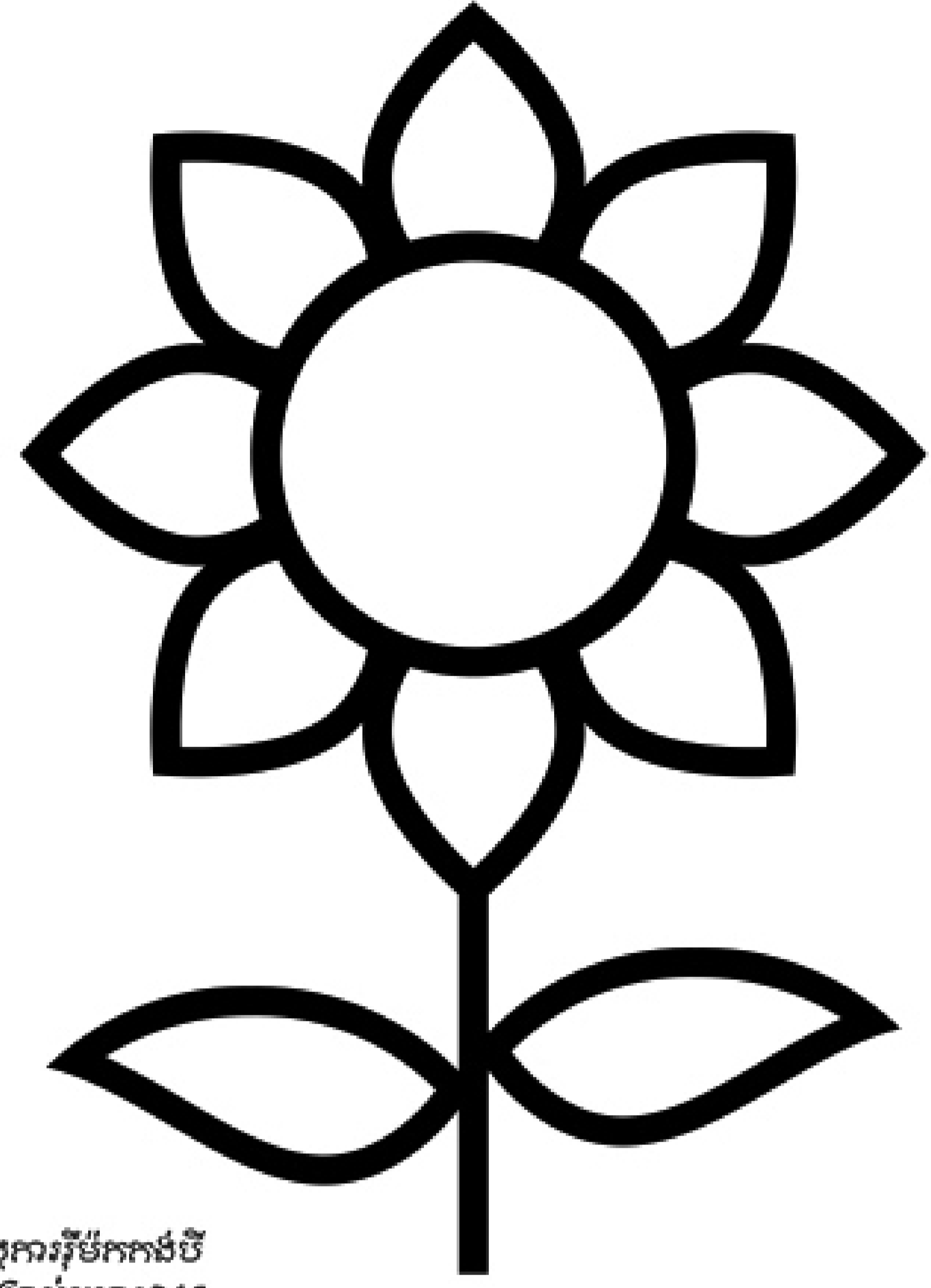
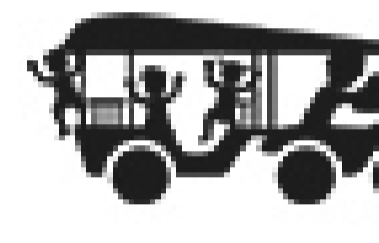
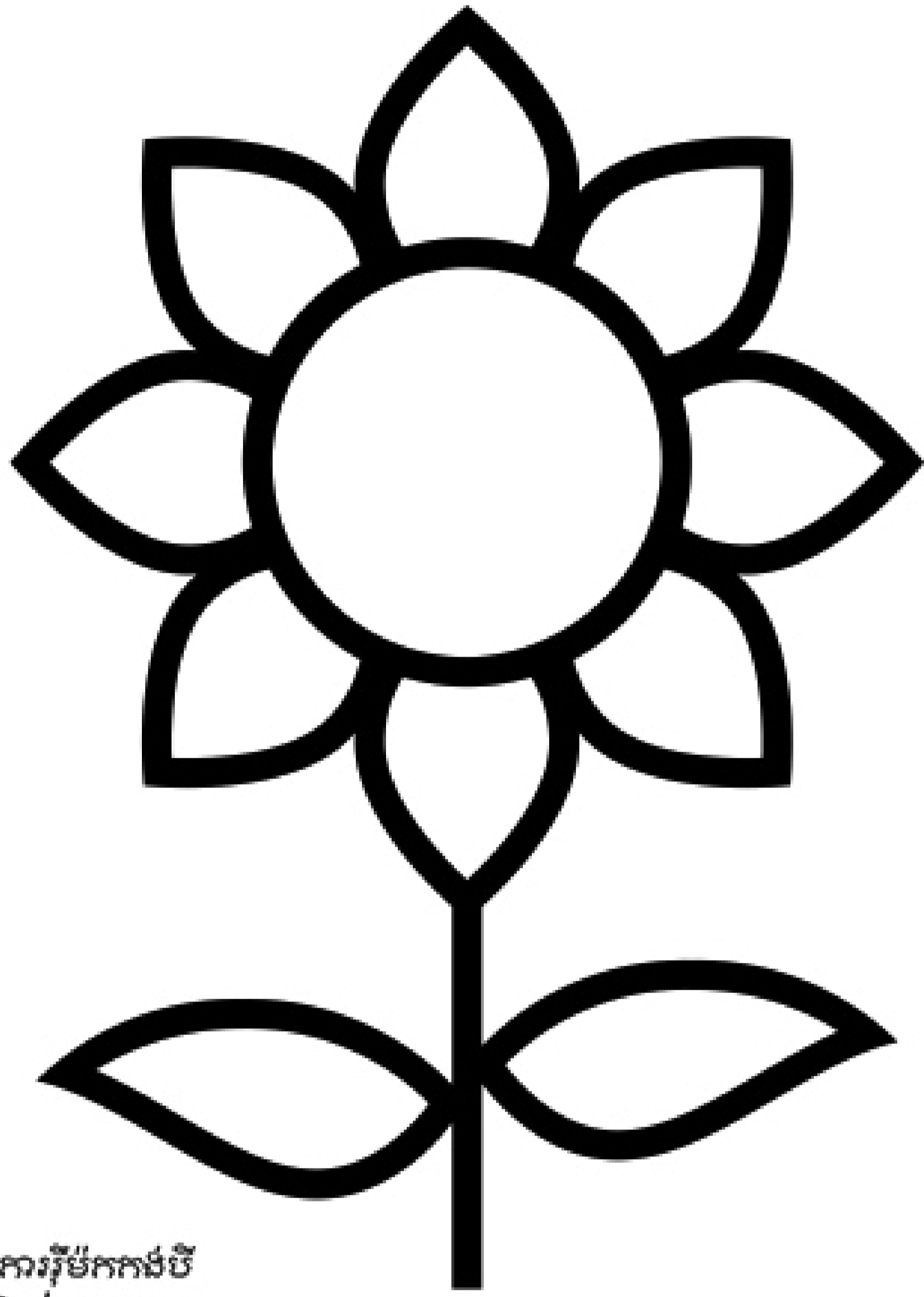


