

កិច្ចតែងការ	
មុខវិជ្ជា	វិទ្យាសាស្ត្រ/ សិក្សាសង្គម
ប្រធានបទ	(វិទ្យាសាស្ត្រ) ការស្វែងយល់ដោយការសង្កេត (សិក្សាសង្គម) -ការយល់ដឹងនិងការពេញចិត្តចំពោះសិល្បៈតាមរយៈការបង្កើតរូបភាព។ -ចំណេះដឹង និងបច្ចេកទេស -ចលនាការច្នៃប្រឌិតនិងបទពិសោធផ្នែកតន្ត្រី។
ចំណងជើងមេរៀន	គ្រប់យ៉ាងអំពីសត្វ ខ្លាឡា
កម្រិត	គ្រប់កម្រិត
គោលបំណង	(វិទ្យាសាស្ត្រ) -ប្រាប់បានពីឈ្មោះសត្វផ្សេងៗ។ -ការស្វែងយល់ដោយសង្កេត -រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វចរិតលក្ខណៈ លក្ខណៈរស់នៅ។ (សិក្សាសង្គម) -ប្រាប់បានពីរបៀបផ្គត់ផ្គង់តាមរូបគំរូ និងបង្ហាញពីអ្វីដែលបានផ្គត់ផ្គង់។ -ប្រាប់ពីបទចម្រៀងដែលបាន។
បំណិនសម្បទា	(វិទ្យាសាស្ត្រ) -រៀបរាប់ឈ្មោះសត្វ ចរិតលក្ខណៈ លក្ខណៈរស់នៅនៃសត្វ ការប្រៀបធៀបសត្វ និងផលប្រយោជន៍។ (សិក្សាសង្គម) -ផ្គត់ផ្គង់តាមរូបគំរូ និង បង្ហាញពីអ្វីដែលបានផ្គត់ផ្គង់ហើយ។ -ច្រៀងចម្រៀង និងធ្វើការយកការតាមបទ។ -ទះដៃបន្ត ឬគោរពតាមចង្វាក់ក្មេង។ -រៀបរាប់ពីពិណមានផ្ទាល់ខ្លួន ឬ ព្រឹត្តិការណ៍ផ្សេងៗដែលបានជួបតាមលំដាប់លំដោយនៃសាច់រឿង ទៅមិត្តភក្តិ ឬមនុស្សធំ។
ចរិយាសម្បទា	(វិទ្យាសាស្ត្រ) -ស្រួលលាញ ចូលចិត្តចិញ្ចឹម និង ថែរក្សាសត្វ។ (សិក្សាសង្គម) -ហ៊ុនហ្មឺន ប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការផ្គត់ផ្គង់ ។ -ស្រឡាញ់ និងចូលចិត្តបទចម្រៀង និងរបាំប្រពៃណីខ្មែរ។ -សប្បាយរករាយក្នុងការសន្ទនាតាមការណែនាំ
គ្រូបង្រៀន (ផលិតសម្ភារឧបទេស)	រៀនពី« B1-MP4-3 បទចម្រៀង-កូអាឡា Koala-Song.mp4 - Google Drive » រៀនពីរឿងរ៉ាងពិតដែលអ្នកចង់បង្រៀនក្មេងៗ រៀនពីឈ្មោះនៃផ្នែកខ្លួនប្រាណរបស់សត្វខ្លាឡា។
កុមារ	ឈរនៅពីមុខគ្រូ និងទល់មុខនឹងគ្រូបង្រៀន

រៀបចំ	បោះពុម្ពរូបភាពសត្វខ្លាឡា ក្រដាសរឿងពិតរបស់ខ្លាឡា « ក្រដាសពណ៌នាពីរឿងពិតរបស់សត្វខ្លាឡា » និង សន្លឹកកិច្ចការ ត្រូវមានផែនទីពិភពលោកដើម្បីបង្ហាញថាប្រទេសអូស្ត្រាលីនៅទីណាដែលអ្នកអាចស្វែងរកបាន។
-------	--

