្យសម្តី កាយវិការ និង និមិត្ត សញ្ញាដើម្បី ទំនាក់ ទំនង</p>	<p>ទំនាក់ទំនងដោយ ប្រើពាក្យសម្តី</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ចំណងជើងរឿង និងអត្ថន័យរឿងតាមរូបភាព។</p> <p>បំណិនសម្បទា - និទានរឿងតាមរូបភាពឱ្យអ្នកដទៃស្តាប់ - និយាយពីសកម្មភាពដែលគេពេញចិត្តក្រោយពីស្តាប់រឿង និទានរួច។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - ទម្លាប់ប្រើពាក្យសម្តីដោយការគោរពទៅវិញទៅមក។</p>	<p>១២ម៉</p>
	<p>ទំនាក់ទំនងដោយ ប្រើកាយវិការ និង</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈទៅកាន់អ្នកដទៃចំនួន២</p>	<p>៩ម៉</p>

	និមិត្តសញ្ញា	<p>ដូចជា បន្ទប់ទឹកស្រី បន្ទប់ទឹកប្រុសជាដើម។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ធ្វើកាយវិការនិងបង្ហាញនិមិត្តសញ្ញាដើម្បីទំនាក់ទំនង <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឈ្លាសវែកក្នុងការទំនាក់ទំនងជាមួយ ដៃគូរបស់ខ្លួននៅពេលសម្តែងកាយវិការ និងបង្ហាញនិមិត្តសញ្ញា។ 	
	និមិត្តសញ្ញាតំណាងឱ្យសត្វ ឬវត្ថុនានា	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីឈ្មោះសត្វ វត្ថុ ឱ្យបានចំនួនពីរ តាមរយៈការធ្វើចលនាគ្រាប់តាមនិមិត្តសញ្ញា។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញនិមិត្តសញ្ញាមួយឱ្យកុមារធ្វើចលនាគ្រាប់តាមនិងប្រាប់ឈ្មោះសត្វ ឬវត្ថុបានចំនួនពីរ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សម្តែងនូវអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយក្នុងការបង្ហាញ និងប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុដែលបានរកឃើញ។ 	៩ម៉
ការស្តាប់គូអន្តរៈ	ការប្រើប្រាណរបស់ខ្លួន ដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិនសមត្ថភាពទាំង៦	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុផ្សេងៗ ដោយស្តាប់សំឡេង ឬសង្កេតកាយវិការ - ប្រាប់បានពីរបៀបលេងល្បែងបុរេសំណេរ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ចាប់ ឬជ្រើសរើសកូនកាសរូបភាពមួយក្នុងចំណោមរូបភាពចំនួនបួនរូប(សត្វ វត្ថុ ផ្សេងៗ)យកមកមើលរួចធ្វើកាយវិការសំឡេង និងប្រាប់ឈ្មោះ - លេងល្បែងបុរេសំណេរដោយប្រើបំណិនសមត្ថភាពទាំង៦។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានចំណូលចិត្ត និងសប្បាយរីករាយក្នុងការលេងល្បែងនិងមានការចងចាំល្អ។ 	១២ម៉
	ការយល់ដឹងអំពីភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេងនិងកំណាព្យ	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីទិសនៃសូរសំឡេងសត្វ ឬវត្ថុនានានៅក្នុងបរិស្ថាន - ប្រាប់ពីចំណងជើង និងអត្ថន័យនៃកំណាព្យ។ 	២០ម៉

		បំណិនសម្បទា - បង្ហាញភាពខុសគ្នាខ្លះៗនៃសូរសំឡេងសត្វ វត្ថុនានា ក្នុងបរិស្ថាន - សូត្រកំណាព្យត្រូវតាមវាក្យស័ព្ទ និងលំនាំបទ។ ចរិយាសម្បទា - មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការស្តាប់សូរសំឡេង និងចូលចិត្ត សូត្រកំណាព្យ។	
	ការយល់ដឹងអំពី បញ្ញត្តិនៃសំណេរ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបរៀបរៀបវត្ថុតូចៗលើរូបភាពងាយៗដោយគោរពតាមទិសនៃសំណេរ។ បំណិនសម្បទា - រៀបវត្ថុតូចៗលើរូបភាពងាយៗដោយគោរពតាមទិសនៃសំណេរ។ ចរិយាសម្បទា - អំណត់ព្យាយាម សហការគ្នា និងរង់ចាំវេនក្នុងការ តម្រៀបវត្ថុតូចៗ។	១២ម៉
	ការយល់ដឹង និង ពេញចិត្តអំពីការអាន និងការប្រើប្រាស់ ឯកសារសំណេរ ឬ ឯកសារផ្សេងៗ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបបើកសៀវភៅរឿងនិទានពីស្តាំទៅឆ្វេងមិនរំលងទំព័រ និងអានតាមរូបភាព។ បំណិនសម្បទា - អានរូបភាព ឬនិយាយរឿងតាមរូបភាពដោយបើកទំព័រសៀវភៅត្រឹមត្រូវតាមលំដាប់លំដោយ - រៀបរាប់ពីអត្ថន័យរបស់រូបភាពក្នុងសៀវភៅរឿងនិទាន។ ចរិយាសម្បទា - ទម្លាប់ល្អក្នុងការប្រើប្រាស់និងថែរក្សាសៀវភៅ។	១២ម៉
សមត្ថភាពគូស និងសរសេរ អក្សរ	បំណិនសរសេរកាន់ តែប្រសើរឡើង	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបគូសបំពេញ និងគូសតាមស្នាមចុច រូបគំនូរងាយៗ។ បំណិនសម្បទា - គូសបំពេញ និងគូសតាមស្នាមចុចរូបគំនូរងាយៗ។ ចរិយាសម្បទា - ចូលចិត្ត និងមានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការកាន់ខ្មៅដៃ គូសភ្ជាប់រូបគំនូរងាយៗ។	២០ម៉

៧.២- កម្មវិធីសិក្សាលទ្ធិសម្រាប់មន្ត្រីយុវសិក្សាកម្រិតមធ្យម (គុណរោយ៤ឆ្នាំ)

មុខវិជ្ជា : វិទ្យាសាស្ត្រ (២១០ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
<p>ចំណិន ចលកតុច</p>	<p>ការហ្វឹកហាត់ បង្កើនកម្លាំង និង សម្របសម្រួលរាង ចលនាសាច់ដុំដៃ និងសាច់ដុំភ្នែក</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។ បំណិនសម្បទា - កំណត់ចំណុចគោលនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹងនិង សម្របសម្រួលទៅនឹងភ្នែកក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបាន រឹងមាំល្អ។ ចរិយាសម្បទា - មានអំណត់ តស៊ូព្យាយាម និងសប្បាយរីករាយក្នុងពេលធ្វើអ្វី មួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ និងជោគជ័យ។</p>	<p>៣៥ម៉</p>
<p>ចំណិន ចលករធំ</p>	<p>ការហ្វឹកហាត់ បង្កើនកម្លាំង និង ការសម្របសម្រួល រាងចលនាសាច់ដុំ តូច និងសាច់ដុំធំ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបដើរ រត់ វាលុន លោត បោះចុះ និងឡើងទៅតាម គោលដៅ។ បំណិនសម្បទា - ដើរទប់ខ្លួនឱ្យមានលំនឹងលើតំនូសខ្សែ ឬកាន់តុនានានឹងដៃ - រត់នៅមួយកន្លែង រត់យឺត រត់លឿន - វាលុន លើកន្ទេល កម្រាលឥដ្ឋ សំបកកង់ - លោតជើងម្ខាងទៅមុខចម្ងាយ ២ម៉ែត ឬលើសពីនេះរួចលោត ត្រឡប់ក្រោយវិញដោយមិនទម្លាក់ជើង - ឡើង និងចុះជណ្តើរខ្សែលូកម្តស់១ម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ - បោះបាល់ចំនួន៣ដង ដោយដៃទាំងពីរចូលក្នុងផ្ទាំងក្រដាស រាងការ៉េទំហំ៣០សម x៣០សម ចម្ងាយ២ម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ។ ចរិយាសម្បទា - បង្ហាញនូវអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយ និងចូលចិត្តក្នុងការធ្វើ ចលនា ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងសុវត្ថិភាព ។</p>	<p>៣៥ម៉</p>
<p>ការរើកម្រើន កាយនិង ចលនា</p>	<p>ការបង្កើនកម្លាំង និងការប្រឈម ទប់ទល់នឹង ឧបសគ្គក្នុងពេល ធ្វើសកម្មភាព</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - បង្ហាញពីរបៀបដើរ រត់ លោតទៅតាមទម្រង់ផ្សេងៗនៃ សកម្មភាពរួមមួយ។ បំណិនសម្បទា - អនុវត្តសកម្មភាពមួយបានទន់ភ្លន់ រហ័សរហួន និងរឹងមាំដោយ ផ្តើមចេញពីចលនាមូលដ្ឋានងាយៗទៅលំបាក ចំនួនពីរឡើងទៅ ក្នុងនោះមានការដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះតាមរយៈចលនា ចរន្ត ហាត់ប្រាណតាមរឿងនិទាន បទចម្រៀង បទភ្លេង និងល្បែង ចលនា។ ចរិយាសម្បទា - ក្លាហាន ជឿជាក់លើសមត្ថភាព និងកម្លាំងរបស់ខ្លួន ថាមាន សុវត្ថិភាព ក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាពឆ្លងកាត់ឧបសគ្គ ។</p>	<p>១៤០ម៉</p>

មុខវិជ្ជា : វិទ្យាសាស្ត្រ (១០៥:២១)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	រយៈពេល
<p>អាហារូបត្ថម្ភ</p>	<p>ចំណេះដឹង មូលដ្ឋានអំពីក្រុម អាហារ និង អាហារូបត្ថម្ភ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ឱ្យបាន៥មុខ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់ពីអាហារដែលមានគុណភាព គ្មានគុណភាពនិងសារៈសំខាន់នៃការញាំអាហារបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់។ បំណិនសម្បទា - ធ្វើចំណាត់ថ្នាក់អាហារទៅតាមក្រុមបន្លែឈើ ក្រុមរូបសាច់ ក្រុមរូបបន្លែ និងក្រុមរូបអង្ករ - បង្ហាញពីអាហារដែលមានគុណភាព គ្មានគុណភាព និងសារៈសំខាន់នៃការញាំអាហារបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់។ ចរិយាសម្បទា - មានចំណូលចិត្តញាំអាហារ ផ្លែឈើ និងបន្លែដែលមានប្រយោជន៍ចំពោះសុខភាព - មានទម្លាប់ដាំ និងថែរក្សា បន្លែ និងផ្លែឈើ។</p>	<p>១៨</p>
<p>ចំណិន អនាម័យ</p>	<p>ទម្លាប់រស់នៅមាន អនាម័យក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីទម្លាប់ល្អទាំងឡាយមុន និងក្រោយពេលញាំអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ ទឹកស្អាត អនាម័យខ្លួនប្រាណ - ប្រាប់ពីការប្រុងប្រយ័ត្នពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះ។ បំណិនសម្បទា - លាងសម្អាតដៃតាមពេលវេលាដូចជា មុននិងក្រោយពេលញាំអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ ទឹកស្អាត និងក្រោយពេលចេញពីបង្គន់ - ខ្ទប់មាត់នៅពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះពេលហៀរសំបោរ - ចោលសំរាមតាមកន្លែងកំណត់ - សម្អាតខ្លួនប្រាណដូចជា ងូតទឹក សិតសក់ ដុសធ្មេញ សំអាតដៃជើង និងស្លៀកពាក់ដោយខ្លួនឯង - រៀបចំកន្លែងគេង និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួនឱ្យបានស្អាត។ ចរិយាសម្បទា - មានទម្លាប់អនាម័យក្នុងការរស់នៅដូចជា មុននិងក្រោយ ពេល</p>	<p>៩</p>

