កិច្ចតែងការបង្រៀន

- ❖ កាលបរិច្ឆេទ ថ្ងៃ.........ទី........ខែ.........ឆ្នាំ២០.................
- ❖ ប្រធានបទ ចម្រៀងនិងតន្ត្រី
- ❖ មុខវិជ្ជា សិក្សាសង្គម
- ❖ សកម្មភាពគោល ចម្រៀង
- ❖ ចំណងជើង រក្សាសុវត្ថិភាព
- ❖ ថ្នាកកម្រិត ខ្ពស់
- ❖ រយៈពេល ៣០នាទី

I. វត្ថុបំណង

- ➢ **វិជ្ជាសម្បទា** កុមារប្រាប់បានពីឈ្មោះអ្នកនិពន្ធ ចំណងជើង អត្ថន័យនិងច្រៀងទៅតាមទំនុកបទ ចម្រៀងបានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការណែនាំរបស់គ្រូ។
- ➢ **បំណិនសម្បទា** កុមារច្រៀងនិងធ្វើកាយវិការ បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តផ្ទាល់។
- ➢ **ចរិយាសម្បទា** បណ្តុះស្មារតីកុមារក្លាហាន ឈ្លាសវៃរហ័សរហួន ប្រុងប្រយ័ត្ន សហការ ចងចាំ។

II. សម្ភារឧបទេស

- ➢ **សម្ភារៈគ្រូ** អត្ថបទចម្រៀង
- ➢ **សម្ភារៈកុមារ** គ្មាន
- ➢ **ការរៀបចំ** កុមារអង្គុយរាងកន្លះរង្វង់

III. ដំណើរនាំមេរៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារ	សកម្មភាពកុមារ
	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់	
-កូនមើលសមាជិកក្រុមមានបាត់ឬទេ?	-ការពិនិត្យអវត្តមាន	-កុមារឆ្លើយ
-កូនទាំងអស់គ្នាមានបានលេងជីអត់?	-ការពិនិត្យអនាម័យ	-កុមារឆ្លើយ
-ឲ្យកុមារធ្វើត្រាប់តាមសម្លេងសត្វ	-ប្រមូលអារម្មណ៍	-កុមារត្រាប់សម្លេងសត្វ
	ជំហានទី២ រំឭកមេរៀនចាស់	
-គ្រូសួរចំណងជើងមេរៀនចាស់	-សិក្សាសង្គម តុបតែងលម្អក្រមា	-កុមារឆ្លើយ
	☼ ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី	
-កូនធ្លាប់បានលេងអ្វីខ្លះ?	-បាល់ ទឹក	-កុមារឆ្លើយ
	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី	
-អ្នកគ្រូច្រៀងនិងធ្វើកាយវិការឲ្យកុមារស្តាប់និងសង្កេតមួយចប់	-ច្រៀងនិងធ្វើកាយវិការ	-កុមារស្តាប់
-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ លេងទឹកតីរីករាយ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ លេងទឹកតីរីករាយ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	
-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ លេងទូរស័ព្ទតីរីករាយ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ លេងទូរស័ព្ទតីរីករាយ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	
-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ	-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ	

