



សកម្មភាព ៖ ល្បែងធ្វើប័ណ្ណប្រែសណីយ៍

សិក្សាសង្គម

បំណិនទំនាក់ទំនង (អត្តសញ្ញាណរបស់ខ្លួន)

គំនូរ និងសកម្មភាពកសាង (ការយល់ដឹង និងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព)

គោលបំណង ៖

(សិក្សាសង្គម) ប្រាប់ពីនាមត្រកូល នាមខ្លួន អាស័យដ្ឋាន ចំនួនសមាជិកគ្រួសារ។

ប្រាប់ពីរបៀបបត់សន្លឹកកិច្ចការ បិទ បត់ គូរ រចនា បង្កើតជារូបភាពផ្សេងៗ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលបង្កើតឡើងបាន។

កុមារអាចប្រាប់បានពីនាមត្រកូល នាមខ្លួន

កម្រិតសិក្សា ៖ ទាប មធ្យម ខ្ពស់

សៀវភៅ ៖ ដកស្រង់ចេញពីរឿង ៖ តើអ្នកចង់ធ្វើការងារអ្វី? ៖

រយៈពេល ៖ ៣០ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ [សន្លឹកកិច្ចការ](#) និងខ្មៅដៃពណ៌

ការរៀបចំ ៖ បោះពុម្ពសន្លឹកកិច្ចការ

សេក្តីណែនាំ៖

1. សួរក្មេងៗថា៖ តើកូនៗធ្លាប់មានអ្នកធ្វើសំបុត្រ ឬ កញ្ចប់ឥវ៉ាន់ពីមុនមកដែរឬទេ?
2. ពិភាក្សាពីសេវាកម្មនៅការិយាល័យប្រែសណីយ៍។
 ឧទាហរណ៍៖ តើកូនៗស្គាល់ អ្នកធ្វើការនៅក្នុងការិយាល័យប្រែសណីយ៍ដែរឬទេ?
 តើការិយាល័យប្រែសណីយ៍គេធ្វើអ្វីដែរ?
 តើការិយាល័យប្រែសណីយ៍ត្រូវការអ្វីខ្លះទើបអាចធ្វើសំបុត្រ ឬ កញ្ចប់ឥវ៉ាន់បាន?
 តើគេធ្វើយ៉ាងណាទើបដឹងថាសំបុត្រទាំងនោះសម្រាប់អ្នកណា?
3. សួរពួកគេប្រសិនបើពួកគេស្គាល់នាមប្រកូល និងអាស័យដ្ឋានរបស់ពួកគេ ។
 តើកូនៗឈ្មោះអ្វី? តើកូនៗរស់នៅកន្លែងណា? អាស័យដ្ឋានឈ្មោះអ្វី?
4. ចែកក្រដាស[សន្លឹកកិច្ចការ](#) និងខ្មៅដៃពណ៌។ នឹងពន្យល់ប័ណ្ណប្រែសណីយ៍។
5. បង្ហាញពួកគេពីការបត់ក្រដាសសន្លឹកកិច្ចការ

6. បង្ហាញពួកគេ ពីខ្នងរបស់ប័ណ្ណប្រៃសណីយ៍ និងអ្វីដែលត្រូវសរសេរនៅលើបន្ទាត់
នាមប្រកូល និងអាសយដ្ឋានរស់នៅបច្ចុប្បន្ន(ផ្ទះតំណ
គូររូបភាពផ្សេងៗដើម្បីសម្គាល់ថាជារបស់ខ្លួន។
7. សួរពួកគេឱ្យគូររូបនៅផ្ទះក្រដាសដែលនៅម្ខាងទៀត និងរចនាត្រាដោយខ្លួនឯង។
8. ប្រសិនបើពួកគេបានដឹង អាចសរសេរឈ្មោះរបស់ពួកគេ និងអាសយដ្ឋាន(សួរក្មេងៗ)
9. សម្រាប់ក្មេងៗដែលមិនបានសរសេរឈ្មោះ និងអាសយដ្ឋានរបស់ពួកគាត់ទេ អ្នកអាចសរសេរឈ្មោះ
របស់អ្នក និងអាសយដ្ឋានសាលារៀន នៅលើក្តារខៀន ដើម្បីឱ្យក្មេងៗអាចកត់សម្គាល់បាន។