		<p>ញាំអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ ទឹកស្អាត ចូលបង្កន់អនាម័យ និងសម្អាត ខ្លួនប្រាណ ជាដើម</p> <p>- ទម្លាប់រៀបចំកន្លែងគេង និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួនឱ្យបានស្អាត និងមានសណ្តាប់ធ្នាប់</p>	
<p>ប្រតិបត្តិ ដោយ សុវត្ថិភាព</p>	<p>ការយល់ដឹងពីការ ប្រតិបត្តិខ្លួន ដើម្បី សុវត្ថិភាព</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីឈ្មោះឪពុកម្តាយ ឬអ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬ អ្នកស្គាល់អាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួន ដើម្បីឱ្យគេជួយនៅពេលមានបញ្ហា - ប្រាប់ពីគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្តាលមកពីការលេងភ្លើង អគ្គិសនី ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ស្លាកសញ្ញាមិន វត្តុមុតស្រួច និងស្រះទឹក។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់អាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួននៅពេលរង្វងផ្លូវដោយការចំណាំផ្លូវ - រៀបរាប់ពីគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្តាលមកពីការលេងភ្លើង អគ្គិសនី ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ស្លាកសញ្ញាមិន វត្តុមុតស្រួច និងស្រះទឹក។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ក្លាហាន មិនភ័យខ្លាចក្នុងការប្រាប់ឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់នៅពេលរង្វងផ្លូវ - ចៀសវាងសកម្មភាពមួយចំនួនដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដូចជា លេងភ្លើង អគ្គិសនី ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ស្លាកសញ្ញាមិន វត្តុមុតស្រួច និងស្រះទឹក ។ 	<p>១២ម៉</p>
<p>ការអស់នៅ ប្រចាំថ្ងៃ</p>	<p>ការស្វែងយល់ ដោយការសង្កេត</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីឈ្មោះសត្វផ្សេងៗ - ប្រាប់បានពីវត្តុមួយច្រើន ឬស្រាល លិច និងអណ្តែត។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វ ចរិតលក្ខណៈ លក្ខខណ្ឌ រស់នៅ រដ្ឋនៃសត្វ ការប្រៀបធៀបសត្វ និងផលប្រយោជន៍ - បញ្ជាក់បានពីទម្ងន់វត្តុមួយដែលដាក់លើបាតដៃដឹងថា ធ្ងន់ ឬស្រាល វត្តុដាក់ក្នុងទឹក ដឹងថាលិច និងអណ្តែត។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ស្រឡាញ់ ចូលចិត្តចិញ្ចឹម និងថែរក្សាសត្វ - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការចាប់កាន់វត្តុ ចៀសវាងគ្រោះថ្នាក់។ 	<p>១២ម៉</p>

<p>លក្ខណៈមេឃ និង អាកាសធាតុ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីទិសពេលវេលាដែលព្រះអាទិត្យរះ និងលិច - ប្រាប់ពីអាកាសធាតុ ព្រឹត្តិការណ៍មុន កំពុង និងក្រោយពេល ភ្លៀងធ្លាក់។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីទិស ពេលវេលាដែលព្រះអាទិត្យរះ និងលិច - រៀបរាប់ពីអាកាសធាតុនិងព្រឹត្តិការណ៍មុន កំពុង និងក្រោយ ពេលភ្លៀងធ្លាក់។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការដើរហាលក្តៅហាលភ្លៀង(ពាក់មួក ឬទទួរ)។ 	<p>៩ម៉</p>
<p>លក្ខណៈរូបធាតុ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីវត្ថុដែលធ្វើពីឈើ ដែក ជ័រឆ្មារស្លឹច និងថ្មបានយ៉ាងតិច៤ - ប្រាប់ពីភាពខុសគ្នាវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិ ដូចជា រឹង ទន់ ក្តៅ ត្រជាក់ គ្រើម រលោង ជាដើម ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ព្រែកបានរាងវត្ថុធ្វើពីឈើ ដែក ជ័រឆ្មារស្លឹច និងថ្ម - ព្រែកបានពីភាពខុសគ្នាវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិ រឹង ទន់ ក្តៅ ត្រជាក់ គ្រើម រលោង...។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់។ 	<p>៩ម៉</p>
<p>អំពីរាងកាយ ផ្ទាល់ខ្លួន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះនៃរាងកាយរបស់មនុស្សឱ្យបាន៦ផ្នែក។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីមុខងាររបស់រាងកាយមនុស្សដូចជា ភ្នែកសម្រាប់មើល ត្រចៀកសម្រាប់ស្តាប់ មាត់សម្រាប់ហូបបាយ ច្រមុះហិតក្លិន...។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រុងប្រយ័ត្ន និងថែរក្សាផ្នែកផ្សេងៗនៃរាងកាយ។ 	<p>៦ម៉</p>
<p>ការប្រើប្រាស់ សម្ភារៈតាម បច្ចេកវិទ្យា</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗ ដែលប្រើប្រាស់ក្នុង ផ្ទះប្រចាំថ្ងៃយ៉ាងតិចចំនួន៣ - ប្រាប់ឈ្មោះសំណង់សាមញ្ញៗ មួយចំនួន។ 	<p>៩ម៉</p>

		<p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗដែលប្រើក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃយ៉ាងតិចចំនួន៣ដូចជាទូរទស្សន៍ កង្ហារទូរស័ព្ទ - សាងសង់សំណង់សាមញ្ញៗដោយប្រើដីឥដ្ឋ ឬដុំឥដ្ឋ ឬដុំឈើ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប៉ះពាល់ ធ្វើសកម្មភាពប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ។ 	
ចំណិន ពិចារណា	ការយល់ដឹងពី ហេតុនិងផល	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីលក្ខណៈរបស់អាកាសធាតុ ស្ថានភាពវត្ថុអ្វីមួយ - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុនានា ដូចជា ចាល់មានរាងមូលដោយនឹងរមៀល ដុំឈើមានជ្រុង មិនរមៀល។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ចាន់ស្ថានទុកអំពីបាតុភូតនានា ដូចជាអាចនឹងមានភ្លៀងនៅពេលឃើញមេឃងងឹត ឬពន្លឺរលាន់ - បញ្ជាក់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្ថុនានាដូចជា ចាល់មានរាងមូលដោយនឹងរមៀល ដុំឈើមានជ្រុងមិនរមៀលជាដើម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឈ្លាសវៃក្នុងការពិចារណាតាមអ្វីដែលមើលឃើញ។ 	៩ម៉
ចំណិនក្នុង សង្គម	ចំណេះដឹងអំពី សហគមន៍	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះមុខរបរផ្សេងៗក្នុងទីក្រុង និងជនបទ ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីមុខរបរផ្សេងៗ ក្នុងទីក្រុង និងជនបទ - ប្រៀបធៀបទីក្រុង និងជនបទ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ស្រឡាញ់ និងមោទកភាពចំពោះមុខរបរសុចរិត។ 	១២ម៉

មុខវិជ្ជា : សិក្សាសង្គម (៤៩០:ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
<p>ការយល់ដឹងពីតម្លៃមនុស្ស</p>	<p>ការយល់ដឹងពីតម្លៃ និងចរិតលក្ខណៈរបស់មនុស្ស</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីអំពើអាក្រក់ និងអំពើល្អ(បុណ្យ បាប) - ប្រាប់ពីរបៀបគួរសម (ខ្ញុំ បាទ ចាស អរគុណ សុំទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា និងដើរឱនៗ ដោះមួក ឬក្រមា)។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើពាក្យគួរសមទៅកាន់មនុស្សគ្រប់រូប(ខ្ញុំ បាទ ចាស អរគុណ សូមទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា ដើរឱនៗ ដោះមួក ឬក្រមា) - កំណត់បានពីអំពើអាក្រក់ អំពើល្អ បុណ្យ និងបាប ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សម្តែងអាកប្បកិរិយាគោរពអ្នកដទៃបានត្រឹមត្រូវ។ 	<p>៥ម៉</p>
<p>ការលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួន</p>	<p>ការលើកតម្កើងវប្បធម៌របស់ខ្លួន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីឈ្មោះបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរដូចជាបុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ ជាដើម - ប្រាប់ពីទង់ជាតិរបស់ប្រទេសកម្ពុជា និងទង់សាសនា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដូចជា សួរ ខ្លុយ ទ្រ រោត ជាដើម - ប្រាប់បានពីទីកន្លែងសំខាន់ៗដូចជា វត្តអារាម អង្គរវត្តជាដើម - ប្រាប់បានពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីជនជាតិខ្មែរដូចជា ហូលក្រមា ជាមួង អាវប៉ាក់ ជាដើម។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីការប្រារព្ធពិធីបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរដូចជា បុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ ជាដើម - បង្ហាញពីឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដូចជា សួរ ខ្លុយ ទ្រ រោត ជាដើម - បង្ហាញពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីជនជាតិខ្មែរ ដូចជា ក្រមា ហូល ជាមួង អាវប៉ាក់ - ច្រៀងបទគោរពទង់ជាតិបានពីវគ្គ (បទនគររាជ) - បង្ហាញពីទីកន្លែងសំខាន់ៗដូចជា វត្តអារាម អង្គរវត្ត ជាដើម - កំណត់បានពីទង់ជាតិប្រទេសកម្ពុជា និងទង់សាសនា។ 	<p>១៥ម៉</p>

		ចរិយាសម្បទា - ទម្លាប់សំពះនៅពេលឃើញ ចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ព្រះបដិមា ព្រះសង្ឃ និងក្នុងពេលសូត្រធម៌ - សម្តែងអាម្មណ៍ និងចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន - យកចិត្តទុកដាក់គោរពទង់ជាតិបានទៀងទាត់។	
ចំណិន ទំនាក់ទំនង	អត្តសញ្ញាណ របស់ខ្លួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីនាមត្រកូល នាមខ្លួន និងឈ្មោះសមាជិកគ្រួសារ។ បំណិនសម្បទា - ណែនាំនាមត្រកូល និងនាមខ្លួន - បង្ហាញពីឈ្មោះសមាជិកក្នុងគ្រួសារ។ ចរិយាសម្បទា - ជឿជាក់ក្នុងការណែនាំខ្លួននិងសមាជិកគ្រួសារដល់អ្នកដទៃ។	៥ម៉
	បំណិនរស់នៅក្នុង សង្គម និងទំនាក់ ទំនងវិជ្ជមានជា មួយមនុស្សជុំវិញ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីទីកន្លែងរស់នៅ និងឈ្មោះមនុស្សជុំវិញឱ្យជួយនៅពេលមានបញ្ហា - ប្រាប់ពីការងារងាយៗមួយចំនួនដូចជាការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ ចោសសំអាតជាដើម ។ បំណិនសម្បទា - រៀបរាប់ឈ្មោះមនុស្សជុំវិញឱ្យជួយនៅពេលដែលខ្លួនមានបញ្ហា - ជួយការងារមនុស្សធំ ដូចជាការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ សម្អាតផ្ទះ ជាដើម។ ចរិយាសម្បទា - ក្លាហានក្នុងការទាក់ទងជាមួយមនុស្សធំនៅពេលមានបញ្ហា - មានទម្លាប់ជួយការងារស្រាលៗទៅតាមកម្លាំង ។	៥ម៉
	បំណិនរស់នៅក្នុង សង្គមនិងទំនាក់ ទំនងល្អជាមួយ មិត្តភក្តិដែលមាន វ័យប្រហាក់ ប្រហែលគ្នា	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីវត្តមាន អវត្តមានមិត្តភក្តិ កាលបរិច្ឆេទ និងទម្លាប់ល្អ - ប្រាប់ពីរបៀបលេងល្បែងសេរីដែលបានលេងជាបុគ្គល ឬក្រុម - ប្រាប់បានពីឈ្មោះកុមារដទៃទៀតដែលខ្លួនបានលេងជាមួយដោយមិនឈ្មោះប្រកែកគ្នា។ បំណិនសម្បទា - ប្រើប្រាស់ភាវាងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ និងអនុវត្តទម្លាប់ល្អជាប្រចាំ	៣២០ម៉

		<ul style="list-style-type: none"> - លេងល្បែងសេរីដែលខ្លួនចូលចិត្តជាបុគ្គល ឬជាក្រុម - ចូលរួមលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនឈ្មោះប្រកែកគ្នា - បង្ហាញឈ្មោះកុមារដទៃទៀតដែលខ្លួនបានលេងជាមួយ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - គោរពពេលវេលាទៀងទាត់និងមានទម្លាប់ល្អ - សម្តែងនូវស្មារតីចែករំលែក និងការយោគយល់ក្នុងពេលលេងល្បែងជាមួយមិត្តភក្តិ។ 	
	ការយល់ដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីអំពើមិនល្អដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រព្រឹត្តអំពើទាំងឡាយណាដែលមិនប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ចៀសវាងអំពើទាំងឡាយណាដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃនិងខ្លួនឯង។ 	៥ម៉
	ការពេញចិត្តចំពោះលក្ខណៈផ្សេងគ្នារបស់បុគ្គល	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់មិត្តភក្តិដែលលេង ជាមួយ - ប្រាប់ពីសមត្ថភាពមនុស្សម្នាក់ដែលខ្លួនស្រឡាញ់ចូលចិត្ត ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - លេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ វណ្ណៈ ឬពិការភាព - វាយតម្លៃបានត្រឹមត្រូវ និងគាំទ្រដោយភាពពេញចិត្តចំពោះសមត្ថភាពរបស់មិត្តភក្តិ ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សប្បាយរីករាយក្នុងពេលលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ វណ្ណៈ ពិការ ។ 	៥ម៉
ការយល់ដឹងអំពីខ្លួនឯង	ស្គាល់ពីអារម្មណ៍មួយចំនួន	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីអារម្មណ៍ ឬឥរិយាបថនៃការព្រួយបារម្ភណ៍ កង្វល់ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍មួយចំនួន។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញកាយវិការ ឬនិយាយអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ និងទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ។ 	៥ម៉