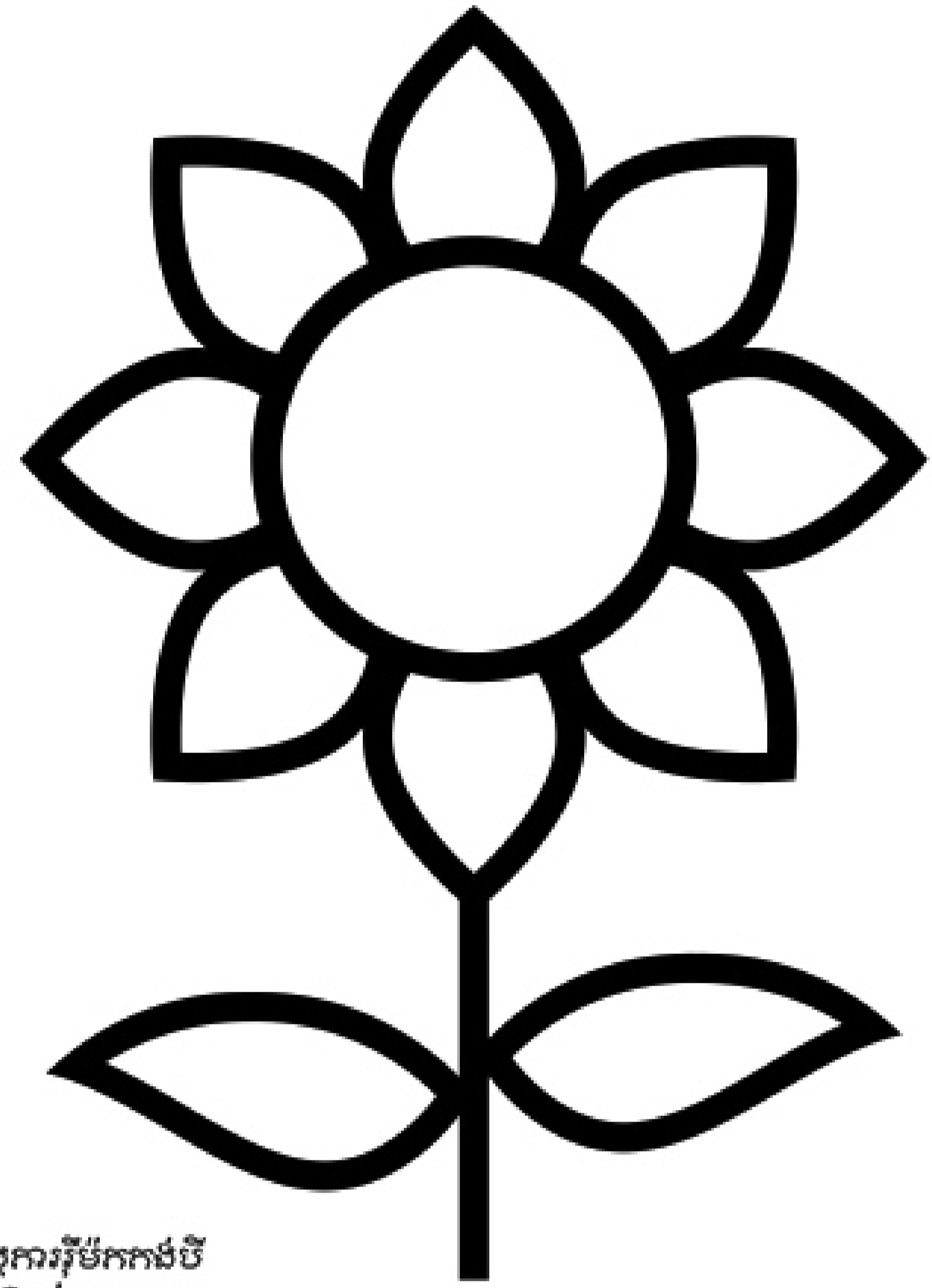
 អង្គការភ្នំកក់បី
សម្រាប់កុមារ R4C




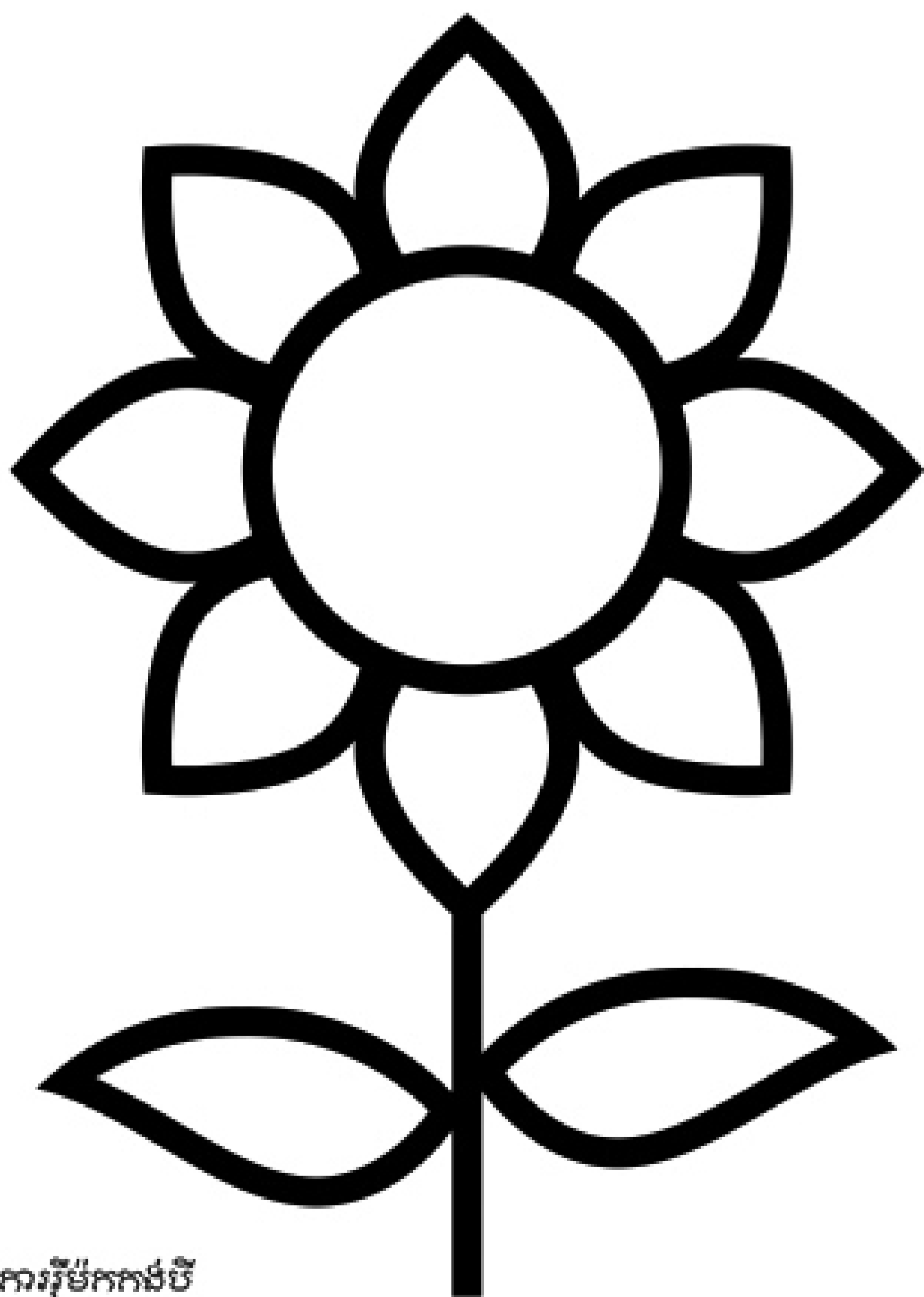
 អង្គការភ្នំកក់បី
សម្រាប់កុមារ R4C



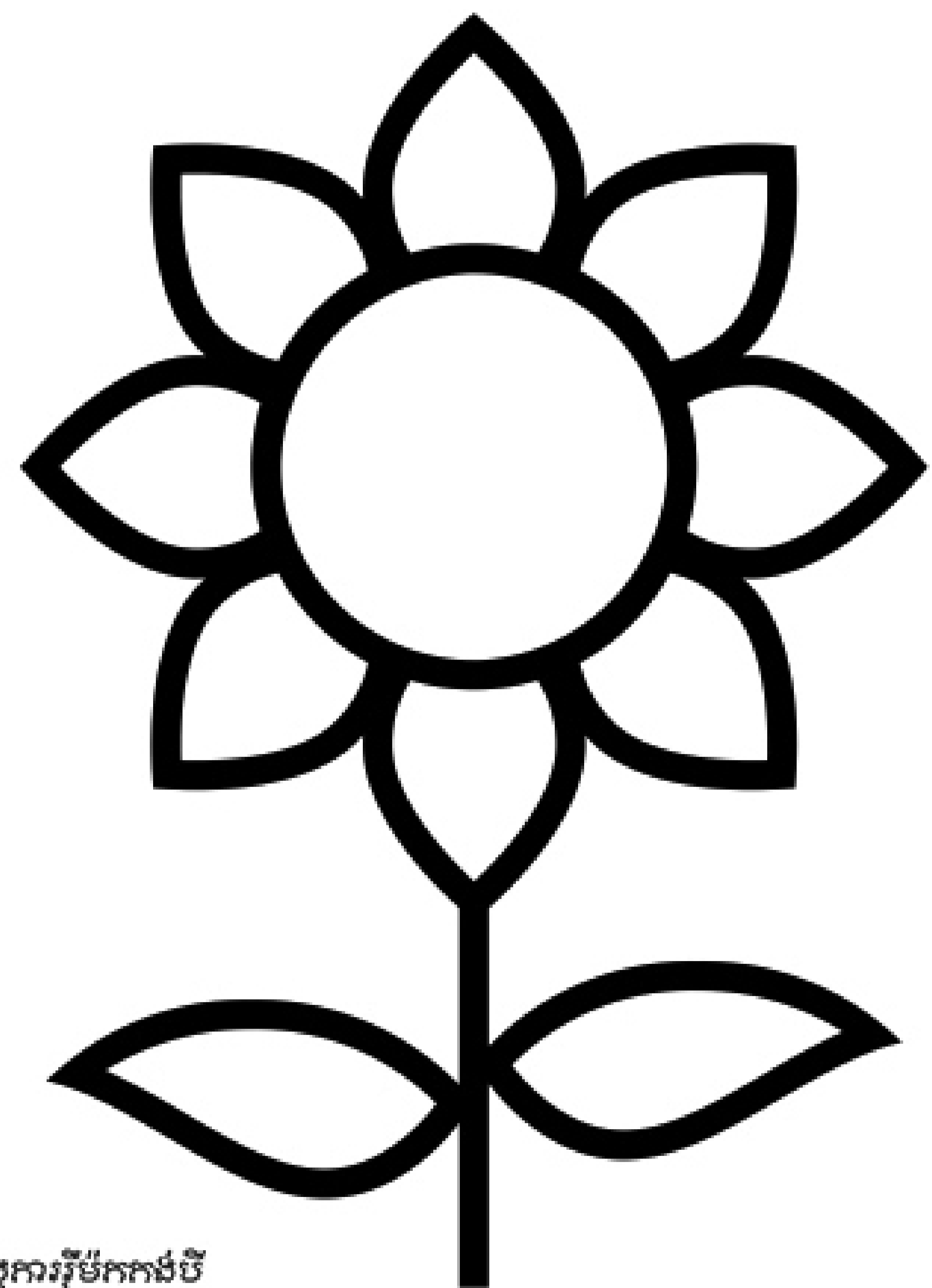
 អង្គការភ្នំកក់បី
សម្រាប់កុមារ R4C



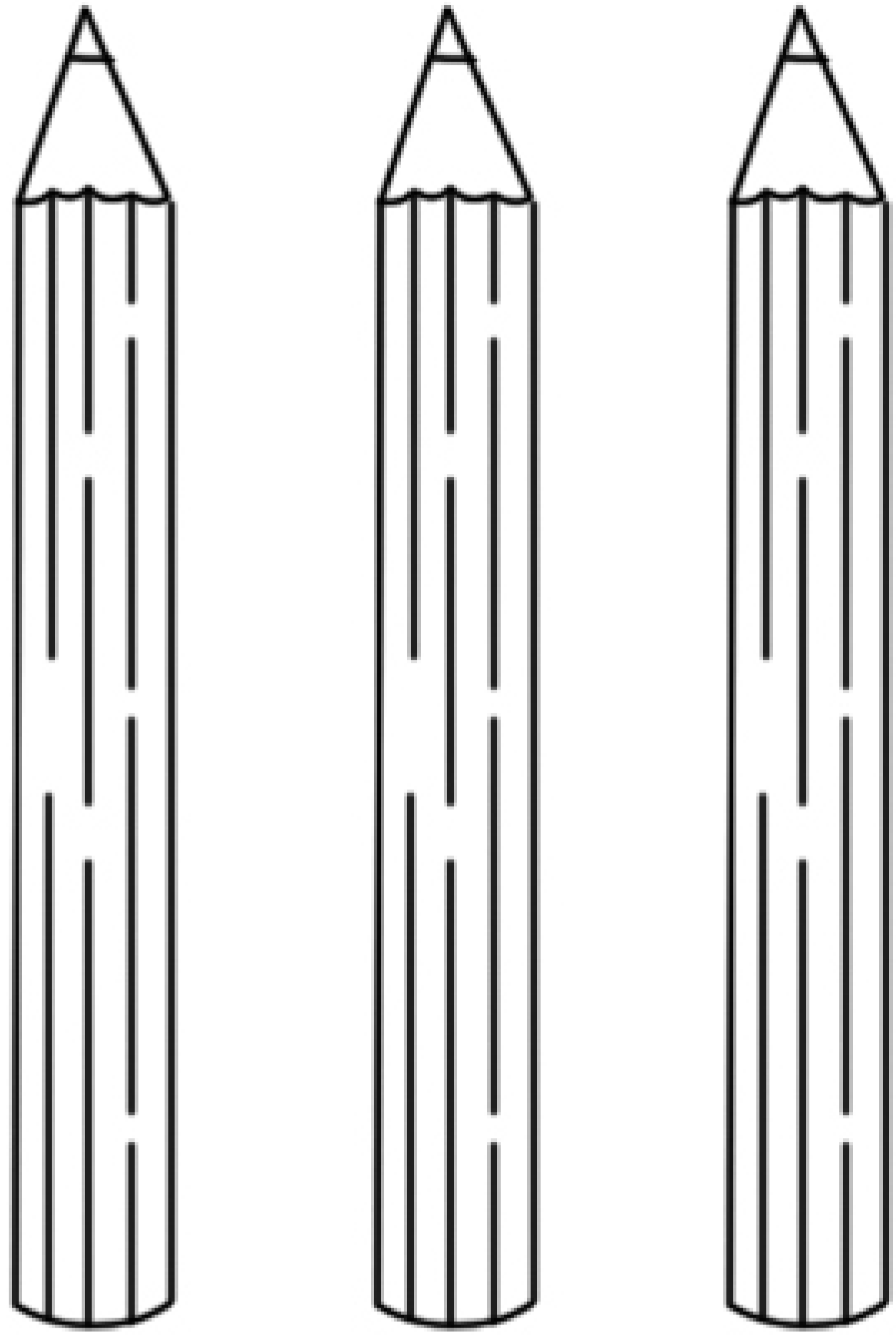
 អង្គការភ្នំកក់បី
សម្រាប់កុមារ R4C



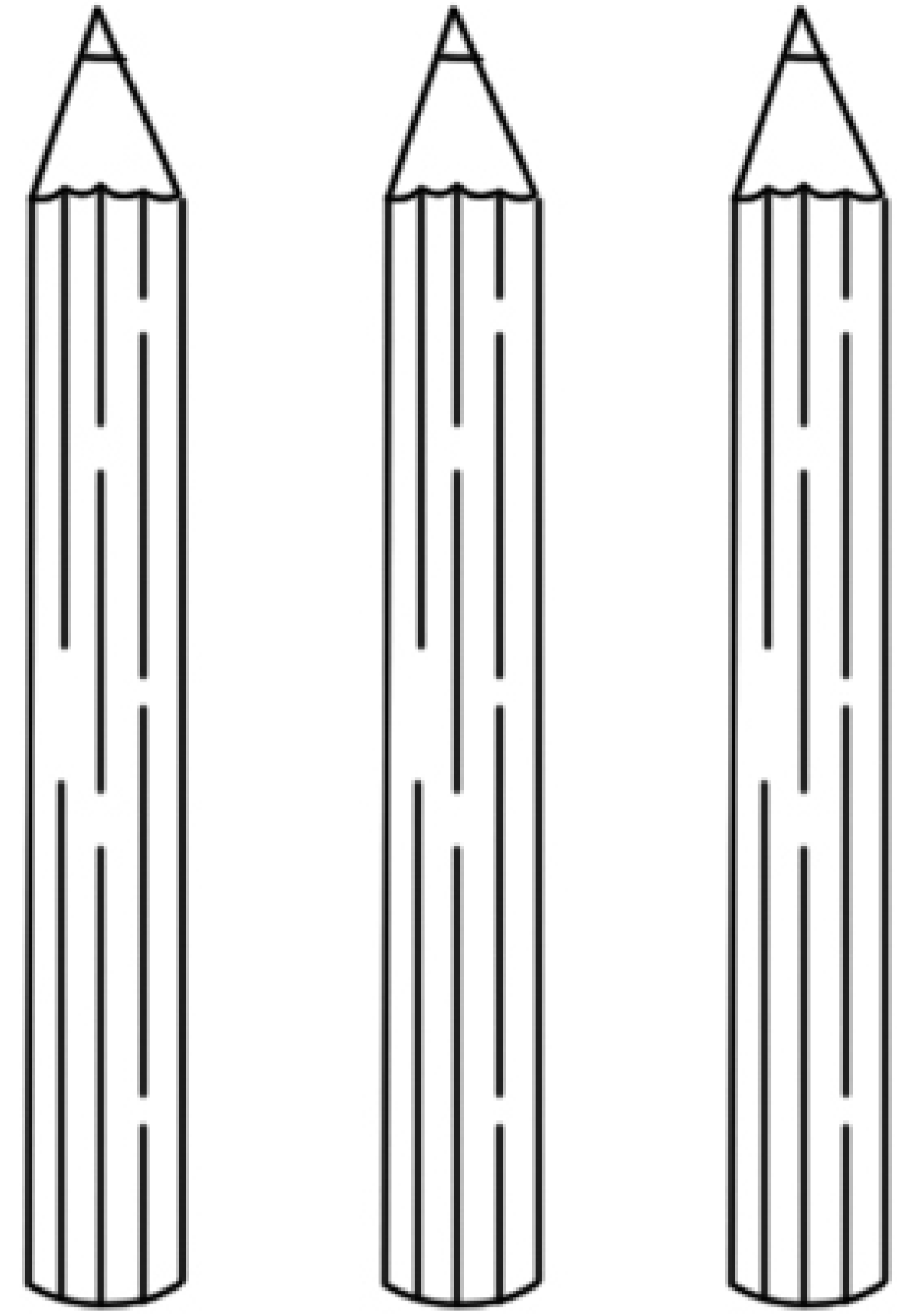
 អង្គការភ្នំកក់បី
សម្រាប់កុមារ R4C



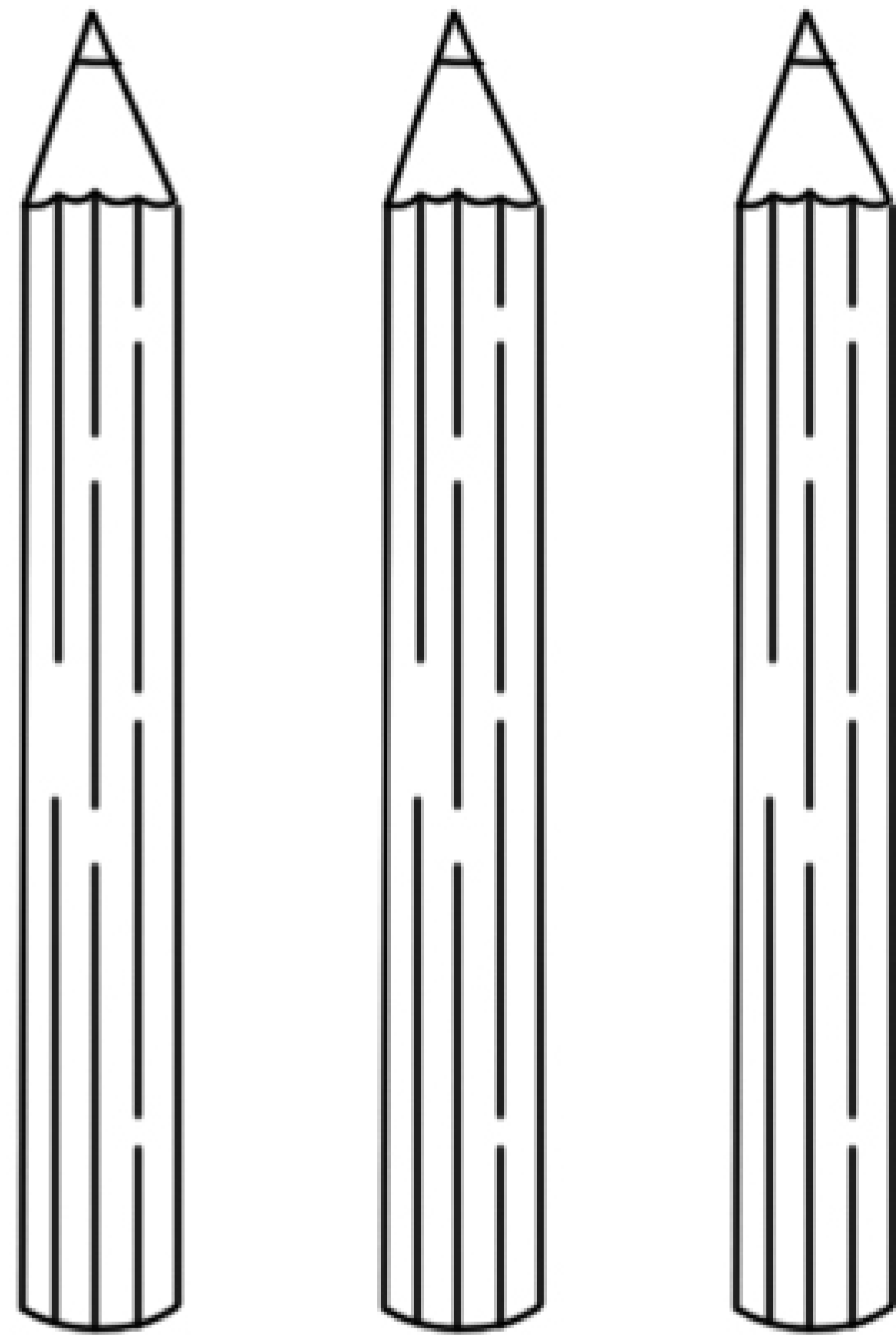
 អង្គការភ្នំកក់បី
សម្រាប់កុមារ R4C



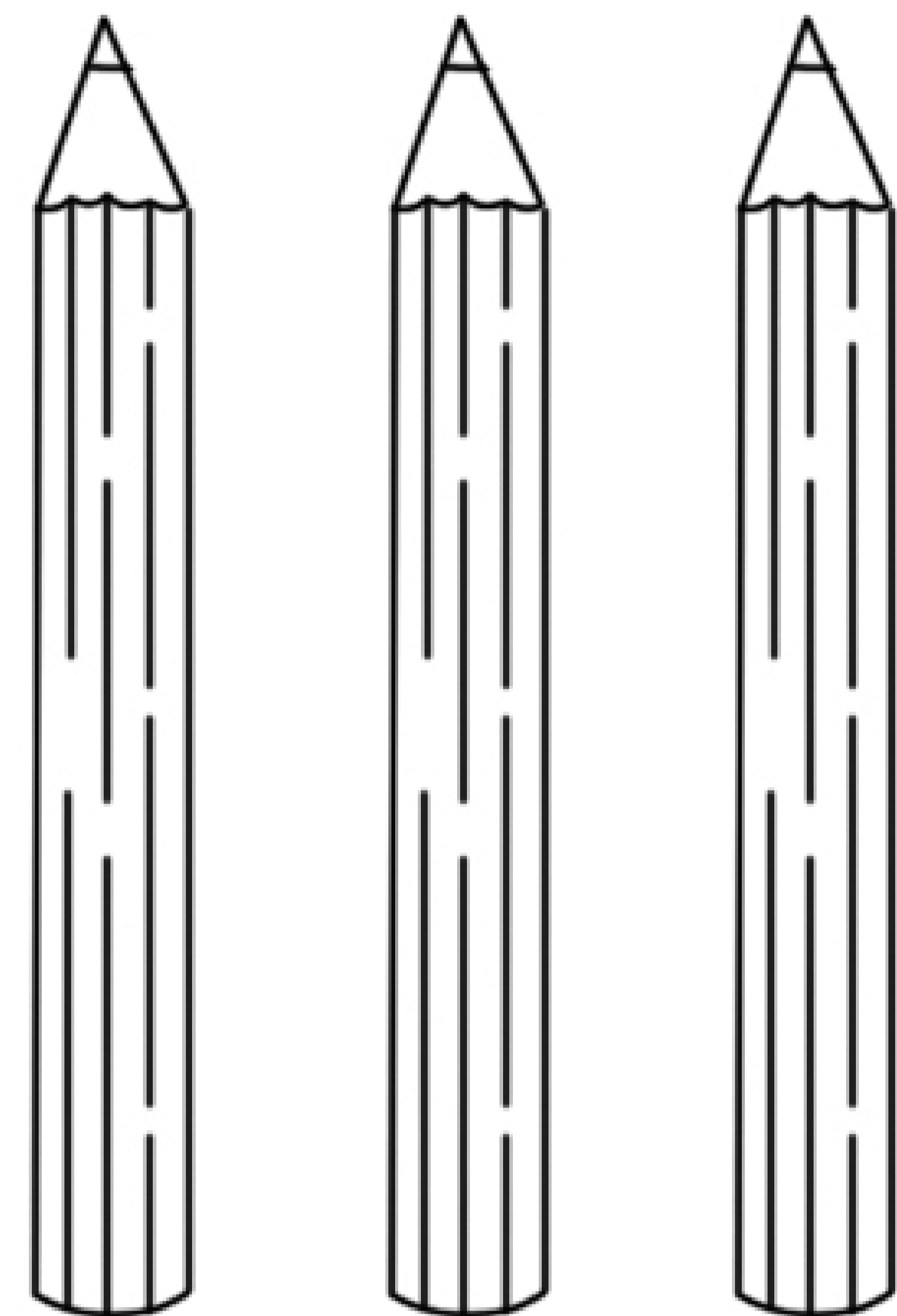
 អង្គការភ្នំមីកកាងប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



