កិច្ចតែងការបង្រៀន

- ❖ **កាលបរិច្ឆេទ** ថ្ងៃ ពុធ ទី ២៦ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០២៥
- ❖ **មុខវិជ្ជា** បុរេគណិត
- ❖ **ប្រធានបទ** បំណិនពិចារណាក្នុងសង្គម
- ❖ **សកម្មភាពគោល** ល្បែង
- ❖ **ចំណងជើង** ត្រាប់តាមអ្នកលក់ដូរ
- ❖ **ថ្នាក់កម្រិត** ខ្ពស់
- ❖ **រយៈពេល** ៣០នាទី

I. **វត្ថុបំណង**

- ➢ **វិជ្ជាសម្បទា** កុមារប្រាប់បានប្រាប់ពីសកម្មភាពនិងតម្រូវការរបស់អ្នកលក់ អ្នកទិញបាន បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការពិនិត្យសង្កេតនិងការបំផុសសំនួររបស់គ្រូ។
- ➢ **បំណិនសម្បទា** កុមារលេងល្បែងត្រាប់តាមអ្នកលក់ដូរដោយប្រើ ក្រដាសប្រាក់ ១០០រៀល ៥០០រៀល ១០០០រៀល ២០០០រៀល ៥០០០រៀលដែលត្រូវប្រគល់ និងអាប់មកវិញតាមចំនួន បានត្រឹមត្រូវតាមរយៈការអនុវត្តផ្ទាល់។
- ➢ **ចរិយាសម្បទា** ស្តាប់គ្នា យោគយល់ អត់ឱនអធ្យាស្រ័យដល់គ្នាទៅវិញទៅមកដោយសប្បាយរីករាយ។

II. **សម្ភារឧបទេស**

- ➢ **សម្ភារៈគ្រូ** ក្រដាសប្រាក់ ១០០រៀល ៥០០រៀល ១០០០រៀល ២០០០រៀល ៥០០០រៀល សម្ភារបាយឡុកបាយឡ
- ➢ **សម្ភារៈកុមារ** ក្រដាសប្រាក់ ១០០រៀល ៥០០រៀល ១០០០រៀល ២០០០រៀល ៥០០០រៀល សម្ភារបាយឡុកបាយឡ
- ➢ **ការរៀបចំ** កុមារអង្គុយរាងអក្សរ U

III. **ដំណើរការបង្រៀន**

សកម្មភាពគ្រូ	**ខ្លឹមសារ**	**សកម្មភាពកុមារ**
	ជំហានទី១ លំនឹងថ្នាក់	
-គ្រូហៅឈ្មោះកុមារតាមក្រុម	-ការពិនិត្យអវត្តមាន	-កុមារឆ្លើយ
-ឲ្យកុមារទៅលាងដៃទាំងអស់គ្នា	-ការពិនិត្យអនាម័យ	-កុមារទៅលាងដៃទាំងអស់គ្នា
-ឲ្យកុមារធ្វើត្រាប់តាមមករា	-ប្រមូលអារម្មណ៍	-កុមារធ្វើត្រាប់តាមមករា
	ជំហានទី២ រំឭកមេរៀនចាស់	
-សួរចំណងជើងមេរៀនចាស់	-គំនូរគូសចម្លងលេខ៥	-កុមារឆ្លើយ
	☼ **ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី**	
-តើកូនសុំអ្វីម៉ាក់មកសាលារៀន ?	-លុយ........	-កុមាររៀបរាប់
	ជំហានទី៣ មេរៀនថ្មី	
-គ្រូបំផុសសំណួរទាក់ទងនិងការទៅផ្សារ	-បំផុសសំណួរ	-កុមារឆ្លើយ
-កូនធ្លាប់ទៅផ្សារជាមួយម៉ាក់ប៉ាទេ ?	-ធ្លាប់	-កុមារឆ្លើយ