		ចរិយាសម្បទា - ទំនាក់ទំនងល្អទាំងកាយវិការ និងសម្តីប្រកបដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ។	
	សម្តែងអារម្មណ៍ និងចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្តដោយធ្វើកាយវិការ ទឹកមុខ និងពាក្យសម្តី។ បំណិនសម្បទា - សម្តែងបានពីអារម្មណ៍របស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្តដោយធ្វើកាយវិការ ទឹកមុខ និងពាក្យសម្តី - សម្របខ្លួន និងទប់អារម្មណ៍មិនឱ្យឆាប់ខឹងទៅនឹងស្ថានភាពមនុស្សជុំវិញខ្លួន។ ចរិយាសម្បទា - ទទួលស្គាល់ភាពជោគជ័យ និងបរាជ័យរបស់ខ្លួន - កែប្រែទម្លាប់អវិជ្ជមានដើម្បីរស់នៅចុះសម្រុងក្នុងសង្គម។	៥ម៉ី
ចំណិន ពិចារណា	គោលវិធីជាវិជ្ជមាន និងចំហដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីវិធីដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតមានក្នុងពេលធ្វើការងារក្រុម។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញពីវិធីដោះស្រាយបញ្ហាផ្សេងៗ ដូចជា៖ ចាស់ដែលនៅឆ្ងាយពីដៃ តើត្រូវធ្វើដូចម្តេចដើម្បីយកចាស់នោះឱ្យបានជាដើម។ ចរិយាសម្បទា - សហការគ្នាល្អក្នុងពេលធ្វើការងារជាក្រុម ឬដៃគូ ។	៥ម៉ី
ចំណិន ក្នុង សង្គម	ការយល់ដឹងពី បរិស្ថានធម្មជាតិ និងវិធីការពារ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះទឹកនៃឆ្នេរដែលមានបរិស្ថានល្អ និងទង្វើមិនបំផ្លាញបរិស្ថានធម្មជាតិដូចជា ការចោលសម្រាម ការបន្ទោបង់ និង បំផ្លាញរុក្ខជាតិ ជាដើម។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញនូវទង្វើដែលមិនបំផ្លាញបរិស្ថានធម្មជាតិ ដូចជា ការចោលសំរាម ការបន្ទោបង់ និងបំផ្លាញរុក្ខជាតិ ជាដើម។ ចរិយាសម្បទា - ចូលចិត្តរស់នៅស្អាត និងស្រឡាញ់បរិស្ថាន	៥ម៉ី

		- មានទម្លាប់ធ្វើការងារដោយសុវត្ថិភាព និងប្រុងប្រយ័ត្ន។	
គំនូរ និង សកម្មភាព កសាង	ការយល់ដឹង និង ការពេញចិត្តចំពោះ សិល្បៈតាមរយៈ ការបង្កើតរូបភាព	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីរបៀបបត់ក្រដាសជារាងងាយៗដូចជា មូក កាបូប - ប្រាប់ពីរបៀបសូនរូបជារាងផ្លែឈើដោយប្រើដៃទាំងពីរ - ប្រាប់បានពីរបៀបគូរ ហែករូបងាយៗតាមស្នាមចុច និងផាត់ ពណ៌រូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញពីសកម្មភាពផ្សេងទៀតដែលបាន បង្កើតស្នាដៃ។ បំណិនសម្បទា - បត់ក្រដាសជារាងងាយៗដូចជា មូក កាបូប - សូនរូបជារាងផ្លែឈើដោយប្រើដៃទាំងពីរ - គូរ ហែករូបងាយៗតាមស្នាមចុចនិងផាត់ពណ៌រូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញសកម្មភាពផ្សេងទៀតដែលបានបង្កើតស្នាដៃ - បង្ហាញពីរបៀបនៃការគូរ ផាត់ ឬការផលិតឱ្យមានសោភ័ណ។ ចរិយាសម្បទា - ឈ្លាសវៃ រហ័សរហួន និងប៉ិនប្រសប់ក្នុងការចាប់កាន់ បត់ សូន គូរ ហែក និង ផាត់ពណ៌ឱ្យមានសោភ័ណ ។	៣៥ម៉
	ការយល់ដឹងអំពី ការធ្លាក់រត់តាម ចង្វាក់ និងការគូរ គំនូរ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបក្នុងការដោតអង្កាំ ឬវត្ថុផ្សេងៗដែលមានប្រហោង សម្រាប់ដោតធ្លាក់ពណ៌តាមរូបគំនូរ និងគូស គំនូសផ្សេងៗ ។ បំណិនសម្បទា - ដោតអង្កាំ ឬវត្ថុផ្សេងៗដែលមានប្រហោងសម្រាប់ដោតធ្លាក់ ពណ៌ តាមរូបគំនូរបានត្រឹមត្រូវ - គូសចម្លងតាមរាងចតុកោណកែង និងរង្វង់លើក្រដាស ឬដី - គូររូបមនុស្សយ៉ាងតិចបាន៣ផ្នែកខុសៗគ្នារួមមានក្បាល ដង ខ្នង ដៃ ជើង។ ចរិយាសម្បទា - សប្បាយរីករាយ និងចូលចិត្តធ្វើសកម្មភាពងាយៗខ្លួនឯង ដូចជា ដោតអង្កាំ គូសគំនូសផ្សេងៗជាដើម ។	៣៥ម៉
ចម្រៀង និង កម្រ្តី	ចំណេះដឹង បច្ចេកទេស ការច្នៃប្រឌិត	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីចំណងជើង អត្ថន័យនៃបទចម្រៀងមួយចំនួននិងរបៀប ធ្វើកាយវិការ	៤០ម៉

	និងបទពិសោធន៍ផ្នែកកម្រិត	<ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីរបៀបរាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរដូចជា រាំវង់ រាំក្បាច់ - ប្រាប់ពីរបៀបទះដៃបន្ទះ ឬគោរះសម្ភារៈនានាតាមចង្វាក់ភ្លេង។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ច្រៀងចម្រៀង និងធ្វើកាយវិការតាមខ្លឹមសារបទចម្រៀងបាន១បទ ឬលើសពីនេះ - ទះដៃបន្ទះ និងគោរះសម្ភារៈនានា ត្រូវតាមចង្វាក់ភ្លេង - រាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរដូចជា រាំវង់ រាំក្បាច់ជាដើម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ស្រលាញ់ និងចូលចិត្តបទចម្រៀង និងរបាំប្រពៃណីខ្មែរ ។ 	
--	--------------------------------	---	--

មុខវិជ្ជា : គណិតវិទ្យា (១០៥ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
បរិមាណនិងចំនួន	ស្គាល់ យល់លេខតាង រាប់ចំនួន និងការគណនាលេខសាមញ្ញៗ	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីចំនួនលេខ និងយល់ន័យពី១ ដល់២០តាមលំដាប់លំដោយ ឬលើសពីនេះ - ប្រាប់ពីសំណុំតិច ច្រើន និងស្មើ ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រាប់ចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី ១ ដល់ ២០ ឬលើសពីនេះ - បន្ថែម និងដកចំនួនពី ១ ដល់ ១០ឬលើសពីនេះ ដោយប្រើវត្ថុរូបិ និងរាប់ចំនួនសរុបបានត្រឹមត្រូវ - ប្រៀបធៀបបានចំនួនស្មើគ្នា តិចជាង ឬច្រើនជាងក្នុងចំនួន ១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះ - គូសចម្លងតាមស្នាមចុចលេខពី១ ដល់ ១០ ឬលើសពីនេះ ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រហ័សរហ័ទក្នុងការគិតលេខ ។ 	៣០ម៉
	ការគិត និងវិភាគគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីចំនួនរូបភាព និងលេខដែលត្រូវផ្គុំ និងផ្ទុះផ្ទួង។ <p>• បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ផ្គុំ និងផ្ទុះផ្ទួងរូបភាពទៅនឹងចំនួន ចំណុចទៅនឹងចំណុច ចំណុចទៅនឹងលេខ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានភាពភ្ញាហាន និងជឿជាក់ក្នុងការសម្រេចចិត្តត្រឹមត្រូវ។ 	១៥ម៉

<p>រង្វាស់រង្វាស់</p>	<p>បញ្ញត្តិ ស្តីពី រង្វាស់រង្វាស់</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីបញ្ញត្តិ ខ្ពស់ និងទាប វែង និងខ្លី ធ្ងន់ និងស្រាល - ប្រាប់ពីវត្ថុខ្លះៗ ដែលជារង្វាស់រង្វាស់។</p> <p>បំណិនសម្បទា - ប្រៀបធៀបខ្ពស់ និងទាប វែង និងខ្លី ធ្ងន់ និងស្រាល រង្វាស់វត្ថុរាវ និងវិងដោយប្រើខ្នាតរង្វាស់។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - មានភាពអំណត់ឧស្សាហ៍ និងប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការវាស់ ការវាល់ និងប្រៀបធៀប។</p>	<p>១៥មី</p>
<p>រូបរាង និង លំហ</p>	<p>បញ្ញត្តិរូបរាង និងលំហ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះរាងធរណីមាត្រសាមញ្ញដូចជា រង្វង់ ការេ ចតុកោណ កែង និងត្រីកោណជាដើម - ប្រាប់បានពីទីតាំងវត្ថុ ធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយ ដោយប្រើពាក្យ ដូចជា ខាងលើ ខាងក្រោម ខាងមុខ ខាងក្រោយ ខាងក្នុង ខាងក្រៅ ខាងឆ្វេង និងខាងស្តាំជាដើម។</p> <p>បំណិនសម្បទា - បង្ហាញពីរាងធរណីមាត្រ រង្វង់ ចតុកោណកែង និងត្រីកោណ - បង្ហាញទីតាំងវត្ថុធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយដោយប្រើពាក្យ៖ ខាងលើ ខាងក្រោម ខាងមុខ ខាងក្រោយ ខាងក្នុង ខាងក្រៅ ខាងឆ្វេង ខាងស្តាំ...។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - សហការគ្នាក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពឱ្យបានល្អ ។</p>	<p>១៥មី</p>
<p>ទំហំ និងពណ៌</p>	<p>ចំណាត់ក្រុមនិង លំដាប់លំដោយ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីការរៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌ - ប្រាប់បានពីរបៀបរៀបតាមចង្វាក់ដដែលៗនូវរូបរាងធរណីមាត្រ តាមពណ៌បន្តគ្នាតាមលំដាប់លំដោយ។</p> <p>បំណិនសម្បទា - រៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌ - រៀបរូបរាងធរណីមាត្រ តាមរាង និងពណ៌បន្តគ្នាតាមចង្វាក់ ដដែលៗ។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - ទម្លាប់ប្រើប្រាស់ និងទុកដាក់ សម្ភារៈនានាទៅតាម ប្រភេទ ឬក្រុម ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ។</p>	<p>១៥មី</p>

ចំណិន ពិចារណា គូសន្តរ	ភាពខុសគ្នារវាង ព្រឹត្តិការណ៍ដែល កើតឡើងក្នុងអតី កកាល បច្ចុប្បន្ន និង អនាគត (ដោយផ្ដោតលើ ពេលវេលា)	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីពេលដែលកន្លងហួស កំពុង និងមិនទាន់ដល់ - ប្រាប់បានពីឈ្មោះថ្ងៃក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់លំដោយ ពីថ្ងៃ អាទិត្យ រហូតដល់ថ្ងៃសៅរ៍ ។ បំណិនសម្បទា - រាប់ឈ្មោះថ្ងៃនៅក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់ថ្ងៃអាទិត្យ... សៅរ៍ - រៀបរាប់ឈ្មោះថ្ងៃ ម្សិលមិញ ថ្ងៃនេះ និងថ្ងៃស្អែក - រៀប និងបង្ហាញពីរូបភាពទៅតាមលំដាប់លំដោយពេលវេលា ដូចជាពេល ព្រឹក ពេលថ្ងៃត្រង់ និងពេលយប់។ ចរិយាសម្បទា - ទម្លាប់អនុវត្តសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃបានទៀងទាត់ពេលវេលា ។	៩ម៉ី
	ចំណេះដឹងនៃ បញ្ញត្តិ សេដ្ឋកិច្ចសាមញ្ញ មួយចំនួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះ និងប្រភេទប្រាក់រៀលរបស់ខ្មែរ៖ក្រដាស ១០០ ៥០០ ។ និង១០០០ ។ បំណិនសម្បទា - ប្រើប្រាស់ប្រាក់រៀលតាមតម្លៃសម្រាប់ទិញនំ និងវត្ថុផ្សេងៗ។ ចរិយាសម្បទា - ស្រឡាញ់ និងឱ្យតម្លៃប្រាក់រៀលរបស់ជាតិខ្មែរ ។	៦ម៉ី

