កិច្ចតែងការបង្រៀន

- កាលបរិច្ឆេទ ៖ ថ្ងៃចន្ទ ៧កើត ខែ ភទ្របទ ឆ្នាំរោង ឆស័ក ព.ស ២៥៦៨
  ត្រូវនិងថ្ងៃទី ០៩ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤
- ថ្នាក់កម្រិត ៖ មធ្យម
- មុខវិជ្ជា ៖ ភាសាខ្មែរ
- ប្រធានបទ ៖ សមត្ថភាពគូស និង សរសេរ
- សកម្មភាពគោល ៖ ល្បែង
- ចំណងជើងមេរៀន ៖ គូសតាមស្នាមចុចរូបភាពកង់ និងផាត់ពណ៌
- រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

I. វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា ៖ កុមារប្រាប់ពីរបៀបគូស និងគូសតាមស្នាមចុចរូបភាព កង់ និងផាត់ពណ៌ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា ៖ កុមារកំណត់បានពីរបៀបគូស និងគូសតាមស្នាមចុចរូបភាពកង់ និងផាត់ពណ៌បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តន៍ផ្ទាល់។
- ចរិយាសម្បទា ៖ បណ្តុះភាពឈ្លាសវៃ រហ័សរហួន ក្នុងការអនុវត្តន៍កិច្ចការបានត្រឹមត្រូវ។

II. សម្ភារៈឧបទេស និងការរៀបចំ

- សម្ភារៈឧបទេស
  - សម្ភារៈគ្រូ ៖ ផ្ទាំងរូបភាពកង់ សន្លឹកកិច្ចការ ខ្មៅដៃ
  - សម្ភារៈកុមារ ៖ សន្លឹកកិច្ចការ ខ្មៅដៃ
- ការរៀបចំ
  - ទីកន្លែង ៖ ក្នុងថ្នាក់រៀន
  - ការរៀបចំ ៖ អង្គុយជារៀងអក្សរ អ៊ុយ (U)
- គោលវិធី ៖ សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល

III. ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-តើកូនៗមកជុំគ្នាហើយឬនៅកូន ? -តើពេលចេញលេងមុននេះកូនៗមានបានលេងដីដែរ ឬ ទេ ? -តើកូនល្អគេអង្គុយយ៉ាងមិចកូន ? -ឥឡូវកូនក្រោកឈរឡើងច្រៀងបទ ៖ កង្កែបចេញពីសាលាទាំងអស់គ្នាណា	ជំហានទី១ *លំនឹងថ្នាក់ -វត្តមាន/អវត្តមាន -អនាម័យ -សណ្តាប់ធ្នាប់ -ការប្រមូលអារម្មណ៍ ជំហានទី២	-ជម្រាបអ្នកគ្រូ មកជុំគ្នាហើយ -ជម្រាបអ្នកគ្រូអត់បានលេងទេ -ជម្រាបអ្នកគ្រូ គេអង្គុយដាក់ដៃលើភ្លៅ -ក្រោកឈរច្រៀងទាំងអស់គ្នា

