កិច្ចតែងការបង្រៀន

ថ្ងៃចន្ទ២រោចខែស្រាពណ៍ ឆ្នាំម្សាញ់ សប្តស័ក ពុទ្ធសករាជ ២៥៦៩
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១១ខែសីហាឆ្នាំ២០២៥

- មុខវិជ្ជា៖ ចិត្តចលភាព
- ប្រធានបទ៖ ការរីកចម្រើនរាងកាយ និងចលនា
- សកម្មភាពគោល៖ ល្បែង
- ចំណងជើងមេរៀន ៖ «វង្វង់ពាក្យផ្ទុយ»
- ថ្នាក់កម្រិត ខ្ពស់
- រយ:ពេល ៣០នាទី

១.វត្ថុបំណង

- វិជ្ជាសម្បទា៖ កុមារប្រាប់បានពីពាក្យផ្ទុយ ខ្ពស់ ទាប យឺត លឿន បានត្រឹមត្រូវតាមរយ: ការលេងល្បែង(វង្វង់ពាក្យផ្ទុយ)តាមរយ:ការណែនាំរបស់គ្រូ។
- បំណិនសម្បទា៖ កុមារយល់បានពីពាក្យផ្ទុយ ខ្ពស់ ទាប យឺត លឿន បានត្រឹមត្រូវតាមរយ:ការអនុវត្តជាក្រុមធំ។
- ចរិយាសម្បទា៖ បណ្តុះស្មារតីកុមារមានភាពតស៊ូ អត់ធ្មត់ ព្យាយាមក្នុងការលេងល្បែងវង្វង់ពណ៌បានល្អ។

២.ការរៀបចំ

- សម្ភារ:គ្រូ៖ ចាំពាក្យផ្ទុយដែលត្រូវលេង ក្រណាត់ផ្ទាំងធំរាងវង្វង់
- សម្ភារសិស្ស៖ គ្មាន
- ការរៀបចំ៖ ខាងក្រៅថ្នាក់រៀន

៣.ដំណើរការបង្រៀន

សកម្មភាពគ្រូ	ខ្លឹមសារមេរៀន	សកម្មភាពសិស្ស
-រាប់ចំនួនកុមារ -ពិនិត្យក្រចកដៃនិងសម្លៀកបំពាក់ -កូនៗអង្គុយឱ្យត្រង់ខ្លួន -នាំកុមារធ្វើចលនារត់មួយកន្លែង(យឺត លឿន) -កាលពីម្សិលមិញយើងហាត់ចិត្តចលភាពពីអ្វីដែរ?	ដំណាក់កាលទី១ +លំនឹងថ្នាក់ -ពិនិត្យអវត្តមាន -ពិនិត្យអនាម័យ -៣ផ្ទឹងសណ្តាប់ធ្នាប់ -ប្រមូលអារម្មណ៍ ដំណាក់កាលទី២ +រំឭកមេរៀនចាស់ -ល្បែង៖ រត់ប្រណាំងគ្នា	-នៅស្ងៀម -ដាក់ជូនគ្រូពិនិត្យ -អង្គុយត្រង់ខ្លួនស្តាប់គ្រូ -ធ្វើទាំងអស់គ្នា -ឆ្លើយ

-ហៅកុមារ៥នាក់ឡើងមករត់ប្រណាំងគ្នា		-រត់ប្រណាំងគ្នា
	+ទំនាក់ទំនងមេរៀនថ្មី	
-កូនៗចាំមើលអ្នកគ្រូធ្វើចលនារលាស់ក្រណាត់ឱ្យកូនមើល		-មើល
-តើកូនឃើញអ្នកគ្រូរលាស់ក្រណាត់យ៉ាងមិចដែរ?	-រលាស់យឺត រលាស់លឿន	-ឆ្លើយ
	ជំហានទី៣ +មេរៀនថ្មី -ល្បែង៖ រង្វង់ពាក្យផ្ទុយ (លឿន យឺត ខ្ពស់ ទាប)	
-ព្រឹកនេះអ្នកគ្រូមានល្បែងសកម្មភាពមួយយកមកនាំកូនៗលេង		-ស្តាប់
-កូនៗចង់លេងជាមួយអ្នកគ្រូអត់?		-ឆ្លើយ
-អ្នកគ្រូមានសម្ភារៈមកបង្ហាញកូន តើនេះជាអ្វី?	-ក្រណាត់	-ឆ្លើយ
-តើមានពណ៌អ្វីខ្លះកូន?	-ខៀវ ក្រហម លឿង បៃតង	-ឆ្លើយរៀបរាប់
-នាំកុមារអានចំណងជើងមេរៀន	-អានចំណងជើងមេរៀន	-អាន
+មុនលេងអ្នកគ្រូណែនាំកូនពីរបៀបលេងជាមុនសិន	-ណែនាំពីរបៀបលេង	-ស្តាប់
-ដំបូងកូនៗត្រូវឈរជារង្វង់ ហើយកាន់ក្រណាត់ដែលមានរាងជារង្វង់ បន្ទាប់មកកូនត្រូវស្តាប់អ្នកគ្រូស្រែកប្រាប់ឱ្យកូនធ្វើចលនា។ ប្រសិនបើអ្នកគ្រូស្រែកថាយឺត កូនៗត្រូវរលាស់ក្រណាត់នេះយឺតដែរ ប្រសិនបើអ្នកគ្រូស្រែកថាលឿន កូនៗត្រូវរលាស់ក្រណាត់នេះលឿនដែរ		

ហើយបើអ្នកគ្រូស្រែកថាខ្ពស់ កូនត្រូវលាស់ក្រណាត់នេះឡើងទៅលើ ហើយបើអ្នកគ្រូស្រែកថាទាប កូនត្រូវលាស់ក្រណាត់នេះចុះក្រោម។ ចឹងកូនៗយល់ដែរឬទេ?		
-ឱ្យកុមារម្នាក់និយាយពីរបៀបលេងនេះឡើងវិញ	-និយាយឡើងវិញ	-ឡើងនិយាយឡើងវិញ
-ឱ្យកុមារចាប់ផ្តើមលេង គ្រូសម្របសម្រួល	-សម្របសម្រួល	-ស្តាប់និងអនុវត្ត
	ជំហានទី៤ ពង្រឹងមេរៀន	
-តើអំបាញ់មិញអ្នកគ្រូនាំកូនហាត់ចិត្តចលភាពពីអ្វី?	-ចិត្តចលភាព៖ ល្បែង រង្វង់ពាក្យផ្ទុយ(លឿន យឺត ខ្ពស់ ទាប)	
	ជំហានទី៥ បណ្តាំផ្ញើនិងលើកសរសើរ	
-ថ្ងៃនេះអ្នកគ្រូសប្បាយចិត្តដែលឃើញកូនៗយកចិត្តទុកដាក់ស្តាប់អ្នកគ្រូគ្រប់ៗគ្នា	-លើកសរសើរ	-ស្តាប់
-ពេលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញកូនៗអាចលេងល្បែងនៅផ្ទះបានណា	-បណ្តាំផ្ញើ	-ចាស/បាទ

ថ្ងៃចន្ទ២រោចខែស្រាពណ៍ ឆ្នាំម្សាញ់ឆស័កព.ស២៥៦៩
ត្រូវនឹងថ្ងៃទី១១ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៥
គ្រូបន្ទុកថ្នាក់

មាន សុផា

បានឃើញនិងឯកភាព
នាយិកាសាលា

អ៊ុំ ណារឿន