មុខវិជ្ជា : ភាសាខ្មែរ (១៤០:ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលសិក្សា	ម៉ោង
ការស្តាប់	ស្តាប់គេនិយាយ និងមានសមត្ថភាព ស្តាប់ដោយធ្វើតាម ការណែនាំងាយៗ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានខ្លះៗពីដំណើររឿងតាមរយៈរូបភាពដែលបានបង្ហាញ - ប្រាប់ពីសកម្មភាពតាមដំណាក់ដោយអនុវត្តតាមការណែនាំ - ប្រាប់ពីសូរសំឡេងផ្សេងៗក្នុងបរិស្ថាន - ប្រាប់បានពីចំនួនសូរសំឡេងដែលគោះធ្លាស់គ្នា។ បំណិនសម្បទា - រៀបរូបភាព និងរៀបរាប់តាមដំណើររឿង តាមរយៈការណែនាំ - ធ្វើសកម្មភាពតាមការណែនាំដំណាក់ដូចជា យកពែងនៅលើ	១២ម៉ី

		<p>តុ ទៅដាក់កន្លែងលាង រួចយកមកទីនេះវិញ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឆ្លើយតបនឹងសំណួរសាមញ្ញៗយ៉ាងតិច ៣សំណួរ - គ្រាប់តាមសំឡេងនានា ក្នុងបរិស្ថាន - ឆ្លើយបានពីចំនួនសរសំឡេង ដែលគោះធ្លាស់គ្នាដូចជា គោះចំនួន១ គោះ ចំនួន៣ គោះចំនួន២ ជាដើម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ការនិទានរឿងដោយសប្បាយរីករាយ - គោរពតាមការណែនាំដោយការពេញចិត្ត ។ 	
<p>ការសន្ទនា</p>	<p>សន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬប្លូសមស្របតាមវ័យ (ភាសាបង្ហាញអារម្មណ៍ និងមនោសញ្ចេតនា)</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីសកម្មភាពការងារនានា ដែលខ្លួនបានធ្វើកន្លងមកទៅកាន់មិត្តភក្តិ ឬមនុស្សធំ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សន្ទនាពីសកម្មភាពការងារនានា ដែលខ្លួនបានធ្វើកន្លងមកទៅមិត្តភក្តិ ឬមនុស្សធំ ដោយប្រើពាក្យ ឬប្លូបានត្រឹមត្រូវ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សប្បាយរីករាយក្នុងការសន្ទនាតាមការណែនាំ - បង្ហាញឥរិយាបថសមរម្យ រង់ចាំវេនដើម្បីនិយាយ និងចូលរួមក្នុងការសន្ទនា ។ 	<p>១២ម៉</p>

<p>ការប្រើពាក្យ នាមវចនា ករណ៍</p>	<p>ការយល់ពីវាក្យស័ព្ទ ឃ្លា និងល្បះ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីឈ្មោះសត្វ ឬវត្ថុនានាដែលធ្លាប់ស្គាល់ចំនួន៥ <p>ឬលើសពីនេះ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីពាក្យ ឬឃ្លា ដែលទាក់ទងនឹងសម្ភារៈ ប្រើប្រាស់ ប្រចាំថ្ងៃ និងសកម្មភាពចាំបាច់មួយចំនួន។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់សត្វ និងវត្ថុនានាដែលធ្លាប់ស្គាល់ចំនួន៥ ឬលើសពីនេះ - ប្រើពាក្យ ឬឃ្លា បានត្រឹមត្រូវទៅតាមស្ថានភាពមនុស្សធំដែល មានចំនួនព្យាង្គពី ៥ ទៅ៦ ឬលើសពីនេះដូចជា ពុកម៉ែពិសាបាយ ម៉ែគាត់កំពុងសម្រាន្តជាដើម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ទម្លាប់និយាយពាក្យ ឬឃ្លា បានត្រឹមត្រូវដោយមានភាពជឿជាក់ លើខ្លួនឯង។ 	<p>១២ម៉</p>
<p>ប្រើពាក្យសម្តី កាយវិការ និងនិមិត្ត សញ្ញាដើម្បី ទំនាក់ទំនង</p>	<p>ទំនាក់ទំនងដោយ ប្រើពាក្យសម្តី</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីចំណងជើងរឿង និងអត្ថន័យរឿងតាមរូបភាព ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - និទានរឿងតាមរូបភាពឱ្យអ្នកដទៃស្តាប់ - និយាយពីសកម្មភាពដែលខ្លួនពេញចិត្តក្រោយពីស្តាប់ រឿង និទានរួច និងឈានទៅរកវិភាគតួអង្គ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានទម្លាប់ប្រើពាក្យសម្តីទំនាក់ទំនងទៅវិញទៅមក ។ 	<p>១២ម៉</p>
	<p>ទំនាក់ទំនងដោយ ប្រើកាយវិការ និង និមិត្តសញ្ញា</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈទៅអ្នកដទៃចំនួន៣ បន្ទប់ទឹកស្រី បន្ទប់ទឹកប្រុស និងសញ្ញាពេទ្យ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ធ្វើកាយវិការ និងបង្ហាញនិមិត្តសញ្ញា ដើម្បីទំនាក់ទំនង។ <p>ចរិយាសម្បទា</p>	<p>៤ម៉</p>

		- ឈ្លាសវង់ក្នុងការទំនាក់ទំនងជាមួយដៃគូ ឬក្រុមរបស់ខ្លួននៅពេលសម្តែងកាយវិការ និងបង្ហាញនិមិត្តសញ្ញា។	
	និមិត្តសញ្ញា កំណាងឱ្យមនុស្ស សត្វ ឬវត្ថុនានា	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីឈ្មោះមនុស្ស សត្វ វត្ថុ ឱ្យបានចំនួន៣ តាមរយៈការធ្វើ ចលនាគ្រាប់តាមនិមិត្តសញ្ញា។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញនិមិត្តសញ្ញាមួយឱ្យកុមារធ្វើចលនាគ្រាប់តាម និងប្រាប់ ឈ្មោះមនុស្ស សត្វ ឬវត្ថុបានចំនួន៣។ ចរិយាសម្បទា - សម្តែងនូវអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយក្នុងការបង្ហាញ និងប្រាប់ ឈ្មោះសត្វ វត្ថុដែលបានរកឃើញ។	៩មី
ការស្តាប់ គួរឲ្យរង	ការប្រើប្រាណ របស់ខ្លួនដើម្បី អភិវឌ្ឍបំណិន សមត្ថភាព ទាំង៦	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុផ្សេងៗចំនួន៣ ដោយស្តាប់សំឡេង ឬ សង្កេតកាយវិការ - ប្រាប់បានពីប្រៀបលេងល្បែងបុរសំណេរ។ បំណិនសម្បទា - ចាប់ ឬជ្រើសរើសកូនកាសរូបភាពមួយក្នុងចំណោមរូបភាព ចំនួនបួនរូប(សត្វ វត្ថុ ផ្សេងៗចំនួន៣)យកមកមើល រួចធ្វើ កាយវិការ សំឡេង និងប្រាប់ឈ្មោះ - អនុវត្តល្បែងបុរសំណេរដោយប្រើបំណិនសមត្ថភាពទាំង៦។ ចរិយាសម្បទា - មានចំណូលចិត្ត និងសប្បាយរីករាយក្នុងពេលលេងល្បែង បុរសំណេរ។	១២មី
	ការយល់ដឹងអំពី ភាពខុសគ្នានៃសូរ សំឡេង និងសូត្រ កំណាព្យ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីទិសនៃសូរសំឡេងសត្វ ឬវត្ថុនានានៅក្នុងឃើស្ថាន - ប្រាប់ពីចំណងជើង និងអត្ថន័យនៃកំណាព្យ។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញភាពខុសគ្នាខ្លះៗនៃសូរសំឡេងមួយចំនួនទៅតាមទិស - សូត្រកំណាព្យត្រូវតាមវាក្យស័ព្ទ និងលំនាំបទ។ ចរិយាសម្បទា	២០ម

		- មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការស្តាប់ និងចូលចិត្តសុត្រកំណាព្យ។	
	ការយល់ដឹងអំពី បញ្ញត្តិនៃសំណេរ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីការចាប់ផ្តើមនៃគំនូរផ្សេងៗដូចជាពីលើទៅក្រោម ពី ឆ្វេងទៅស្តាំជាដើម។ បំណិនសម្បទា - រៀបវត្ថុតូចៗតាមរាងផ្សេងៗ ឬរូបភាពដោយគោរពតាមទិស នៃសំណេរ។ ចរិយាសម្បទា - មានភាពផ្អិតផ្អង់ក្នុងការរៀបវត្ថុតូចៗលើគំនូរផ្សេងៗ។	១២ម៉
	ការយល់ដឹង និង ពេញចិត្តអំពីការ អាននិងការ ប្រើ ប្រាស់ឯកសារ សំណេរប្លង់កសា ផ្សេងៗ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបបើកសៀវភៅរឿងនិទានពីស្តាំទៅឆ្វេងមិនរំលង ទំព័រ និងអានតាមរូបភាព។ បំណិនសម្បទា - អានរឿងតាមរូបភាពដោយបើកទំព័រសៀវភៅត្រឹមត្រូវតាម លំដាប់លំដោយ - រៀបរាប់បានពីដំណើររឿងក្នុងសៀវភៅរឿងនិទាន។ ចរិយាសម្បទា - មានទម្លាប់ល្អក្នុងការប្រើប្រាស់ និងថែរក្សាសៀវភៅ។	១២ម៉
គុស និង សរសេរគុ រេឡូ	បំណិនសំណេរ កាន់តែប្រសើរឡើង	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបគុសបំពេញរូបគំនូរដែលមានរាងងាយៗ បានតាម ស្នាមចុច។ បំណិនសម្បទា - គុសបំពេញរូបគំនូរដែលមានរាងងាយៗបានតាមស្នាមចុច។ ចរិយាសម្បទា - ចូលចិត្ត និងមានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការកាន់ខ្មៅដៃគុសភ្ជាប់រូប គំនូរងាយៗ។	២០ម៉

៧.៣- កម្មវិធីសិក្សាលម្អិតសម្រាប់មន្ត្រីយុវសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ (គុណរេយ៍៥ឆ្នាំ)

មុខវិជ្ជា : វិទ្យាសាស្ត្រ (២១០ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
<p>ចំណិន ចលកតុច</p>	<p>ការហ្វឹកហាត់ បង្កើនកម្លាំង និង សម្របសម្រួល រវាងចលនាសាច់ដុំ ដៃនិងសាច់ដុំភ្នែក</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។ បំណិនសម្បទា - កំណត់ចំណុចគោលនៃចលនាដៃដោយការទប់លំនឹង និង សម្របសម្រួលទៅនឹងភ្នែកក្នុងពេលធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែងបាន រឹងមាំល្អ។ ចរិយាសម្បទា - មានអំណត់ គស៊ីព្យាយាម និងសប្បាយរីករាយក្នុងពេលធ្វើអ្វី មួយ ឬលេងល្បែងបានរឹងមាំល្អ និងជោគជ័យ។</p>	<p>៣៥ម៉</p>
<p>ចំណិន ចលករធំ</p>	<p>ការហ្វឹកហាត់ បង្កើនកម្លាំងនិង ការសម្របសម្រួល នៃចលនាសាច់ដុំ តូច និងសាច់ដុំធំ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីរបៀបវិធីដើរ រត់ វាល្ងូន លោត ចុះនិងឡើង បោះ តោង ឡើង គប់ ប្រមៀល បង្វិលខ្លួន រុញ និងទាញ ទៅតាមគោលដៅ និងចម្ងាយដែលបានកំណត់ ។ បំណិនសម្បទា - ដើរទប់ខ្លួនឱ្យមានលំនឹងលើគំនូសខ្សែ ឬកាន់តុនានានៅនឹងដៃ - រត់នៅមួយកន្លែង រត់យឺត រត់លឿន - វាល្ងូន ប្រមៀលខ្លួន លើកន្ទេល កម្រាលឥដ្ឋសំបកកង់ - គប់ចម្ងាយ គប់ចំណុច តោងឡើងរោង បង្វិលខ្លួនលើ ដីនិង ជុំវិញរបស់ណាមួយរុញ និងទាញដោយប្រើរាងកាយ - ដើរកាន់កែវគ្មានដៃ ដែលមានចំណុះទឹកបីភាគបួន ដោយប្រើដៃ ម្ខាងមិនឱ្យទឹកកំពប់ក្នុងចំងាយប្រាំម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ - លោតខ្សែអន្ទាក់ជើងពីរដោយខ្លួនឯងចំនួន៣ជុំ ឬលើសពីនេះ - ឡើងនិងចុះតាមជណ្តើរខ្សែលូ កម្ពស់ ២ម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ - បោះបាល់ចំនួន ៣ដង ដោយដៃទាំងពីរចូលទៅក្នុង ផ្ទាំង ក្រដាសរាងការ៉េ ទំហំ ៣០សម x ៣០សម ក្នុងចម្ងាយ ៣ម៉ែត្រ ឬលើសពីនេះ។</p>	<p>៣៥ម៉</p>

