

កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	វិទ្យាសាស្ត្រ
ប្រធានបទ	ពិសោធន៍ និងការរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ ការស្វែងយល់ដោយការសង្កេត
ចំណងជើងមេរៀន	ល្បែងពិសោធន៍ការលូតលាស់របស់គ្រាប់ពូជ
កម្រិត	ទាប
គោលបំណង	ប្រាប់បានពីប្រភេទទឹកដីគ្រាប់ពូជ និងរបៀប នៃការដាំដំណាំផ្សេងៗពណ៌បន្លែ ផ្លែឈើ លិច អណ្តែត។
បំណិនសម្បទា	-ប្រាប់បានពីការពិសោធន៍គ្រាប់ពូជផ្សេងៗ ។ -កំណត់បីលក្ខណៈទូទៅនិងលក្ខណៈខុសគ្នារបស់បន្លែ ផ្លែឈើ ទុំ ចាស់ ខ្លី រឹង ទន់ លិច អណ្តែត។
ចរិយាសម្បទា	យកចិត្តទុកដាក់ អំណត់ ព្យាយាម មានការ ប្រុងប្រយ័ត្ន និងស្រឡាញ់ក្នុងការដាំដំណាំ។
គ្រូបង្រៀន	<ul style="list-style-type: none"> — ដបប្លាស្ទិក — ដី — ទឹក — គ្រាប់ពូជ (វាពិតជាល្អខ្លាំងណាស់សម្រាប់ការដាំគ្រាប់ពូជមួយនេះ) — របស់ដែលអាចគ្របបាន ដោយមិនឱ្យត្រូវថ្ងៃ
កុមារ	តាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង។
រៀបចំ	ជ្រើសរើស៤កន្លែងសំរាប់ក្រុមនីមួយៗ។ - ក្រុមទី១ មានពន្លឺព្រះអាទិត្យ និងទឹក ។

	<ul style="list-style-type: none"> - ក្រុមទី២ មានពន្លឺព្រះអាទិត្យ តែគ្មានទឹក ។ - ក្រុមទី៣ មានទឹក តែគ្មានព្រះអាទិត្យ - ក្រុមទី៤ គ្មានទាំងព្រះអាទិត្យ និងទឹកដែរ
--	--

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	មាតិកា	សកម្មភាពសិស្ស
<p>1. និយាយថា ឥន្ធនូតត្រូវការព្រះអាទិត្យ និងទឹកដើម្បីបង្កើតខ្លួនវា។ ឥឡូវសួរថា តើមានអ្វីផ្សេងទៀតដែលត្រូវការព្រះអាទិត្យ និងទឹកដើម្បីលូតលាស់? សុំឱ្យក្មេងៗចែករំលែកគំនិតរបស់ពួកគេ។</p> <p>2. ពន្យល់ថាអ្នកនឹងធ្វើការពិសោធន៍មួយគ្នា ដើម្បីបង្ហាញថារុក្ខជាតិត្រូវការពន្លឺព្រះអាទិត្យ និងទឹកដើម្បីលូតលាស់ ។</p> <p>3. ប្រាប់ក្មេងៗថា ចែកគ្រាប់ពូជដែលដាំរួចជា៤ក្រុម។ សួរពួកគេឱ្យទាយថាក្រុមនីមួយៗនឹងមានអ្វីកើតឡើង? សរសេរការស្មានឬទាយរបស់ពួកគេនៅលើក្រដាសមួយ។</p>	<p>ក្មេងអាចធ្វើការ ឬលេងតែម្នាក់ឯងក៏បាន ឬជាក្រុមតូចៗក៏បានដែរ។</p> <p>1. ក្រុមទី១៖ ដាក់ចំកន្លែងដែលមានពន្លឺ និងមានទឹកគ្រប់គ្រាន់ ។</p> <p>2. ក្រុមទី២៖ ដាក់ចំកន្លែងដែលមានពន្លឺ តែគ្មានទឹក ។</p> <p>3. ក្រុមទី៣៖ ដាក់ចំកន្លែងដែលគ្មានពន្លឺ និងគ្មានទឹក។</p> <p>4. ក្រុមទី៤៖ ដាក់ចំកន្លែងដែលគ្មានពន្លឺតែមានទឹកគ្រប់គ្រាន់។</p>	<p>1. ស្តាប់គ្រូរបស់អ្នក នៅពេលដែលគាត់ពន្យល់ និងប្រាប់ពីសេចក្តីណែនាំ ។</p> <p>2. ឆ្លើយសំណួរ នៅពេលដែលគាត់សួរអ្នក។</p> <p>3. ដាំគ្រាប់ពូជទៅតាមសេចក្តីណែនាំរបស់គ្រូរបស់អ្នក ។</p> <p>4. ពិនិត្យវារៀងរាល់ថ្ងៃ</p> <p>5. ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់ទឹកនៅក្នុងក្រុមណាមួយនោះ ត្រូវប្រាកដថាត្រូវស្រោចទឹកវារៀងរាល់ថ្ងៃ ឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ ។</p> <p>6. ធ្វើការពិភាក្សាគ្នាពីគ្រាប់ដែលអ្នកបានបណ្តុះ នៅចុងសប្តាហ៍នោះ ។</p>

<p>4. បង្ហាញក្មេងៗពីរបៀបនៃការដាំគ្រាប់ពូជ ទៅតាមដែលអ្នកកំពុងធ្វើ។</p> <p>5. ចែកក្មេងទៅជា៤ក្រុមនៃ៤កន្លែង និងពន្យល់ពួកគេថាអ្នកនឹងធ្វើអ្វីនៅតាមកន្លែងនីមួយៗ (ឧ. កន្លែងទី១ត្រូវដាក់វាចំពន្លឺថ្ងៃ តែមិនមានទឹកទេ។ កន្លែងមួយទៀតដាក់កុំឱ្យចំពន្លឺថ្ងៃ តែមានទឹកគ្រប់គ្រាន់)។</p> <p>6. នៅពេលដែលរួចរាល់ហើយនោះ ដាក់ដបដែលបានដាក់គ្រាប់ពូជនោះ នៅកន្លែងដែលក្មេងៗអាចមើលឃើញបានដូច្នោះពួកគេអាចធ្វើការត្រួតពិនិត្យការលូតលាស់ជាប្រចាំថ្ងៃរបស់គ្រាប់ពូជបាន។</p> <p>7. នៅថ្ងៃចុងសប្តាហ៍ ត្រូវពិភាក្សាពីលទ្ធផលជាមួយក្មេងៗទាំងបួនក្រុម ថាតើការស្មានឬទាយ</p>		
---	--	--

<p>របស់ពួកគេត្រូវឬខុស? បើខុស ហេតុអ្វី? បើត្រូវហេតុអ្វី?</p> <p>8. ជាចុងក្រោយនៃការធ្វើ ការពិសោធន៍នេះ គឺឱ្យក្មេងៗដឹងថា រុក្ខជាតិត្រូវ ការពន្លឺព្រះអាទិត្យ និងទឹកជាចាំបាច់។ ហើយរុក្ខជាតិដែលមិន ទទួលទឹក និងពន្លឺព្រះ អាទិត្យងាយនឹងងាប់។</p>		
--	--	--