-តើនៅក្នុងផ្សារកូនឃើញគេធ្វើអ្វីខ្លះ?	-លក់ដូរ	-កុមារឆ្លើយ
-អ្នកលក់ដូរកូនឃើញគេលក់អ្វីខ្លះ?	-ត្រី បន្លែ ផ្លែឈើ	-កុមារឆ្លើយ
-តើអ្នកទិញគេទិញអ្វីខ្លះ?ហើយគេយកអ្វីទៅទិញ?	-លុយ	-កុមារឆ្លើយ
-គ្រូបង្ហាញក្រដាសប្រាក់១០០រៀល ៥០០រៀល ១០០០រៀល ២០០០រៀល ៥០០០រៀលឱ្យកុមារមើលនិងប្រាប់ឈ្មោះ(បើកុមារមិនស្គាល់គ្រូប្រាប់)	-បង្ហាញក្រដាសប្រាក់១០០រៀល ៥០០រៀល ១០០០រៀល ២០០០រៀល ៥០០០រៀល	-កុមារប្រាប់ឈ្មោះ
-គ្រូបង្ហាញសម្ភារសម្រាប់អ្នកលក់ ឱ្យកុមារប្រាប់ឈ្មោះម្តងមួយៗ	-បង្ហាញសម្ភារ	-កុមារប្រាប់ឈ្មោះម្តងមួយៗ
-គ្រូបែងចែកកុមារជាពីរក្រុម ១ក្រុមធ្វើជាអ្នកលក់ ១ក្រុមទៀតធ្វើជាអ្នកទិញតាមការស្ម័គ្រចិត្តរបស់កុមារ	-បែងចែកកុមារជាពីរក្រុម	-កុមារស្តាប់
-គ្រូចែកសម្ភារទៅតាមអ្នកលក់និងអ្នកទិញរួចណែនាំពីរបៀបលេង	-ចែកសម្ភារទៅតាមអ្នកលក់និងអ្នកទិញ	-ស្តាប់ អនុវត្ត
-គ្រូឱ្យកុមារអនុវត្ត +ក្រុមអ្នកលក់ពិភាក្សាបែងចែកសម្ភារគ្នាយកទៅរៀបចំដាក់លក់ឱ្យមានសណ្តាប់ធ្នាប់ ទៅតាមកន្លែងលក់ឥវ៉ាន់នីមួយៗ រួចលក់ +ក្រុមអ្នកលក់ដើរមើលឥវ៉ាន់តាម តាមកន្លែងលក់នីមួយៗ រួចចូលទិញអ្វីដែលខ្លួនចង់ទិញ +អ្នកទិញសួរតម្លៃឥវ៉ាន់ដែលចង់ទិញ និងចរចាតម្លៃជាមួយអ្នលក់ +ត្រូវរូវតម្លៃគ្នាហើយ អ្នកលក់វេចខ្ចប់ អ្នកទិញប្រគល់ក្រដាសប្រាក់ តាមតម្លៃរបស់ឥវ៉ាន់នីមួយៗ ទៅវិញទៅមកដោយទឹកមុខរីករាយដាក់គ្នា(គ្រូសម្របសម្រួលដំណើរការលេងរបស់កុមារដោយជម្រុញលើកទឹកចិត្តការប្រគល់ក្រដាសប្រាក់មានការអាប់ឱ្យគ្នាទៅវិញទៅមក)	-អនុវត្ត	-កុមារអនុវត្ត
-គ្រូសរសើរនិងលើកទឹកចិត្តកុមារ	-លើកទឹកចិត្ត	-ស្តាប់
-បំផុសរកចំណងជើងមេរៀន	-បុរេគណិត ល្បែង ត្រាប់តាមអ្នកលក់ដូរ	-កុមារឆ្លើយ
	ជំហានទី៤ ពង្រឹងចំណេះដឹង	
-តើអំបាញ់មិញកូនបានរៀនបុរេគណិតអំពីអ្វី?	-បុរេគណិត ល្បែង ត្រាប់តាមអ្នកលក់ដូរ	-កុមារឆ្លើយ
-ឲ្យកុមារឡើងរើសក្រដាសប្រាក់ ២ឬ៣នាក់?		-កុមារឡើងរើស ក្រដាសប្រាក់ ២ឬ៣នាក់

-ចាំ! កូនៗទាំងអស់គ្នាធ្វើបានល្អណាស់ ថ្ងៃក្រោយធ្វើឲ្យបានល្អជាងនេះណាំ..! ទៅផ្ទះវិញប្រាប់ម៉ាក់ប៉ាថាកូនស្គាល់ក្រដាសប្រាក់ផងណា។	**ជំហានទី៥ បណ្តាំផ្ញើ** -លើកសរសើររួម ឬក្រុមនិងផ្តាំផ្ញើ	-ស្តាប់

សុខារាម ថ្ងៃទី២៦ ខែ កុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០២៥
គ្រូបន្ទុកថ្នាក់

តាន់ រចនា

បានឃើញ និងឯកភាព
នាយិកាសាលា