សកម្មភាពគ្រូបង្រៀន	សកម្មភាពសិស្ស
១. សួរក្មេងថា តើធ្លាប់ស្គាល់សត្វខ្លាឡាដែរឬទេ? និងតើវាមកពីប្រទេសណា ? -ល-។ ២. បង្ហាញរូបភាពសត្វខ្លាឡាដល់ក្មេងៗ។ ៣. សរសេរពាក្យថា” សត្វខ្លាឡា ” នៅ លើក្តារខៀន។ ៤. បង្ហាញក្មេងៗពីថាប្រទេសអូស្ត្រាលីនៅចំកន្លែងណានៅក្នុងផែនទីក្នុងពិភពលោក ។ ៥. សុំឱ្យក្មេងៗទាំងអស់មើលធ្វើការពិពណ៌នាអំពីសត្វខ្លាឡា ។ ៦.សរសេរវានៅលើក្តារខៀន។ ៧. ប្រាប់ក្មេងៗពីរឿងរ៉ាងពិតមួយចំនួនដែលអ្នកចង់ឱ្យពួកគេដឹង និងសរសេរវាលើក្តារខៀន។ ៨. ពន្យល់ពីអត្ថន័យនៃពាក្យទាំងនោះ (ឧទាហរណ៍.ចំនឹកសត្វ និងរាត្រីចរ) ។ ៩. ច្រៀង«B1-MP4-3_បទចម្រៀង-កូអាឡា Koala-Song.mp4 - Google Drive» ឱ្យពួកគេស្តាប់សិន ។ ១០.ច្រៀងម្តងទៀត តែមួយឃ្លាទេ និងបន្ទាប់មកឱ្យពួកគេច្រៀងតាមអ្នក។ ១១.ច្រៀងបទចម្រៀងពេញជាមួយនឹងក្មេង ៗ។ ១២.ឱ្យសន្លឹកកិច្ចការទៅក្មេងៗ និងឱ្យពួកគេផ្គត់ផ្គង់នៅលើរូបភាពសត្វខ្លាឡាជាការរៀបចំ។	១. ឆ្លើយសំណួរគ្រូបង្រៀនប្រសិនបើពួកគេបានដឹងចម្លើយនោះ។ ២. ក្រឡេកមើលទៅរូបភាពសត្វខ្លាឡា និងស្វែងរកពាក្យដើម្បីធ្វើការបកស្រាយ។ ៣. ឱ្យក្មេងៗថាតាមបទចម្រៀងនៅពេលដែលគ្រូបង្រៀនច្រៀង។ ៤. ព្យាយាមច្រៀងចម្រៀងពេញមួយបទ ។ ៥. ផ្គត់ផ្គង់លើរូបភាពនៅពេលចុងក្រោយ។

[B1-MP4-3 បទចម្រៀង-កូអាឡា Koala-Song.mp4 - Google Drive](#)

«បទចម្រៀង ខ្លា ឡា »

១. ក្រញ៉ាំធំ ត្រចៀកធំ និងច្រមុះធំ
 ក្រញ៉ាំធំ ត្រចៀកធំ និងច្រមុះធំ
 ក្រញ៉ាំធំ ត្រចៀកធំ និងច្រមុះធំ
 ខ្ញុំជា សត្វ ខ្លាឡា ពណ៌ប្រផេះ។
២. ដឹកកូនរបស់ខ្ញុំក្នុងកាបូប
 ដឹកកូនរបស់ខ្ញុំក្នុងកាបូប
 ដឹកកូនរបស់ខ្ញុំក្នុងកាបូប
 ខ្ញុំចាស់ហើយពណ៌ប្រផេះ។
៣. ខ្ញុំចូលចិត្តឡើងដើម ប្រេងខ្យល់
 ខ្ញុំចូលចិត្តឡើងដើម ប្រេងខ្យល់
 ខ្ញុំចូលចិត្តឡើងដើម ប្រេងខ្យល់

ខ្ញុំចូលចិត្តញ៉ាំស្លឹកវា ។
៤. គេង ១៨ ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ
គេង ១៨ ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ
គេង ១៨ ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ
នឹងភ្ញាក់នៅ ពេលរាត្រី។