

កិច្ចព្រឹងការបង្រៀន

- | | | | | | |
|---------------------|---|--|----|----|-------|
| - កាលបរិច្ឆេទ | ៖ | ថ្ងៃ | ទី | ខែ | ឆ្នាំ |
| - មុខវិជ្ជា | ៖ | ភាសាខ្មែរ | | | |
| - ប្រធានបទ | ៖ | | | | |
| - សកម្មភាពគោល | ៖ | រឿងនិទាន | | | |
| - ចំណងជើង | ៖ | តើអ្នកពូកែអី ? | | | |
| - កម្រិតថ្នាក់ | ៖ | ខ្ពស់ | | | |
| - រយៈពេល | ៖ | ៣០នាទី | | | |
| I. វត្ថុបំណង | | | | | |
| - វិជ្ជាសម្បទា | ៖ | កុមារប្រាប់បានពីចំណងជើងរឿង និងអត្ថន័យរឿងបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការពន្យល់របស់គ្រូ។ | | | |
| - បំណិនសម្បទា | ៖ | កុមារចេះនិទានរឿងតាមរូបភាពអោយមិត្តភក្តិស្តាប់បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តផ្ទាល់។ | | | |
| - ចរិយាសម្បទា | ៖ | បណ្តុះស្មារតីកុមារ ក្លាហានឈ្លាសវៃ ចេះសហការគ្នា។ | | | |
| II. សម្ភារឧបទ្វេស | | | | | |
| - សម្រាប់គ្រូ | ៖ | សៀវភៅរឿងនិទានផ្ទាំងធំ | | | |
| - សម្រាប់កុមារ | ៖ | | | | |
| - ការរៀបចំកុមារ | ៖ | អង្គុយជាអក្សរ | | | |
| III. ដំណើរការបង្រៀន | | | | | |

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារបង្រៀន	សកម្មភាពកុមារ
-តើកូនៗមកជុំគ្នាហើយឬនៅ? អោយមេក្រុមពិនិត្យសមាជិកក្នុងក្រុម -កូនដាក់ដៃលើតុអ្នកគ្រូពិនិត្យក្រចក -កូនក្រោកឈរឡើងច្រៀងចម្រៀងបទដើមដូង	<u>ជំហានទី១</u> *លំនឹងថ្នាក់ -ពិនិត្យវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ -ប្រមូលអារម្មណ៍ <u>ជំហានទី២</u> *រំលឹកមេរៀនចាស់	-ស្តាប់និងឆ្លើយ -ដាក់ដៃលើតុ -ច្រៀង

-តើពីថ្ងៃមុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនមេរៀនភាសាខ្មែរ រឿងនិទាន អ្វីដល់កូន ?	-ភាសាខ្មែរ ៖	-ឆ្លើយប្រាប់អ្នកគ្រូ
-តើកូនមករៀនរាល់ថ្ងៃកូនពូកែអ្វីជាងគេ ?	*ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី -<u>ផាត់ពណ៌</u> រាប់លេខ រាប់អក្សរ.... ជំហានទី៣ *មេរៀនថ្មី	។... -ឆ្លើយ
-ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនិងមានមេរៀនថ្មីមកបង្រៀនកូនគឺ ភាសាខ្មែរ រឿងនិទាន តើអ្នកពូកែអ្វី ? -កូនអានតាមអ្នកគ្រូទាំងអស់គ្នា -គ្រូបង្ហាញសម្ភារសៀវភៅរឿង -រឿងនេះនិពន្ធដោយអង្គការ រ៉ឺម៉កដំបូង	-ប្រាប់ចំណងជើង៖ភាសាខ្មែរ រឿងនិទាន តើអ្នកពូកែអ្វី ? -អានចំណងជើងតាមអ្នកគ្រូ -បង្ហាញសម្ភារ -ប្រាប់ឈ្មោះអ្នកនិពន្ធ	-ស្តាប់ -អានតាម -មើលនិងសង្កេត -ស្តាប់
-និទានរឿងអោយកុមារស្តាប់ដោយលើកដាក់សម្លេងតាមតួអង្គរឿងនិងសួរសំណួរបណ្តើរនិទានបណ្តើរ	-នារសៀលថ្ងៃមួយយ៉េកកំពុងដឹកខេទីនិងលោកគ្រូសុខមនុស្សម្នាក់ៗសុទ្ធតែពូកែមួយរឿងផ្សេងៗពីគ្នា។	-ស្តាប់
-ពន្យល់ពាក្យពិបាក	-ពន្យល់ពាក្យ *ពូកែមានន័យថាពូកែមានចំណេះដឹងមានកំលាំង	-ស្តាប់
-ពន្យល់អត្ថន័យ	-ពន្យល់អត្ថន័យ *សាច់រឿងនេះមានអត្ថន័យថាមនុស្សយើងម្នាក់ៗសុទ្ធតែពូកែមួយរឿងផ្សេងៗគ្នា ជំហានទី៤ *ពង្រឹងចំណេះដឹង	-ស្តាប់

-តើអំបាញមិញអ្នកគ្រូបានបង្រៀនមេរៀនភាសាខ្មែររឿងនិទានអ្វីដល់កូន ? -កូនណាគ្លាហានឡើងមកនិទានរឿងអោយមិត្តភក្តិយើងស្តាប់បាន ?	-ភាសាខ្មែររឿងនិទាន តើអ្នកពូកែអី ? -កុមារឡើងនិទានរឿង ជំហានទី៥ *បណ្តាំធ្វើ	-ឆ្លើយ -កុមារឡើងនិទានរឿង
-ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្តណាស់ដែលកូនយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការរៀនសូត្រ	-ការលើកទឹកចិត្តនិងសរសេរកុមារ.....	-ស្តាប់
-ពេលកូនត្រលប់ទៅផ្ទះវិញកុំភ្លេចប្រាប់ប៉ាម៉ាកថាថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូបានបង្រៀនភាសាខ្មែរ រឿងនិទាន តើអ្នកពូកែអី ?	-បណ្តាំធ្វើ	-ស្តាប់

មតិយោបល់ ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ព.ស២៥៦៦.....

ត្រូវនិងថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ២០២២.....

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

បានពិនិត្យត្រឹមត្រូវ
ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ព.ស២៥៦៦....
ត្រូវនិងថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ២០២២.....