



សកម្មភាព៖

ល្បែងហុចបាល់បន្តគ្នា

ចិត្តចលនា

បំណិនចលកតូច (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំដៃ និងភ្នែកសាច់ដុំភ្នែក)។

បំណិនចលកធំ (ការហ្វឹកហាត់បង្កើនកម្លាំង សម្របសម្រួលសាច់ដុំតូច និងសាច់ដុំធំ)។

សិក្សាសង្គម

ការយល់ដឹងពីតម្លៃមនុស្ស (កម្លាំងនិងការយល់ដឹងនិងចរិតលក្ខណៈមនុស្ស)

ភាសាខ្មែរ

ការយល់ដឹងពីភាសាដទៃ (ការយល់ដឹងការប្រើភាសាខុសគ្នាសម្រាប់ប្រាស្រ័យទាក់ទង គ្នាក្រៅពីភាសាផ្ទាល់ខ្លួន)

ការសន្ទនា (សន្ទនាដោយប្រើពាក្យ ឬ ឃ្លាត្រូវតាមវ័យ ភាសាបង្ហាញអារម្មណ៍ និងមនោសញ្ចេតនា)

គោលបំណង

៖

(ចិត្តចលនា) ប្រាប់ពីរបៀបធ្វើចលនាដែលតាមទម្រង់ផ្សេងៗដោយការធ្វើអ្វីមួយ ឬលេងល្បែង។
បង្ហាញពីរបៀបធ្វើសកម្មភាពទៅតាមទម្រង់ផ្សេងៗនៃសកម្មភាពរួមមួយ។

(សិក្សាសង្គម) ប្រាប់បានពីការគោរពចាស់ទុំ។

(ភាសាខ្មែរ) ប្រាប់បាននូវឈ្មោះភាសាផ្សេងៗគ្នាដែលគេកំពុងនិយាយក្រៅពីភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន។
ប្រាប់បានពីតំណាងផ្ទាល់ខ្លួន ឬ ព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗដែលបានជួបតាមលំដាប់លំដោយនៃសាច់ រឿង។ សួរសំណួរនិងទទួលបានព័ត៌មានត្រលប់មកវិញ។

រយៈពេល ៖ ១០ ទៅ១៥ នាទី

ឧបករណ៍ ៖ បាល់២-៣គ្រាប់(បាល់១សម្រាប់ក្មេង១០នាក់)
បទចម្រៀង និងបាសសម្រាប់ចាក់បទចម្រៀង ។

ការរៀបចំ ៖ រៀបចំសំណួរ។ ឧទាហរណ៍...

- ១.សួស្តី! តើអ្នកសុខសប្បាយដែរឬទេ? - បាទ ខ្ញុំសុខសប្បាយទេ។
- ២.សួស្តី! តើអ្នកឈ្មោះអ្វីដែរ? - បាទ ខ្ញុំឈ្មោះ...
- ៣.ជម្រាបលា! ជួបគ្នាពេលក្រោយ! - ជម្រាបលា! ជួបគ្នាពេលក្រោយ!
(រីករាយដែលបានស្គាល់អ្នក ប្រសិនបើមាន)

សេចក្តីណែនាំ៖

1. និយាយថា៖ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូនឹងលេងល្បែងហុចបាល់បន្តគ្នា។
2. ឱ្យក្មេងឈរជារង្វង់ចំណែកអ្នកគ្រូត្រូវឈរនៅខាងក្នុងរង្វង់។
3. អ្នកគ្រូត្រូវចាំត្រៀមចាក់បទក្មេង ដើម្បីចាំមើល តើនរណាជាអ្នកទទួលបានបាល់ចុងក្រោយ?។

4. ជ្រើសរើសក្មេងម្នាក់កាន់បាល់ដំបូងរួចហុចឱ្យអ្នកបន្ទាប់ពីម្នាក់ទៅម្នាក់ទៀតបន្តគ្នាឱ្យជុំវិញរង្វង់ រហូតអ្នកគ្រូបិទបទក្លែង។
5. ឯអ្នកទទួលបាល់ចុងក្រោយបន្ទាប់ពីបិទបទក្លែងនឹងត្រូវសន្ទនាជួបគ្នាដំបូង។
តើអ្នកសុខសប្បាយដែរឬទេ?
តើកូនហូបបាយនៅ?
តើកូនបានដុះឆ្មេញមុនមកសាលារៀននៅ?
តើកូនបានជម្រាបលាម៉ាក់ប៉ាមុនមករៀននៅ?
តើកូនឈ្មោះអ្វី? អាយុប៉ុន្មាន?
និងសំណួរអ្វីក៏បានដែរ ឱ្យតែទាក់ទងទៅនឹងសាលារៀន
មិត្តភក្តិឬឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេជាការស្រេច...។
6. ត្រូវរងចាំក្មេងឆ្លើយជាមួយនឹងអ្នក តែប្រសិនបើក្មេងមិនសូវចេះ យើងអាចជួយប្រាប់បាន ។
7. ចាប់ផ្តើមចាក់តន្ត្រីម្តងទៀតនិងឱ្យក្មេងៗហុចបាល់ជុំវិញម្តងទៀត សម្រាប់បទចម្រៀងអ្នកអាចជ្រើសរើសយកបទអ្វីក៏បានដែរ សំខាន់ឱ្យតែទាក់ទងទៅនឹងបទរបស់កុមារ។
8. បើក្មេងដែលទទួលបានបាល់ធ្លាប់បានសន្ទនាជួបគ្នាដំបូងរួចហើយ សូមផ្លាស់ប្តូរទៅឱ្យក្មេងផ្សេងដែលមិនទាន់បានឆ្លើយ។
9. លេងបែបនេះរហូតក្មេងៗបានឆ្លើយទាំងអស់គ្នា។



ការប្រែប្រួល៖

ផ្លាស់ប្តូរលេងល្បែងនេះទៅតាមប្រធានបទផ្សេងទៀតទៅតាមអ្វីដែលក្មេងៗបានរៀនពីមុនមកបានតាមសប្បាយ។