

សកម្មភាព ៖ **ល្បែងការចងចាំឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរ**
ចិត្តចលនា
 បំណិនចលកតូច (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំដៃ
 និងភ្នែកសាច់ដុំភ្នែក)។
សិក្សាសង្គម
 ការលើកតម្កើនវប្បធម៌ (ការលើកតម្កើនវប្បធម៌របស់ខ្លួន)

គោលបំណង ៖
(ចិត្តចលនា) ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដែលតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។
 បង្ហាញពីរបៀបធ្វើសកម្មភាពទៅតាមទម្រង់ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពរួមមួយ។
(សិក្សាសង្គម) ប្រាប់បានពីឈ្មោះបុណ្យប្រពៃណីជាតិខ្មែរ ដូចជាបុណ្យចូលឆ្នាំខ្មែរ បុណ្យភ្ជុំបិណ្ឌ ជាដើម។
 ប្រាប់បានពីឈ្មោះឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដូច ខ្នុយ រនាតឯក តាខេ ចាប៊ី ស្តរធំ ស្តរតូច គង...។

កម្រិតសិក្សា ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់
សៀវភៅ ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង កុមារគំរូ ៖
រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ កាតឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរ ([1-B](#), [1-C](#), [2-B](#), [2-C](#), [3-B](#), [3-C](#), [4-B](#), [4-C](#), [5-B](#), [5-C](#),
[6-B](#), [6-C](#), [7-B](#), [7-C](#))

ការរៀបចំ ៖ ត្រៀមកាតដែលនិយាយពីឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរច្រើនប្រភេទដែលមានជាគូរៗសម្រាប់
 ឧបករណ៍មួយប្រភេទ។ កាតត្រូវតែមានគ្រប់ឈុតសម្រាប់ក្រុមនីមួយៗ ។

សេក្តីណែនាំ៖

1. ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនឹងលេងល្បែងការចងចាំឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរ ជាមួយកូនៗទាំងអស់គ្នា
2. តើកូនៗស្គាល់ឈ្មោះឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរដែរឬទេ?តើមានអ្វីខ្លះ?
 មាន ស្តរ ខ្នុយ រនាតឯក តាខេ ចាប៊ី ស្តរធំ ស្តរតូច ស្រឡៃ...។
3. អ្នកគ្រូបង្ហាញកាតហើយប្រាប់ក្មេងៗថា ឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរទាំងនេះមានជាប្រភេទដេញ កូត ផ្គុំ និង
 វាយ។ រួចលើកបង្ហាញក្មេងៗម្តងមួយប្រាប់ពីរបៀបប្រើ ឧទាហរណ៍៖ ខ្នុយគេផ្គុំ ស្តរគេវាយ
4. កូនៗ៖ តើឧបករណ៍ភ្លេងខ្មែរប្រគុំនៅពេលណា? បុណ្យចូលឆ្នាំ ភ្ជុំបិណ្ឌ មង្គលការ បុណ្យសព។

5. បែងចែកក្មេងៗជាក្រុមតូចៗទៅតាមចំនួនសិស្សក្នុងថ្នាក់របស់អ្នក ។

6. បន្ទាប់មកពន្យល់ក្មេងៗពីរបៀប និងច្បាប់លេងល្បែងសកម្មភាពនេះ

- ដំបូងផ្តាច់កាតឧបករណ៍ក្មេងខ្មែរដែលអ្នកបានចែកឱ្យក្មេងៗនៅលើតុ ឬ កម្រាលឥដ្ឋសិន
- សម្រេចចិត្តឱ្យក្មេងណាម្នាក់ចាប់ផ្តើមលេងមុនដោយប៉ារ៉ូក៏បានដែរ បន្ទាប់មកផ្លាស់ប្តូរវេនជារង្វិលជុំ ពីក្មេងទៅស្តាំ។
- ក្មេងទី ១ត្រូវបើកកាត ២សន្លឹកដែលមានរូបភាពឧបករណ៍ក្មេងខ្មែរដូចគ្នាទើបអាចយកទុកបានប្រសិនបើរូប ២សន្លឹកមិនដូចគ្នាទេ គេត្រូវដាក់ផ្តាច់កាតទាំង ២នោះវិញនៅកន្លែងដើម ឬ កន្លែងផ្សេងក៏បានដែរ។
- និងឱ្យក្មេងបន្ទាប់ទៀតចាប់កាត ២សន្លឹកដូចគ្នា បើដូចគ្នាអាចរក្សាទុកបាន ១គូ បើអត់ដូចគ្នាទេ ផ្តាច់កាតទាំង ២ហ្នឹងវិញ។
- បញ្ជាក់ក្មេងៗដែលមិនទាន់ដល់វេនលេងត្រូវប្រើការចងចាំថា តើពួកគេ បានផ្តាច់កាតរូបនោះនៅត្រង់ណា?
- ធ្វើបែបហ្នឹងរហូតដល់អស់កាតដែលផ្តាច់នៅចំកណ្តាលនោះ
- ចុងក្រោយ ក្មេងណាដែលទទួលបានកាតច្រើនគួរជាងគេគឺជាអ្នកឈ្នះ។

7. ចែកកាត់មួយឈុតឱ្យទៅតាមក្រុមនីមួយៗ

8. ឱ្យក្មេងចាប់ផ្តើមលេងល្បែងហ្នឹងគឺជាការស្រេច។

បំប៉នបំរុង

លោកគ្រូ អ្នកគ្រូអាចស្វែងរកសម្លេងពិតប្រាកដមកចាក់ឱ្យក្មេងៗស្តាប់តាមយូធូបក៏បាន។