		ចរិយាសម្បទា - សប្បាយរីករាយ និងចូលចិត្តធ្វើចលនាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងសុវត្ថិភាព ។	
ការរើកម្រៃ និងការងារ និងចលនា	ការបង្កើនកម្លាំង និងការប្រឈម ទប់ទល់នឹង ឧបសគ្គក្នុងពេល ធ្វើសកម្មភាព	វិជ្ជាសម្បទា - បង្ហាញពីរបៀបដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះ ទៅតាមទម្រង់ ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពមួយ។ បំណិនសម្បទា - អនុវត្តសកម្មភាពមួយបានទន់ភ្លន់ ហើសហ្មន និងរឹងមាំដោយ ការផ្តើមចេញពីចលនាមូលដ្ឋានងាយៗទៅលំដាប់ ចំនួនពីរឡើង ទៅ ក្នុងនោះមានការដើរ រត់ លោត ឬលើសពីនេះ តាមរយៈ ចលនាចរន្ត ហាត់ប្រាណតាមរឿងនិទាន បទចម្រៀង បទភ្លេង និងល្បែងចលនា។ ចរិយាសម្បទា - ក្លាហាន ជឿជាក់លើសមត្ថភាព និងកម្លាំងរបស់ខ្លួន ថាមាន សុវត្ថិភាព ក្នុងពេលធ្វើសកម្មភាពឆ្លងកាត់ឧបសគ្គ ។	១៤០ម៉

មុខវិជ្ជា : វិទ្យាសាស្ត្រ (១០៥រវ៉ាង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	រវ៉ាង
អោលរូបគុណ	ចំណេះដឹងមូលដ្ឋាន អំពីក្រុមអហារ និង អហាររូបគុណ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើ និងអហារពាក្រុម - ប្រាប់បានពីសារសំខាន់នៃការញ៉ាំអហារផ្សេងៗ បន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់។ បំណិនសម្បទា - ញែកបានពីអហារពាក្រុមដែលមានក្រុមអហារការពារ ក្រុម អហារសាងសង់ និងក្រុមអហារថាមពល - បង្ហាញពីអហារដែលមានគុណភាព គ្មានគុណភាពនិង សារសំខាន់នៃការញ៉ាំអហារបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់។ ចរិយាសម្បទា - ចូលចិត្តញ៉ាំបន្លែ ផ្លែឈើ និងអហារសំបូរជីវជាតិ - សហការ ស្តាប់យោបល់ និងឯកភាពគំនិត ដើម្បីសម្រេច ការងារក្រុម។	១៩ម៉

<p>ចំណិន អនាម័យ</p>	<p>ទម្លាប់រស់នៅមាន អនាម័យក្នុង គ្រួសារ និងសង្គម</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីទម្លាប់ល្អទាំងឡាយ មុន និងក្រោយពេលញាំ អាហារ ចូលបង្គន់អនាម័យ សម្អាតខ្លួនប្រាណ សម្ភារៈផ្ទាល់ខ្លួន និង សម្ភារៈលេងផ្សេងៗ - ប្រាប់ពីទីកន្លែងទុកដាក់សំរាមតាមការកំណត់ - ប្រាប់ពីវិធីការពារក្នុងពេលក្អក កណ្តាស់និងសម្អាតច្រមុះ <p>៤.ប្រាប់ពីអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ គួរញាំ ឬមិនគួរញាំ ។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - លាងសម្អាតដៃតាមពេលវេលាដូចជា មុននិងក្រោយពេលញាំ អាហារ ក្រោយចេញពីបង្គន់ និងពេលបានបំពេញរបស់កខ្វក់ - ចោលសម្រាមក្នុងធុងសម្រាម - ខ្ទប់មាត់នៅពេលក្អក កណ្តាស់ និងសម្អាតច្រមុះពេលហៀរ សំចៅ។ - អនាម័យល្អមុនពេលញាំអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ ទឹកស្អាត - ដុតទឹក ដុសធ្មេញ សិតសក់ សម្អាតដៃជើង ស្លៀកពាក់ខ្លួនឯង - បង្ហាញពីអាហារ បន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ ដែលគួរញាំ ឬមិនគួរ ញាំ និងរបៀបដែលអាចធ្វើឱ្យញាំបាន។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានទម្លាប់ល្អក្នុងការធ្វើអនាម័យខ្លួនឯងជាប្រចាំដោយការហូប ស្អាត ជីកស្អាត និងរស់នៅស្អាត។ 	<p>៩ម៉</p>
--------------------------------	--	---	-------------------

<p>ប្រតិបត្តិ ដោយ សុវត្ថិភាព</p>	<p>ការយល់ដឹងពីការ ប្រតិបត្តិខ្លួន ដើម្បី សុវត្ថិភាព</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីវត្ថុដែលបណ្តាលឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ដូចជា ភ្លើង អគ្គិសនី ថ្នាំសម្លាប់សត្វល្អិត ថ្នាំពេទ្យ ស្លាកសញ្ញាមិនសញ្ញាចរាចរ វត្ថុមុតស្រួច ទឹកពាង និងស្រះទឹក - ប្រាប់បានពីអាសយដ្ឋាន ឈ្មោះឪពុកម្តាយ ឬអ្នកនៅផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់ ដើម្បីឱ្យគេជួយនៅពេលមានបញ្ហា។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់ និងអាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួននៅពេលកង្វែងផ្លូវ - រៀបរាប់បានពីគ្រោះថ្នាក់ដែលបណ្តាលមកពី ការលេងភ្លើង អគ្គិសនី ថ្នាំសម្លាប់ សត្វល្អិត ថ្នាំពេទ្យ ស្លាកសញ្ញាមិនសញ្ញាចរាចរ វត្ថុមុតស្រួច ទឹកពាង ឬស្រះទឹក... ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ក្លាហាន មិនភ័យខ្លាចក្នុងការប្រាប់ឈ្មោះឪពុកម្តាយ អ្នកនៅក្នុងផ្ទះជាមួយ ឬអ្នកស្គាល់ នៅពេលកង្វែងផ្លូវ ។ - ចៀសវាងសកម្មភាពមួយចំនួនដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ ការលេងតាមចិញ្ចើមថ្នល់ និងមនុស្ស មិនស្គាល់មុខ។ 	<p>៩ម៉</p>
<p>ការរស់នៅ ប្រចាំថ្ងៃ</p>	<p>ការស្វែងយល់ ដោយការសង្កេត</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីឈ្មោះសត្វចិញ្ចឹម សត្វព្រៃ សត្វស្លាបឬលើសពីនេះ - ប្រាប់បានពីរបៀបនៃការពិសោធន៍ និងស្វែងយល់ពីបរិស្ថាន។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វ ចរិតលក្ខណៈ លក្ខខណ្ឌរស់នៅ រដ្ឋនៃសត្វ ការប្រៀបធៀបសត្វ និងផលប្រយោជន៍។ - ពិសោធន៍ និងស្វែងយល់ដោយប្រើសម្ភារៈផ្សេងៗ ក្នុងការលេងដូចជាលិច អណ្តែត ជ្រាបទឹក និងមិនជ្រាបទឹក វត្ថុរលាយនិងមិនរលាយ ការលាយពណ៌ បណ្តុះគ្រាប់ធញ្ញជាតិ ខ្យល់ជាដើម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ស្រឡាញ់ ចូលចិត្តចិញ្ចឹម និងថែរក្សាសត្វ។ - មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការពិសោធន៍ និងទុកដាក់សម្ភារៈឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងមានសុវត្ថិភាព ។ 	<p>១៥ម៉</p>
	<p>អ្វីៗដែលគ្មាន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p>	<p>៦ម៉</p>

<p>ជីវិត និងមានជីវិត</p>	<p>- ប្រាប់ឈ្មោះអ្វីដែលគ្មានជីវិត និងមានជីវិត ។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- រៀបរាប់ពីសត្វ មនុស្ស រុក្ខជាតិ ទឹក និងដី វត្ថុដែលគ្មានជីវិត និងមានជីវិត។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- ស្រឡាញ់ និងចូលរួមថែរក្សាអ្វីៗដែលមានជីវិត និងទ្រព្យសម្បត្តិសាធារណៈ ។</p>	
<p>លក្ខណៈមេឃ និងអាកាសធាតុ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់បានពីអាកាសធាតុ រដូវប្រាំង និងរដូវវស្សា</p> <p>- ប្រាប់បានពីផលពិបាកនៃបាតុភូតធម្មជាតិ៖ ភ្លៀង ធ្លេកបន្ទោរ រន្ទះផ្កា ខ្យល់ ព្យុះ ទឹកជំនន់ រាំងស្ងួត។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- ញែកបានពីរដូវប្រាំង និងរដូវវស្សា</p> <p>- បង្ហាញពីផលពិបាកនៃបាតុភូតធម្មជាតិ៖ ភ្លៀង ធ្លេកបន្ទោរ រន្ទះផ្កា ខ្យល់ ព្យុះ ទឹកជំនន់ រាំងស្ងួត។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- ប្រុងប្រយ័ត្ន និងការពារខ្លួននៅពេលមានបាតុភូតធម្មជាតិ។</p>	<p>៩ម៉</p>
<p>លក្ខណៈរូបធាតុ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់ពីវត្ថុដែលធ្វើអំពីឈើ ដែក ជញ្ជាស្និច និងថ្មបានយ៉ាងតិច ៥ ឬលើសពីនេះ</p> <p>- ប្រាប់បានពីភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិ៖ រឹង ទន់ គ្រើម រលោង សើមស្ងួត...។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- ញែកបានរវាងវត្ថុធ្វើអំពីឈើ ដែក ជញ្ជាស្និច និងថ្ម</p> <p>- ញែកបានពីភាពខុសគ្នារវាងវត្ថុធាតុដើមនៃសម្ភារៈដោយប្រើបញ្ញត្តិ ៖ រឹង ទន់ គ្រើម រលោង ក្តៅត្រជាក់ សើមស្ងួត។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប្រើប្រាស់វត្ថុនានាចៀសវាងគ្រោះថ្នាក់ ។</p>	<p>៦ម៉</p>
<p>អំពីរាងកាយផ្ទាល់ខ្លួន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់ឈ្មោះផ្នែកផ្សេងៗ នៃរាងកាយរបស់មនុស្ស ។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p>	<p>៦ម៉</p>

		<p>- បង្ហាញពីមុខងាររបស់រាងកាយមនុស្សដូចជាភ្នែកសម្រាប់មើល ត្រចៀកសម្រាប់ស្តាប់ មាត់សម្រាប់និយាយ និងញុំាបាយ ច្រមុះ សម្រាប់ហិតក្លិន ដែលសម្រាប់ធ្វើការងារជើងសម្រាប់ដើរ និងមុខ ងារផ្នែកផ្សេងទៀត។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- ចាប់អារម្មណ៍ពីការលូតលាស់របស់រាងកាយដូចជា សក់ដុះវែង ក្រចកលូតវែង ខ្លួនលូតកម្ពស់ជាដើម។</p>	
	<p>ការប្រើប្រាស់ សម្ភារៈតាម បច្ចេកវិទ្យា</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់ឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗ ដែលប្រើក្នុងផ្ទះ ប្រចាំថ្ងៃយ៉ាងតិចចំនួន៤</p> <p>- ប្រាប់បានពីឈ្មោះសំណង់សាមញ្ញៗ។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- បង្ហាញឈ្មោះឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសាមញ្ញៗដែលប្រើក្នុង ជីវភាព ប្រចាំថ្ងៃ យ៉ាងតិចចំនួន៤ ដូចជា ទូរទស្សន៍ វិទ្យុ កង្ហារ ទូរស័ព្ទជាដើម ។</p> <p>- សាងសង់សំណង់សាមញ្ញៗដោយប្រើក្រដាស ដីឥដ្ឋ ឬដុំឈើ ឬដុំឥដ្ឋដូចជាធ្វើទុក កូនឡានជាដើម។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- មានបម្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការប៉ះពាល់ ឬធ្វើសកម្មភាព ប្រកប ដោយ សុវត្ថិភាព ។</p>	<p>៩ម៉ី</p>
<p>ចំណិន ពិចារណា</p>	<p>ការយល់ដឹងពី ហេតុ និងផល</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់ពីលក្ខណៈរបស់អាកាសធាតុ ស្ថានភាពមុនភ្លៀង ដូចជា មេឃងងឹត ពន្លឺលាន់ ឆ្លុកបន្ទោរ ខ្យល់ជាដើម</p> <p>- ប្រាប់បានពីមូលហេតុដែលធ្វើឱ្យវត្តប្រែប្រួល</p> <p>- ប្រាប់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្តនានា ដូចជា ចាន ថ្ម កែវ ធ្លាក់លើកម្រាលវានឹងបែកជាដើម ។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- ទាយទុកនូវបាតុភូតនានាដូចជា៖ អាចនឹងមានភ្លៀង ពេល ឃើញមេឃងងឹត ពន្លឺលាន់ មានខ្យល់ នឹងឃើញឆ្លុកបន្ទោរ</p> <p>- រៀបរាប់ពីព្រឹត្តិការណ៍មុន កំពុង និងក្រោយពេលភ្លៀងធ្លាក់</p> <p>- បញ្ជាក់បានពីសកម្មភាពដែលជះឥទ្ធិពលលើវត្តនានា ដូចជា ចាន ថ្ម កែវ ធ្លាក់លើកម្រាលវានឹងបែកជាដើម ។</p>	<p>៩ម៉ី</p>

