



សកម្មភាព ៖ ល្បែង និទានសៀវភៅ

ភាសាខ្មែរ

ប្រើពាក្យសម្តីកាយវិការ និងនិមិត្តសញ្ញាដើម្បីទំនាក់ទំនង
(ការទំនាក់ទំនងដោយប្រើពាក្យសម្តី)

គោលបំណង

៖

(ភាសាខ្មែរ)

ប្រាប់បានពីចំណងជើងរឿង និងអត្ថន័យរឿងតាមរូបភាព។

កម្រិតសិក្សា

៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់

រយៈពេល

៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍

៖ សៀវភៅរឿងនិទាន (និទានរឿងអ្វីក៏បានដែរ)

ការរៀបចំ

៖ អានសៀវភៅត្រៀមទុកមុន៣ទៅ៤ដងសិន

ដើម្បីឱ្យបានស្គាល់សាច់រឿងនៅក្នុងសៀវភៅរឿងឱ្យបានច្បាស់ជាមុនសិន ។

សេចក្តីណែនាំ ៖

1. បង្ហាញសៀវភៅ និងក្របសៀវភៅទៅកាន់ក្មេងៗក្នុងថ្នាក់
2. បង្ហាញក្របសៀវភៅ នឹងសួរសំណួរខ្លះៗដែលមាននៅលើក្របសៀវភៅរឿង
និងសំណួរដែលពាក់ព័ន្ធគ្នាផងដែរ។
3. និយាយពីរបៀបនៃការថែទាំសៀវភៅ
និងសំណួរផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹងការបែកសៀវភៅ
និងការប្រើប្រាស់សៀវភៅឱ្យមានរបៀបជាដើម
4. ចាប់ផ្តើមនិទានរឿងដោយបង្ហាញរូបភាពឱ្យបានច្បាស់ៗ និងយឺតៗផងដែរ
5. ចាប់ផ្តើមសួរសំណួរដែលអ្នកបានត្រៀមទុកទាំងនោះ
 - ខ. សំណួរដែលអ្នកត្រៀមសួរ
 - តើមករា និងរតនាបានធ្វើអ្វីនៅក្នុងថ្ងៃចន្ទ?
 - តើរ៉ូបរបស់រតនាមានពណ៌អ្វី?
 - តើថ្ងៃទី២នៃថ្ងៃចូលឆ្នាំគេហៅថាថ្ងៃអ្វី?

6. ឆ្លើយសំណួរខ្លះៗដែលក្មេងៗបានសួរសំណួរ
7. អ្នកអាចសួរសំណួរអ្វីក៏បានដែរឲ្យតែទាក់ទងទៅនឹងសៀវភៅរឿងដែលបាននិទានខាងលើ
8. នៅពេលដែលនិទានរឿង អ្នកក៏អាចប្រើវិធីសាស្ត្រសួរសំណួរកុមារបណ្តើរនិទានបណ្តើរបានដែរ អាស្រ័យលើស្ថានភាពកុមារក្នុងថ្នាក់របស់អ្នកដែរ។