

(ខ្ញុំនឹងធ្វើឃើញដែលខ្ញុំបានច្រៀងនៅលើប្រព័ន្ធស្តាយន៍)

| កិច្ចតែងការ  |                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| មុខវិជ្ជា    | ភាសាខ្មែរ/បុរេគណិត                                                                                  |
| ប្រធានបទ     | កាស្តាប់៖                                                                                           |
| ចំណងជើងមេរៀន | ពណ៌ភាសាអង់គ្លេស<br>(ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅរឿងតើនរណាជាអ្នក<br>លាបពណ៌មេឃ?)                                 |
| កម្រិត       | មធ្យម ៣០ នាទី                                                                                       |
| គោលបំណង      | ប្រាប់បាននូវឈ្មោះភាសាផ្សេងៗដែលគេកំពុងនិយាយ<br>ក្រៅពីភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន។                             |
| បំណិនសម្បទា  | -បង្ហាញពីសូសម្លេង និងឈ្មោះវត្ថុផ្សេងៗ                                                               |
| ចរិយាសម្បទា  | -គោរពតាមការនែនាំ ឈ្លាសវៃ អំណត់ព្យាយាម<br>ស្ងាត់ស្ងៀម សប្បាយរីករាយក្នុងការស្តាប់។                    |
| គ្រូបង្រៀន   | រៀនច្រៀង <b><u>បទចម្រៀង</u></b>                                                                     |
| កុមារ        | តាមស្ថានភាពជាក់ស្តែងនៅពេលអាន                                                                        |
| រៀបចំ        | កាតពណ៌ទាំង៧របស់ឥន្ទធន្ទ និងរូបភាពរបស់<br>បទសម្រៀង <b><u>B3-MP3-3 ខ្ញុំអាចច្រៀងបទឥន្ទធន្ទបាន</u></b> |

| សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន                               | សកម្មភាពសិស្ស                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. ច្រៀង <b><u>បទចម្រៀង</u></b> ឱ្យក្មេងៗស្តាប់។ | 1. ស្តាប់ ពាក្យដែលគ្រូបង្រៀនអ្នកច្រៀង។ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. ចូរសួរពួកគេប្រសិនបើពួកគេដឹងថាបទចម្រៀងនេះជាភាសាអ្វី?</p> <p>3. និយាយអំពី យ៉េកនិងខេទីដែលពួកគេមកពីប្រទេសអូស្ត្រាលី ហើយពួកគេនិយាយភាសាអង់គ្លេស។</p> <p>4. បង្ហាញពីកាតូបភាពដែលមានពណ៌ផ្សេងៗពីគ្នា។</p> <p>5. ប្រាប់ពួកគេ និងបង្រៀនពួកគេពីរបៀបអានពាក្យពណ៌តាមភាសាអង់គ្លេស និងឱ្យពួកគេថាតាមឱ្យបានច្រើនដង។</p> <p>6. ធ្វើបែបនេះទៅតាមពណ៌ទាំង៧។</p> <p>7. តម្រៀបពណ៌ទៅតាមលំដាប់លំដោយដូចនៅក្នុងបទសម្រៀង។</p> <p>8. បង្ហាញរូបភាពនៃឥន្ទធនូ និងសួរក្មេងថាតើនេះគឺជាអ្វី?</p> <p>9. ប្រាប់ពួកគេជាភាសាអង់គ្លេស (rainbow) និងឱ្យក្មេងថាតាមឱ្យបានច្រើនដង។</p> <p>10. ច្រៀងបទចម្រៀង នៅឃ្លាទី១ និងនៅក្នុងពេលនោះដែរ ត្រូវចង្អុលពណ៌ដូចដែលបានច្រៀង និងឱ្យក្មេងៗថាតាម។</p> <p>11. អនុវត្តបទចម្រៀងឱ្យបានច្រើនដង បន្ទាប់មកច្រៀងបទចម្រៀងពីដើមរហូតដល់ចប់តែម្តង។</p> <p>12. ថាតាមឈ្មោះពណ៌ទាំងអស់ម្តងទៀត និងឱ្យក្មេងៗទាំងអស់ថាតាមបន្ទាប់ពីអ្នកជាកាស្រេច។</p> | <p>2. ឆ្លើយសំណួររបស់គាត់។</p> <p>3. និយាយពណ៌ទាំង៧របស់ឥន្ទធនូ បន្ទាប់ពីគ្រូ។</p> <p>4. ថាតាម ពាក្យពណ៌របស់ឥន្ទធនូ។</p> <p>5. ច្រៀងបទចម្រៀងតាមឃ្លានីមួយៗ បន្ទាប់ពីគ្រូ និងយកចិត្តទុកដាក់ ពេលគាត់ចង្អុលពណ៌។</p> <p>6. ថាតាមពណ៌ហាទាំងអស់ម្តងទៀត។</p> <p><b>បទសម្រៀង «ខ្ញុំអាចច្រៀងបទឥន្ទធនូបាន»</b></p> <p><b>Red and yellow and pink and green</b><br/>(ពណ៌ក្រហម ពណ៌លឿង ពណ៌ផ្កាឈូក បៃតង)</p> <p><b>Purple and orange and blue</b><br/>(ស្វាយ ទឹកក្រូច និងពណ៌ខៀវស្វាយ)</p> <p><b>I can sing a rainbow</b><br/>(ខ្ញុំអាចច្រៀងបទឥន្ទធនូបាន)</p> <p><b>Sing a rainbow</b><br/>(ច្រៀងបទឥន្ទធនូ)</p> <p><b>Sing a rainbow for you</b><br/>(ច្រៀងបទឥន្ទធនូ សម្រាប់អ្នក)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|