កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	ភាសាខ្មែរ
ប្រធានបទ	ការអភិវឌ្ឍផ្នែកភាសា (ការស្តាប់មតិអ្នកដំទៃ បង្ហាញបំណិនសន្ទនា)
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងអានសៀវភៅរឿង តើអ្នកពូកែអី?
កម្រិត	ទាប ៣០នាទី
គោលបំណង	-កុមារយល់ពីអ្វីដែលគេបាននិយាយ និងមានសមត្ថភាពធ្វើតាមការណែនាំងាយៗ (ស្តាប់យោបល់អ្នកដំទៃ)ក្នុងភាសាជាតិ ឬភាសាកំណើត។ -កុមារប្រើពាក្យសន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬឃ្លាសមស្របទៅតាមវ័យ។
បំណិនសម្បទា	កុមារអាចឆ្លើយសំណួរអំពីរឿងបាន។
ចរិយាសម្បទា	ផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើសាច់រឿង។
គ្រូបង្រៀន (ផលិតសម្ភារឧបទេស)	អានសៀវភៅរឿងសៀវភៅតើអ្នកពូកែអី? ជាមុន ដើម្បីឱ្យដឹងសាច់រឿង។
កុមារ	កុមារចូលរួមស្តាប់ការអានរឿង។
ការរៀបចំ	រៀបចំសំណួរដែលត្រូវសួរកុមារ។ គ្រូបង្រៀនអានសៀវភៅតើអ្នកពូកែអី?

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
១. បង្ហាញសៀវភៅរឿងទៅកាន់កុមារទាំងអស់គ្នា។ ២. ឱ្យពួកគេថាតាមពាក្យថា "សៀវភៅ" ។ ៣. និយាយពីរបៀបនៃការកាន់ និងថែរក្សាសៀវភៅ។ ៤. មើលគ្រប់មុខនៃសៀវភៅ។ ៥. ពន្យល់ចំណងជើងជាអ្វី។ ៦. ឱ្យកុមារទាំងអស់ថាតាមពាក្យ "ចំណងជើង" ។ ៧. អានសៀវភៅរឿងទាំងមូលដោយបង្ហាញរូបភាពក្នុងទំព័រនីមួយៗយឺតៗ ។ ៨. បង្ហាញរូបភាពម្តងទៀត និងពិភាក្សាថារូបភាពទាំងនោះបង្ហាញពីអ្វី។ ៩. សួរសំណួរដែលអ្នកបានត្រៀមទៅកាន់កុមារទាំងអស់។ ១០. ឆ្លើយសំណួរផ្សេងៗដែលកុមារមាន។	ឧទាហរណ៍ខ្លះសម្រាប់សំណួរ៖ ១. តើអ្នកចាំថាមានសត្វអ្វីនៅជាមួយជេក ដែរឬទេ? ២. តើសត្វនោះមានឈ្មោះអ្វី? ៣. តើសត្វនោះមកពីប្រទេសណា? ៤. តើសត្វនោះមានសម្បុរអ្វី? ៥. តើសត្វនោះស្លៀកពាក់សម្លៀកបំពាក់បែបណា?	១. ចូរស្តាប់រឿងដោយយកចិត្តទុកដាក់។ ២. ចូរផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើចំណុចលម្អិតនៃរូបភាព។ ៣. ចូរឆ្លើយសំណួរដែលអ្នកគ្រូ/លោកគ្រូសួរ។ ៤.ចូរក្លាហាន ហ៊ានសួរសំណួរទៅកាន់អ្នកគ្រូ/លោកគ្រូ ប្រសិនបើអ្នកមិនយល់។