-តើកាលពីសប្តាហ៍មុនអ្នកគ្រូបានបង្រៀនភាសាខ្មែរអ្វីដល់កូន?	*ត្រួតពិនិត្យមេរៀនចាស់ -ភាសាខ្មែរ៖ល្បែងគូសតាមស្នាមចុច អក្សរ ឡ និងផាត់ពណ៌រូបឡាន	-កុមារឆ្លើយ
-តើនៅពេលទៅសាលាបងៗរបស់កូនគាត់ជិះអ្វីដែរ?	*ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី -ជិះកង់ ម៉ូតូ....	-ជិះកង់ ម៉ូតូ....
	ជំហានទី៣ *មេរៀនថ្មី៖ភាសាខ្មែរៈល្បែងគូសតាមស្នាមចុចរូបភាពកង់ និងផាត់ពណ៌	
-ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូមានមេរៀនថ្មីមកបង្រៀនកូនគឺ ភាសាខ្មែរ ៖ ល្បែងគូសតាមស្នាមចុចរូបភាពកង់ និងផាត់ពណ៌	-ប្រាប់ចំណងជើងមេរៀនថ្មី	-ស្តាប់
-កូនៗថាតាមអ្នកគ្រូទាំងអស់គ្នាណា	-អានចំណងជើងមេរៀន	-កុមារអានតាមគ្រូ
-កូនបិទភ្នែកអ្នកគ្រូមានរបស់ចង់ឲ្យកូនមើលណាៈនេះនែតើជារូបអ្វីកូន?	-បង្ហាញសម្ភារៈ៖រូបភាពកង់	-មើល ឆ្លើយ
-ចា! ដើម្បីបានរូបកង់នេះគឺយើងត្រូវ យកខ្មៅដៃគូសតាមស្នាមចុចៗរូបភាពកង់គូសយ៉ាងណាឲ្យចំតាមស្នាមចុចៗនេះកុំឲ្យចេញក្រៅ បន្ទាប់មកផាត់ពណ៌នៅលើពាក្យកង់ជាការស្រេច	-ណែនាំពីរបៀបអនុវត្តន៍	-ស្តាប់
-កូនណាក្លាហានអាចឡើងមកនិយាយឡើងវិញ និងធ្វើសាកល្បងឲ្យមិត្តភក្តិយើងមើលបានកូន	-ឲ្យកុមាររៀបរាប់ពីរបៀបអនុវត្តន៍ឡើងវិញ និងធ្វើសាកល្បង	-កុមារឡើងសាកល្បង
-កូនតំណាងក្រុមឡើងមកយកសម្ភារៈចែកឲ្យមិត្តភក្តិ	-ចែកសម្ភារៈឲ្យកុមារជាបុគ្គល	-កុមារម្នាក់ទទួលសម្ភារៈ
-កូនៗចាប់ផ្តើមអនុវត្តន៍បានហើយណា	-អនុវត្តន៍ជាបុគ្គល	-អនុវត្តន៍ជាបុគ្គល
-កូនៗត្រូវធ្វើដោយយកចិត្តទុកដាក់ និងមានបម្រុងប្រយ័ត្ន ដើម្បីឲ្យកិច្ចការកូនបានល្អនិងត្រឹមត្រូវណា	-គ្រូដើរសម្របសម្រួល និងជួយសិស្សធ្វើមិនទាន់បានល្អ	-មើល ស្តាប់
-អ្នកគ្រូឃើញថាកូនៗធ្វើបានល្អច្រើន ហើយតែក៏នៅមានកូនខ្លះនៅមិនទាន់បានល្អនៅឡើយ ចំពោះកូនដែលធ្វើមិនទាន់បានល្អកូនត្រូវធ្វើឲ្យបានល្អជាងនេះនៅពេលក្រោយណា	-គ្រូបិទលទ្ធផលនៅលើក្តារខៀន៖ +ផ្ទៀងផ្ទាត់ លទ្ធផលល្អ និងមិនទាន់បានល្អ +ប្រាប់ពីឈ្មោះសន្លឹកកិច្ចការកុមារដែលត្រូវកែលម្អ	-មើល សាប់
	ជំហានទី៤ *ពង្រឹងចំណេះដឹង	
-តើមុននេះអ្នកគ្រូបានបង្រៀនភាសាខ្មែរអ្វីដល់កូនៗទាំងអស់គ្នា?	-ភាសាខ្មែរ៖ល្បែងគូសតាមស្នាមចុចរូបភាពកង់ និងផាត់ពណ៌	-កុមារម្នាក់ឆ្លើយ
-កូនណាអាចឡើងមកធ្វើឡើងវិញឲ្យមិត្ត	-អនុវត្តន៍ឡើងវិញ ១ឬ២នាក់	-អនុវត្តន៍ឡើងវិញ១ឬ២នាក់

ភក្តិយើងមើលម្តងទៀតបានកូន -អ្នកគ្រូសប្បាយចិត្តណាស់ដែលឃើញកូនៗមានភាពវៃឆ្លាត និងយកចិត្តទុកដាក់នៅពេលរៀនសូត្រអញ្ចឹង -ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនកុំភ្លេចប្រាប់ប៉ាម៉ាក់ថាកូនបានរៀន ភាសាខ្មែរៈល្បែងគូសតាមស្នាមចុចរូបភាពកង់ និងផាត់ពណ៌ផងណាកូន	ជំហានទី៥ *ការសរសើរ និងលើកទឹកចិត្ត -កុមារមានភាពសប្បាយរីករាយ *បណ្តាំផ្ញើ និងកិច្ចការផ្ទះ -កុមារស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់	-សប្បាយចិត្ត -កុមារស្តាប់ដោយយកចិត្តទុកដាក់

មតិយោបល់.......................................
....
....
....។

ថ្ងៃចន្ទ ទី ០៩ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០២៤
គ្រូប្រចាំថ្នាក់

បានពិនិយត្យត្រឹមត្រូវ
ថ្ងៃ..................ទី...........ខែ..................ឆ្នាំ២០២៤
នាយិកាសាលា

ឈាន សុខមឿន