















# តើមេរោគមួយណាគឺជាខ្ញុំ?



- សកម្មភាព ៖
- ចិត្តចលនា ៖ បំណិនចលកតូច (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំដៃ និងភ្នែកសាច់ដុំភ្នែក)។
- ភាសាខ្មែរ ៖ ការស្តាប់ (ស្តាប់គេនិយាយ និងមានសម្ភាសនាស្តាប់ដោយធ្វើតាមការណែនាំងាយៗ)។
- គោលបំណង ៖
- (ចិត្តចលនា) ៖ ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដែលតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬ លេងល្បែង។
- (ភាសាខ្មែរ) ៖ ប្រាប់បានខ្លះៗពីដំណើររឿងតាមរយៈរូបភាពដែលបានបង្ហាញ។  
ប្រាប់បានពីសកម្មភាពតាមសំណាក់កាលដោយអនុវត្តតាមការណែនាំ។
- កម្រិតសិក្សា ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់
- រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី
- សេចក្តីណែនាំ ៖

១. ថ្ងៃនេះអ្នកត្រូវនឹងលេងល្បែងតើមេរោគមួយណាគឺជាខ្ញុំ? ជាមួយកូនៗទាំងអស់គ្នា។
២. សួរក្មេងៗ៖ តើមេរោគមានរូបរាងដូចម្តេច? ពណ៌របស់មេរោគ មានភ្នែកប៉ុន្មាន រូបរាងរបស់មេរោគដើមមេរោគ...ជាដើម។
៣. បង្ហាញរូបភាពមេរោគហើយនិយាយពិពណ៌នាមេរោគឱ្យក្មេងៗបានចងចាំ និង ជាគំរូសម្រាប់ក្មេងៗធ្វើការពិពណ៌នាដែរ ហើយសូមកូនៗពិនិត្យមើលមេរោគដោយប្រុងប្រយ័ត្នហើយព្យាយាមចងចាំលំអិតអំពីពួកវា។
៤. បិទក្រដាសកាតមេរោគដែលបានត្រៀមទុក នៅលើក្តារខៀនឱ្យបានស្អាត និងការមួយលុយទៀត ទុកសម្រាប់ចែកឱ្យក្មេងៗនិយាយដែលក្មេងៗឡើងមកពិពណ៌នាពីមេរោគម្នាក់មួយសន្លឹកៗ។
៥. បន្ទាប់មក គ្រូជ្រើសរើសរូបភាពមួយដោយចៃដន្យហើយនិយាយពិពណ៌នាមេរោគនោះ និងឱ្យក្មេងណាម្នាក់ឡើងលើក្តារខៀន ទៅចង្អុលមេរោគដែលបានបិទនៅលើក្តារខៀននោះ។ (ការធ្វើនេះដើម្បីជួយពង្រឹងការចងចាំក្មេងៗអំពីមេរោគ)។
៦. ហៅក្មេងម្នាក់ឱ្យឡើងពិពណ៌នាមុនគេ ដោយផ្តល់នូវរូបភាពមួយសន្លឹកដោយមិនអនុញ្ញាតឱ្យកុមារផ្សេងទៀតមើលឃើញនោះទេ។
៧. ចាប់ផ្តើមឱ្យក្មេងម្នាក់នោះ ពិពណ៌នាតែម្តង និងគ្រូត្រូវហៅក្មេងៗដែលនៅមុខមកចង្អុលរូបមេរោគឱ្យត្រូវនឹងការពិពណ៌នាផងដែរ។
៨. ប្រសិនបើក្មេងនោះ ចង្អុលត្រូវ នោះក្មេងទាំងពីរ នឹងត្រូវបានទៅកន្លែងវិញ ប៉ុន្តែប្រសិនបើក្មេងនោះ ចង្អុលខុសនោះ ក្មេងដែលពិពណ៌នានោះ ត្រូវពិពណ៌នាម្តងទៀត ឬជ្រើសរើសក្មេងណាម្នាក់ផ្សេងទៀតមកចង្អុលម្តង រហូតដល់ចង្អុលត្រូវ ទើបអាចផ្លាស់ប្តូរអ្នកពិពណ៌នាបាន។
៩. ធ្វើបែបនេះរហូតដល់អស់កាតដែលបានត្រៀមទុកនោះ ជាការស្រេច។
១០. ចំពោះគុណកម្មដែលបានស្វែងរកឃើញហើយនោះ គឺពួកគេត្រូវឈរនៅតាមលំដាប់លំដោយជាមួយដៃគូរបស់ពួកគេ។
១១. ចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃអាទិត្យ ចន្ទ អង្គារ...។ ពួកគេអាចមើលទៅកាន់ក្តារខៀន ដើម្បីដឹងទៅតាមលំដាប់លំដោយ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវជាការស្រេច។