		ចរិយាសម្បទា - ប្រុងប្រយ័ត្នមុនពេលភ្ញៀវ ពេលកំពុងភ្ញៀវ និងក្រោយភ្ញៀវ និងការប្រើប្រាស់វត្ថុនានា។	
ចំណិន ក្នុងសន្ទុះ	ចំណេះដឹងអំពី សហគមន៍	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីឈ្មោះសម្ភារៈតាមមុខរបរ - ប្រាប់បានពីឈ្មោះ និងមុខងារនៃទឹកនៃសំខាន់ៗក្នុងភូមិ។ បំណិនសម្បទា - បង្ហាញពីមុខងារសម្ភារៈដូចជា កន្សែង ស្លឹកសិតសក់ កាំបិតកោរ ...សម្រាប់ប្រើក្នុងមុខរបរកាត់សក់ - បង្ហាញពីមុខងារទឹកនៃសំខាន់ៗដូចជា សាលារៀន វត្តអារាម ផ្សារ មណ្ឌលសុខភាព។ ចរិយាសម្បទា - ស្រឡាញ់មុខរបរសុចរិត និងមោទកភាពចំពោះភូមិ ឃុំខ្លួន ។	៩ម៉ិ

មុខវិជ្ជា : សិក្សាសន្ទុះ (៤៩០:ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
ការយល់ដឹង ពីតម្លៃមនុស្ស	កម្លាំងនិងការយល់ ដឹងពីតម្លៃនិងចរិត លក្ខណៈមនុស្ស	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីអំពើអាក្រក់ និងអំពើល្អ(បុណ្យ បាប) - ប្រាប់បានពីការគោរពចាស់ទុំ។ បំណិនសម្បទា - គោរព និងឱ្យតម្លៃចំពោះអ្នកដទៃដូចជា៖ បាទ ចាស ខ្ញុំ អរគុណ សូមទោស ជម្រាបសួរ ជម្រាបលា ដើរឱនៗ និងមិនសើចចំអក - បង្ហាញពីសកម្មភាពដែលជាទង្វើល្អ និងទង្វើអាក្រក់។ ចរិយាសម្បទា - សម្តែងអាកប្បកិរិយាគោរពអ្នកដទៃបានត្រឹមត្រូវ - គោរពវេនលេងល្បែងដោយមិនបង្កទំនាស់ មានសាមគ្គីភាព និងជួយដោះស្រាយបញ្ហាគ្នា។	៥ម៉ិ
ការលើក កម្ពស់ វប្បធម៌	ការលើកកម្ពស់ វប្បធម៌របស់ខ្លួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពខ្លះៗរបស់បុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរ បុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យអុំទូក បុណ្យភ្នំបិណ្ឌ និងការគោរព ចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ព្រះបដិមា និងព្រះសង្ឃ	១៥ម៉ិ

		<ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីទង់ជាតិរបស់ប្រទេសកម្ពុជា និងទង់សាសនា - ប្រាប់បានពីសម្លៀកបំពាក់ប្រពៃណីខ្មែរ និងឧបករណ៍ ភ្លេងខ្មែរ - ប្រាប់បានពីទឹកនៃឯសំខាន់ៗមួយចំនួន ដូចជា៖ អង្ករវត្ត វត្តអារាម ព្រះបរមរាជវាំង (ឬទឹកនៃឯតាមតំបន់)។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីសម្ភារៈប្រើប្រាស់ដែលជាប្រពៃណីរបស់ជនជាតិខ្មែរ៖ ហូល ជាមួង អាវប៉ាក់ ក្រមា សារុងសូត្រ អាវបំពង់វែង ក្បិន ស្ករ ខ្ពុយ រនាត ចាប៉ី ...។ - បង្ហាញពីទង់ជាតិរបស់ប្រទេសកម្ពុជា និងទង់សាសនា - ច្រៀងបទគោរពទង់ជាតិ (បទនគររាជ) បានត្រឹមត្រូវ តាម ទំនុកបទបានចំនួន ៣វគ្គ ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សំពះនៅពេលឃើញចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ ព្រះបដិមា ព្រះសង្ឃ និង ក្នុងពេលសូត្រធម៌ - យកចិត្តទុកដាក់ចូលរួមគោរពទង់ជាតិបានទៀងទាត់។ 	
ចំណិន ទំនាក់ទំនង	អក្ខរសញ្ញាណ របស់ខ្លួន	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីនាមត្រកូល នាមខ្លួន ចំនួនសមាជិកក្នុងគ្រួសារ និងជាកូនទីប៉ុន្មាន។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រាប់ចំនួនសមាជិកក្នុងគ្រួសារ និងប្រាប់ពីបងប្អូន និងខ្លួនឯងជាកូនទីប៉ុន្មាន? <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ជឿជាក់ក្នុងការណែនាំខ្លួន ចំនួនសមាជិកក្នុងគ្រួសារដល់អ្នកដទៃ និងជាកូនទីប៉ុន្មាន។ 	៥មី
	បំណិនរស់នៅក្នុង សង្គម និងទំនាក់ ទំនងវិជ្ជមានជា មួយមនុស្សជុំវិញ	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីឈ្មោះមនុស្សជុំវិញ និងអាសយដ្ឋានរបស់ខ្លួន ឱ្យ ជួយនៅពេលមានបញ្ហា - ប្រាប់ពីការងារងាយៗមួយចំនួនដូចជា ការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ ចោសសំអាត ការងារផ្ទះបាយជាដើម ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ឈ្មោះមនុស្សជុំវិញឱ្យជួយនៅពេលដែលខ្លួនមានបញ្ហា 	៥មី

	<p>- ជួយការងារមនុស្សធំ ដូចជា ការឱ្យចំណីសត្វ ស្រោចដំណាំ សម្អាតផ្ទះ ការងារផ្ទះបាយជាដើម។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- ក្លាហានក្នុងការទាក់ទងជាមួយមនុស្សធំនៅពេលមានបញ្ហា</p> <p>- មានទម្លាប់ជួយការងារស្រាលៗទៅតាមកម្លាំង ។</p>	
<p>បំណិនរស់នៅក្នុងសង្គម និងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមិត្តភក្តិដែលមានវ័យប្រហាក់ប្រហែលគ្នា</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់ពីវត្តមាន អវត្តមានមិត្តភក្តិ កាលបរិច្ឆេទ និងទម្លាប់ល្អ</p> <p>- ប្រាប់ពីរបៀបលេងល្បែងសេរីដែលបានលេងជាបុគ្គល ឬក្រុម</p> <p>- ប្រាប់បានពីឈ្មោះកុមារដទៃទៀតដែលខ្លួនបានលេងជាមួយដោយមិនបំពានលើគ្នាទៅវិញទៅមក។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- ប្រើប្រាស់ភាពងសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃ និងអនុវត្តទម្លាប់ល្អជាប្រចាំ</p> <p>- លេងល្បែងសេរីដែលខ្លួនចូលចិត្តជាបុគ្គល ឬជាក្រុម</p> <p>- ចូលរួមលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនបំពានគ្នា</p> <p>- បង្ហាញឈ្មោះកុមារដទៃទៀតដែលខ្លួនបានលេងជាមួយ។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- គោរពពេលវេលាទៀងទាត់ និងមានទម្លាប់ល្អ</p> <p>- បង្ហាញនូវស្មារតី ចែករំលែក និងការយោគយល់ក្នុងពេលលេងល្បែងជាមួយមិត្តភក្តិ ។</p>	<p>៣២០ម៉ី</p>
<p>ការយល់ដឹងអំពីទង្វើ និងលទ្ធផល</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់បានពីអំពើដែលធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- ប្រព្រឹត្តអំពើទាំងឡាយណាដែលមិនប៉ះពាល់ដល់អ្នកដទៃ</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- ទម្លាប់ធ្វើអំពើល្អ និងគោរពទុកចិត្តអ្នកដទៃ ។</p>	<p>៥ម៉ី</p>
<p>ការពេញចិត្តចំពោះលក្ខណៈផ្សេងគ្នារបស់បុគ្គល</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់បានពីលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់មិត្តភក្តិដែលលេងជាមួយ</p> <p>- ប្រាប់បានពីសមត្ថភាពដែលខ្លួនស្រឡាញ់ចូលចិត្ត។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- លេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ រូបរាង ពិការ អ្នកមាន អ្នកក្រ...</p>	<p>៥ម៉ី</p>

		<p>- វាយតម្លៃបានត្រឹមត្រូវ និងគាំទ្រដោយភាពពេញចិត្តចំពោះសមត្ថភាពរបស់មិត្តភក្តិ។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- សប្បាយរីករាយក្នុងការលេងជាមួយកុមារដទៃទៀតដោយមិនប្រកាន់ពូជសាសន៍ ពណ៌សម្បុរ រូបរាង ពិការ អ្នកមាន អ្នកក្រ...។</p>	
ការយល់ដឹងអំពីខ្លួនឯង	ស្គាល់ពីអារម្មណ៍មួយចំនួន	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់បានពីអារម្មណ៍ និងមូលហេតុដែលធ្វើឱ្យខ្លួនសប្បាយ ត្រេកអរ ភ័យ ខ្លាចនៅពេលជួបព្រឹត្តិការណ៍ណាមួយ ។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- បង្ហាញកាយវិការ ឬនិយាយបានអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ និងទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- ទំនាក់ទំនងល្អទាំងកាយវិការ និងសម្តីប្រកបដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ជាមួយមនុស្សដែលនៅជុំវិញ ។</p>	៥ម៉
	សម្តែងអារម្មណ៍ និងចេះសង្កត់ចិត្តរបស់ខ្លួន	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់ពីអារម្មណ៍ និងគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍របស់ខ្លួននៅពេលជួបរឿងមិនសប្បាយចិត្ត និងសប្បាយចិត្តដោយធ្វើកាយវិការ។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- សម្តែងអារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួន ខឹង ស្រឡាញ់ ស្អប់ តាមរយៈកាយវិការ និងពាក្យសម្តី</p> <p>- សម្របខ្លួន និងទប់អារម្មណ៍ មិនឱ្យឆាប់ខឹងទៅនឹងស្ថានភាពមនុស្សជុំវិញ។</p> <p>ចរិយាសម្បទា</p> <p>- ទទួលស្គាល់ហានិភ័យរបស់ខ្លួន និងភាពជោគជ័យរបស់ដៃគូលេងជាមួយ</p> <p>- កែប្រែទម្លាប់អវិជ្ជមានដើម្បីរស់នៅក្នុងសង្គម។</p>	៥ម៉
ចំណិនពិចារណា	គោលវិធីជាវិជ្ជមាន និងចំហដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <p>- ប្រាប់ពីវិធីដោះស្រាយក្នុងក្រុម។</p> <p>បំណិនសម្បទា</p> <p>- បង្ហាញពីវិធីផ្សេងៗដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាលើសកម្មភាពមួយដូចជា៖ ចាប់ផ្តើមនៅឆ្ងាយពីដៃ តើត្រូវធ្វើដូចម្តេច?</p>	៥ម៉

		ចរិយាសម្បទា - សហការគ្នាល្អក្នុងការធ្វើការងារជាក្រុម ឬដៃគូ ។	
ចំណិន ក្នុងសង្គម	ការយល់ដឹងអំពី បរិស្ថានធម្មជាតិ និងវិធីការពារ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះទឹកនៃនឹងដែលមានបរិស្ថានធម្មជាតិល្អនិងទង្វើ ការពារបរិស្ថាន ដូចជាមិនចោលសំរាម និងមិនបន្ទោរបង់ ។ បំណិនសម្បទា - ជួយសម្អាតបរិស្ថានដូចជាការបោសសំរាម មិនបន្ទោរបង់ ផ្ដេសផ្ដាសជាដើម។ ចរិយាសម្បទា - ចូលចិត្តរស់នៅស្អាតមានអនាម័យ និងស្រឡាញ់បរិស្ថាន។	៥ម៉
គំនូរនិង សកម្មភាព កសាង	ការយល់ដឹងនិង ការពេញចិត្តចំពោះ សិល្បៈតាមរយ ការបង្កើតរូបភាព	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីរបៀបបត់ ឆាយ ដេរ ត្បាញ សុនរូប គូរ ផាត់ពណ៌ ហែក កាត់ បិទ បត់ ... ដើម្បីបង្កើតជារូបភាពផ្សេងៗ ។ បំណិនសម្បទា - បត់ក្រដាសបានជារូបផ្សេងៗ៖ យន្តហោះ ទូក អាវ... - សុនរូបបានជារាងសត្វឬផ្លូវឈើ...ដោយប្រើដៃទាំងពីរ - ឆាយ ដេរ ត្បាញ គូរ ផាត់ពណ៌ ហែក កាត់ បិទ បត់ដើម្បីបង្កើត រូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលគេបានបង្កើត។ ចរិយាសម្បទា - រហ័សរហួន និងប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការចាប់កាន់ បត់ សុន គូស ហែក កាត់ និងផាត់ពណ៌ ។	៣៥ម៉
	ការយល់ដឹងអំពី ការធ្លាក់តុលាការ ចង្វាក់ និងការគូរ គំនូរ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីរបៀបដោតអង្កាំ គូសគំនូស និងគំនូរ ។ បំណិនសម្បទា - ដោតអង្កាំធ្លាក់ពណ៌ចំនួន ៣ពណ៌តាមចង្វាក់ - គូសចម្លងតាមទ្រង់ទ្រាយរាងធរណីមាត្រដូចជា រាង ការ ចតុកោណកែង ត្រីកោណ និងរង្វង់ លើក្រដាស ឬលើដី - គូររូបមនុស្សយ៉ាងតិចបាន៦ផ្នែកខុសៗគ្នា រួមមានក្បាល ដងខ្លួន ដៃ ជើង ប្រអប់ដៃ និងប្រអប់ជើង។ ចរិយាសម្បទា - សប្បាយរីករាយ និងទទួលស្គាល់សមិទ្ធផលការងាររបស់ខ្លួន។	៣៥ម៉