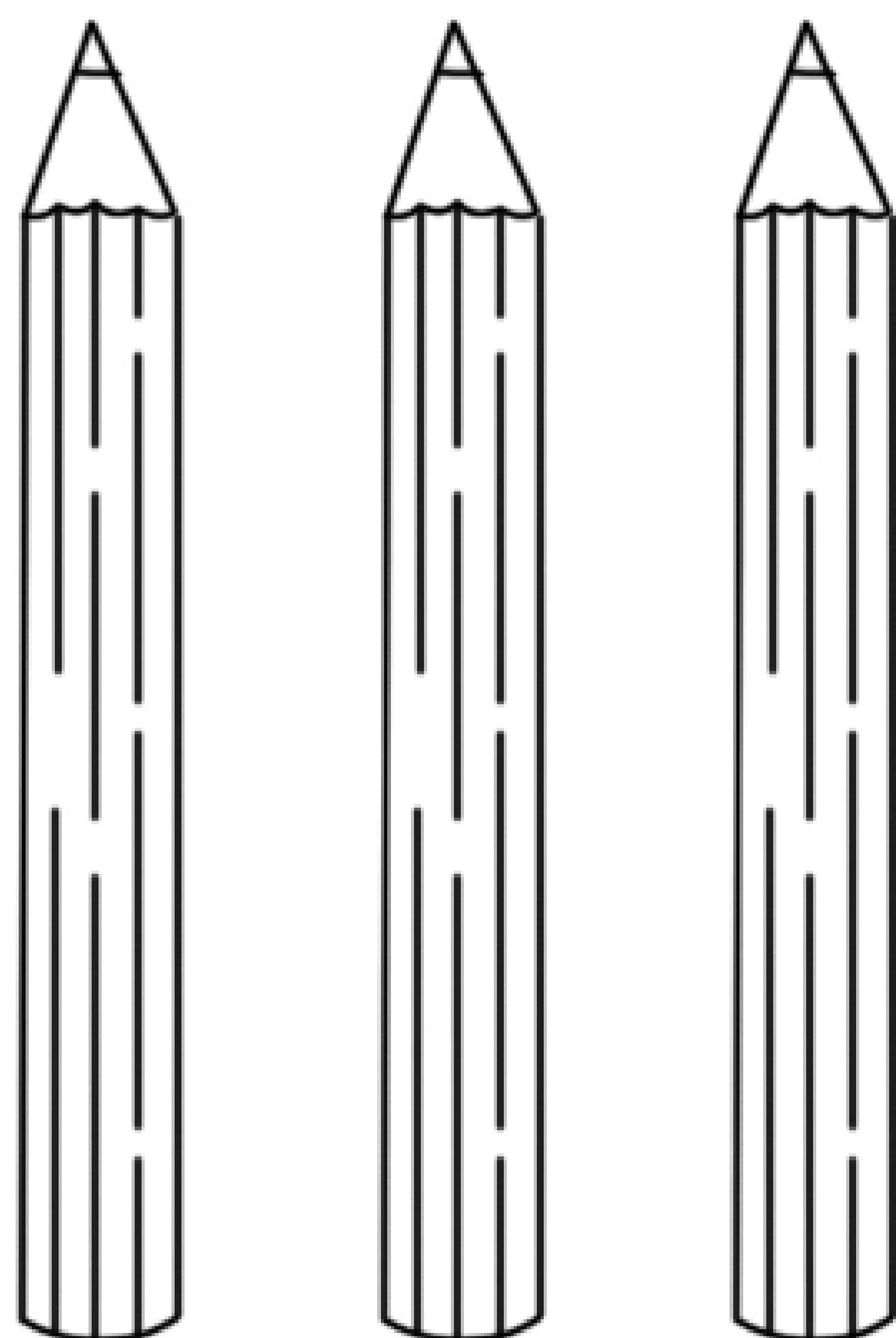
 អង្គការភ្នំមីកកាងប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



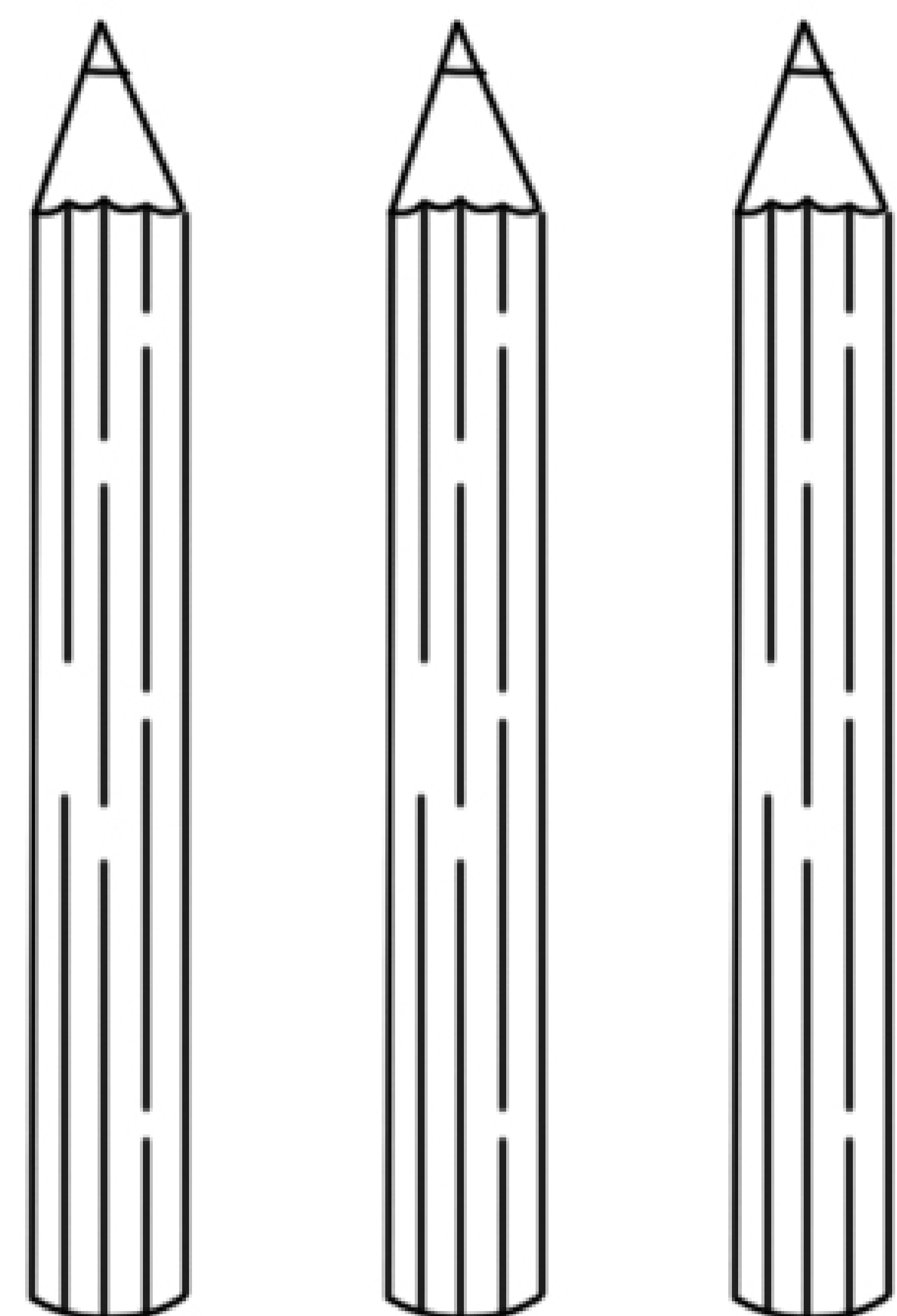
 អង្គការភ្នំមីកកាងប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



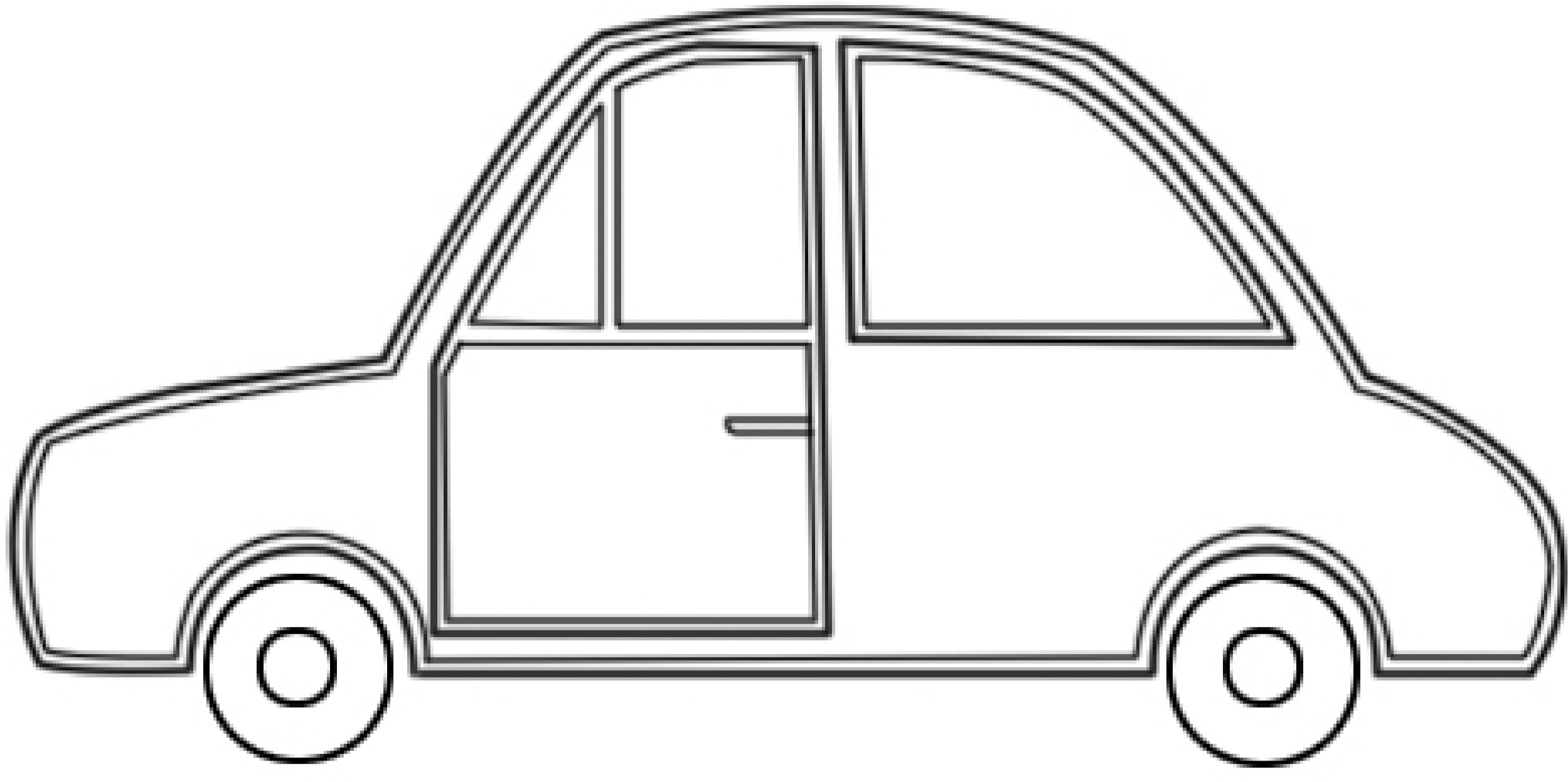
 អង្គការភ្នំមីកកាងប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



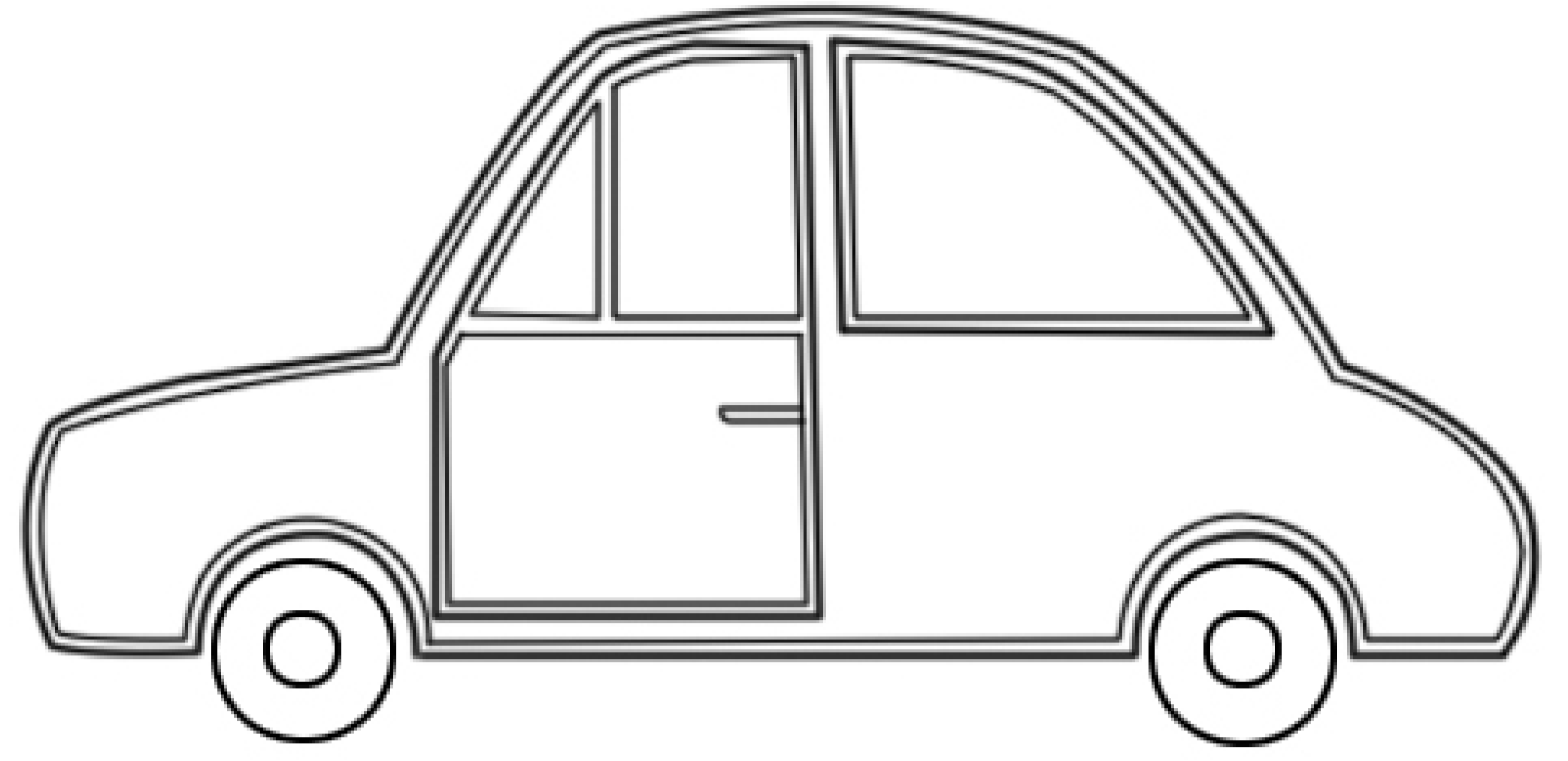
 អង្គការភ្នំមីកកាងប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