ប្រើកាំបិតធ្វើម្ហូបយប់នេះ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	ប្រើកាំបិតធ្វើម្ហូបយប់នេះ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	
-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ ជិះកង់ទៅលេងមិត្តភក្តិ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ ជិះកង់ទៅលេងមិត្តភក្តិ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	
-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ លេបថ្នាំឱ្យបានធូរស្បើយ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ លេបថ្នាំឱ្យបានធូរស្បើយ ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	
-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ លេងជាមួយឆ្កែឬឆ្មា ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	-រក្សាសុវត្ថិភាព សូមគិតពីអ្វីដែលអ្នកធ្វើ លេងជាមួយឆ្កែឬឆ្មា ត្រូវមើលថែខ្លួនឯងផង។	
-បទនេះនិពន្ធ ដោយអង្គការវ៉ុមកកង់បី សម្រាប់កុមារ	-ប្រាប់ឈ្មោះអ្នកនិពន្ធ(ដោយអង្គការវ៉ុមកកង់បី សម្រាប់កុមារ)	-កុមារស្តាប់
-គ្រូបំផុសរកចំណងជើងបទចម្រៀងនិង លំនាំបទ	-សិក្សាសង្ខេម ចម្រៀងបទ រក្សាសុវត្ថិភាព	-កុមារឆ្លើយ
-គ្រូពន្យល់ន័យនៃពាក្យពិបាក និងអត្ថន័យ ចម្រៀង	-ពន្យល់ន័យនៃពាក្យពិបាកនិងអត្ថន័យ	-កុមារស្តាប់
-សុវត្ថិភាព: ការមានសួស្តី ការប្រកបដោយ សេចក្តីសុខ។	-សុវត្ថិភាព: ការមានសួស្តី ការប្រកបដោយសេចក្តីសុខ។	
-ថែ: គ្រប់គ្រង, រក្សា, បីបាច់។	-ថែ: គ្រប់គ្រង, រក្សា, បីបាច់។	
-ធូរស្បើយ:ស្រាក, ស្បើយ ជំងឺ))។	-ធូរស្បើយ:ស្រាក, ស្បើយ ជំងឺ))។	
-បទនេះអប់រំឲ្យកូនទាំងអស់ដឹងអំពីផល ប្រយោជន៍ និងគ្រោះថ្នាក់នៃការលេងនិងប្រើ ប្រាស់វត្ថុនានា ។	-បទនេះអប់រំឲ្យកូនទាំងអស់ដឹងអំពីផលប្រយោជន៍ និងគ្រោះថ្នាក់នៃការលេងនិងប្រើប្រាស់វត្ថុនានា ។	-កុមារស្តាប់
-គ្រូអោយកុមារអានអត្ថបទចម្រៀងមួយឃ្លា ម្តងៗរហូតដល់ចប់	-អានអត្ថបទចម្រៀងមួយឃ្លាម្តងៗរហូតដល់ចប់	-កុមារស្តាប់និងអាន
-គ្រូឲ្យកុមារកំដៅសម្លេងដោយធ្វើឡាឡាៗ តាមរលកសម្លេង ឬតាមលំនាំបទចម្រៀង	-កំដៅសម្លេងដោយធ្វើឡាឡាៗ តាមរលកសម្លេង ឬតាមលំនាំបទ ចម្រៀង	-កុមារកំដៅសម្លេងដោយ ធ្វើឡាឡាៗ
-គ្រូនាំកុមារច្រៀង និងធ្វើកាយវិការមួយឃ្លា ម្តងៗរហូតដល់ចប់	-នាំកុមារច្រៀង និងធ្វើកាយវិការ មួយឃ្លាម្តងៗ រហូតដល់ចប់	-កុមារច្រៀង និងធ្វើកាយ វិការ
-គ្រូនិងកុមារច្រៀង និងធ្វើកាយវិការសារ ឡើងវិញមួយចប់	-ច្រៀងនិងធ្វើកាយវិការសារឡើងវិញមួយចប់	-កុមារច្រៀងនិងធ្វើកាយ វិការសារឡើងវិញ១ចប់
-គ្រូច្រៀងបំបាត់ពាក្យ កុមារច្រៀងបំពេញ ពាក្យ	-ច្រៀងបំពេញពាក្យ	-កុមារច្រៀងបំពេញពាក្យ
-គ្រូច្រៀងតិចៗ កុមារច្រៀងឮៗមួយចប់		-កុមារច្រៀងឮ
	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង	
-តើអំបាញ់មិញកូនបានច្រៀងបទអ្វី?	-សិក្សាសង្ខេម ចម្រៀងបទ រក្សាសុវត្ថិភាព	-កុមារឆ្លើយ
-កូនណាអាចឡើងច្រៀងម្តងទៀតបាន?	-ឡើងច្រៀង១ឬ២នាក់	-កុមារច្រៀង១ឬ២ នាក់

-ចាំ! កូនៗទាំងអស់គ្នាធ្វើបានល្អណាស់ ថ្ងៃក្រោយធ្វើឲ្យបានល្អជាងនេះណាំ..! ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនច្រៀងចម្រៀងនេះឲ្យប៉ាម៉ាក់កូនស្តាប់ផង។	**ជំហានទី៥ បណ្តាំផ្ញើ** -លើកសរសើររួម ឬក្រុម	-ស្តាប់

សុខារាមថ្ងៃទី២៦ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៥

គ្រូប្រចាំថ្នាក់

តាន់ រចនា

បានឃើញនិងឯកភាព

នាយិកាសាលា