ចម្រៀង និងតន្ត្រី	ចំណេះដឹង បច្ចេកទេស ចលនា ការច្នៃប្រឌិត និង បទពិសោធផ្នែកតន្ត្រី	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីចំណងជើងនិងអក្ខរន័យនៃបទចម្រៀងមួយចំនួននិងរបៀបធ្វើកាយវិការ - ប្រាប់បានពីរបៀបរាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរដូចជា រាំរង រាំក្បាច់ សារភាន់ - ប្រាប់បានពីការទះដៃបន្ទូល ឬគោះសម្ភារៈនានាតាមចង្វាក់ភ្លេង។ បំណិនសម្បទា - ច្រៀងចម្រៀង និងធ្វើកាយវិការត្រូវតាមខ្លឹមសារបទចម្រៀងបានមួយបទ ឬលើសពីនេះ - ទះដៃបន្ទូល ឬគោះសម្ភារៈនានា ត្រូវតាមចង្វាក់ភ្លេង - រាំតាមចង្វាក់ប្រពៃណីខ្មែរ រាំរង រាំក្បាច់ សារភាន់...។ ចរិយាសម្បទា - ស្រលាញ់ និងចូលចិត្តបទចម្រៀង កំណាព្យ និងចាំប្រពៃណីខ្មែរ។	៤០ម៉
--------------------------	--	--	-------------

មុខវិជ្ជា : មុខគោលដៅ (១០៥ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលរំពឹងទុក	ម៉ោង
មហិមា និង ចំនួន	ស្គាល់ និងយល់ លេខតាង និងការ គណនាលេខ សាមញ្ញៗ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី១ ដល់ ៣០ តាមលំដាប់លំដោយ ឬលើសពីនេះ ។ បំណិនសម្បទា - រាប់ចំនួន លេខ និងយល់ន័យពី ១ ដល់ ៣០ ឬលើសពីនេះ - បន្ថែម និងដកចំនួនពី១ ដល់ ១៥ ឬលើសពីនេះ ដោយប្រើវត្ថុប្រើ និងរាប់ចំនួនសរុប - ប្រៀបធៀបចំនួនស្មើគ្នា តិចជាង ឬច្រើនជាងក្នុងចំនួនពី១ដល់១៥ ឬលើសពីនេះ - គូសចម្លងតាមលេខពី ១ ដល់ ១៥ ឬលើសពីនេះ ។ ចរិយាសម្បទា - ឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនក្នុងការគិតលេខ។	៣០ម៉
	ការគិត និងវិភាគ គ្រប់ជ្រុងជ្រោយ	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីចំនួនរូបភាព និងលេខ ដែលត្រូវផ្គុំ និងផ្តួចផ្តង។	១៥ម៉

		<p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ផ្គុំ និងផ្គុំឆ្លងរូបភាពទៅនឹងលេខ ចំណុចទៅនឹងចំណុច ចំណុច ទៅនឹងលេខ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ទម្លាប់គិត និងជឿជាក់ក្នុងការសម្រេចចិត្តបានត្រឹមត្រូវ ។ 	
ទ្វេដងទ្វេដង	បញ្ញត្តិស្តីពី រង្វាស់រង្វាល់	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីបញ្ញត្តិ ខ្ពស់និងទាប វែងនិងខ្លី ធ្ងន់និងស្រាល ច្រើននិង តិច មាននិងមិនមាន ពេញនិងកន្លះ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រៀបធៀបខ្ពស់និងទាប វែងនិងខ្លី ធ្ងន់និងស្រាល ច្រើននិងតិច មាននិងមិនមាន ពេញនិងកន្លះ ដោយប្រើខ្នាត។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សហការ និងព្យាយាមក្នុងការវាស់ វាល់ ធ្លឹង និងប្រៀបធៀប។ 	១៥មី
រូបរាង និងសំបា	បញ្ញត្តិនៃរូបរាង និង លំហ	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះរាងធរណីមាត្រសាមញ្ញៗ ដូចជារាងការេ ត្រីកោណ រង្វង់ និងចតុកោណកែងជាដើម - ប្រាប់ពីទីតាំងវត្ថុមួយធៀបនឹងវត្ថុមួយផ្សេងទៀតដោយប្រើពាក្យ ដូចជា ខាងលើ ខាងក្រោម ខាងមុខ ខាងក្រោយ ខាងក្នុង ខាងក្រៅ ខាងឆ្វេង និងខាងស្តាំជាដើម។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញរាងធរណីមាត្រសាមញ្ញៗ ដូចជា៖ រាងការេ ត្រីកោណ រង្វង់ និងចតុកោណកែងជាដើម - កំណត់ទីតាំងវត្ថុធៀបទៅនឹងវត្ថុមួយដោយប្រើពាក្យដូចជាខាងលើ ខាងក្រោម ខាងមុខ ខាងក្រោយ ខាងក្នុង ខាងក្រៅ ខាងឆ្វេង និង ខាងស្តាំ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សហការគ្នាក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពបានល្អ។ 	១៥មី
ទំហំ និងគណៈ	ចំណាត់ក្រុមនិង លំដាប់លំដោយ	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីការរៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំនិងពណ៌ - ប្រាប់បានពី របៀបរៀបតាមចង្វាក់ដដែលៗនូវរូបរាង ធរណីមាត្រ តាមពណ៌បន្តគ្នា និងតាមលំដាប់លំដោយ។ 	១៥មី

		បំណិនសម្បទា - រៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌ - រៀបរាងធរណីមាត្រ ឬវត្ថុឱ្យត្រូវតាមចង្វាក់ដដែលៗដែលមានរាង ឫពណ៌ ឬទំហំ។ ចរិយាសម្បទា - ទម្លាប់ប្រើប្រាស់ និងទុកដាក់សម្ភារៈឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ។	
ចំណិន ពិចារណា ក្នុងសង្គម	ភាពខុសគ្នារវាង ព្រឹត្តិការណ៍ដែល កើតឡើងក្នុង អតីតកាល បច្ចុប្បន្នកាល និងអនាគតកាល (ដោយឆ្ពោះលើ ពេលវេលា)	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ពីពេលដែលកន្លងហួស កំពុង និងមិនទាន់ដល់ - ប្រាប់ពីឈ្មោះថ្ងៃក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់ដូចជាថ្ងៃអាទិត្យ ច័ន្ទ ... ។ បំណិនសម្បទា - រាប់ឈ្មោះថ្ងៃនៅក្នុងសប្តាហ៍តាមលំដាប់ដូចជាថ្ងៃអាទិត្យ ច័ន្ទ ... សៅរ៍ជាដើម - កំណត់ពេលវេលា រវាងថ្ងៃម្សិលមិញ ថ្ងៃនេះ និងថ្ងៃស្អែក អ្វីដែល បានធ្វើ អ្វីដែលកំពុងធ្វើ អ្វីដែលនឹងត្រូវធ្វើ - រៀបរាប់ និងបង្ហាញរូបភាព ព្រឹត្តិការណ៍តាមលំដាប់ដោយ ពេលវេលា ដូចជា ពេលព្រឹក ពេលថ្ងៃត្រង់ និងពេលយប់ និងបញ្ញត្តិ មុន បន្ទាប់ និងចុងក្រោយជាដើម។ ចរិយាសម្បទា - មានទម្លាប់អនុវត្តសកម្មភាពប្រចាំថ្ងៃបានទៀងទាត់។	៩ម៉
	ចំណេះដឹង នៃបញ្ញត្តិសេដ្ឋកិច្ច សាមញ្ញមួយចំនួន	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះនិងប្រភេទប្រាក់រៀលរបស់ខ្មែរដូចជា ក្រដាស ១០០រ ៥០០រ ១ ០០០រ និង ៥ ០០០រ ជាដើម។ បំណិនសម្បទា - ប្រើប្រាស់ប្រាក់រៀលតាមតម្លៃសម្រាប់ទិញនិងវត្ថុផ្សេងៗ។ ចរិយាសម្បទា - ស្រឡាញ់ និងឱ្យតម្លៃប្រាក់រៀលរបស់ជាតិខ្មែរ ។	៦ម៉

មុខវិជ្ជា : ភាសាខ្មែរ (១៤០:ម៉ោង)

ប្រធានបទ	ខ្លឹមសារ	លទ្ធផលសិក្សា	ម៉ោង
ការស្តាប់	ស្តាប់គេនិយាយ និងមានសមត្ថភាព ស្តាប់ដោយធ្វើតាម	វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានខ្លះៗពីដំណើររឿងតាមរយៈរូបភាពដែលបាន បង្ហាញ	៩ម៉

	ការណែនាំងាយៗ	<ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីសកម្មភាពតាមដំណាក់ដោយអនុវត្តតាមការណែនាំ - ប្រាប់បានពីសួរសំឡេង និងឈ្មោះវត្ថុផ្សេងៗដែលបាន គោះ និងសួរសំឡេងនានាក្នុងបរិស្ថាន។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរូបភាព និងរៀបរាប់តាមដំណើររឿង - ធ្វើសកម្មភាពតាមការណែនាំ ដោយមានចលនា៤ ឬលើសពីនេះទៅតាមដំណាក់ដូចជា៖ យកពែងនៅលើតុ ទៅដាក់កន្លែងលាង រួចមកអង្គុយទីនេះ និងទះដៃ២ដង - ឆ្លើយតបនឹងសំណួរសាមញ្ញៗយ៉ាងតិច៤សំណួរ ឬលើសពីនេះ - បង្ហាញបានពីសួរសំឡេង និងឈ្មោះរបស់វត្ថុផ្សេងៗដូចជាសៀវភៅ ឫស្សី ធ្លាស្និច ដែក ការចាក់ទឹក ហែក ក្រដាសជាដើម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - យកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់ការនិទានរឿងដោយសប្បាយ រីករាយ - គោរពតាមការណែនាំដោយពេញចិត្ត។ 	
ការសន្ទនា	សន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាត្រូវតាមវ័យ (ភាសាបង្ហាញអារម្មណ៍ និងមនោសញ្ចេតនា)	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន ឬព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗដែលបានជួបតាមលំដាប់លំដោយនៃសាច់រឿង។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរាប់ពីព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន ឬព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗ ដែលបានជួបតាមលំដាប់លំដោយនៃសាច់រឿងទៅមិត្តភក្តិ ឬមនុស្សធំ - សួរសំណួរ និងទទួលព័ត៌មានត្រឡប់ពីអ្នកដទៃ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សប្បាយរីករាយក្នុងការសន្ទនាតាមការណែនាំ - ឥរិយាបថសមរម្យ រង់ចាំវេននិយាយ និងចូលរួមក្នុងការសន្ទនា ។ 	៩ម៉
ការប្រើពាក្យតាមវេយ្យាករណ៍	ការយល់អំពីពាក្យសំព្ទ ឃ្លា និងល្បះ	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពាក្យទាក់ទងនឹងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ និងសកម្មភាពចាំបាច់មួយចំនួន - ប្រាប់ពីពាក្យ ឃ្លា និងល្បះបានត្រឹមត្រូវទៅតាមស្ថានភាព មនុស្សធំដែលមានចំនួនពី ៥ ទៅ ៩ព្យាង្គ ឬលើសពីនេះ ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - និយាយជាឃ្លា ល្បះ បានច្បាស់ ពីប្រធានបទអ្វីមួយដោយមិនចាក 	៩ម៉