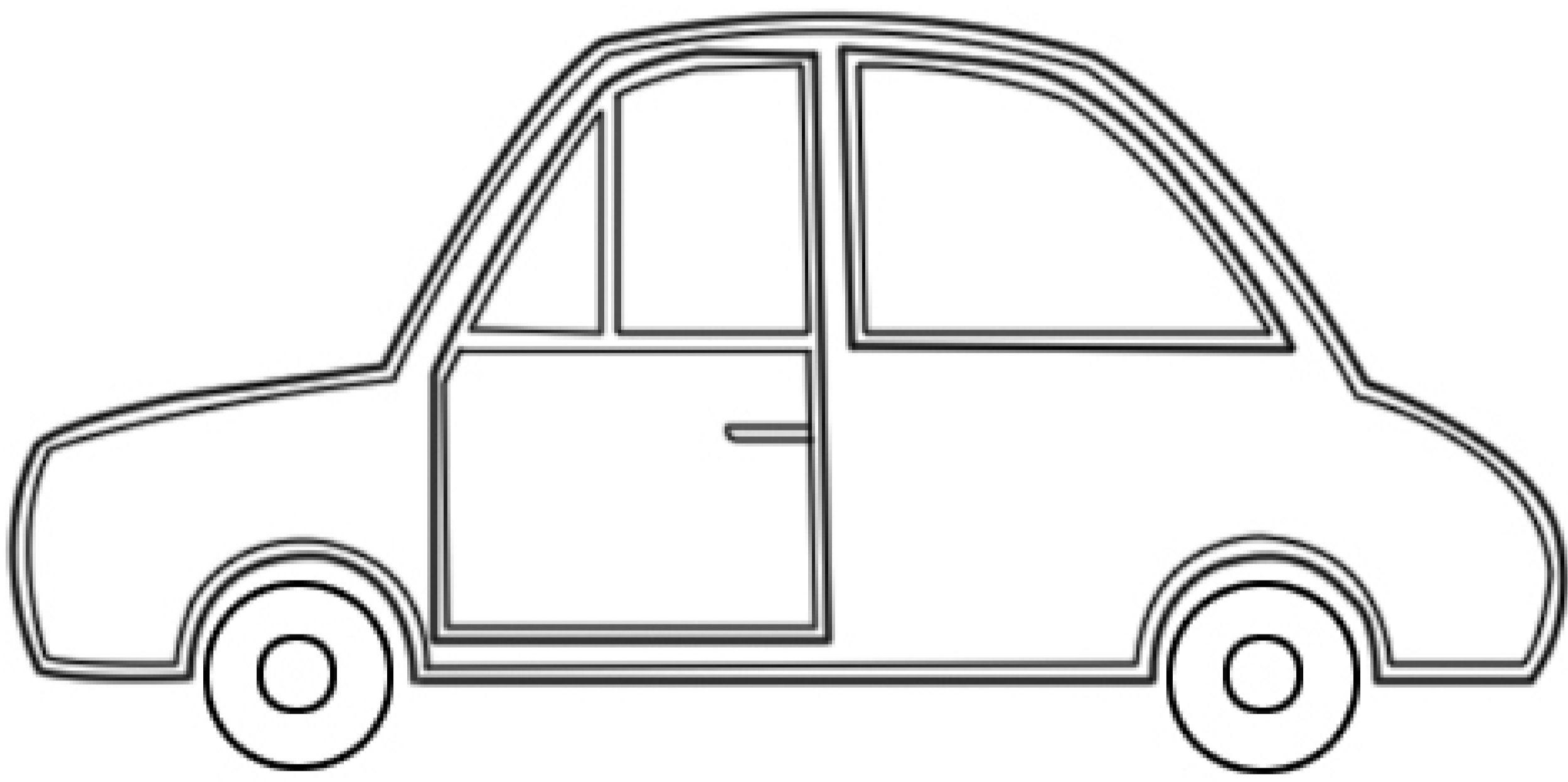
 អង្គការភ្នំមីកកាងប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



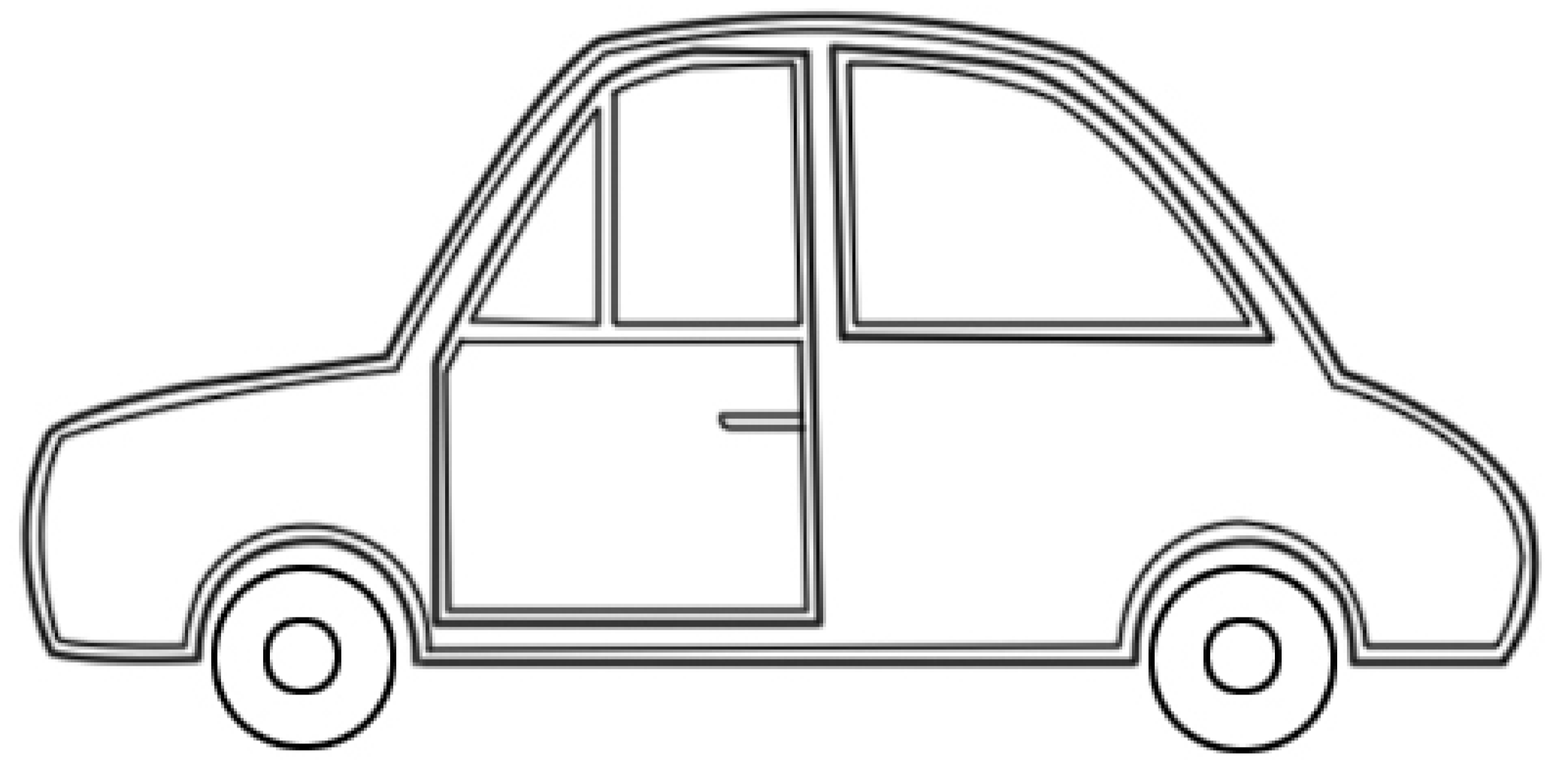
 រដ្ឋាករវិទ្យាសាស្ត្រ
សុវត្ថិភាពរថ្ងៃ R4C



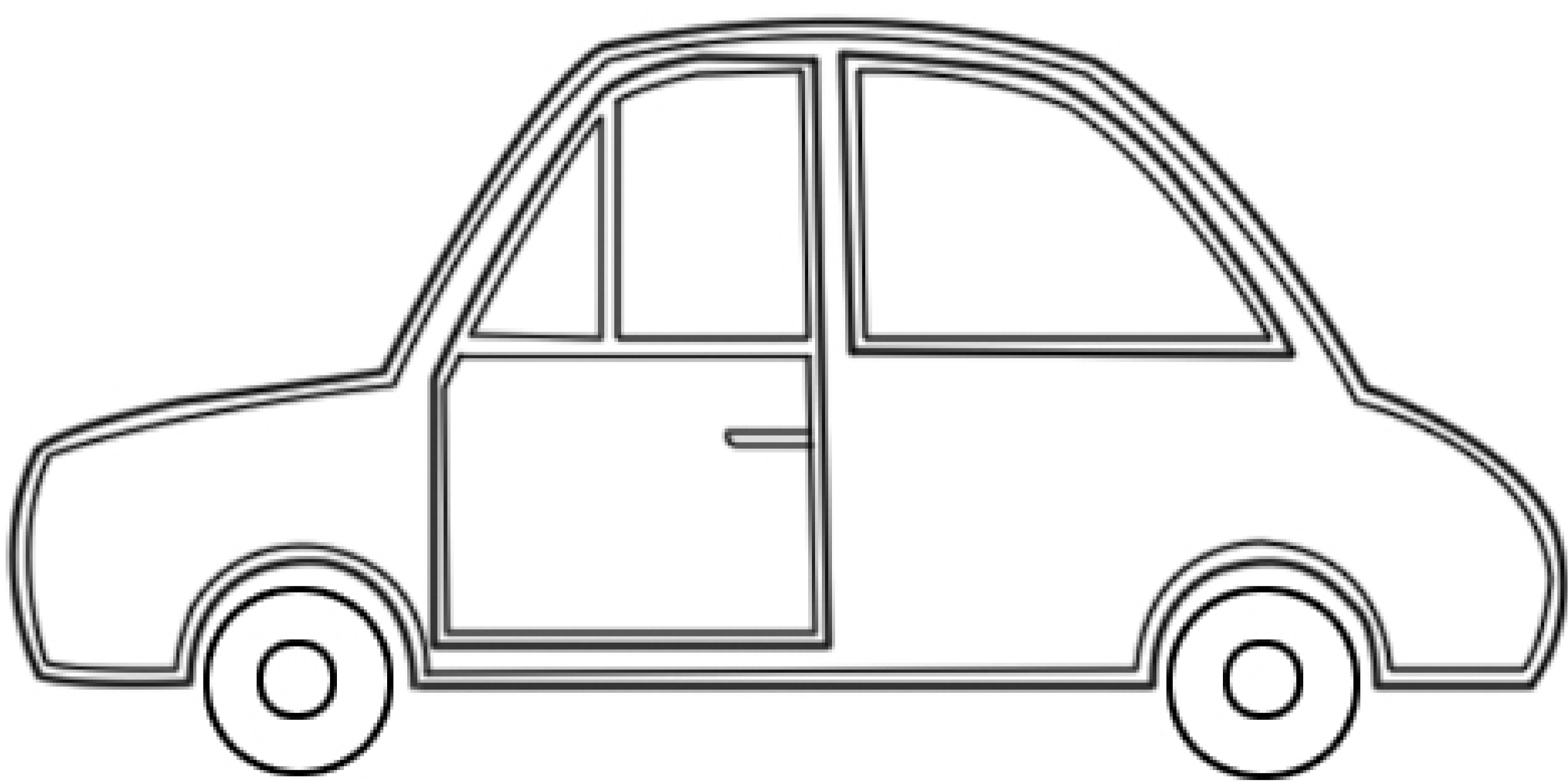
 រដ្ឋាករវិទ្យាសាស្ត្រ
សុវត្ថិភាពរថ្ងៃ R4C



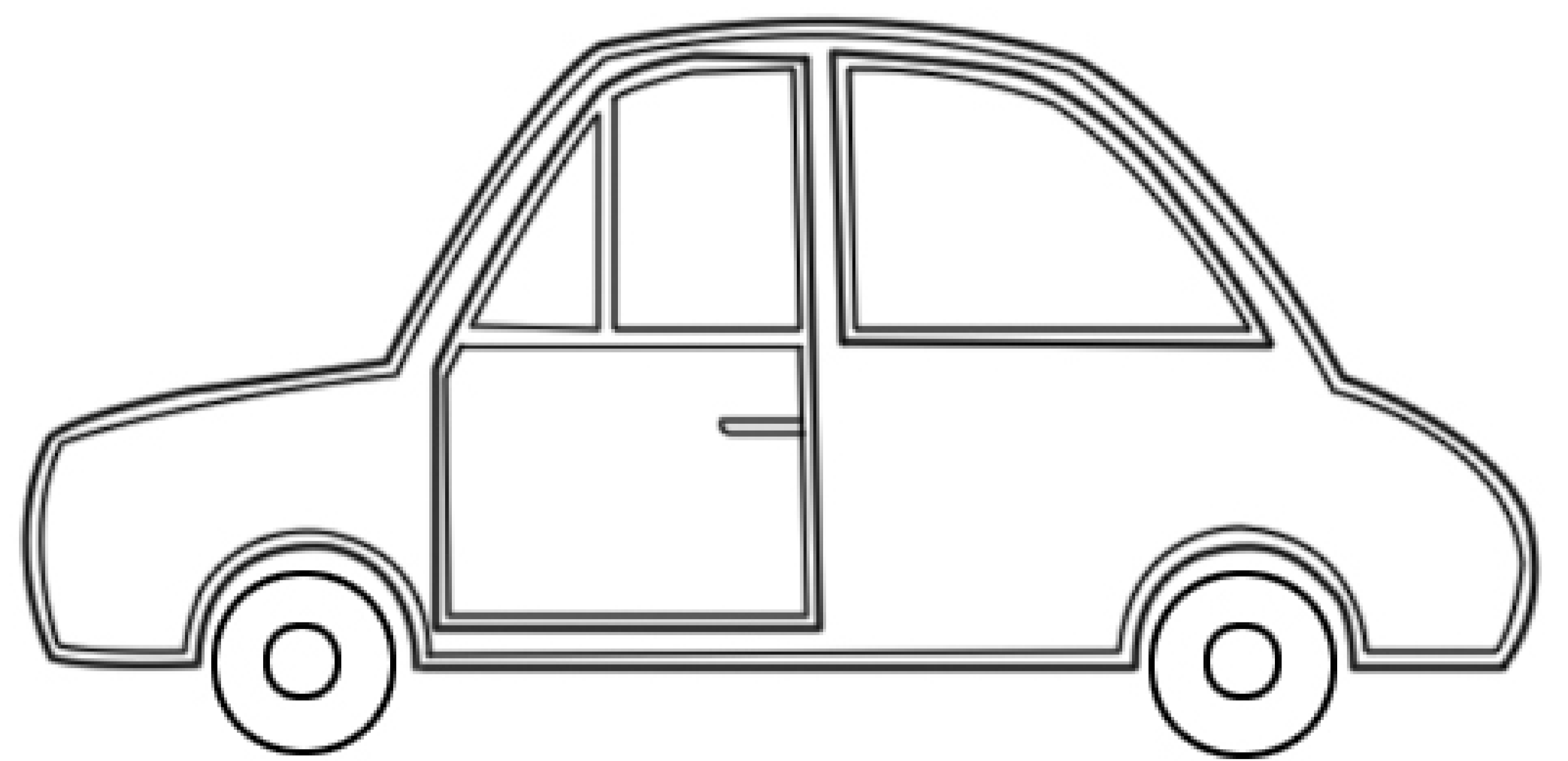
 រដ្ឋាករវិទ្យាសាស្ត្រ
សុវត្ថិភាពរថ្ងៃ R4C



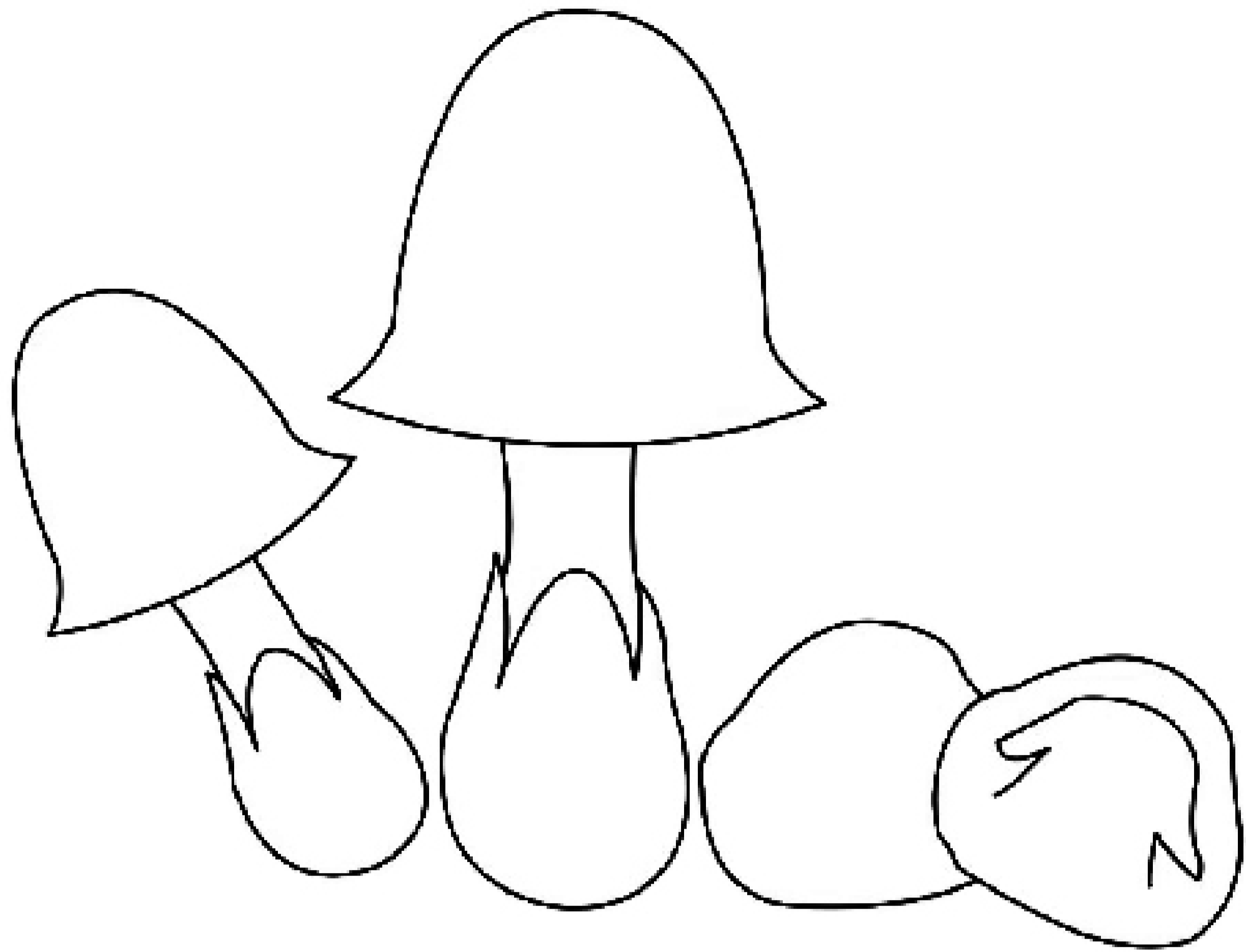
 រដ្ឋាករវិទ្យាសាស្ត្រ
សុវត្ថិភាពរថ្ងៃ R4C



