

សកម្មភាព ៖ ច្រៀងបទចម្រៀងតាមពណ៌ទាំងប្រាំពីរជាភាសាអង់គ្លេស

សិក្សាសង្គម

ចម្រៀង និងតន្ត្រី(ចំណេះដឹងបច្ចេកទេស ការច្នៃប្រឌិត និងបទពិសោធន៍តន្ត្រី)

បុរេគណិត

ទំហំ និងពណ៌ (ចំណាត់ក្រុម និងលំដាប់លំដោយ) ។

គោលបំណង ៖

(សិក្សាសង្គម) ច្រៀងចម្រៀង និងធ្វើការវិភាគតាមបទចម្រៀងបាន។

(បុរេគណិត) ប្រាប់បានពីការរៀបរៀងតាមលំដាប់ក្រុម ទំហំ និងពណ៌។

កម្រិតសិក្សា ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់

សៀវភៅ ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង “តើនរណាជាអ្នកលាបពណ៌មេឃ?”

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ កាត និងវត្ថុដែលមានពណ៌ដូចនៅក្នុងបទចម្រៀង និងរូបភាពរបស់ឥន្ទធន។

ការរៀបចំ ៖ អនុវត្ត និងរៀនច្រៀងបទចម្រៀងឱ្យចេះច្បាស់ជាមុនសិន ។

សេចក្តីណែនាំ ៖

1. ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនឹងបង្រៀនកូនៗច្រៀងបទចម្រៀងតាមពណ៌ទាំងប្រាំពីរជាភាសាអង់គ្លេសទាំងអស់គ្នា។
2. ច្រៀង**បទចម្រៀង**ឱ្យក្មេងៗស្តាប់។
3. ក្រោយពេលច្រៀងចប់
តើមានកូនណាដឹងថាបទចម្រៀងនេះជាភាសាអ្វី? ចាស/បាទ ភាសាអង់គ្លេស
4. អញ្ជើញចុះយើង និងខេទីនិយាយភាសាអង់គ្លេស៖ តើពួកគាត់មកពីប្រទេសណាដែរ?
ចាស/បាទ អូស្រ្តាលី។
5. បង្ហាញពីកាតរូបភាពដែលមានពណ៌ផ្សេងៗពីគ្នាចំនួនប្រាំពីរ។
6. ឱ្យក្មេងៗថាតាមពណ៌ទាំងប្រាំពីរជាភាសាអង់គ្លេសតាមលំដាប់លំដោយនៃបទចម្រៀង។
7. បង្ហាញរូបឥន្ទធន ហើយសួរក្មេងៗថា៖ តើកូនៗដឹងថារូបនេះជាអ្វី? តើភាសាអង់គ្លេសគេហៅថាអ្វី?
ក្មេងឆ្លើយថា ៖ រូបឥន្ទធន
អង់គ្លេសគេហៅថា ៖(rainbow)ឱ្យក្មេងថាតាមឱ្យបានច្រើនដង។
8. ឱ្យក្មេងៗច្រៀងបទចម្រៀងនៅឃ្លាទី១ បណ្តើរចង្អុលពណ៌នៅលើរូបឥន្ទធនបណ្តើរ។
9. អនុវត្តបទចម្រៀងឱ្យបានច្រើនដង បន្ទាប់មក ច្រៀងបទចម្រៀងពីដើមរហូតដល់ចប់តែម្តង។
10. ថាតាមឈ្មោះនៃពណ៌ទាំងប្រាំពីរម្តងទៀត និងឱ្យក្មេងៗទាំងអស់ថាតាមអ្នកជាកាស្រែច។

ការប្រែប្រួល៖ លោកអ្នកអាចជ្រើសរើសបទចម្រៀងជាភាសាខ្មែរតែរៀបរាប់អំពីពណ៌ក៏បាន។

បទចម្រៀង ខ្ញុំអាចច្រៀងបទឥន្ទធនូបាន_I-Can-Sing-A-Rainbow

Red and yellow and pink and green

(ពណ៌ក្រហម ពណ៌លឿង ពណ៌ផ្កាឈូក បៃតង)

Purple and orange and blue

(ស្វាយ ទឹកក្រូច និងពណ៌ខៀវស្វាយ)

I can sing a rainbow

(ខ្ញុំអាចច្រៀងបទឥន្ទធនូបាន)

Sing a rainbow

(ច្រៀងបទឥន្ទធនូ)

Sing a rainbow for you

(ច្រៀងបទឥន្ទធនូ សម្រាប់អ្នក)