កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	សិក្សាសង្គ/វិទ្យាសាស្រ្ត
ប្រធានបទ	សិក្សាសង្គមៈ ការយល់ដឹងអំពីអារម្មណ៍ខ្លួនឯង និងអ្នកដទៃៈ (តាមរយៈទឹកមុខបែបកំប្លែង) វិទ្យាសាស្រ្តៈ សុខភាព និងអនាម័យ
ចំណងជើងមេរៀន	សិក្សាសង្គមៈ សកម្មភាពសង្កេតៈ អារម្មណ៍ទឹកមុខបែបកំប្លែង វិទ្យាសាស្រ្តៈ សកម្មភាពសង្កេតៈ អនាម័យខ្លួនប្រាណ និងសុខភាព
កម្រិត	មធ្យម ៣០ នាទី
គោលបំណង	សិក្សាសង្គមៈ -ឱ្យកុមារស្គាល់ពីអារម្មណ៍មួយចំនួន ដូចជា កំប្លែង។ វិទ្យាសាស្រ្តៈ -ឱ្យកុមារទម្លាប់រស់នៅមានអនាម័យក្នុងគ្រួសារ និងសង្គម។
បំណិនសម្បទា	សិក្សាសង្គមៈ -បង្ហាញកាយវិការ ឬនិយាយអំពីក្ដីស្រឡាញ់ និងទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សជុំវិញបែបទឹកមុខ

	កំប្លែងៗ។ វិទ្យាសាស្ត្រ៖ -សម្គាត់ខ្លួនប្រាណ អនាម័យ ក្រចកដៃ ជើង មាត់ធ្មេញ..។ -បង្ហាញពីអនាម័យសម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ។
ចរិយាសម្បទា	សិក្សាសង្គម៖ -សម្ដែងនូវកាយវិការ សហការ ចូលរួម ឈ្លាសវៃ រហ័សរហួនគោរពតាមការណែនាំ និងសប្បាយរីករាយ។ វិទ្យាសាស្ត្រ៖ -មានទម្លាប់រៀបចំអនាម័យខ្លួនប្រាណ សម្លៀកបំពាក់ និងសម្ភារៈប្រើប្រាស់។
គ្រូបង្រៀន	អានសៀវភៅរឿងឱ្យសិស្សស្ដាប់ និងធ្វើកាយវិការតាមរយៈទឹកមុខ ទៅតាមសាច់រឿងបែបកំប្លែង។
កុមារ	អង្គុយជាក្រុម ឬនៅកន្លែងរាងៗខ្លួន
រៀបចំ	ត្រូវសម្រេចចិត្តថាតើត្រូវសម្រេចចិត្តលេងជាក្រុមៗ ឬក៏ជាថ្នាក់តែម្ដង ។

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស

1. បង្ហាញក្មេងៗពីសៀវភៅរឿង ។ 2. អានសៀវភៅម្តងទៀត។ 3. បង្ហាញរូបភាពរបស់មករានិងនិយាយពីអារម្មណ៍ដែលខុសប្លែកពីគ្នាដែលមករាបានបង្ហាញនៅក្នុងសៀវភៅរឿង។ 4. ចូរសួរក្មេងៗថាតើពួកគេនៅចាំបានទេថាអ្វីទៅដែលនៅក្នុងខ្លួនរបស់យើងដើម្បីការពារនិងប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងមេរោគ? 5. សរសេរពាក្យ៖ ‹‹ប្រព័ន្ធភាពសាំុ›› នៅលើក្តារខៀនឱ្យពួកគេនិយាយតាមពាក្យហ្នឹងទាំងអស់គ្នា ។ 6. ចូរសួរក្មេងៗថាតើនាងបាននិយាយថាអ្វីដែលអាចជួយដល់ប្រព័ន្ធភាពសាំុបាន? 7. ប្រាប់ក្មេងៗថាអ្នកមានវិធីផ្សេងទៀតក្នុងការជួយ	ក.ឱ្យក្មេងៗលើកដៃឡើងប្រសិនបើពួកគេចង់ធ្វើទឹកមុខសប្បាយ។ ហៅម្នាក់ឬ២នាក់ឡើងទៅខាងមុខនិងឱ្យពួកគេធ្វើទឹកមុខសប្បាយរីករាយបែបកំប្លែងៗតែម្តង។ ខ.បែងចែកក្មេងៗទៅជាក្រុមតូចៗនិងឱ្យពួកគេធ្វើទឹកមុខសប្បាយរីករាយកំប្លែងយ៉ាងសប្បាយរីករាយជាការស្រេច។ ការប្រែប្រួល៖ សុំឱ្យក្មេងៗនិយាយប្រាប់ពីសាច់រឿងកំប្លែងរបស់មិត្តភក្តិរបស់ពួកគេ។	1. ស្តាប់និងឆ្លើយសំណួរគ្រូរបស់អ្នក។ 2. និយាយតាមពាក្យ ប្រព័ន្ធភាពសាំុ ។ 3. ប្រសិនបើអ្នកចង់ធ្វើទឹកមុខកំប្លែងអ្នកត្រូវលើកដៃឡើងនិងត្រូវចាំគ្រូរបស់ហៅឈ្មោះរបស់អ្នក។ 4. ប្រសិនបើលេងជាក្រុមនោះត្រូវចាំក្រុមរបស់ធ្វើទឹកមុខកំប្លែងម្នាក់ម្តងៗ 5. ផ្តល់ដំបូន្មានល្អៗទៅកាន់មិត្តរួមក្រុមឬមិត្តរួមថ្នាក់អំពីការធ្វើទឹកមុខកំប្លែងរបស់ពួកគេ។ 6. ប្រសិនបើអ្នកបានរឿងរ៉ាវកំប្លែងៗពីនណាម្នាក់អ្នកអាចនិយាយប្រាប់មិត្តរួមក្រុមឬមិត្តរួមថ្នាក់របស់អ្នកបាន។

ដល់ប្រព័ន្ធភាពសាំុបាន។ គឺជាវិធីសប្បាយៗ កំប្លែងៗ។ 8. ពន្យល់ថាប្រសិនបើអ្នកទាំងអស់គ្នាមានអារម្មណ៍សោកសៅនិងអារម្មណ៍ខឹង នោះប្រព័ន្ធភាពសាំុវាក៏មានអារម្មណ៍សោកសៅនិងខឹងដែរហើយពេលដែលវាមានអារម្មណ៍បែបហ្នឹងវាដំណើរការមិនល្អទេ។ បើប្រព័ន្ធភាពសាំុមានអារម្មណ៍ល្អនោះវាក៏ធ្វើការងារបានល្អដូចគ្នាដែរ។ 9. ចូរសួរពួកគេ ‹‹តើពួកយើងធ្វើមុខសប្បាយរីករាយ យ៉ាងម៉េច?›› ‹‹តើយើងបង្ហាញទឹកមុខសប្បាយរីករាយខ្លាំងយ៉ាងម៉េច?›› (សើច) 10. ប្រាប់ពួកគេថាថ្ងៃនេះពួកគេនឹងធ្វើទឹកមុខសើចសប្បាយមួយចំនួនដោយធ្វើទឹកមុខបែបកំប្លែងៗតែម្តង ។		

11. ធ្វើទឹកមុខមួយដែលធ្វើឱ្យក្មេងៗទាំងអស់សើចបាន។ 12. បន្តធ្វើសកម្មភាពមួយនេះដោយប្រើវិធីសាស្ត្រមួយក្នុងចំណោមទាំង២នេះ៖		