 រដ្ឋាករវិទ្យាសាស្ត្រ
សុវត្ថិភាពរថ្ងៃ R4C



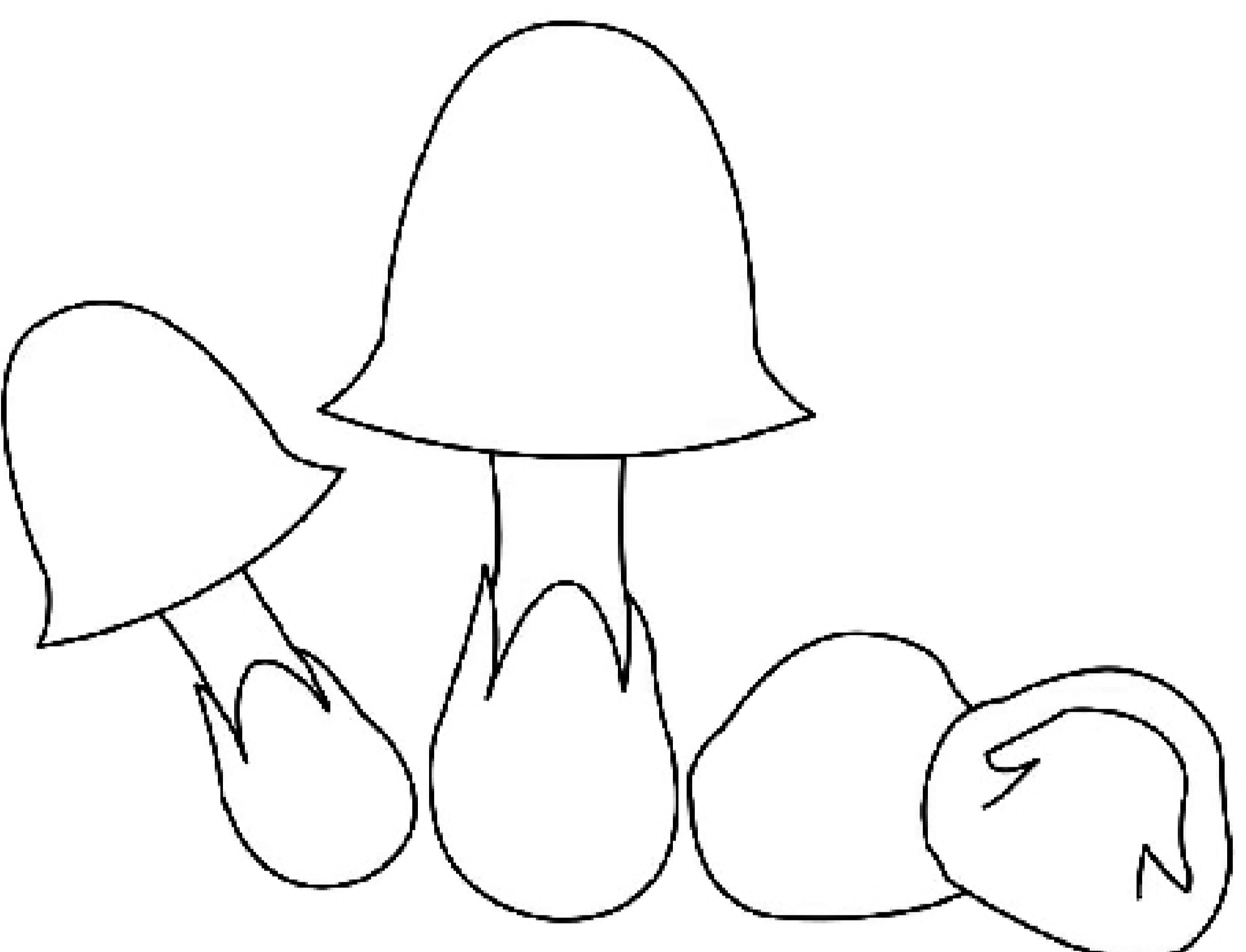
 រដ្ឋាករវិទ្យាសាស្ត្រ
សុវត្ថិភាពរថ្ងៃ R4C



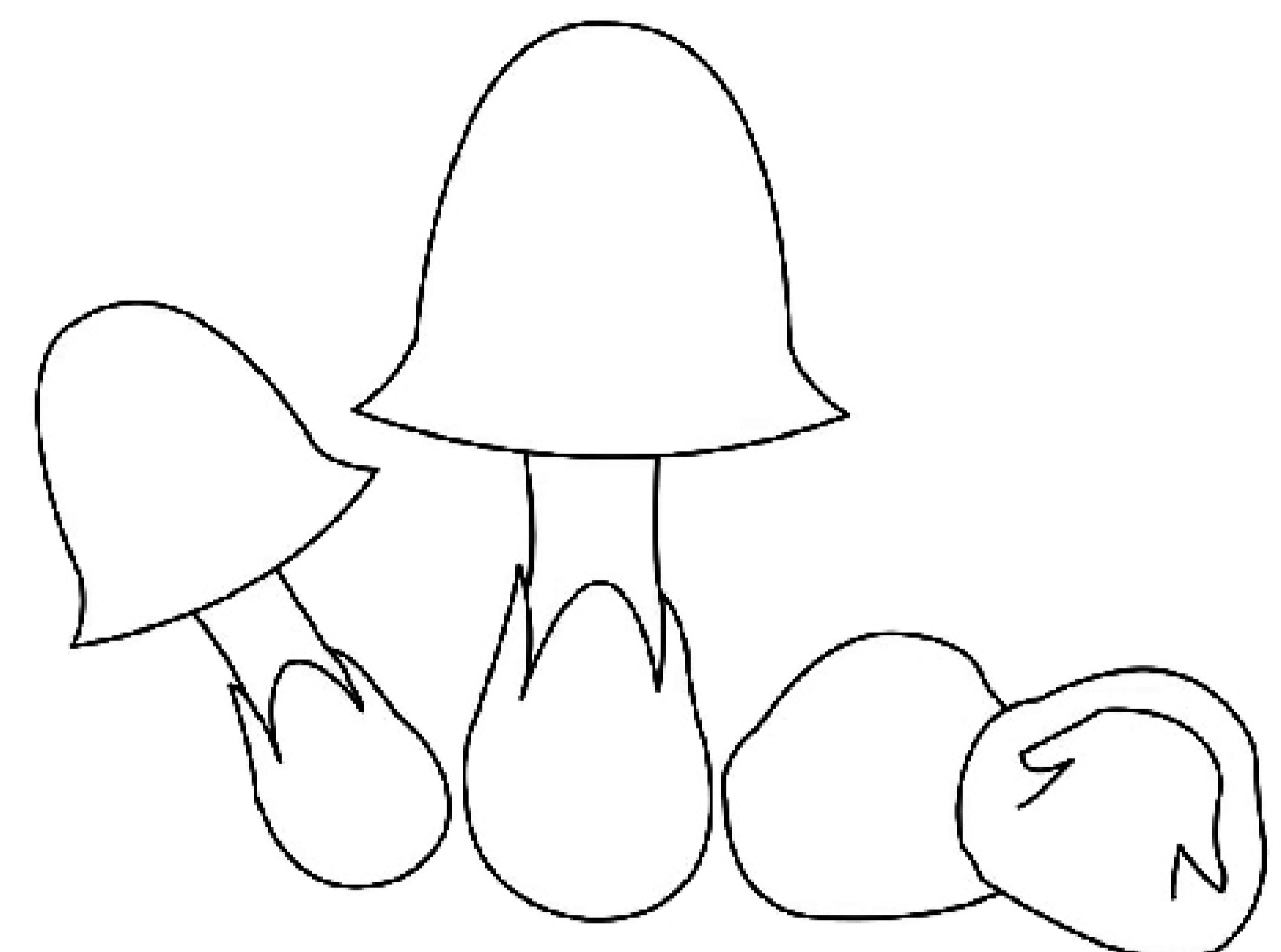
អង្គការភីម៉ែកកង់ប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



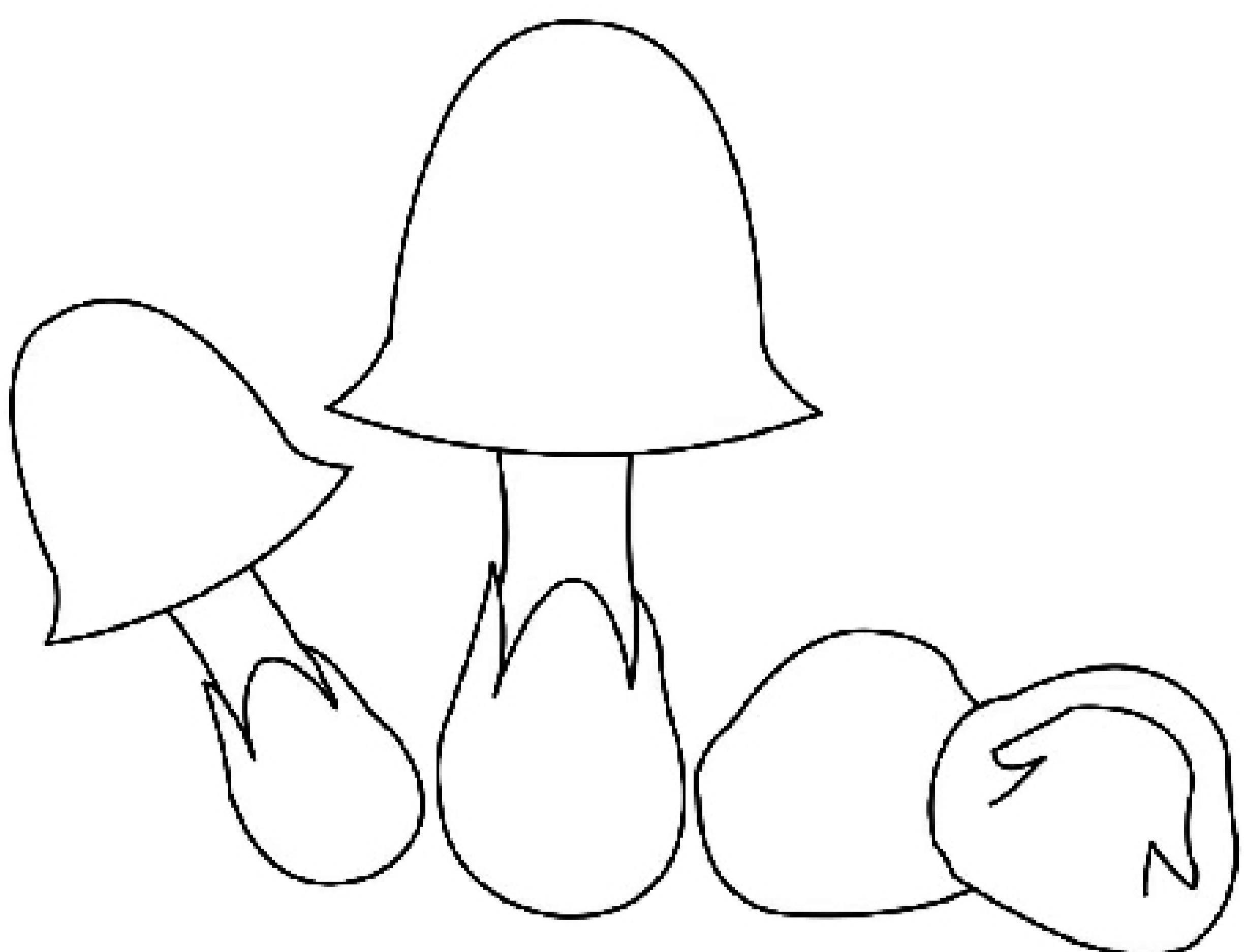
អង្គការភីម៉ែកកង់ប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



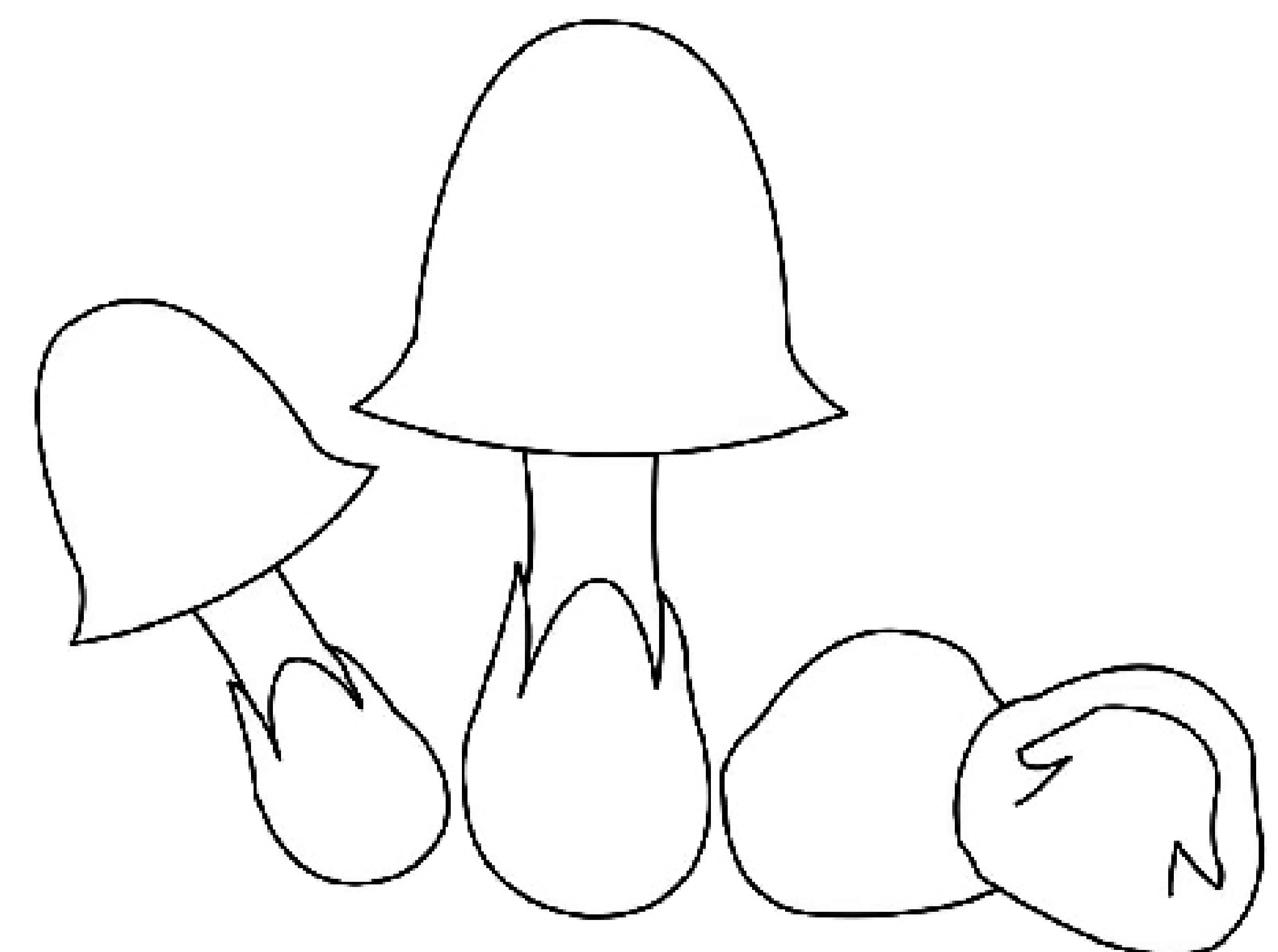
អង្គការភីម៉ែកកង់ប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