		<p>ប្រធានបទ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រើពាក្យ ឬឃ្លាទៅតាមស្ថានភាពមនុស្សធំដោយប្រើពាក្យដែលមានចំនួនពី ៥ ទៅ ៩ព្យាង្គ ឬលើសពីនេះ ដូចជាលោកតា ពិសាបាយ ពុកខ្ញុំអញ្ជើញទៅស្រែ ជាដើម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានទម្លាប់ប្រើពាក្យ ឃ្លា ល្អៗខ្លីៗទៅតាមសកម្មភាពមួយចំនួនបានច្បាស់លាស់ និងត្រឹមត្រូវ ។ 	
<p>ការប្រើពាក្យសម្តីកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញាដើម្បីទំនាក់ទំនង</p>	<p>ទំនាក់ទំនងដោយប្រើពាក្យសម្តី</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីសកម្មភាពនៅក្នុងសាច់រឿងឱ្យអ្នកដទៃស្តាប់ ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - និទានរឿងតាមរូបភាពឱ្យអ្នកដទៃស្តាប់ - រៀបរាប់ពីសកម្មភាពដែលខ្លួនពេញចិត្តក្រោយពីស្តាប់រឿងនិទានរួច និងឈានទៅវិភាគតួអង្គ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ចូលចិត្តស្តាប់រឿងនិទាន និងនិទានរឿងឱ្យមិត្តភក្តិស្តាប់ ។ 	៩ម៉
	<p>ទំនាក់ទំនងដោយប្រើកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញា</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បាននិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈទៅអ្នកដទៃចំនួន៤ ដូចជា បន្ទប់ទឹកប្រុសនិងស្រី សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ ជាដើម។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញពីនិមិត្តសញ្ញាសាធារណៈទៅអ្នកដទៃចំនួន៤ ដូចជាបន្ទប់ទឹកស្រី បន្ទប់ទឹកប្រុស សញ្ញាពេទ្យ សញ្ញាគ្រោះថ្នាក់ ជាដើម។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ឈ្លាសវៃក្នុងការទំនាក់ទំនងរបស់ខ្លួន ដើម្បីបង្ហាញនិមិត្តសញ្ញា។ 	៩ម៉
	<p>និមិត្តសញ្ញាតំណាងឱ្យមនុស្ស សត្វ ឬវត្ថុនានា</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ពីឈ្មោះមនុស្ស សត្វ វត្ថុ ឱ្យបានចំនួន៤ តាមរយៈការធ្វើចលនាគ្រាប់តាមនិមិត្តសញ្ញា។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - បង្ហាញនិមិត្តសញ្ញាមួយឱ្យកុមារធ្វើចលនាគ្រាប់តាម និងប្រាប់ឈ្មោះមនុស្ស សត្វ ឬវត្ថុបានចំនួនបួន។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សម្តែងនូវអារម្មណ៍សប្បាយរីករាយក្នុងការបង្ហាញ និងប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុ ដែលបានរកឃើញ។ 	៩ម៉

<p>ការស្តាប់គូអ្នកប្រឹក្សា</p>	<p>ការប្រើប្រាណរបស់ខ្លួនដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិនសមត្ថភាពទាំង៦</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់ឈ្មោះសត្វ វត្ថុផ្សេងៗ ដោយស្តាប់សំឡេង ឬសង្កេតកាយវិការ - ប្រាប់បានពីរបៀបលេងល្បែងបុរាណសំណេរ។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ចាប់ ឬជ្រើសរើសកូនកាសរូបភាពមួយក្នុងចំណោមរូបភាពចំនួនបួនរូប(សត្វ វត្ថុ ផ្សេងៗ)យកមកមើលរួចធ្វើកាយវិការ សំឡេង និងប្រាប់ឈ្មោះ - លេងល្បែងបុរាណដោយប្រើប្រាស់បំណិនសមត្ថភាពទាំង៦។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - មានចំណូលចិត្ត និងសប្បាយរីករាយក្នុងការលេងល្បែង។ 	<p>១២ម៉</p>
	<p>ការយល់ដឹងអំពីភាពខុសគ្នានៃសូរសំឡេង</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីទិសនៃសូរសំឡេង និងញែកសូរសំឡេងវត្ថុនានា - ប្រាប់ពីចំណងជើង និងអត្ថន័យនៃកំណាព្យ - ប្រាប់ពីឈ្មោះតួអក្សរដោយមួយចំនួន។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ស្តាប់ និងបែងចែកសូរសំឡេងទូទៅ៖សំឡេងសត្វ សំឡេងមនុស្ស និងដឹងពីប្រភពសំឡេង... - សូត្រកំណាព្យត្រូវតាមវាក្យស័ព្ទ និងលំនាំបទ - រកពាក្យបានតាមរយៈការផ្តើមចេញពីតួអក្សរណាមួយ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ចូលចិត្តសូត្រកំណាព្យ - មានទំនុកចិត្តក្នុងការបង្កើតពាក្យផ្តើមចេញពីតួអក្សរណាមួយ។ 	<p>១២ម៉</p>
	<p>ការយល់ដឹងអំពីបញ្ញត្តិនៃសំណេរ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រាប់បានពីរបៀបរៀបរៀងវត្ថុតូចៗលើតួអក្សរ និងស្រៈ - ប្រាប់បានពីសំណេរតួអក្សរ និងស្រៈនៅក្នុងបរិស្ថានជុំវិញខ្លួន។ <p>បំណិនសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - រៀបរៀងវត្ថុតូចៗលើតួអក្សរ និងស្រៈ បានត្រឹមត្រូវតាមទិសនៃសំណេរ - បង្ហាញបានពីទិសនៃសំណេរតួអក្សរ និងស្រៈ ។ <p>ចរិយាសម្បទា</p> <ul style="list-style-type: none"> - សប្បាយរីករាយនឹងការបង្ហាញទម្រង់តួអក្សរនានា ។ 	<p>១២ម៉</p>

	<p>ការយល់ដឹងអំពីការអាន និងការប្រើប្រាស់ឯកសារសំណេរ ឬឯកសារផ្សេងៗ</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បានពីរបៀបកាន់ និងបើកសៀវភៅរឿងនិទានដើម្បីអាន។</p> <p>បំណិនសម្បទា - កាន់បើក និងអានសៀវភៅរឿងនិទានពីទំព័រមុខរហូតដល់ទំព័រចុងក្រោយបានត្រឹមត្រូវ</p> <p>- បង្ហាញអាកប្បកិរិយាជាក់ចិត្តក្នុងការអានរឿងនិទានដោយខ្លួនឯង។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - មានចំណូលចិត្តអានរឿង និងចង់ចេះសរសេរអក្សរ។</p>	<p>៨ម៉ែ</p>
	<p>ការយល់ដឹងអំពីគោលការណ៍អក្ខរក្រម</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់តួអក្សរក្នុងអក្ខរក្រមភាសាខ្មែរចំនួន៣០ និងស្រៈចំនួន៨។</p> <p>បំណិនសម្បទា - បង្ហាញពីលំដាប់អក្សរ(ព្យញ្ជនៈ)ក្នុងអក្ខរក្រមបានចំនួន ៣០ និងស្រៈចំនួន៨។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - រីករាយនឹងការបង្ហាញលំដាប់តួអក្សរក្នុងអក្ខរក្រមភាសាខ្មែរ។</p>	<p>៣២ម៉ែ</p>
<p>គូស និងសរសេរតួអក្សរ</p>	<p>បំណិនសរសេរកាន់តែប្រសើរឡើង</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់ឈ្មោះតួអក្សរតាមរាងអក្សរដែលមានស្នាមចុចៗ</p> <p>- ប្រាប់ឈ្មោះខ្លួនឯង ទាំងនាមត្រកូល និងនាមខ្លួន។</p> <p>បំណិនសម្បទា - សរសេរតួអក្សរ និងស្រៈបានតាមគំរូ។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - មានទំនុកចិត្តនិងរីករាយក្នុងការសរសេរអក្សរចម្លងឈ្មោះខ្លួនឯង។</p>	<p>១២ម៉ែ</p>
<p>ការយល់ដឹងពីភាសាដទៃ</p>	<p>ការយល់ដឹងពីការប្រើភាសាខុសគ្នាសម្រាប់ប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាក្រៅពីភាសាផ្ទាល់ខ្លួន</p>	<p>វិជ្ជាសម្បទា - ប្រាប់បាននូវឈ្មោះភាសាផ្សេងដែលគេកំពុងនិយាយក្រៅពីភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន។</p> <p>បំណិនសម្បទា - ឆ្លើយតបបានទៅនឹងការណែនាំដែលប្រាប់ជាភាសាផ្សេងក្រៅពីភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន</p> <p>- ប្រាប់បាននូវពាក្យ និងឃ្លាងាយៗជាភាសាផ្សេងក្រៅពីភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន។</p> <p>ចរិយាសម្បទា - មិនរើសអើងចំពោះភាសា និងជាតិដទៃ ។</p>	<p>៤ម៉ែ</p>

៨- ឯកសារយោង

- ១- ក្របខ័ណ្ឌកម្មវិធីសិក្សាអប់រំចំណេះទូទៅ និងអប់រំបច្ចេកទេសរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឆ្នាំ២០១៦
- ២- សៀវភៅកម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់កុមារអាយុ៥ឆ្នាំ ផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សារដ្ឋ
- ៣- ស្តង់ដារសិក្សាសម្រាប់កុមារអាយុ៣ឆ្នាំដល់៥ឆ្នាំ របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ៤- កម្មវិធីអប់រំកុមារក្នុងប្រទេសជប៉ុន របស់ក្រុមការងារកម្ពុជា (TENRYU – KOHSEIKAI . JAPAN)
- ៥- របាយការណ៍ចាប់ផ្តើមសម្រាប់ការកែលម្អកម្មវិធីសិក្សាផ្នែកមត្តេយ្យសិក្សានៅកម្ពុជា (បទបង្ហាញ របស់ បណ្ឌិត Chong Har Tshin Association for Early Childhood Educators (Singapore))
- ៦- អភិក្រមបែបស្ថាបនា High Scope (បទបង្ហាញរបស់ បណ្ឌិត Chong Har Tshin Association for Early Childhood Educators (Singapore))
- ៧- វិធីសាស្ត្រផ្សេងៗសម្រាប់ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ (បទបង្ហាញរបស់ បណ្ឌិត Chong Har Tshin Association for Early Childhood Educators (Singapore))
- ៨- Key Concepts for Understanding Curriculum (Colin j. Marsh) , Fourth edition. 2013
- ៩- Education in Singapore .

៩. បញ្ជីឈ្មោះគណៈកម្មការ

I. គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន
- ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ណាត ប៊ុនរឿន
- ៣- លោកជំទាវ គឹម សេដ្ឋានី
- ៤- លោកជំទាវ យុន រចនា
- ៥- ឯកឧត្តម ពុត សាមិត្ត
- ៦- ឯកឧត្តម ឡេង ឆវណ្ណា
- ៧- លោកបណ្ឌិត ម៉ុក សារ៉ុម
- ៨- ឯកឧត្តម ប្រាក់ កុសល

II. គណៈកម្មការនិពន្ធ

- ១- ឯកឧត្តម ប្រាក់ កុសល
- ២- លោក យ៉ិន ធី
- ៣- លោកស្រី ឆ្លង មុនីកុសល
- ៤- លោក ឈួន ប៊ុនឈឿន
- ៥- លោកស្រី សេង ហ្សានីន
- ៦- លោកស្រី អ៊ុយ សុផានី
- ៧- លោកស្រី រស់ សេដ្ឋា
- ៨- លោកស្រី សុខ សោភា
- ៩- លោកស្រី វិញ ម៉ារិន
- ១០- លោក សុក សុខុម
- ១១- លោកស្រី សេង សុវណ្ណា
- ១២- លោកស្រី កែ វ៉ា
- ១៣- លោកស្រី វ៉ែន វ៉ាន់ថា
- ១៤- លោកស្រី ម៉ុយ គឹមច័ន្ទដាវី
- ១៥- លោកស្រី មៀច ច័ន្ទស៊ីថា

III. គណៈកម្មការពិនិត្យ

- ១- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ហង់ ជួន ណារ៉ុន
- ២- ឯកឧត្តមបណ្ឌិតសភាចារ្យ ណាត ប៊ុនរឿន
- ៣- លោកជំទាវ គឹម សេដ្ឋានី
- ៤- ឯកឧត្តម ពុត សាមិត្ត
- ៥- ឯកឧត្តម ឡេង ឆវណ្ណា
- ៦- លោកបណ្ឌិត ម៉ុក សារ៉ុម
- ៧- ឯកឧត្តម ប្រាក់ កុសល
- ៨- លោក ឈួន វ៉ាមី
- ៩- លោកស្រី ម៉ៅ ណារី
- ១០- លោក ម៉ុង ចាន់ទូច
- ១១- តំណាងធនាគារពិភពលោក
- ១២- តំណាងអង្គការ UNICEF
- ១៣- បណ្ឌិត Chong Har Tshin Association for Early Childhood Educators (Singapore)
- ១៤- តំណាងអង្គការ SVA
- ១៥- តំណាងអង្គការ Plan International

IV. បច្ចេកទេសអុំស្រាវ

- ១- លោក ឈួន ប៊ុនឈឿន
- ២- លោក យ៉ិន ធី
- ៣- លោក ប៊ុន វី
- ៤- លោក សុក សុខុម
- ៥- លោក លឹម សិរីវឌ្ឍី
- ៦- លោក ណាយសុចិត្រា