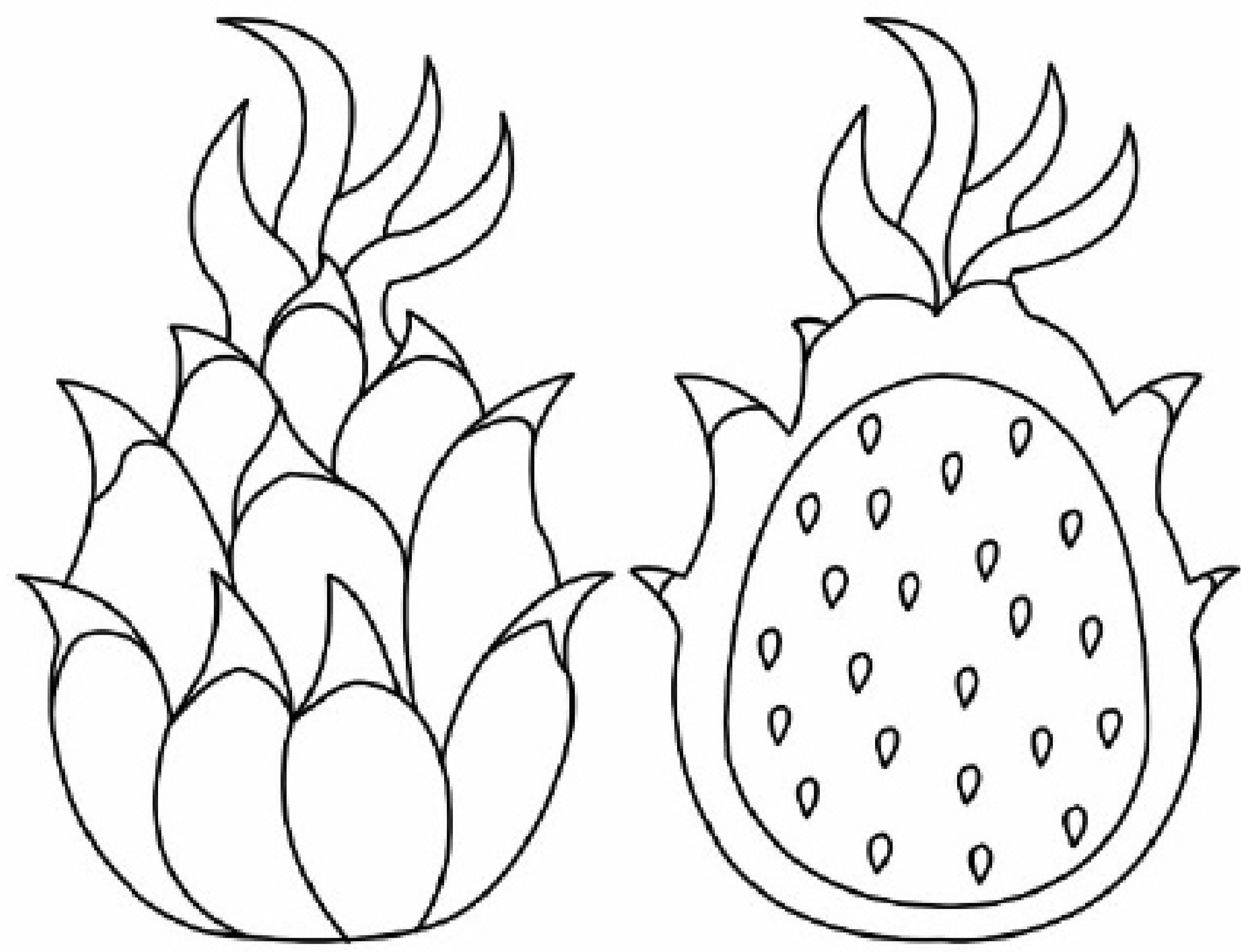
អង្គការភីម៉ែកកង់ប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



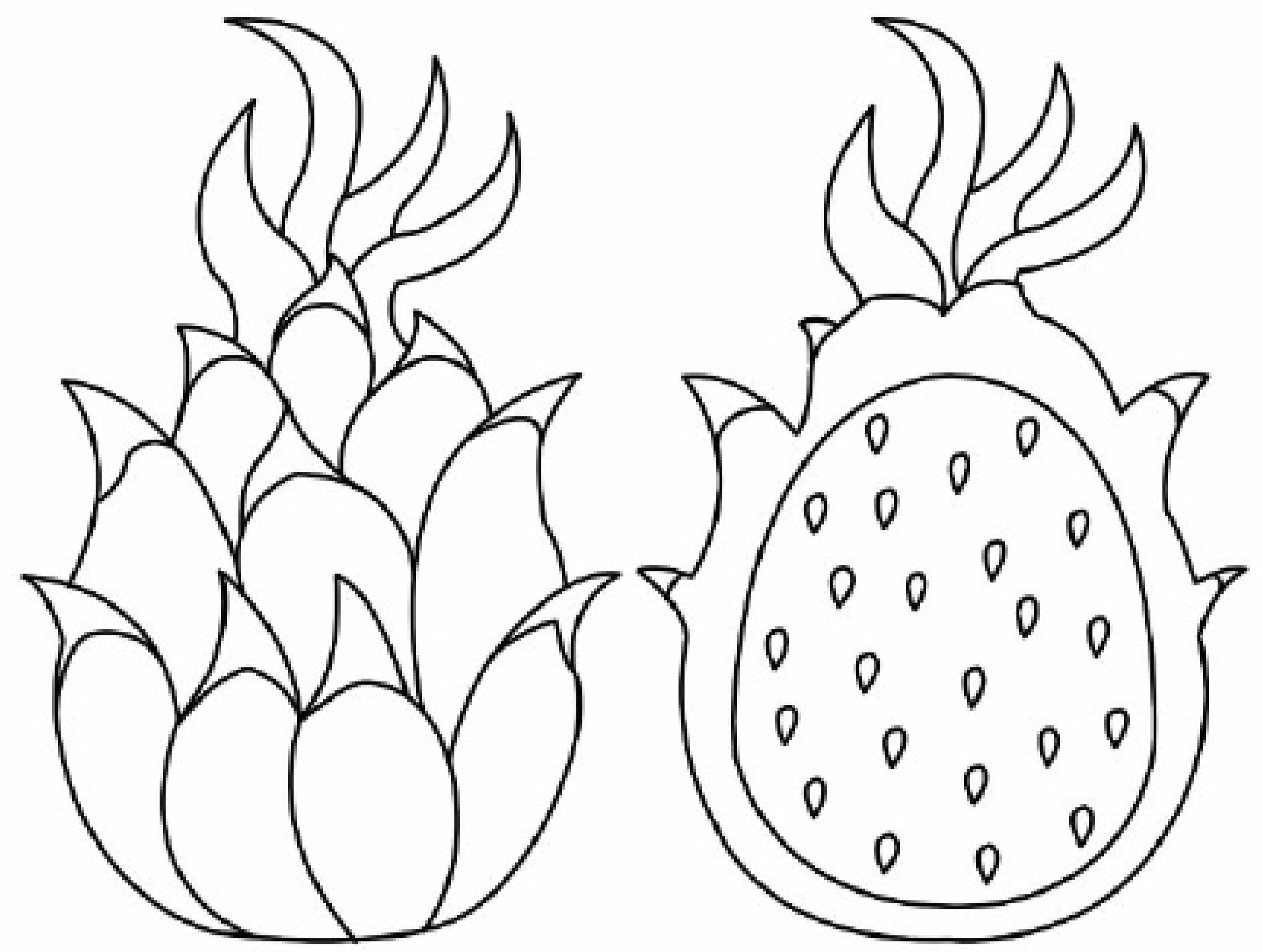
អង្គការភីម៉ែកកង់ប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



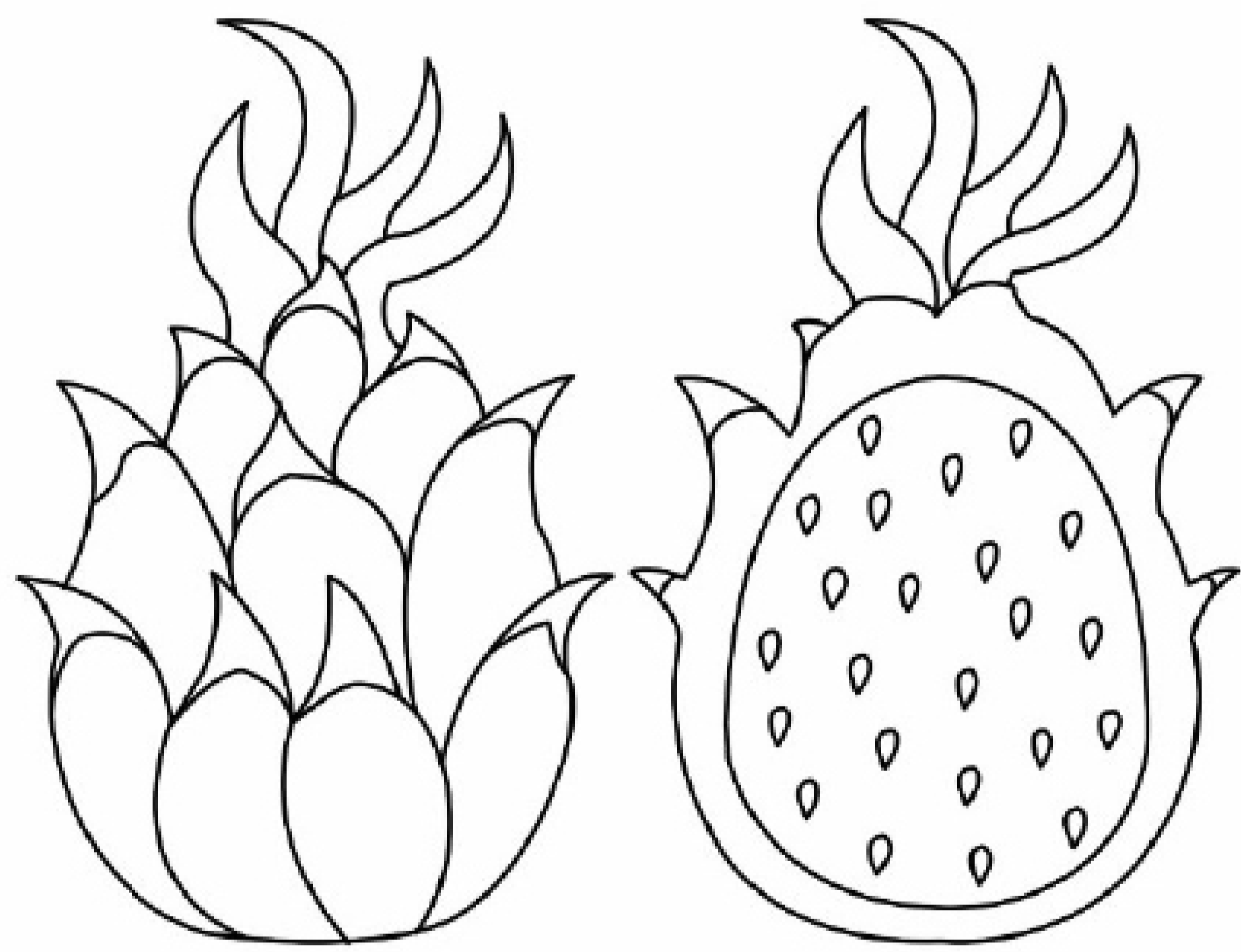
អង្គការភីម៉ែកកង់ប៊ី
សម្រាប់កុមារ R4C



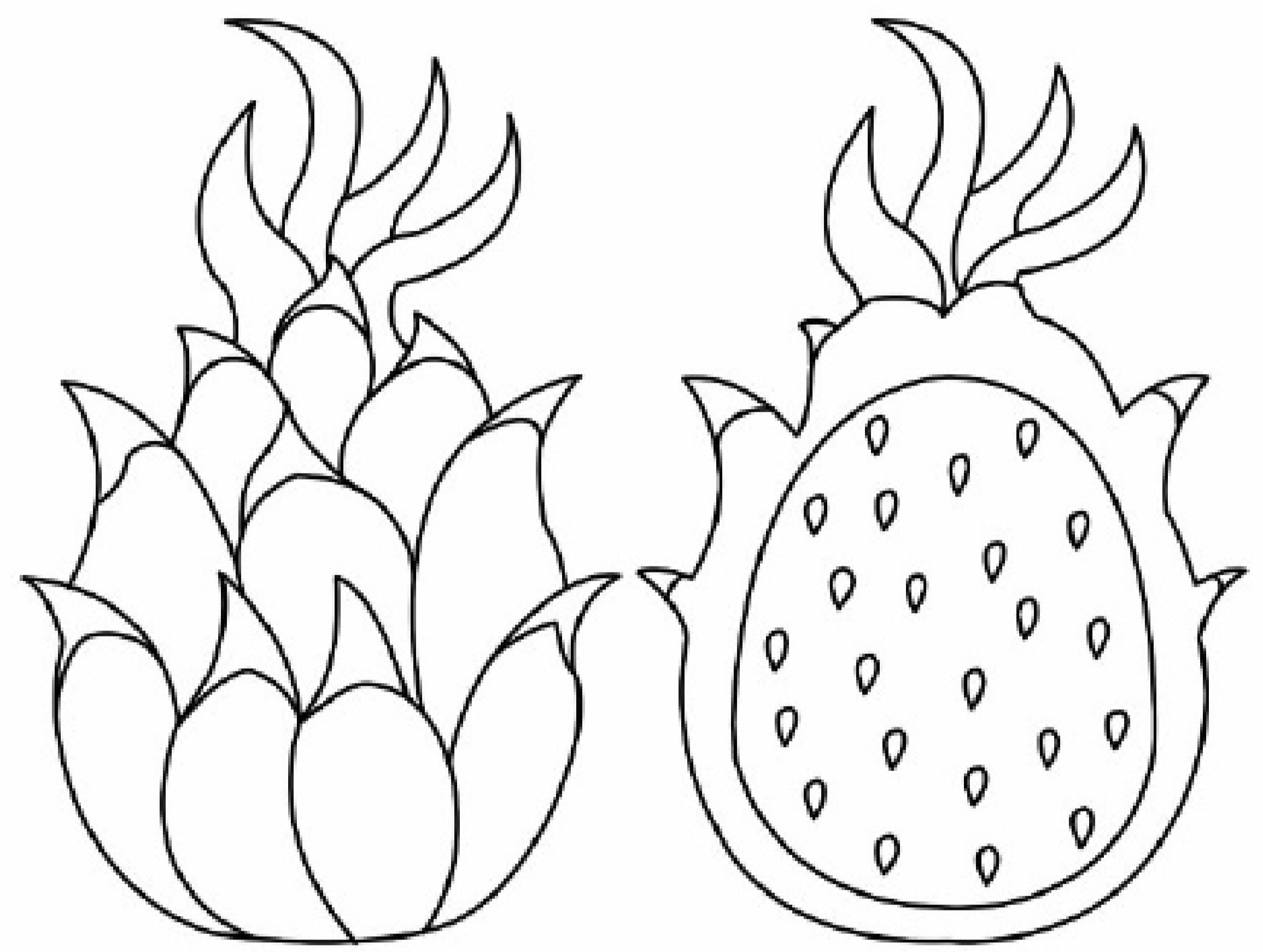
 អង្គការកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



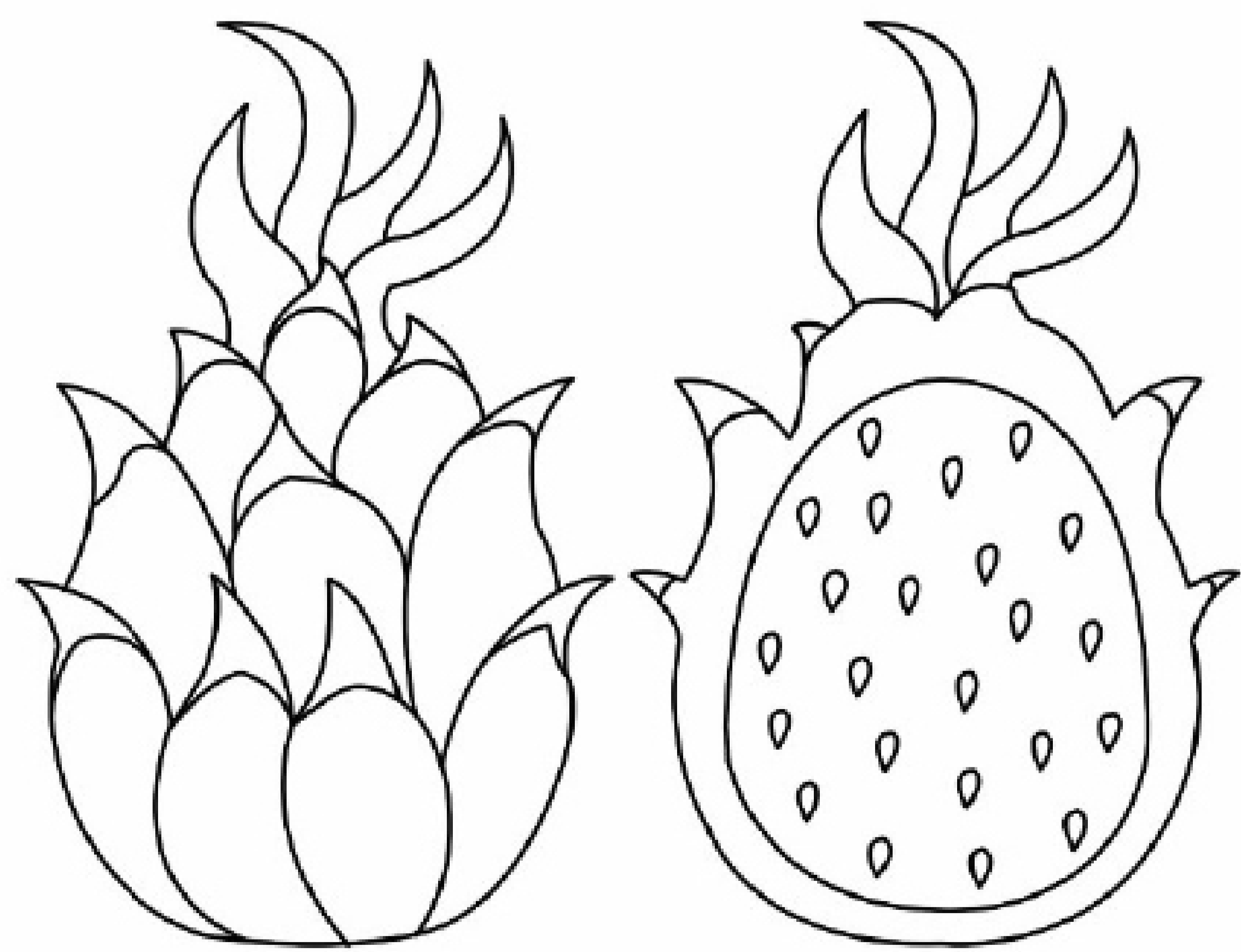
 អង្គការកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



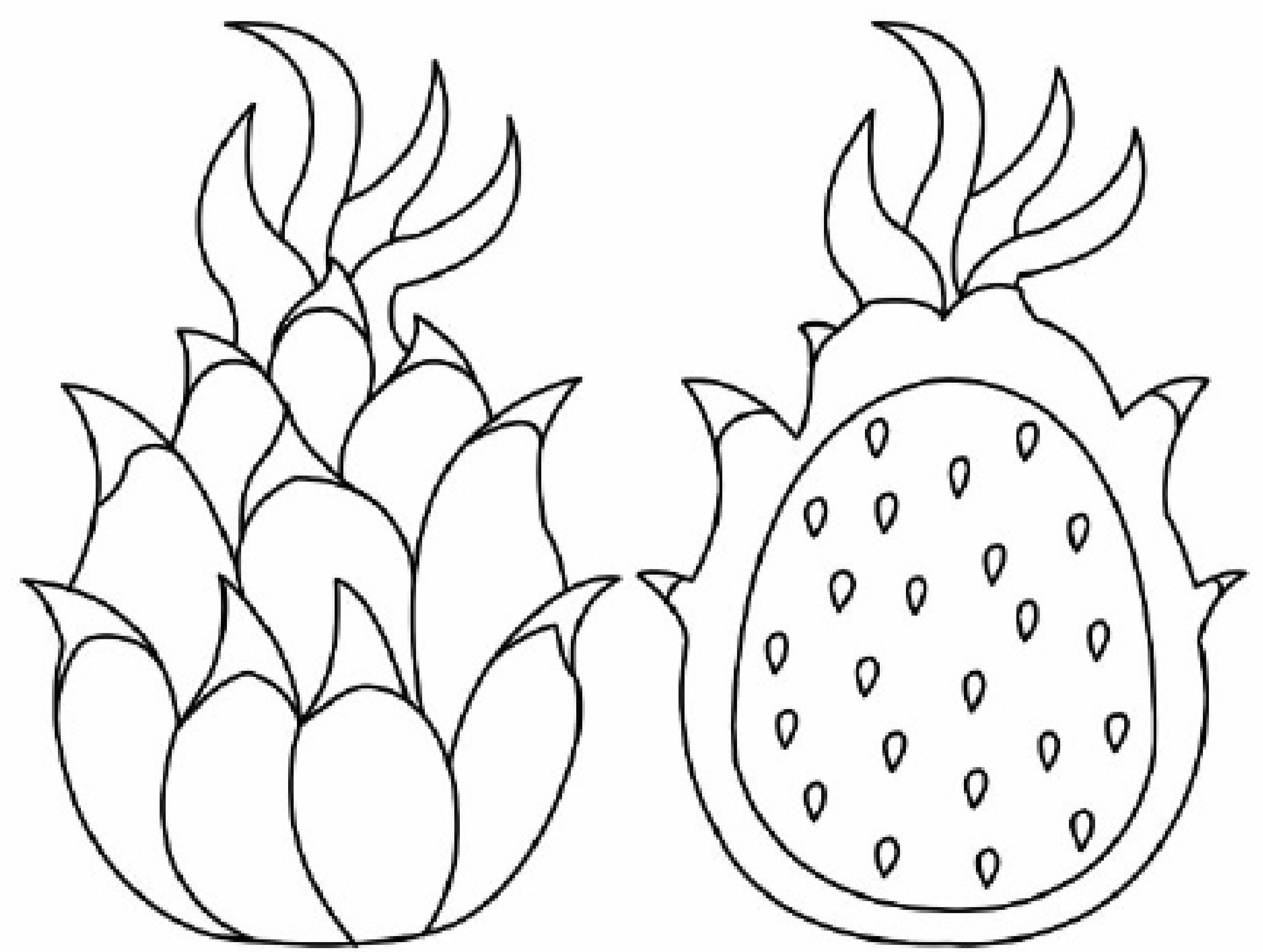
 អង្គការកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



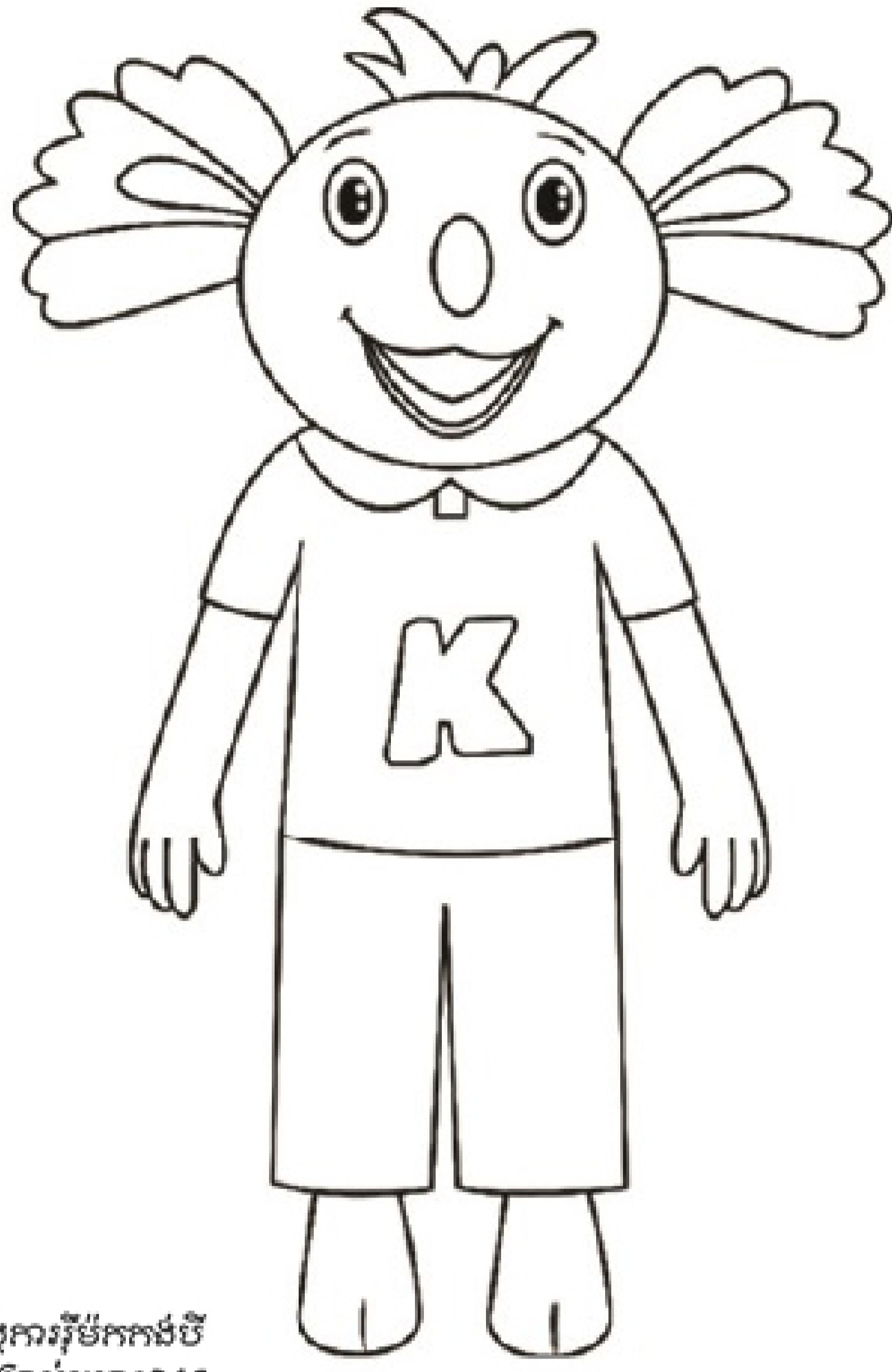
 អង្គការកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



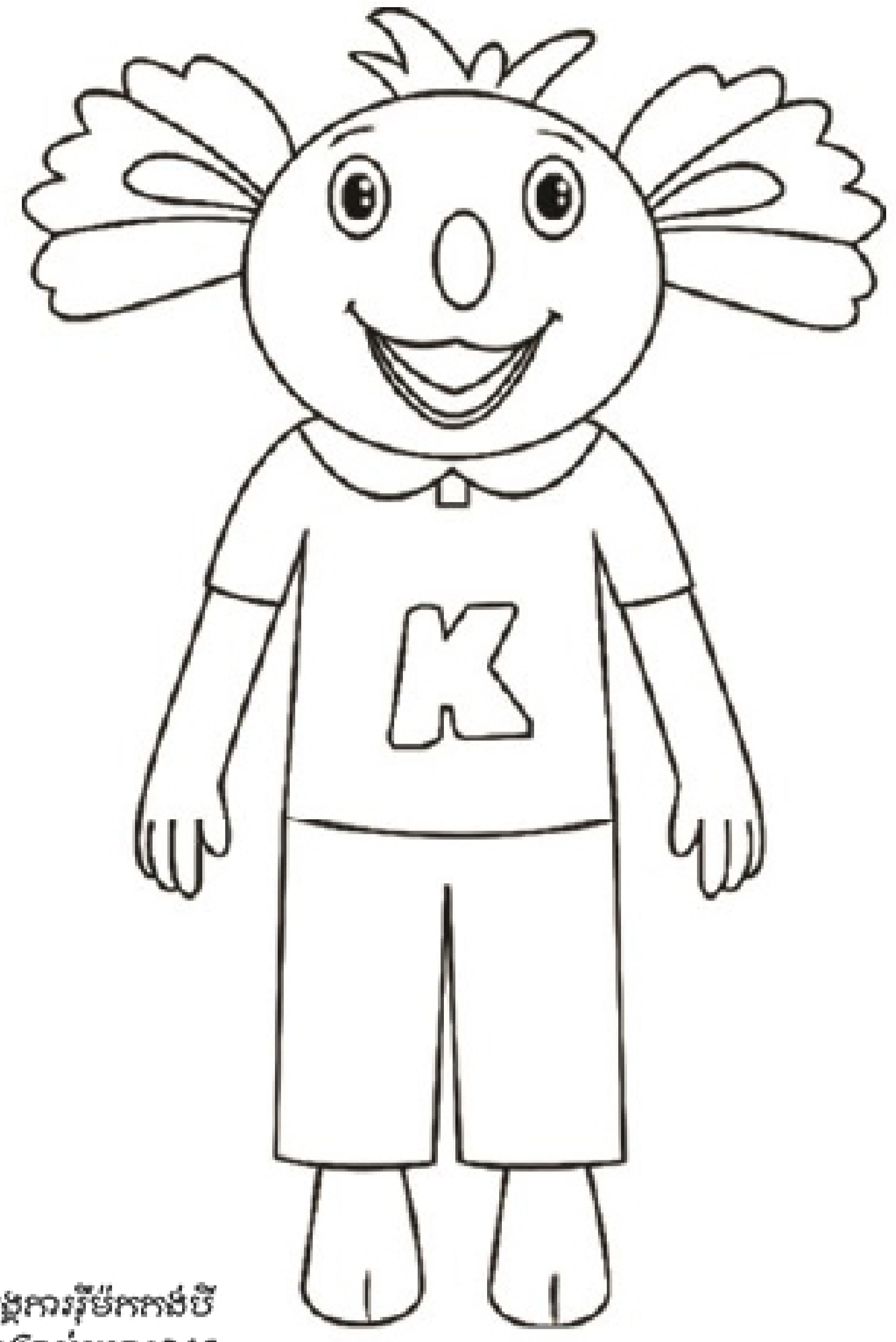
 អង្គការកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



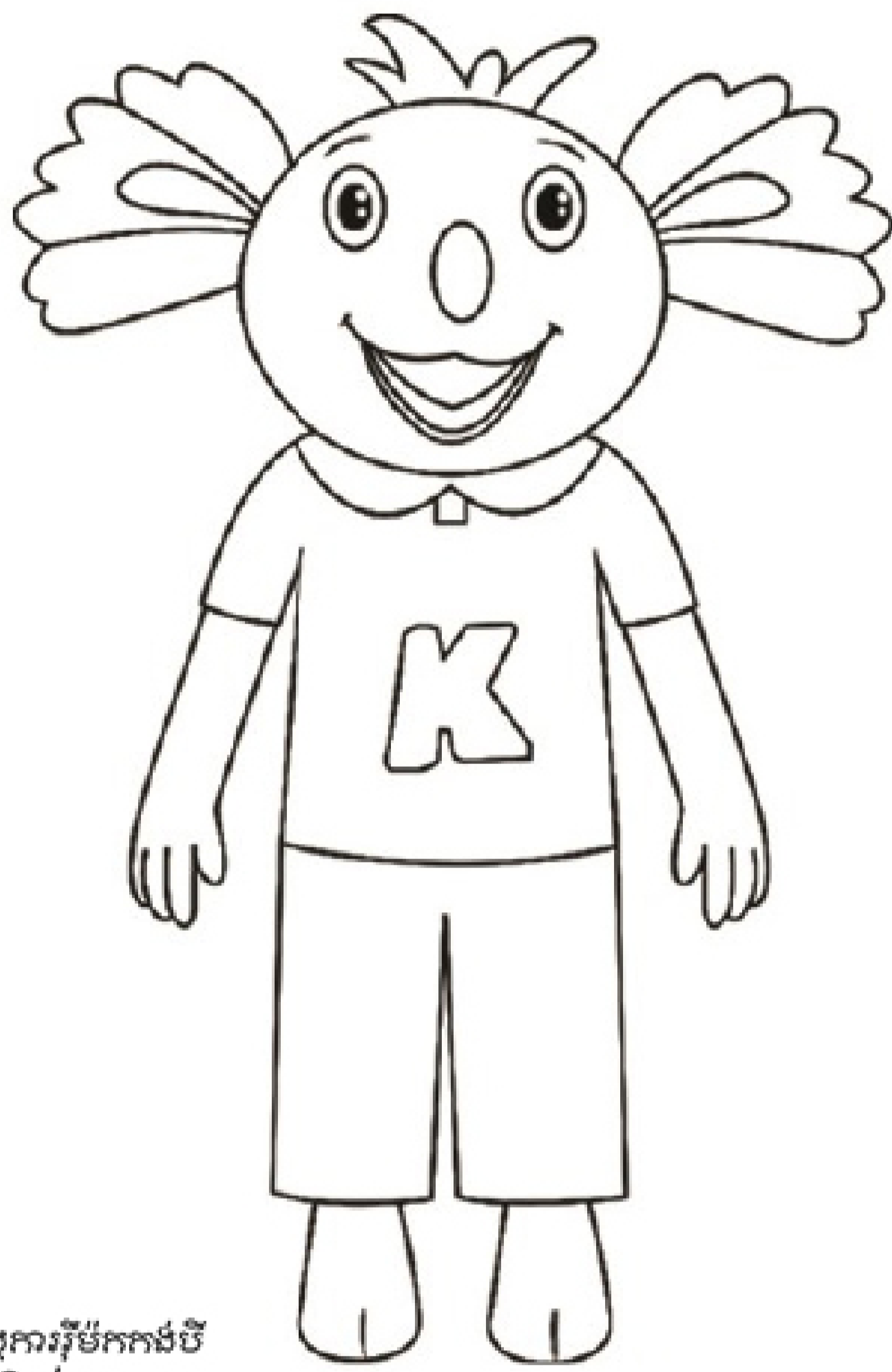
 អង្គការកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



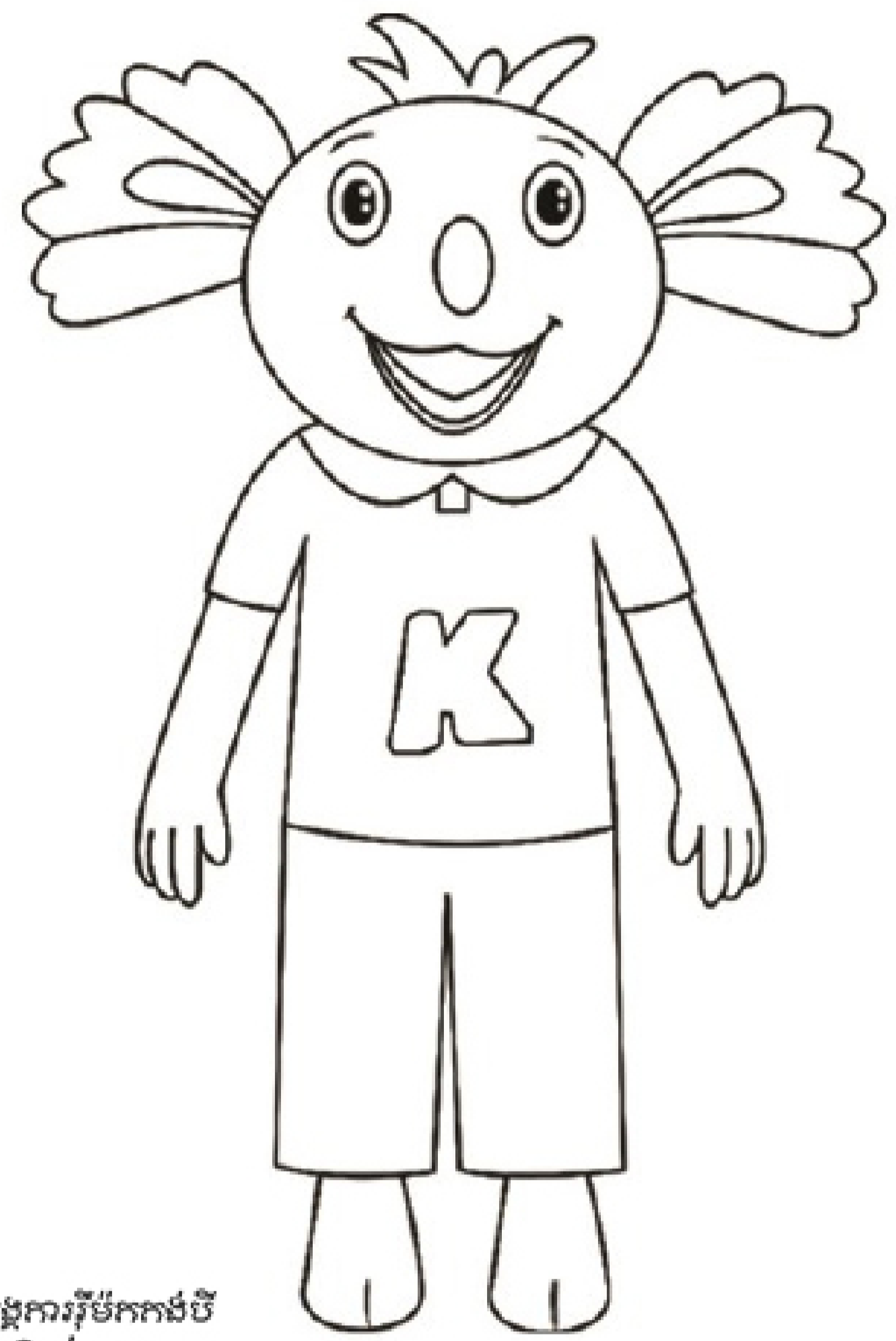
 អង្គការយុវជនកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



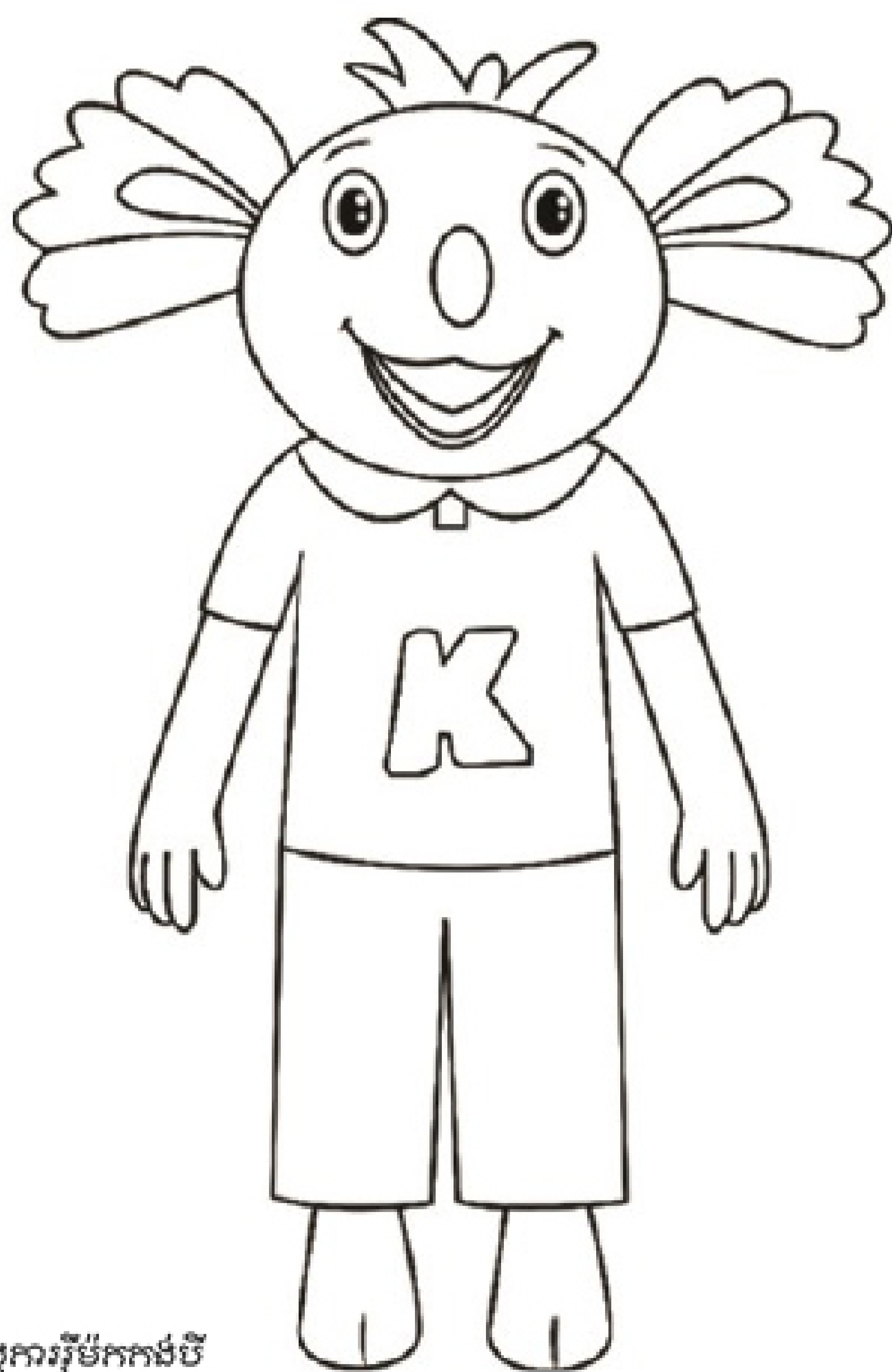
 អង្គការយុវជនកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



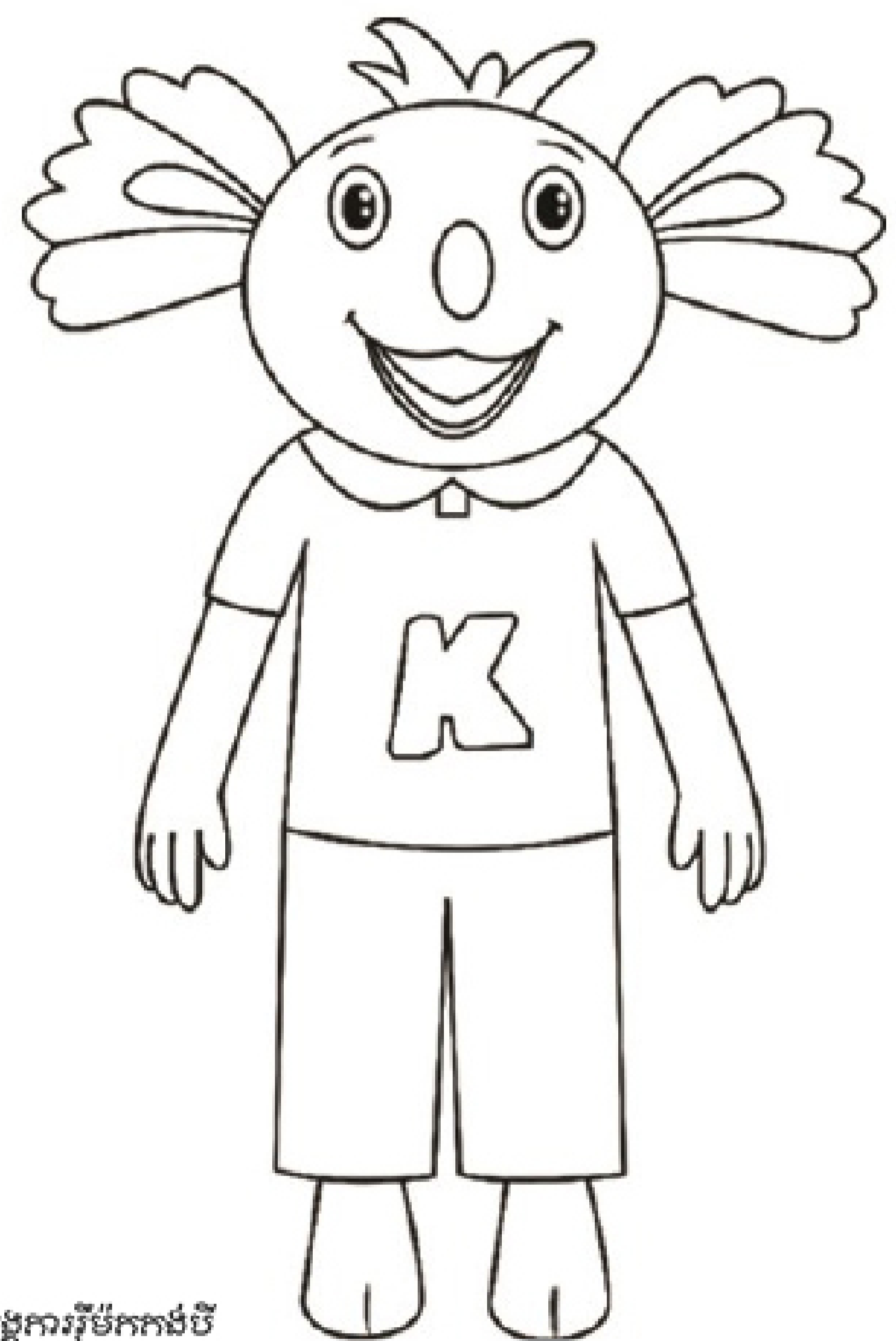
 អង្គការយុវជនកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



 អង្គការយុវជនកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



 អង្គការយុវជនកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



 អង្គការយុវជនកម្ពុជា
សម្រាប់កុមារ R4C



ល្បែងជួយខ្ញុំផាត់ពណ៌

សកម្មភាព ៖

ចិត្តចលនា ៖ បំណិនចលកតូច (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំដៃ និងភ្នែកសាច់ដុំភ្នែក)។

បំណិនចលកធំ (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ)។

បុរេគណិត ៖ ទំហំ និងពណ៌ (ចំណាត់ក្រុម និងលំដាប់លំដោយ)។

គោលបំណង ៖ (ចិត្តចលនា) ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដៃតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។
បង្ហាញពីរបៀបធ្វើសកម្មភាពទៅតាមទម្រង់ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពរួមមួយ។

(បុរេគណិត) ប្រាប់បានពីរបៀបរៀបរៀបវត្ថុតាមលំដាប់ក្រុម ប្រភេទ ទំហំ និងពណ៌។

កម្រិតសិក្សា ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ ខ្មៅដៃពណ៌ និងសន្លឹកកិច្ចការ (ផ្កា ខ្មៅដៃ ឡាន ផ្សិត ស្រកានាគ ខេទី)

(លោកគ្រូ និងអ្នកគ្រូធ្វើសន្លឹកកិច្ចការដោយខ្លួនឯងក៏បាន។

សូមស្រង់ចេញរូបភាពពីក្នុងផ្នែកឯកសារ “ប្រភេទរូបភាពជាច្រើនទៀត”។

ការរៀបចំ ៖ ចែកសន្លឹកកិច្ចការ និងខ្មៅដៃពណ៌

សេក្តីណែនាំ ៖

១. ប្រាប់ក្មេងៗថា ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនឹងលេងល្បែងជួយខ្ញុំផាត់ពណ៌ជាមួយកូនៗទាំងអស់គ្នា។

២. លោកគ្រូ / អ្នកគ្រូសួរសំណួរទៅកាន់ក្មេងៗដូចជា៖

-តើកូនៗស្គាល់ពណ៌របស់ឥន្ធនូដៃរឬទេ? - ចាស/បាទ ស្គាល់/មិនស្គាល់

តើឥន្ធនូមានប៉ុន្មានពណ៌? មានពណ៌អ្វីខ្លះ?

មាន៧ពណ៌ដូចជា ពណ៌ក្រហម លឿង ខៀវ បៃតង ស្វាយ ទឹកក្រូច ស...

-តើកូនៗចូលចិត្តពណ៌អ្វីជាងគេ? - ចាស/បាទ មាន៧ពណ៌ដូចជា ពណ៌ក្រហម លឿង ខៀវ បៃតង ស្វាយ ទឹកក្រូច ស...

៣. ប្រាប់ក្មេងៗពីច្បាប់ក្នុងការលេងល្បែងនេះឱ្យច្បាស់សិន៖

ក្មេងៗអាចលេងទាំងអស់គ្នាមិនចាំបាច់ចែកជាក្រុម។

ចែកក្រដាសរូបភាពទៅកាន់ក្មេងៗម្នាក់ ១សន្លឹក និងខ្មៅដៃពណ៌។

ជ្រើសក្មេងតែម្នាក់ ដើម្បីឡើងទៅខាងមុខផាត់ពណ៌លើរូបភាពតែម្តងដោយមិនឱ្យអ្នកណាឃើញឡើយ។

បន្ទាប់មកប្រាប់ទៅមិត្តរួមថ្នាក់ទាំងអស់ឱ្យផាត់ពណ៌តាមដំណាក់កាល តាមអ្វីដែលគាត់និយាយ។

ឧទាហរណ៍៖ សូមមិត្តរួមថ្នាក់ផាត់ស្លឹកពណ៌បៃតង បន្ទាប់មកផាត់ផ្លែពណ៌លឿង..

ពេលផាត់រួចរាល់ហើយត្រូវឱ្យក្មេងៗទាំងអស់លើករូបភាពបង្ហាញរបស់ពួកគេ និងប្រៀបធៀបគ្នាថាផាត់ពណ៌ដូចគ្នាដែរឬទេ?

ប្រសិនបើដូចគ្នាហើយ ត្រូវទះដៃអបអរទាំងអស់គ្នា ជាការស្រេច។

ចាប់ផ្តើមហៅក្មេងណាម្នាក់ផ្សេងទៀតឡើងទៅខាងមុខម្តង និងលេងដូចគ្នាដែរតែត្រូវផ្លាស់ប្តូររូបភាព។

ការប្រែប្រួល៖

ល្បែងសកម្មភាពនេះអ្នកអាចលេងជាគូរៗក៏បានដែរ។

- ចែកក្រដាសរូបភាពឱ្យក្មេងៗម្នាក់ ២សន្លឹក និងខ្មៅដៃពណ៌
- បែងចែកក្មេងៗជាពីរក្រុម ក្រុមទី ១ និងទី ២
- បន្ទាប់មកឱ្យក្មេងក្រុមទី ១ស្វែងរកក្មេងក្រុមទី ២ដើម្បីឱ្យជួយផាត់ពណ៌តាមខ្លួន
- ក្មេងដែលជាគូរត្រូវនៅជិតគ្នា គ្រូនិយាយប្រាប់ឱ្យក្មេងក្រុមទី១ផាត់ពណ៌ដែលខ្លួនស្រឡាញ់មុន
បន្ទាប់មកឱ្យក្មេងក្រុម ១ប្រាប់ក្រុមទី ២ឱ្យផាត់ពណ៌តាមរូបខ្លួនឱ្យដូចគ្នាតែម្តង។
- ផ្លាស់ប្តូរឱ្យក្មេងក្រុមទី ២ផាត់ពណ៌មុនម្តង និងប្រាប់ឱ្យក្មេងក្រុមទី ១ផាត់ពណ៌តាមតាមពណ៌ដែល
ខ្លួនបានផាត់រួចនោះជាការស្រេច។